



Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

Relatório da Avaliação Interna do Agrupamento

Observatório da Qualidade - Julho de 2019

Conselho Pedagógico em/....../2019

Conselho Geral em/....../2019

Índice

	Pág.
Introdução.....	02
A. Âmbito e Finalidades	03
B. Questionário Framework	04
C. Análise dos resultados	06
D. Considerações Finais	25

Introdução

A equipa de autoavaliação (Observatório da Qualidade) definiu em 2015 um modelo de trabalho que procurou ir ao encontro do requerido pela legislação e que permitiu, entre outros aspetos, verificar o desenvolvimento do Projeto Educativo (PE). Foi dado início a um processo de avaliação interna no Agrupamento Pinheiro e Rosa que integrou o modelo *Common Assessment Framework* (CAF) que, desde o primeiro ano, teve como objetivo avaliar e agir sobre o desempenho da organização, definindo ações de melhoria ou de consolidação, em 2016. No ano de 2017 foi realizado um balanço intercalar das Ações de Melhoria. Este processo não foi acompanhado por nenhuma empresa de consultoria externa.

A estrutura do trabalho da Equipa de Autoavaliação manteve-se, com análise de resultados escolares internos, resultados escolares externos e, intercalando anualmente, a aplicação da CAF (Common Assessment Framework) na análise ao desempenho dos serviços e ao desempenho pedagógico da instituição. Os processos de melhoria interna centraram-se no trabalho colaborativo dentro da organização. As tomadas de decisão sobre as Ações de Melhoria são partilhadas com as diferentes estruturas de orientação educativas intermédias. O trabalho organizacional manteve-se focado na melhoria das aprendizagens e, conseqüentemente, nos resultados escolares, tendo sido ajustados os instrumentos e respetivos indicadores de suporte.

O programa de autoavaliação previu para o presente ano letivo:

1. Aplicar o Projeto Framework de Desenvolvimento Pedagógico da Organização Escolar faseadamente, incidindo no ano letivo 2018/2019 nas disciplinas de Português, Matemática e nas Ciências Experimentais;
2. Priorização das áreas de melhoria identificadas nesta fase para a construção futura de um Plano de Ações de Melhoria a sustentar;
3. Planeamento da execução das Áreas a avaliar para o próximo ano letivo, a partir dos resultados do Observatório da Qualidade;

A Framework de Desempenho Pedagógico é uma ferramenta de análise e monitorização das práticas de sala de aula. Aplica-se através de questionários a alunos e professores, utilizando indicadores iguais, com o intuito de efetuar uma análise comparativa. O objetivo final é analisar e refletir detalhadamente sobre o processo de ensino e aprendizagem, reavaliando as práticas pedagógicas utilizadas e potenciando eventuais alterações.

Os indicadores, escolhidos pelo agrupamento, são fruto de uma seleção cuidada e refletem aquilo que o agrupamento considera serem práticas importantes a seguir.

A. Âmbito e finalidades

Missão

Organizar Processos de Avaliação Interna numa perspetiva de (a) melhoria contínua do trabalho pedagógico de cada docente, assegurando uma real igualdade de oportunidades, visando a formação de cidadãos críticos, solidários e democráticos e capazes de conviver com e na diversidade e (b) melhoria dos processos organizacionais que sustentam o trabalho pedagógico.

Âmbito

A autoavaliação é transversal ao agrupamento.

Equipa responsável pelo Observatório de Qualidade (2018/2019)

Marco Quinteiro (coordenador)

Rita Silva

Alexandra Félix

Márcia Roncon

Fernanda Filipe Silva

Virgínia Pacheco

António Caetano

Marta Abraços

Élia Fagundes

Coordenadores das áreas a avaliar

Alexandra Félix (1ºCiclo)

Luís Vilhena (Matemática e Informática)

Clotilde Bárbara (Português)

Isabel Monteiro (Línguas estrangeiras)

Ana Pinheiro (Ciências Experimentais)

B. Questionário Framework

Disciplinas e anos a avaliar

	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	1ºP	2ºP	3ºP
4º ANO (P/M/EM)	X											
PORTUGUÊS		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MATEMÁTICA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
INGLÊS		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
CIÊNCIAS NATURAIS		X	X	X	X	X						
FÍSICO-QUÍMICA				X	X	X	X	X				
BIOLOGIA E GEOLOGIA							X	X				

O agrupamento optou por avaliar 4 Domínios:

Domínio
1. Avaliação das aprendizagens
2. Relação pedagógica com os alunos
3. Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos
4. Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula

Tabela 1 - Número de indicadores escolhidos por domínio

1	Avaliação das aprendizagens
1	Estou satisfeito com os métodos de ensino utilizados.
2	Posso pronunciar-me sobre as metodologias de ensino.
3	O professor explica bem a matéria.
4	O professor utiliza várias formas para nos avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.).
5	O professor procura ser justo na avaliação que realiza, aplicando [explicando] os critérios de avaliação definidos.
6	O professor analisa regularmente com cada aluno a sua avaliação.

Tabela 2 - Indicadores do questionário aplicado - Domínio 1

2 Relação pedagógica com os alunos	
1	O professor encoraja-nos a ajudarmo-nos uns aos outros.
2	O professor estabeleceu, no início do ano, as regras de comportamento e de trabalho na sala de aula.
3	Nas aulas desta disciplina o clima é adequado à aprendizagem (os alunos não falam ao mesmo tempo, ouvem o que o professor explica, não estão distraídos, etc.).
4	O professor mantém a disciplina/ordem na sala.
5	O professor costuma elogiar o trabalho dos alunos.
6	O professor encoraja-nos a trabalhar sem estarmos sempre a pedir-lhe ajuda (trabalho autónomo).
7	O professor esclarece dúvidas sobre os conteúdos abordados na aula.

Tabela 3 - Indicadores do questionário aplicado - Domínio 2

3 Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos	
1	O professor ajuda cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado de modo a ter melhor rendimento.
2	O professor apoia os alunos na sala, sempre que necessário.
3	Nesta disciplina realizamos vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes .
4	O professor verifica se percebemos as matérias, antes de avançar.
5	As atividades de aula são variadas e fáceis de entender.
6	O professor aplica com frequência fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem na disciplina.
7	Em algumas matérias desta disciplina, fazemos pesquisas na Internet/biblioteca/em livros/em jornais, etc.
8	O professor estimula a participação de todos, principalmente dos alunos com mais dificuldades, integrando e valorizando as suas observações.
9	O professor promove a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais.

Tabela 4 - Indicadores do questionário aplicado - Domínio 3

4 Avaliação das aprendizagens	
1	O professor utiliza outros textos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados.
2	O manual escolar adotado nesta disciplina é essencial para estudar e aprender.
3	O professor utiliza alguns recursos de ensino à distância (plataforma Moodle, Dropbox, email, facebook, ou outro) para o apoio à aprendizagem.
4	O professor promove o ensino das ciências com recurso às atividades experimentais.

