

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 1

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: Assimetrias nas taxas de sucesso entre as escolas EB 2,3 Poeta Emiliano da Costa e EB1 de Santa Bárbara de Nexe e as restantes escolas do Agrupamento.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Coordenador de Departamento do 1º ciclo e Coordenadora de Diretores de Turma	Coordenadores dos Estabelecimentos, Isabel Leonel e Alexandra Félix

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria
Criação e implementação de um programa de melhoria dos resultados escolares.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Promover o aumento do sucesso nas escolas identificadas.

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Afetar professores com perfil para lecionar nestas escolas.	Dentro dos constrangimentos inerentes a este processo, os docentes são sempre colocados nas escolas onde se sentem motivados a lecionar.	Realizado
Promover o trabalho colaborativo entre professores do conselho de turma/ano e/ou departamento	São realizadas reuniões periódicas a fim de promover a partilha de experiências/materiais. Sempre que tal não é possível, a troca de informação via correio eletrónico é uma prática comum.	Realizado
Aumentar do número de horas de apoio	Aguarda-se a colocação de um docente com horas para apoio.	Por Realizar
Formar grupos de alunos de homogeneidade relativa	No 5º e 9º ano, na disciplina de Matemática, há uma/duas aulas que são lecionadas com Par Pedagógico. Este professor pode trabalhar em conjunto na sala de aula, ou então trabalhar individualmente com um grupo de alunos.	Realizado
Promover a avaliação formativa periódica	Os docentes promovem esta modalidade de avaliação ao longo do ano letivo, através de apresentações orais, trabalhos práticos, valorização da intervenção em aula, etc.	Realizado
Coadjuvação em sala de aula	No 5º e 9º ano, na disciplina de Matemática, há uma/duas aulas que são lecionadas com Par Pedagógico.	Realizado
Disponibilizar, para trabalho efetivo na escola, técnicos especializados: psicólogo, terapeutas e assistente social	No agrupamento há dois psicólogos, 2 estagiárias de psicologia, 1 enfermeira da Saúde Escolar e técnicos que fazem intervenções periódicas com turmas específicas.	Realizado
Promoção do acesso regular a atividades/produtos culturais	As turmas com regularidade realizam visitas de estudo a outras cidades, saídas locais (Ruínas de Milreu), Cinema (Plano Nacional de Cinema), Palestras na escola.	Realizado

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Aumentar o sucesso em 2% ao ano.		Taxas comparativas de sucesso. Análise dos conteúdos das atas. Registos da avaliação interna, tendo como indicadores de referência os descritores.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Articulação das equipas envolvidas.	→ Colaboração dos EE e alunos;

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários	

Revisão e avaliação da ação

--

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 2

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: Fraco envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação e alunos na tomada de decisões que dizem respeito à escola e à comunidade em geral

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Coordenadores dos Estabelecimentos e Coordenadores de Diretores de Turma	Coordenadores dos Estabelecimentos e Coordenadores de Diretores de Turma

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria
Promoção da participação democrática e da cidadania ativa.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Instituir formas de comunicação mais eficazes com a comunidade escolar.
Estimular o desenvolvimento de uma “cultura de participação” na comunidade escolar.
Concretização de um Plano para a Promoção da Participação Democrática (a desenvolver na Secundária, promovido pela Cooperativa ECOS)

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Implementação de metodologias de educação não formal e alternativa, em articulação com organizações de sociedade civil	Colaboração com o projeto FLICC, GNR – Escola Segura, Saúde Escolar – enfermeira, Zoomarine, Liga dos Combatentes, Rotary Club, Ruínas de Milreu.	Realizado
Promoção de atividades de team building entre delegados de turma, promovendo o sentido de pertença à Assembleia de Delegados	Debates diversos nas aulas de Educação para a Cidadania; Reuniões periódicas de delegados e subdelegados.	Realizado
Participação em formações sobre metodologias participativas não-formais	Está prevista a possibilidade de realização de encontros promovidos pela Cooperativa Ecos.	Por Realizar
Criação de um espaço/tempo para que representantes se reúnam com representados, permitindo assim o círculo de informação, consulta e feedback, necessário ao desenvolvimento de uma cultura de participação	Aulas de Educação para a Cidadania, Reunião de Conselho de Diretores de Turma.	Realizado
Criação/organização de ciclos de workshops na escola destinados aos Pais/Encarregados de Educação	Em preparação...	Por Realizar
Participação dos Encarregados de Educação nas propostas das visitas de estudo, do PAA, das Atividades desportivas e sociais.	Foi criada na plataforma Inovar PAA um espaço para os Encarregados de Educação proporem atividades.	Realizado
Implementação de um Plano para a Promoção da Participação Democrática (a desenvolver na Secundária, promovido pela Cooperativa ECOS)	Foi divulgado para levantamento de propostas de alteração, o Plano que tem por base o levantamento de necessidades, os contributos dos participantes nos seminários, o Projeto Educativo do Agrupamento, o Plano Anual de Atividades e a Escala de Referência para a Participação Democrática criada no âmbito deste mesmo o projeto.	Por Realizar

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Aumentar 2% ao ano a participação dos pais/encarregados de educação e alunos em reuniões, no planeamento e no desenvolvimento de atividades curriculares e extra-curriculares.		Número de participantes nas atividades previstas. Índices de satisfação. Registo de presença. Aplicação de inquéritos.