Tabela 5 - Indicadores do questionário aplicado - Domínio 4

C. Análise dos Resultados

Avaliação Interna do Agrup. Pinheiro e Rosa – Alunos do 4ºAno do Agrupamento		Total Alunos: 227 (86% inquéritos respondidos)				
Como avalias a tua escola relativamente:	Insuf. (%)	Sufic. (%)	Bom (%)	Muito Bom (%)	Sem Opinião (%)	Total Inq.
aos métodos de ensino utilizados	0	0	16	83	1	196
relativamente à possibilidade de te pronunciarestes sobre as metodologias de ensino	0	1	24	72	3	
à forma como o professor explica a matéria	0	1	5	94	0	
à forma como o professor utiliza várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	1	0	18	79	2	
à forma como o professor ajuda cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado de modo a ter melhor rendimento	0	1	14	85	0	
à forma como o professor apoia os alunos na sala, sempre que necessário	0	0	14	85	1	
à forma como realizas vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas	0	1	19	79	1	
à forma como o professor verifica se percebeste as matérias, antes de avançar	0	2	15	82	1	
à variedade e facilidade de entender as atividades de aula	0	1	23	76	0	
à frequência com que o professor aplica fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	0	2	21	76	1	
à possibilidade de em algumas matérias das disciplinas, fazeres pesquisas na Internet/biblioteca/em livros/em jornais, etc...	2	13	33	49	3	
à forma como o professor estimula a participação de todos, principalmente dos alunos com mais dificuldades, integrando e valorizando as suas observações	0	0	12	86	2	
à forma como promove a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais	0	0	17	72	11	
à forma como o professor utiliza outros textos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	0	0	21	78	1	
à forma como os manuais escolares adotados são essenciais para estudar e aprender	1	7	27	61	4	

à forma como os professores utilizam alguns recursos de ensino à distância (plataforma Moodle, Dropbox, email, facebook, ou outro) para o apoio à aprendizagem	0	1	26	51	22
ao ensino das ciências com recurso às atividades experimentais	0	0	24	75	1

Para uma melhoria da Escola indica algumas sugestões:	Recomendarias esta escola aos teus amigos ou conhecidos?
<p>Devem melhorar a comida na cantina (48x). Uma biblioteca maior e mais computadores. Mais funcionarias. Melhoriam a minha escola com mais computadores. O chão não ser de pedras pequenas. Mais computadores e mais funcionárias. Ter as mesas mais altas. Poder escolher a comida entre comida vegetariana e outras. Para o chão ser mais confortável. Um chão melhor para os meninos não se magoarem. Melhorar a qualidade da comida. Mais horas de intervalo. Podia haver mais árvores e a comida ser melhor. Mais árvores e melhor comida. Menos matéria. No campo de futebol meter redes altas para não levar com as bolas na cara. Trocar o lanche da manhã pelo da tarde. Gostava que a sala de aula tivesse mais cacifos para todos os meninos guardarem as suas coisas. Melhorar a comida e o campo de futebol. Mais baloiços. Ter mais livros na biblioteca. Melhorar a comida, tem muito sal e é mal confecionada. A comida tem muito sal. A comida é mal confecionada. A comida na cantina pode ser melhor. Melhores funcionarias e comida. A comida é má devem melhorar a sua confeção. Devem melhorar a comida na cantina e ter mais auxiliares na escola.</p>	<p>Sim (193x)</p> <p>Não (3x)</p> <p>Escola Boa (7x). Bons professores (5x). Ensino bom (2x). porque os professores ensinam muito bem. Porque a escola é muito boa e a professora é muito boa a ensinar. Porque o ensino é bom. Porque se aprende muito bem. Porque há regras. Porque gosto muito. Porque esta escola é boa, tem espaço para ter turmas ainda maiores. Aprendemos muitas coisas. Porque vamos a várias visitas de estudo. Porque é uma boa escola porque a escola é segura e as professoras são boas. Porque esta escola tem uns bons professores que ensinam muito bem os alunos e também porque tem um espaço muito bom para brincarmos. Tem bons professores e ótimas instalações. Porque os professores ensinam bem. Eu recomendaria esta escola para os meus amigos porque ensina muito bem. Porque tem boas condições. Porque as professoras ensinam várias vezes se tu não perceberes à primeira. Recomendaria porque tem bons espaços interiores e exteriores, o arraial é ótimo, tem muitos materiais didáticos. Porque é uma escola onde os professores ensinam bem. Porque as professoras ensinam bem. Eu recomendaria porque é uma escola sossegada. Porque é uma escola com professores que ensinam bem.</p>

<p>Devem melhorar as refeições. Por vezes a comida tem muito sal e está mal cozida.</p> <p>Para a melhoria da escola gostaria que as funcionárias fossem mais simpáticas.</p> <p>Mais tempo para brincar.</p> <p>Mais funcionários.</p> <p>Comida melhor e os funcionários sejam mais simpáticos.</p> <p>A comida e mais parques para brincarmos.</p> <p>Ter mais funcionários e a comida.</p> <p>Ter mais funcionários.</p> <p>Melhores funcionárias</p> <p>Melhorar a alimentação na cantina. Produtos com melhor qualidade e menos sal.</p> <p>A comida deve ser menos salgada e mais bem confeccionada.</p> <p>A comida devia ser melhor e as redes do campo deveriam impedir as bolas de futebol sair para fora da escola.</p> <p>Melhorava as refeições e as funcionarias.</p> <p>Comida e funcionarias.</p> <p>Ter relva sintética.</p> <p>Punha ar condicionado nas salas.</p> <p>A refeição e as funcionarias.</p> <p>Melhorar o campo de futebol.</p> <p>Que houvesse mais mesas no refeitório para não estar pessoas na fila.</p> <p>Ter bicicletas e outros brinquedos.</p> <p>Ter um baloiço.</p> <p>Mais sombra.</p> <p>Uns baloiços.</p> <p>Mais tempo no recreio.</p> <p>Eu gostava que tivesse computador, redes a volta do campo, e uma biblioteca, uma sala de alunos com matraquilhos e pudéssemos trazer telefone.</p> <p>Computadores, mais janelas e redes a volta do campo.</p> <p>Eu gostava que o campo de futebol fosse maior e tivesse redes à volta. Também gostava que tivesse uma sala de informática no mínimo com 17 computadores.</p> <p>Gostava que melhorassem as casas de banho e o passadiço para a cantina.</p> <p>Redes na baliza e mais computadores.</p> <p>Mais casas de banho, mais computadores e redes nas balizas.</p> <p>Gostava que a escola tivesse uns cacifos maiores.</p> <p>Gostava que a escola tivesse uma sala de tic , que tivesse redes na baliza e uma vedação à volta da baliza.</p>	<p>Os espaços exteriores são bons para convivermos.</p> <p>Boa biblioteca; escola espaçosa; um bom polivalente.</p> <p>Ter um elevador.</p> <p>Fazemos muitas visitas de estudo e atividades variadas. Tem bons espaços exteriores e uma horta pedagógica.</p> <p>Salas espaçosas, muitos materiais.</p> <p>Bons professores, muitos alunos, mesas no exterior para comermos.</p> <p>Material em bom estado de conservação; bons professores; bons auxiliares.</p> <p>Bons professores, muitos alunos para conviver, bons espaços, Visitas de estudo e muitas atividades.</p> <p>Sombra, o arraial, bons professores, bons materiais, muitas atividades e visitas de estudo.</p> <p>Bons professores, salas espaçosas, bons materiais, arraial, horta pedagógica.</p> <p>Bons professores, arraial, muitas atividades e visitas de estudo.</p> <p>Melhores espaços para expor os trabalhos.</p> <p>Porque é muito boa e os professores explicam muito bem as matérias e tentam ajudar se nós não nos distrairmos.</p> <p>Bons professores e auxiliares.</p> <p>Materiais em bom estado, arraial, bons professores e auxiliares.</p> <p>Bons professores e auxiliares. Bons espaços.</p> <p>Boa biblioteca, polivalente grande, arraial, visitas de estudo e várias atividades, bons professores.</p> <p>Horta pedagógica, atividades, visitas de estudo, projetos, professores e auxiliares.</p> <p>Porque é uma boa escola.</p> <p>Porque é uma escola ótima.</p> <p>Porque esta escola é muito boa e aprendemos muito.</p> <p>Por causa do recreio, precisava de mais funcionárias.</p> <p>Porque é divertida</p> <p>Porque os professores são de alta qualidade.</p> <p>Porque a professora ensina muito bem e os colegas respeitam-me todos, menos um ou outro.</p> <p>Porque eu gosto muito da professora e do espaço que me rodeia</p> <p>Porque é uma escola trabalhadora.</p> <p>Eu recomendaria a esta Escola, porque é fantástica e maravilhosa.</p> <p>Eu recomendaria esta escola para os meus amigos porque tem um ótimo ensino.</p> <p>É uma escola muito boa para estudar.</p> <p>O ensino aqui é muito bom.</p> <p>Esta escola é muito boa para aprendermos.</p> <p>A escola é boa e segura.</p> <p>Eu recomendo a escola porque os professores são simpáticos.</p> <p>A escola é muito boa e o ambiente é bom.</p> <p>As professoras explicam bem e é divertido estar na escola.</p> <p>Os professores são bons</p> <p>Porque os professores explicam a matéria de uma maneira que todos percebem.</p>
---	---

Porque a escola tem bom ambiente tanto no recreio com o na sala de aula. É um espaço muito agradável e os professores são muito bons.
A escola é muito boa.
Porque gosto muito dos professores e da escola.
Eu recomendaria esta escola porque as professoras são muito boas e ensinam muito bem
Porque gosto muito da minha professora.
Porque tens professores simpáticos.
Porque se aprende e os professores e a escola é boa.
Porque os professores são amigos e ajudam sempre que precisamos.
Porque é um espaço de trabalho muito agradável e os professores são nossos amigos e ensinam-nos bem.
Porque eu gosto muito desta escola. sinto-me aqui muito bem e os professores são muito bons.
Porque sou muito bem tratado e as professoras ensinam bem.
Recomendaria porque os professores ensinam muito bem as matérias.
A comida.
Porque ela é divertida e muito fixe e tem professores muito bons.
Porque gosto de estar aqui.
Porque tem varias coisas divertidas.
Por causa das professoras que ensinam muito bem.
Porque ensinam bem.
Porque é boa.
Porque gosto da escola.
Ensinam bem.
Porque os professores são amáveis e competentes.
Porque nesta escola aprende-se bem.
Porque esta escola tem professores bons e aprende-se bem.
Porque nesta escola temos professores bons e bons amigos.
É uma escola muito boa e tem professores bons.
Porque é uma escola muito boa e tem professores muito bons.
Porque aqui os professores ensinam bem.
Eu recomendaria esta escola, porque tem um ensino muito bom.
Porque a comida melhorou e eu gosto.
Eu acho que é uma escola muito boa.
Porque gosto muito de aqui andar, sou bem tratado.
Porque sinto-me bem tratado e respeitado.

Avaliação Interna do Agrup. Pinheiro e Rosa – Alunos da EB2,3 Dr. Neves Júnior **Total Alunos: 463 (48% inquiridos respondidos)**

Como avalias a tua escola relativamente:	Insuf. (%)	Sufic. (%)	Bom (%)	Muito Bom (%)	Sem Opinião (%)	Total Inq.
aos métodos de ensino utilizados no Português e Línguas Estrangeiras	2	11	48	35	4	220
aos métodos de ensino utilizados na Matemática	3	12	43	40	2	
aos métodos de ensino utilizados nas Ciências Experimentais	1	10	45	43	1	
relativamente à possibilidade de te pronunciarestes sobre as metodologias de ensino	4	17	45	15	19	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras explicam a matéria	1	9	46	42	2	
relativamente à forma como o professor de Matemática explica a matéria	3	11	47	37	2	
à forma como os professores de Ciências Experimentais explicam a matéria	1	8	40	49	2	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras utilizam várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.).	1	9	50	38	2	
à forma como o professor de Matemática utiliza várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	3	9	48	36	4	
à forma como os professores de Ciências Experimentais utilizam várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	2	7	42	46	3	
à forma como o professor ajuda cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado de modo a ter melhor rendimento	1	12	56	28	3	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras apoiam os alunos na sala, sempre que necessário	1	15	42	38	4	
à forma como o professor de Matemática apoia os alunos na sala, sempre que necessário	3	14	45	36	2	

à forma como os professores de Ciências Experimentais apoiam os alunos na sala, sempre que necessário	3	5	48	41	3
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas de Português e Línguas Estrangeiras	1	14	47	32	6
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes na disciplina de Matemática	4	16	49	29	2
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas de Ciências Experimentais	2	11	51	35	2
à forma como o professor verifica se percebeste as matérias, antes de avançar	2	19	45	30	5
à variedade e facilidade de entender as atividades de aula	1	14	61	19	5
à frequência com que os professores de Português e de Línguas Estrangeiras aplicam fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	1	14	50	32	3
à frequência com que o professor de Matemática aplica fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	3	18	43	33	3
à frequência com que os professores de Ciências Experimentais aplicam fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	2	14	46	34	4
à possibilidade de em algumas matérias das disciplinas, fazeres pesquisas na Internet/biblioteca/em livros/em jornais, etc...	5	16	49	27	3
à forma como os professores estimulam a participação de todos, principalmente dos alunos com mais dificuldades, integrando e valorizando as suas observações	2	15	51	29	3
à forma como promove a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais	2	9	45	34	10
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras utilizam outros textos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	2	12	50	32	4
à forma como o professor de Matemática utiliza outros exercícios nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	2	13	45	38	2
à forma como os professores de Ciências Experimentais utilizam outros exercícios nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	3	11	49	34	3

à forma como os manuais escolares adotados são essenciais para estudar e aprender	2	13	46	36	3
à forma como os professores utilizam alguns recursos de ensino à distância (plataforma Moodle, Dropbox, Milage, email, facebook, ou outro) para o apoio à aprendizagem	5	13	42	27	13
ao ensino das ciências com recurso às atividades experimentais	3	7	49	37	4

Para uma melhoria da Escola indica algumas sugestões:	Recomendarias esta escola aos teus amigos ou conhecidos?
<p>Deviam mandar menos trabalhos e também não fazer mais de 3 testes por semana assim ajudaria os alunos a ter melhores notas.</p> <p>Acho que deviam fazer uma sala de jogos em que se possa conviver e estar a jogar algo em grupo.</p> <p>Mais mesas de ténis de mesa, arranjar o campo de areia.</p> <p>Melhorar a forma como as aulas teóricas não se tornem tao secantes.</p> <p>Melhorar as casas de banho.</p> <p>Melhoramento das redes laterais do campo relvado e um toldo maior perto da entrada da escola.</p> <p>Utilizar outras formas para ensinar os alunos sem ser powerpoints e livros adotados.</p> <p>Deviam existir mais exercícios e trabalhos de casa.</p> <p>Está tudo bem mas os materiais nas salas de aula deviam ser melhores.</p> <p>Trazer aulas de educação sexual.</p> <p>Ter mais higiene na casa de banho e existir apoio a Historia e Geografia de Portugal.</p> <p>Melhores computadores.</p> <p>Renovar as salas de aula.</p> <p>Melhor qualidade da comida da cantina.</p> <p>Melhor internet para boa utilização do moodle (2x).</p> <p>Melhores computadores na biblioteca.</p> <p>Mais funcionários.</p> <p>Ter casa de banho em todos os blocos.</p> <p>Melhorar o ensino com mais tecnologia.</p> <p>Haver mais funcionários.</p> <p>Melhores condições nas salas.</p> <p>Mais funcionários e menos alunos.</p> <p>Limpeza do campo de areia.</p>	<p>Sim (206x)</p> <p>Não (14x)</p> <p>Porque é uma boa escola (16x).</p> <p>Recomendaria porque tem tudo o que um aluno precisa para que a sua aprendizagem seja boa.</p> <p>Eu recomendaria a escola pois os professores explicam a matéria bem para que o aluno perceba e também que fazem várias atividades que tem a ver com a matéria.</p> <p>Acho que esta escola não é muito interessante porque não tem muitas coisa para fazer nos intervalos.</p> <p>Porque os professores sabem como ensinar a matéria.</p> <p>Acho que tem bons professores e funcionários.</p> <p>Porque e fixe.</p> <p>Tem bons professores.</p> <p>Porque os professores já estão cansados de nós.</p> <p>Por nos desmotivar 80%.</p> <p>Porque os professores são fixes.</p> <p>Porque é uma escola com boas capacidades de ensino.</p> <p>Os professores têm bons métodos de ensino.</p> <p>Pois tem bons professores que explicam a matéria muito bem e ainda esta escola tem bons espaços livres.</p> <p>É uma boa escola mas precisa de melhorias em TIC e aprendizagem.</p> <p>Eu recomendaria porque é uma escola muito boa e os professores ensinam muito bem de modo a que alguns alunos tenham muito boas notas.</p>

Limpar o campo de areia e o de pedra.
Faz falta um bebedouro ao pé do campo.
Um bebedouro nos campos de jogos.
Que haja na escola computadores modernos e mais rápidos/atualizados.
Remodelação, de modo a tornar a escola parecer mais nova (porque já é velha).
Comida boa.
Melhorar as salas.
Casas de banho mais limpas. Melhorar as condições.
Melhor higiene.
Refeitório com melhor comida.
Salas maiores e intervalos maiores.
Mais limpeza nas casas de banho.
Ter as aulas de Ciências no Laboratório.
Existirem toques para entrar e sair das aulas.
Mais instrumentos na sala de música e mais casas de banho.
Melhorar as condições das casas de banho e ter aulas de Ciências no laboratório.
Limpar as casas de banho.
Mais instrumentos na sala de música e casas de banho mais limpas.
Uma sala de aula com computadores mais rápidos e melhores.
Menos trabalhos de Casa.
Melhorar as casas de banho.
Mais visitas de Estudo.
Melhorar a limpeza e ter mais materiais.
Limpar as casas de banho.
Novos computadores.
Melhorar as redes das balizas.
Acho que há pouco material de matemática.
Melhoramento de ensino aos alunos.
Melhorias nas aprendizagens.
O bar devia ter mais comida.
Devia ter mais comida no bar.
Melhorar a comida na cantina.
Melhorar as casas de banho e aumentar o pessoal de trabalho.
Funcionários serem mais amigáveis.
Ter mais atividades diferentes em matemática.
Colocar um bebedouro ao pé do campo de futebol (2x).
Arranjar sanitas na casa de banho.
4 tempos de ginástica.
O campo de relva ser melhorado e as salas e as cadeiras e as mesas e os computadores.

Os professores são ótimos amigáveis e simpáticos.
Porque os meus amigos devem respeitar o outro sexo.
Porque esta escola tem muitas pessoas simpáticas e amigáveis com os alunos.
Porque tem professores péssimos.
Porque os professores são bons a explicar as várias matérias e também porque o recreio tem muitos sítios com vários divertimentos.
Porque tem poucos alunos.
Porque é uma escola com ótimos ensinamentos e espaços.
Porque eu sei que não.
Tem muita boa qualidade.
Pois eu acho que esta escola tem boas condições de ensino.
Eu recomendaria porque a escola tem uma boa paisagem e professores também.
Recomendaria esta escola porque tem muitos espaços verdes e gosto de alguns profs.
Porque tem os melhores professores.
Porque é sempre bom ter novos amigos.
Recomendaria esta escola, porque acho que tem boas condições para os seus alunos.
Eu gosto muito desta escola, a matéria é bem explicada.
Porque aqui é bom e ensinam muito bem.
Gosto desta escola, dos professores e dos funcionários, então recomendo a escola.
Porque aprendemos bem, os professores são bons a explicar. Os materiais de Educação Física são bons.
Eu recomendo esta escola porque gosto dos métodos de aprendizagem.
Porque tem gente, professores e funcionários, que nos ajudam a aprender e ensinam a nossa maneira de ser para o futuro.
Porque esta é uma boa escola, com bom ambiente entre os alunos e tem espaços bonitos para brincar.
Porque nós aprendemos muito bem.
Porque os professores ensinam bem e a escola é confortável.
Tem bons professores.
Porque tem ótimos funcionários.
Porque é uma escola bastante confortável e aconchegante.
É uma escola confortável.
Recomendaria porque os métodos de ensino são fantásticos e os professores e funcionários são simpáticos.
Porque os professores ensinam bem.
É uma escola com espaço e tem ótimos funcionários.
O clima é bom.

Sugiro que a escola faça mais visitas de estudo e que os professores deem apoio aos alunos que não precisem de apoio.
Devia haver mesas e cadeiras novas.
Manuais onde possamos escrever (2x).
Devíamos poder escrever nos livros.
Em algumas escolas os professores poderiam dar mais apoio aos alunos.
Eu acho que devia de haver mais funcionários em cada parte da nossa escola não digo que a escola não tenha segurança mas mais alguns funcionários.
Acho que poderiam melhorar a comida da escola porque a comida várias vezes não é muito boa.
Arranjar novos e mais funcionários.
Mais comida no bar e que a comida da cantina seja melhor.
A comida da cantina podia ser melhor.
Ter manuais melhores, fazer mais atividades, tentar fazer ordem na fila do almoço e que quem vai ter aulas mais cedo almoçar mais cedo e melhorar as condições nas salas de aula e melhorar o comportamento dos alunos no recreio.
Os professores ajudarem mais e serem mais amigos dos alunos.
Recolher as folhas e outros mais vezes por semana.
Melhorar os ensinamentos.
Para melhorar a escola, acho que poderiam melhorar a forma como os professores darem mais atenção ao aluno quando mais precisa melhorar as condições higiénicas das casas de banho.
Melhorar as condições higiénicas da casa de banho.
Água quente nesta escola para tomarmos banho.
Melhorar as casas de banho.
Melhorar a comida e as condições das casas de banho.
Está boa.
Funcionários mais simpáticos e com mais disponibilidade para os alunos.
Eu acho que a escola poderia investir um pouco mais em recursos tecnológicos, pois vai fazer com que os alunos se interessem um pouco mais. Na minha opinião, está bom assim mas penso nos meus colegas que se interessam bastante pela tecnologia, que seja um pouco mais avançada.
Algumas funcionárias poderiam ser mais simpáticas. poderiam haver mais baldes do lixo.
Limparem melhor as casas de banho.

Eu gosto da minha escola, tem um espaço grande com relva, algumas árvores.
Porque tem bons métodos de ensino.
É uma escola acolhedora.
Os professores ensinam bem e os funcionários são muito simpáticos.
A escola tem ótimos professores.
Porque é uma escola segura, os funcionários são simpáticos e tem bons professores.
Porque é grande e ensinam bem.
Porque a escola é aberta e agradável
É boa mas ao mesmo tempo tem muitas dificuldades.
A escola é muito grande e é muito boa a fazer os alunos a aprender.
A escola é muito grande.
Porque é muito divertida.
Porque gosto dela.
Porque os professores ensinam muito bem.
Gosto da escola e tem um bom espaço.
Porque a escola tem bons métodos de ensino (2x).
Porque sinto-me livre.
Porque esta escola tem professores e funcionários muito bons.
Porque é interessante.
Recomendaria porque é uma boa escola e com métodos de aprendizagem bons.
Porque é uma escola divertida com muitos professores divertidos.
Eu recomendaria esta escola porque pelo menos aprende-se.
Porque é grande e tem bons métodos de ensino.
Porque é uma escola muito espaçosa.
Porque há muitas pessoas que me ajudam.
Porque esta escola é muito fixe e eu acho que outras pessoas também gostariam de vir para esta escola.
bastante agradável, acolhedora e tem vários espaços para nos divertirmos.
Recomendaria porque tanto os professores quanto os funcionários ajudam.
Porque esta escola é espaçosa e muito boa, tem campo de futebol e pavilhão.
Porque esta escola ensina bem e tem boas condições no recreio.
Porque mesmo tendo alguns erros pode ser uma boa escola.
As pessoas são boas.
Porque gostei de cá andar.
Eu recomendaria porque esta escola tem bons professores e outras coisas.
Porque é uma das melhores escolas.
Recomendaria porque acho que é uma escola fantástica com ótimos professores.
Porque tem professores que explicam bem a matéria.
Porque gosto dos meus professores.

Professores simpáticos que ensinam muito bem e colegas divertidos.
 Eu recomendaria porque além de ser a escola onde estudo, gosto de estar aqui, pois fui bem recebida pelos professores e pelos meus colegas.
 Porque acho que as pessoas (colegas e professores) são simpáticos e ajudam-nos quando precisamos.
 Porque os professores ensinam bem.
 Recomendaria esta escola porque é divertida.

Avaliação Interna do Agrup. Pinheiro e Rosa – Alunos da EB2,3 PEC Total Alunos: 303 (77% inquiridos respondidos)

Como avalias a tua escola relativamente:	Insuf. (%)	Sufic. (%)	Bom (%)	Muito Bom (%)	Sem Opinião (%)	Total Inq.
aos métodos de ensino utilizados no Português e Línguas Estrangeiras	3	26	51	18	2	234
aos métodos de ensino utilizados na Matemática	12	28	39	18	3	
aos métodos de ensino utilizados nas Ciências Experimentais	4	21	51	20	4	
relativamente à possibilidade de te pronunciarestes sobre as metodologias de ensino	3	30	42	12	13	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras explicam a matéria	4	24	41	29	2	
relativamente à forma como o professor de Matemática explica a matéria	13	29	34	22	2	
à forma como os professores de Ciências Experimentais explicam a matéria	4	24	45	23	4	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras utilizam várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.).	2	25	42	27	4	
à forma como o professor de Matemática utiliza várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	7	28	45	18	2	
à forma como os professores de Ciências Experimentais utilizam várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	3	24	52	16	5	
à forma como o professor ajuda cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado de modo a ter melhor rendimento	7	29	42	18	4	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras apoiam os alunos na sala, sempre que necessário	5	27	43	22	3	

à forma como o professor de Matemática apoia os alunos na sala, sempre que necessário	13	27	37	21	2
à forma como os professores de Ciências Experimentais apoiam os alunos na sala, sempre que necessário	4	26	48	17	5
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas de Português e Línguas Estrangeiras	3	28	44	20	5
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes na disciplina de Matemática	8	37	37	15	3
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas de Ciências Experimentais	5	25	47	18	5
à forma como o professor verifica se percebeste as matérias, antes de avançar	6	35	41	14	4
à variedade e facilidade de entender as atividades de aula	5	31	44	15	5
à frequência com que os professores de Português e de Línguas Estrangeiras aplicam fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	5	32	42	18	3
à frequência com que o professor de Matemática aplica fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	9	31	44	12	4
à frequência com que os professores de Ciências Experimentais aplicam fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	4	29	46	16	5
à possibilidade de em algumas matérias das disciplinas, fazeres pesquisas na Internet/biblioteca/em livros/em jornais, etc...	8	31	36	22	3
à forma como os professores estimulam a participação de todos, principalmente dos alunos com mais dificuldades, integrando e valorizando as suas observações	3	33	45	14	5
à forma como promove a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais	5	28	40	20	7
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras utilizam outros textos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	5	32	42	15	6
à forma como o professor de Matemática utiliza outros exercícios nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	8	27	41	17	7

à forma como os professores de Ciências Experimentais utilizam outros exercícios nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	6	25	47	13	9
à forma como os manuais escolares adotados são essenciais para estudar e aprender	6	29	39	20	6
à forma como os professores utilizam alguns recursos de ensino à distância (plataforma Moodle, Dropbox, Milage, email, facebook, ou outro) para o apoio à aprendizagem	9	32	35	17	7
ao ensino das ciências com recurso às atividades experimentais	5	20	46	22	7

Para uma melhoria da Escola indica algumas sugestões:	Recomendarias esta escola aos teus amigos ou conhecidos?
<p>Melhorar a comida (6x). Uma piscina. Mais salas de alunos. Mais computadores na biblioteca. A limpeza da RUA. Patinagem. Internet melhor e campo de futebol melhor. Mais funcionários. Haver mais computadores e mais limpezas nas casas de banho. A escola devia ter mais computadores na biblioteca para os alunos fazerem os seus trabalhos. Mais visitas de estudo. Os alunos aprenderem com os professores. Visitas de estudo. Campo para jogar ao pião (3x). Colocar internet mais rápida (11x). Casa de banho melhorada. Uma bancada no campo. Haver campanha para avisar o início das aulas. Fechaduras novas para as casas de banho. Melhorar a estrutura da escola, aumentar os recursos digitais (inclusive Escola Virtual ou Plataforma 20 Leya (grátis)) Aulas extra. Mais camaras. Repetir algumas matérias.</p>	<p>Sim (196x)</p> <p>Não (38x)</p> <p>Não recomendava a ninguém porque devia ter melhores condições. sim, eu recomendaria aos alunos. porque eu tenho sempre subido de nota e os meus colegas também. Porque os professores ensinam muito bem. Porque assim eles brincavam comigo. Porque é melhor do que as outras escolas. Porque eu acho que esta escola e boa. Recomendaria porque os professores são divertidos e a escola tem atividades muito fixes. Recomendaria pois a escola é muito boa. Uma comida melhor. Porque a escola tem boas condições. Tem pouca gente. Porque ao contrário das outras escolas, é uma boa escola. A escola é boa (10x). Porque é uma escola calma. É uma boa escola e o ensino é bom.</p>

Mais profs a utilizar mais recursos de ensino a distância.

Atividades extra aulas

Limpeza dos espaços.

Melhoria da cantina.

Mais responsabilidade nos alunos.

Melhoria na sala de alunos.

Rede campo da bola.

Pintar a escola.

Dar mais tempo de intervalo.

Melhorar a biblioteca.

Piscina e patinagem.

Sair as 16 e 10 é demasiado cansativo.

Pintar a escola na frente.

As batatas às vezes vêm cruas na cantina.

Ar condicionados, tanto para o calor , tanto para o frio, uma melhor sala de alunos, e muitos de nos gostaríamos de uma associação de estudantes.

Deveria haver mais funcionários na escola porque em alguns blocos quero ir a casa de banho e a casa de banho esta fechada. Deveriam por só uma internet para os professores porque cada vez que os professores nos mostram algum vídeo esta muito lento.

Deviam de cozer mais as batatas.

Espero que ponham mais ares condicionados, melhorem a internet, e que ponham mais atividades desportivas.

Mais auxiliares na biblioteca e melhores computadores.

Mais funcionários.

Por exemplo, na fila do refeitório os alunos que estão a chegar ao refeitório passam á frente dos que já lá estavam na fila á algum tempo e acho que devia ter uma regra ou um funcionário a tomar conta da fila.

Na escola necessita de mais funcionários e todos os sítios da escola.

Melhorar as casas de banho.

Melhorar o campo.

Melhorar o aspeto da escola, melhorar as condições da sala de aula.

Limpar melhor as coisas.

As casas de banho terem mais condições.

Ouvir os alunos.

Mais atividades experimentais e exercícios em grupo.

Haver mais supervisão na fila de almoço da cantina.

Melhores condições, melhores instalações.

Melhorar as formas de ensino pois nem todos os alunos aprendem da mesma forma (2x).

Haver mais auxiliares.

Haver mais funcionários, na cantina a máquina da água partida, um microondas e material de educação física melhor.

Porque tem um bom ensino.

Tem uma boa localização.

É boa no ensino, tem bons professores e psicólogos.

Porque não gosto das pessoas.

Porque as turmas são pequenas.

Porque é muito boa.

Porque tem bons professores com bons métodos de ensino, dos quais faria recomendação.

Porque tem o espaço suficiente e aulas suficientes.

Esta escola tem tudo e é muito boa.

É um bom lugar

Porque esta escola é muito boa para todos os alunos. A coordenadora é muito simpática e amiga dos alunos.

Para estar com os meus amigos na mesma escola.

Porque tem algumas condições.

Porque eu acho que a escola é muito boa.

Porque os professores são fixes.

Porque eu acho esta uma boa escola e nós aprendemos bem.

Porque eu gosto da escola.

Acho que e uma escola razoável.

Porque esta escola esta com falta de alunos novos pois os que estão aqui são demasiado velhos.

Eu recomendaria esta esta escola aos meus amigos e conhecidos, porque gosto da poeta.

Eu não recomendaria esta escola porque não gosto da comida da cantina.

A escola até que é boa os professores ensinam bem, há atividades desportivas, até que é uma escola boa por isso. Recomendo esta escola!!

porque a escolas piores e esta não e muito má

Porque é uma escola aceitável.

Porque é boa em termos de professores e estudos.

Porque é calma e muito educativa.

Porque tem amigos e amigas muito simpáticos.

Porque eu gosto.

Tem bons professores e uma boa organização em relação aos estudos.

Porque gosto da escola.

Mais funcionários no Bar da escola pois a fila anda muito devagar e os alunos muitas vezes chegam atrasados às aulas.
Funcionários que não sejam arrogantes, comida melhor na escola, melhor ensino na disciplina de Ciências Naturais. Professores que não deem a matéria como se estivessem a fugir da polícia. Professores que consigam dar a matéria toda com calma. Uma melhor resolução nos casos disciplinares que a direção da escola recebe. Funcionários não estão nos locais indicados. Uma nova máquina de água na cantina. Sair a horas das aulas. Um microondas na cantina e um melhor material para fazer educação física. Aparar a relva. Papel higiênico na casa de banho. Limpar a casa de banho. Uma melhor máquina de comida pois a atual máquina encrava muito. Uma melhor internet.
Melhoramento da casa de banho e mais funcionários no bar da escola.
Por mim arranjavam os bebedouros e pintavam a escola de novo.
Meterem rede nas balizas do campo de futebol
Ter mais funcionários.
PS4 na sala de alunos.
Redes no campo.
Melhor comida na cantina e melhores funcionários.
Primeiro podiam cortar a relva mais frequentemente, a biblioteca poderia ter mais variedade de filmes, as auxiliares dos blocos serem menos arrogantes, alguém da direção da escola se dar ao trabalho de semanalmente alguém limpar a escola
a escola poderia melhorar a biblioteca (ter mais variedade de filmes ,mais livros ect.) podia ter outra parceria no bar, porque já ouvi muitas pessoas a queixarem-se dos sumos e das aguas das barritas de já não haver chocolate e eu também concordo com isso, e de funcionarias mais simpáticas.
Mais funcionários, melhor comida.
Mais computadores na biblioteca.
Mais greves, melhores professores, especialmente em Matemática, Inglês, dar aos alunos mais respeito do lado dos auxiliares, deixar comprar/anular a senha até às 11:30 e utilizarem as duas maquinas do bar para que não haja confusão, uma fila para as tostas e outra para as outras coisas, e que os professores não passem á frente nas filas do bar e refeitório.
Existe alguns professores que podiam dar as matérias melhor.
Os funcionários são mau humorados e não fazem os trabalhos deles às vezes pedem aos alunos para fazerem.
Devia haver fechaduras na casa de banho, as continuas serem menos arrogantes, a comida ser comestível, a sala de alunos ser limpa com mais frequência, despejarem os lixos das salas todos os dias
Melhoria na sala de alunos, mais funcionários pois às vezes não encontramos nenhuma quando precisamos, melhorar o sistema da escola. Mais equipamentos eletrónicos.
Mais disponibilidade dos funcionários na biblioteca.

Recomendo esta escola porque as turmas têm poucos alunos e da para manter a atenção.
É uma boa escola.
Porque além dos pontos negativos, é uma boa escola, com capacidades, com as mínimas condições, com professores e funcionários competentes.
É uma escola bastante grande e organizada.
Porque acho que é uma escola boa em Matemática, Português e Línguas Estrangeiras.
Porque esta escola não tem muitas condições.
Porque é uma escola com bons professores.
Recomendo esta escola a colegas meus porque pode ter alguns defeitos que se pode melhorar mas e uma das melhores das escolas.
A resposta foi não, mas eu não sei estou indecisa, todas as escolas têm altos e baixos, mas sendo sincera, gostei de frequentar esta escola nestes 4 anos, apesar de todos os problemas. Mas respondendo á pergunta não de recomendava, mas prontos não como justificar, são coisas que não se explica com palavras.
Recomendaria porque existe escolas piores do que esta além de tudo é uma boa escola.
Recomendaria pois é uma ótima escola.
Pois é uma das melhores escolas no Algarve na minha opinião, a escola é agradável de estar e é muito divertida e unida.
Porque tem poucos alunos e alguns professores são bons.
Não recomendaria, porque é uma escola com uma má organização relativamente à disposição dos funcionários, não tem equipamentos suficientes e um dos aspetos positivos são os professores (nem todos).
Porque é uma boa escola para aprender e fazer amigos.
A escola é grande com internet e com auxiliares fixes.
Recomendaria esta escola porque os funcionários e os professores são muito simpáticos e ajudam os alunos como funciona a escola.
Porque já conheço as pessoas e acho que e uma boa escola recomendaria a escola porque é uma boa escola e tem professores que explicam bem a matéria.
Porque a escola e boa.
Gosto
Porque é mais perto de casa e tem bons métodos de ensino (2x)

<p>Melhorar limpeza WC. No intervalo de 20 minutos, quando vão mais pessoas ao bar para comer tostas que tentassem acelerar o processo ou que implementassem mais donas nesse trabalho. Em cada bloco haveria 2 funcionárias, em 2 em 2 anos deveria se mudar as mesas das salas, as cortinas. Em cada bloco deveria haver 2 funcionarias; as funcionarias deviam ser mais simpáticas, a sala de alunos devia estar melhor organizada.</p>	<p>Porque tem pouca gente e é mais fácil de aprender. É lenta no atendimento no bar e na fila do almoço. Porque é uma escola grande e aconchegante e porque tem bons professores. Porque apesar de tudo é uma escola incrível. Porque mesmo assim a escola é muito boa. Porque esta escola é muito bonita e tem vários campos de futebol. Porque a escola é fixe e é muito boa.</p>
--	---

Avaliação Interna do Agrup. Pinheiro e Rosa – Alunos da Secundária Pinheiro e Rosa **Total Alunos: 506 (29% inquéritos respondidos)**

Como avalias a tua escola relativamente:	Insuf. (%)	Sufic. (%)	Bom (%)	Muito Bom (%)	Sem Opinião (%)	Total Inq.
aos métodos de ensino utilizados no Português e Línguas Estrangeiras	4	25	52	17	2	144
aos métodos de ensino utilizados na Matemática	6	17	26	32	19	
aos métodos de ensino utilizados nas Ciências Experimentais	6	12	26	1	45	
relativamente à possibilidade de te pronunciarest sobre as metodologias de ensino	6	29	45	10	10	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras explicam a matéria	7	17	48	25	3	
relativamente à forma como o professor de Matemática explica a matéria	4	17	24	35	20	
à forma como os professores de Ciências Experimentais explicam a matéria	2	12	26	11	49	
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras utilizam várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.).	3	27	42	22	6	
à forma como o professor de Matemática utiliza várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	6	19	31	20	24	
à forma como os professores de Ciências Experimentais utilizam várias formas para te avaliar (fichas de trabalho, fichas formativas, testes, trabalhos práticos, apresentações e intervenções orais, etc.)	1	14	28	11	46	
à forma como o professor ajuda cada aluno a encontrar o método de estudo mais adequado de modo a ter melhor rendimento	4	15	33	35	13	

à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras apoiam os alunos na sala, sempre que necessário	4	26	44	22	4
à forma como o professor de Matemática apoia os alunos na sala, sempre que necessário	4	18	29	29	20
à forma como os professores de Ciências Experimentais apoiam os alunos na sala, sempre que necessário	3	10	31	9	47
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas de Português e Línguas Estrangeiras	6	32	47	9	6
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes na disciplina de Matemática	7	23	35	15	20
à forma como realiza vários tipos de tarefas ou trabalhos diferentes nas disciplinas de Ciências Experimentais	4	12	29	9	46
à forma como o professor verifica se percebeste as matérias, antes de avançar	13	35	37	10	5
à variedade e facilidade de entender as atividades de aula	5	31	48	13	3
à frequência com que os professores de Português e de Línguas Estrangeiras aplicam fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	10	29	43	11	7
à frequência com que o professor de Matemática aplica fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	7	21	29	23	20
à frequência com que os professores de Ciências Experimentais aplicam fichas formativas de modo a que cada aluno perceba como está a evoluir a sua aprendizagem nas disciplinas	4	14	27	8	47
à possibilidade de em algumas matérias das disciplinas, fazeres pesquisas na Internet/biblioteca/em livros/em jornais, etc...	13	29	32	20	6
à forma como os professores estimulam a participação de todos, principalmente dos alunos com mais dificuldades, integrando e valorizando as suas observações	12	24	44	16	4
à forma como promove a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais	7	19	39	21	14
à forma como os professores de Português e de Línguas Estrangeiras utilizam outros textos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	15	26	40	12	7

à forma como o professor de Matemática utiliza outros exercícios nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	8	16	35	19	22
à forma como os professores de Ciências Experimentais utilizam outros exercícios nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados	1	13	25	15	46
à forma como os manuais escolares adotados são essenciais para estudar e aprender	7	29	41	19	4
à forma como os professores utilizam alguns recursos de ensino à distância (plataforma Moodle, Dropbox, Milage, email, facebook, ou outro) para o apoio à aprendizagem	14	21	37	22	7
ao ensino das ciências com recurso às atividades experimentais	3	14	29	12	42

Para uma melhoria da Escola indica algumas sugestões:	Recomendarias esta escola aos teus amigos ou conhecidos?
<p>Alguns Professores têm de aprender a ouvir! Melhorar o funcionamento dos funcionários. Mais auxiliares, melhor net. Evoluir pequenos detalhes para continuar a ser das melhores escolas do Algarve. Aquecimento nas salas. Aquecedores na sala de aula. Pintura do exterior da escola. Acho que os professores nos deviam ajudar a encontrar o método de estudo que mais se adequa a nós. Deixar de fumar à frente da escola. Melhorar espaços verdes na escola. Dinamizar as aulas. Professores competentes. Mais equipamento. Melhor equipamento para a realização das atividades experimentais e uma diferente estratégia para a realização das aulas de matemática. Melhorias básicas necessárias na Escola Pinheiro e Rosa, são por exemplo necessidades básicas, como um correto funcionamento das casas de banho, maioria se encontram inacessíveis. Horários elevados para alunos que não pertencem aos cursos científico-humanísticos, etc... Talvez os professores adaptem-se à dificuldade de cada um, há quem a certas disciplinas por mais que estude não consegue compreender as matérias. Maior diversidade de atividades e exercícios nas aulas de Línguas Estrangeiras.</p>	<p>Sim (119x)</p> <p>Não (25x)</p> <p>Por ter uma boa integração entre alunos, professores e funcionários e principalmente a preocupação para com os alunos. Recomendaria esta escola porque é uma escola calma que os alunos não sofrem de bullying. Acho uma escola boa, tem bons professores e muitos cursos à escolha. Aqui nós conseguimos aprender bastante e fazemos atividades diferentes. Pelo ambiente da escola. Bom espaço para qualquer atividade, bons professores para ensino e é segura para frequentá-la. Porque gosto da maneira como a escola recebe alunos novos. A nível de ensino recomendaria mas a nível de condições NÃO. Devido ao ensino da escola ser agradável e compreensível. Eu aprecio os métodos de ensino e as várias atividades existentes. Tem um bom ambiente e o ensino tem qualidade. Apesar da localização, o ensino em geral é bom. Porque é a única onde não são tao maus contra os estrangeiros imigrantes. Tem bons professores apesar de ser uma escola um pouco "deprimente". Porque é uma escola calma e tem bons professores. Por ser uma escola calma. O aspeto positivo desta escola é as pessoas que se encontram nela, para alem disso o espaço escolar e o material disponível para os alunos é inapropriado.</p>

Possibilidade de ser avaliado, na disciplina de Matemática, em outras atividades para além de testes e mini-testes.

Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas de forma mais prática.

A minha turma por exemplo está superlotada, caso possível, uma melhor distribuição das turmas poderia melhorar o rendimento dos alunos.

Criação de clubes de lazer como por exemplo: clube de música, desporto etc...

Melhoria no aquecimento das salas de aulas.

Snooker.

Melhores condições de meios materiais (quadro).

Melhor comida na cantina.

Quadros brancos, melhor sistema informático para os trabalhos realizados no horário letivo.

Sugiro que coloquem quadros brancos em TODAS as salas, visto que os quadros de giz já não estão capazes. Sugiro que melhorem também o sistema informático, principalmente os computadores das salas de aula.

Mais atividades dentro da sala de aula de modo a proporcionar uma aprendizagem mais dinamizada e não tão monótona.

Espaços exteriores mais apelativos para a presença estudantil maior interação dos alunos nas aulas e na matéria.

Maior liberdade criativa.

Novas instalações.

Melhem as condições dentro da sala de aula, por exemplo ar condicionado, porque de inverno na minha escola faz frio e a sala não aquece ao longo do dia e de verão a sala está quente que ninguém consegue estar dentro dela, é tipo sauna.

Acho que deveriam melhorar os computadores.

Mais comida.

Mais apoios para as disciplinas, troca dos materiais como livros e cadernos por meios alternativos mais económicos e sustentáveis como Eboks e mais insensitivo ao estudo.

Casas de banho em condições.

A escola deveria promover atividades mais práticas, além dos trabalhos feitos para apresentar oralmente.

Substituição dos testes por trabalhos mais práticos nas áreas de humanidades, visitas de estudo direcionadas para as humanidades invés de serem só para cursos profissionais e para os de ciências, de forma a adotar um novo método que integre mais o curso e se direcione ao mesmo e assim desenvolver o curso na sua parte linguística e humanitária.

Adotar novas estratégias, que visam a apelação aos alunos a terem uma posição dentro de tempo de aulas mais crítico e participativo.

Maior dinâmica dentro da sala de aula. Os professores não deviam passar a aula toda a falar da matéria de forma divagadora, a aborrecer os alunos mas sim falar numa parte e noutra fazer exercícios e levantar o espírito da turma para serem mais dinâmicos.

A escola poderia implementar aulas mais interativas e abertas no sentido de não se restringir apenas aos temas dos manuais.

Trocar computadores.

Uma melhoria em termos de estabelecimento.

Maior quantidade de Espaços verdes.

Melhorar a formas de pesquisas.

Porque é uma escola em que eu considero ter um ótimo ensino.

Apesar de algumas fragilidades pontuais em uma ou outra disciplina, há uma preocupação geral de garantir que os alunos continuam a acompanhar a matéria e os professores, de vez em quando, experimentam outras formas de abordagem como trabalhos de pesquisa, de grupo e atividades mais práticas do que o considerado num método mais tradicional (testes, testes e ... testes).

Pois possui um método de preparação eficaz.

Recomendaria esta escola pois o diretor é muito prestável assim como toda a comunidade escolar, incluindo os alunos e funcionários.

Porque é uma escola grande, tem menos quantidade de alunos o que favorece em termos de filas e quantidades de alunos numa turma o que favorece no ensino.

Porque temos uma relação boa nas aulas e com os professores e não é uma escola que tenha confusões.

É uma escola boa.

Porque é uma escola calma onde a maior parte dos professores se preocupam connosco e não só com as notas.

É uma escola que se integra facilmente e calma.

Eu recomendaria esta escola pois é uma escola calma e com poucos alunos, os professores preocupam-se com a nossa aprendizagem e os alunos têm um espírito de camaradagem uns com os outros.

Acho que relativamente a outras escolas, esta fica num nível inferior.

Não me adaptei por completo nem fiz amigos.

Os professores ajudam muito os alunos, preocupam-se contigo dentro e fora da escola e ajudam os alunos em qualquer situação.

Tem um bom nível de ensino.

Porque eu gosto dos professores e alunos desta escola.

É agradável sossegada.

Porque é uma boa escola, os alunos e os professores são muito bem e também ajudam quando eu não entendo alguma coisa.

Não é uma escola moderna como a Júlio Dantas onde eu já andei as paredes da escola estão podres é um nojo um horror.

Porque é um local onde se aprende bem tem um bom ambiente.

Porque, apesar de ter muitas coisas em falta, os professores sabem ensinar e têm gosto por fazer com que os alunos percebam as matérias.

É uma escola calma e com resultados escolares consideravelmente positivos.

É uma escola calma, com professores excelentes e método de ensino bastante bom.

Porque a maioria dos professores explica a matéria bem.

É uma escola com boas condições de trabalho, e tranquila.

São meus amigos, é natural que os queira perto de mim :)

A escola tem um bom ambiente, incentivando a participação dos alunos em várias atividades fora e dentro do perímetro escolar. Os professores também estão sempre prontos a ajudar e conhecem as dificuldades de cada aluno.

Porque eu estou aqui.

Falta de condições da escola.

Falta de equipamentos necessários para estudos/trabalhos.

Recomendaria porque os métodos de ensino são muito bons cujos professores também.

Porque esta escola é boa em termos de professores e em termos de ensino para mim é a melhor escola de Faro.

Recomendaria esta escola pois acho que, como é uma escola mais pequena e com turmas menores, os professores conseguem dar mais atenção aos alunos e para além disso, é uma escola onde a diferença, felizmente, é algo bastante bem aceite e existem muitos apoios de ajuda a qualquer tipo de aluno quando for necessário.

Porque tem um melhor ensino nos ensinamentos regulares.

Maior recurso às atividades experimentais.	Acho que é uma escola muito boa. O ambiente escolar é bom. Ambiente na escola. Porque aqui somos uma família. Porque tem excelentes professores. Pela qualidade do ensino dos professores.
---	---

Fazendo primeiramente uma análise no conjunto das disciplinas, grupos-alvo e domínios, conseguimos rapidamente perceber que os resultados são bastante positivos. Rapidamente percebemos ainda que os domínios melhor classificados são os domínios 1 “Avaliação das aprendizagens” e 2 “Relação pedagógica com os alunos” e os menos bem classificados são os domínios 3 “Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos” e 4 “Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula”.

Olhando para os resultados ao nível dos indicadores, sem ter em conta os domínios em que estão inseridos, no geral, destacaríamos os seguintes aspetos a melhorar, que inserimos em duas grandes áreas:

Envolver e responsabilizar mais os alunos:

- Encorajar mais os alunos a ajudarem-se uns aos outros;
- Os alunos poderem pronunciar-se mais sobre as metodologias de ensino;
- Promover um clima adequado à aprendizagem.

Diversificar estratégias de apoios às aprendizagens:

- Diferenciar os métodos de ensino, de acordo com o perfil dos alunos;
- Utilizar outros textos, nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados;
- Fazer mais pesquisa com os alunos;
- Utilizar várias formas de avaliação;
- Utilizar recursos de ensino à distância para o apoio à aprendizagem.

D. Considerações finais

Inserido na estratégia de análise global da realidade escolar, contextualizada nos pressupostos definidos para a autoavaliação do agrupamento, propõe-se continuar este modelo de apoio à supervisão e de monitorização do trabalho realizado em sala de aula – a Framework de Desenvolvimento Pedagógico da Organização Escolar. O Modelo seguido este ano letivo que incidiu nas disciplinas de Português, Matemática e Ciências Experimentais deverá ser alargado às outras áreas seguidamente.

Com o intuito de desenvolver melhores mecanismos de feedback entre os intervenientes no processo educativo na sala de aula (de professor para aluno e de aluno para professor) e conseqüentemente aferir o desempenho pedagógico, a Framework de desenvolvimento pedagógico assume que futuramente deve ser utilizada, como uma ferramenta estratégica de intervenção na área mais nuclear de acompanhamento pedagógico, a sala de aula, visando permitir:

- A aferição do desempenho global da organização ao nível pedagógico.
- A contribuição para a melhoria contínua de cada professor.
- O envolvimento dos alunos nos resultados da escola e na participação cívica de modelos de melhoria da escola.
- A contribuição para o plano de formação da escola.
- A disponibilização de uma ferramenta de autorregulação da organização escolar.

No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, propõe-se ainda que a equipa da avaliação interna colabore na análise de todo o processo no próximo ano letivo, que está descrito de seguida:

1) PLANEAMENTO DA AUTONOMIA

Categoria de análise	Indicador
Grau de apropriação pelos docentes, dos princípios e documentos sobre AFC	Realização de sessões de sensibilização/formação para apropriação de documentos estruturantes
	Participação em sessões de sensibilização/formação para apropriação de documentos estruturantes
	Realização de sessões de partilha de práticas
Tipo de decisões estratégicas ao nível da constituição de equipas	Atribuição de tempos para trabalho colaborativo das equipas/conselhos de turma/ conselhos de ano
	Os conselhos de turma/ conselhos de ano ou equipas educativas reúnem em função das necessidades de cada grupo de alunos
	O trabalho colaborativo das equipas traduz-se no planeamento do trabalho a desenvolver
	... na implementação de estratégias diversificadas
	... na monitorização de trabalho desenvolvido
Nível de envolvimento das equipas educativas	No diálogo e flexibilidade na gestão de recursos
	Na articulação horizontal
	Na articulação vertical
Construção de instrumentos de AFC	Têm em consideração as características dos alunos/ da turma ...
	...as características da comunidade educativa
	...as características do contexto local
	Reflete-se nas práticas de planeamento conjunto de estratégias de ensino e de aprendizagem (incluindo os procedimentos, técnicas e instrumentos de avaliação)
	... nas práticas de interdisciplinaridade (DAC, desenvolvimento de projetos...)
	... na articulação de documentos estratégicos (Projeto Educativo, Plano de melhoria, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades, Plano de Formação, Referenciais para a Avaliação, ...)
Grau de eficácia do conselho de turma/ano na operacionalização de instrumentos de planeamento curricular	O Plano de Turma é um documento dinâmico e aberto que permite alterações em função da turma
	Os alunos são envolvidos nas opções de trabalho de planeamento curricular

2. DESENHO CURRICULAR

Categoria de análise	Indicador
Medidas de promoção do sucesso	Atuação preventiva que antecipa e previne o insucesso e o abandono escolares
	Implementação de medidas multinível, universais, seletivas e adicionais, que se revelam ajustadas à aprendizagem e inclusão dos alunos
	Rentabilização eficiente dos recursos e oportunidades existentes na escola e na comunidade
	Adequação, diversidade e complementaridade das estratégias de ensino e aprendizagem
	Produção de informação descritiva sobre os desempenhos dos alunos
	Regularidade dos processos de monitorização, avaliando a intencionalidade e o impacto das estratégias e medidas adotadas
Opções Curriculares realizadas	Combinação parcial ou total de componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração
	Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo
	Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental com recurso a desdobramento de turmas ou outra organização
	Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada
	Organização do funcionamento das disciplinas de um modo trimestral ou semestral, ou outra organização
	Articulação dos DAC com o Currículo/ Aprendizagens Essenciais (A.E.) das disciplinas envolvidas
	A avaliação nos DAC tem por referência as A.E.
Abordagens de ensino privilegiadas	Recursos de ensino-aprendizagem-avaliação diversificados
	Trabalho de grupo/equipa/pares valorizado no processo de avaliação dos alunos
	Grupos flexíveis, não se limitando à turma
	Espaços onde ocorrem as aprendizagens ajustados em função das necessidades pedagógicas
	Outras. Quais?
Métodos e técnicas de avaliação das aprendizagens	Trabalho diferenciado, aplicação de técnicas de inquérito, observação, análise de conteúdo, relatórios, reflexões, portefólio,
	Mecanismos de regulação e monitorização da avaliação das aprendizagens

3. CONCRETIZAÇÃO DO CURRÍCULO

Categoria de análise	Indicador
Nível de integração do currículo (plano de atividades e currículo local)	As práticas pedagógicas favorecem e incentivam o contacto com a comunidade local
	A operacionalização do plano anual de atividades serve as aprendizagens das disciplinas
	O Plano anual de atividades é avaliado tendo em conta as atividades planeadas e a concretização dos objetivos das mesmas
	As ofertas de escola são utilizadas para enriquecer a aprendizagem dos alunos de forma sistemática e envolvente
Grau de envolvimento dos alunos	Os alunos participam na gestão do currículo
	Os alunos são incentivados a realizar aprendizagens autorreguladas, autónomas e diferenciadas
Tipo de metodologias	Metodologia de projeto
	Aprendizagem colaborativa, co-aprendizagem, tutoria entre pares...
	Método inquisitivo e ABRP (resolução de problemas)
	Storytelling/ narrativas
	Gamificação da aprendizagem
	Reforço da avaliação formativa
	Avaliação em suporte digital
	Desdobramento em várias disciplinas para permitir o trabalho prático e experimental (ciências, línguas...)
	Sala de aula invertida
	Outras. Quais?