Fatores críticos de sucesso**Constrangimentos**

→ Promoção de uma “cultura de participação”;

→ Colaboração/voluntariado dos EE e alunos;

→ Articulação das equipas envolvidas.

→ Disponibilidade de formadores para Workshops.

Data de início**Data de conclusão**

Setembro de 2016

Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos**Custos estimados**

Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários

Revisão e avaliação da ação

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 3

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: Níveis baixos de proficiência ao nível da leitura e escrita no final do 1º ano de escolaridade e elevadas taxas de retenção do agrupamento no 2º ano de escolaridade

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Coordenador de departamento do 1.o ciclo; Coordenador do conselho de docentes do 1º ano.	Professores titulares; Professores do apoio; Professores coadjuvantes.

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria
Pretende-se reduzir os baixos níveis de proficiência ao nível da leitura e escrita no final do 1º ano de escolaridade e elevadas taxas de retenção do agrupamento no 2º ano de escolaridade.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Melhorar os níveis de proficiência de leitura e escrita nos alunos do 1º ano.

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Aplicação de atividades direcionadas para a consciência fonológica, na sala de aula e na Biblioteca.	Em algumas escolas está a ser feito nas aulas de apoio, na biblioteca ou no apoio socioeducativo. Noutras escolas pelo professor titular.	Realizado
Aplicação de métodos alternativos de aprendizagem da leitura e escrita (método global, método fonomímico,...)	Apenas na EB1 da Bordeira foi alterado o método de aprendizagem da leitura em alunos em que se verificou que não estava a funcionar.	Por Realizar
Coadjuvação em sala de aula.	Só na expressão físico-motora...	Por Realizar
Inovação na implementação dos apoios educativos (alternância de papéis na sala de aula entre professor titular e professor do apoio).	Apenas na EB1 Santa Bárbara.	Por Realizar
Reforço de horas no domínio da leitura na disciplina de Português.	Apenas no apoio socioeducativo.	Por Realizar
Aumento do número de horas do apoio educativo aos alunos do 1.º ano.	Em todas as escolas.	Realizado
Dinamização de trabalho em sala de aula baseado em meios tecnológicos (quadros interativos, dispositivos móveis).	Em todas as escolas.	Realizado
Promoção do trabalho colaborativo com a utilização da plataforma moodle e ferramentas web 2.0 entre professores do conselho de turma/ano e/ou departamento.	Existe uma hora semanal definida para trabalho colaborativo. Na área da informática ainda não.	Por Realizar
Dois momentos de avaliação formativa por período	Em todas as escolas.	Realizado

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Aumentar 2% ao ano os níveis de proficiência de leitura e escrita, de acordo com os objetivos e descritores das metas curriculares.		Taxas comparativas de sucesso nos domínios da oralidade e da escrita.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Eficácia e empenho dos docentes e restantes elementos;	→ Disponibilização para trabalho efetivo nas escolas de técnicos especializados: psicólogo, terapeutas e assistente social.
→ Articulação dos elementos envolvidos;	→ Dispositivos móveis com ferramentas web 2.0.
→ Horas para coadjuvação, apoios e monitorização.	→ Disponibilidade dos docentes para receber formação.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários	

Revisão e avaliação da ação

--

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 4

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: Baixo nível socioeconómico dos alunos.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Coordenadores dos Estabelecimentos e Coordenadores de Diretores de Turma	Diretor, Conselho Geral, Coordenadores dos Estabelecimentos e Coordenadores de Diretores de Turma

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria

Promoção de ações de formação, parcerias com instituições e atividades de integração para as famílias dos alunos mais carenciados.

Objetivo(s) da ação de melhoria

Minimizar o impacto do baixo nível socioeconómico no rendimento escolar dos alunos.

Aumentar o número de protocolos com entidades externas.

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Criação de um sistema de informação/deteção de alunos em dificuldades económicas (especialmente alunos não abrangidos pela ASE)	Em preparação	Por Realizar
Criação e aplicação de um projeto escolar de reforço alimentar	Em preparação	Por Realizar
Realização de ações de formação em gestão familiar para Pais/Encarregados de Educação	Reuniões da Técnica de Intervenção Local com Encarregados de Educação	Por Realizar
Levantamento e contacto com eventuais empresas/instituições parceiras	Nesta altura apenas com o Centro Comunitário de Estoi	Por Realizar

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Alargar em 2% ao ano o número de protocolos e de ações existentes.		Número de protocolos/parcerias estabelecidas. Número de ações de formação realizadas / número de participantes. Número de alunos abrangidos pelo projeto de reforço alimentar.
Aumento do sucesso escolar dos alunos mais carenciados em 2% ao ano.		Resultados escolares.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Articulação das equipas envolvidas.	→ Colaboração/voluntariado dos EE e alunos;
→ Colaboração das entidades externas.	→ Disponibilidade de formadores para Workshops.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários	

Revisão e avaliação da ação

--

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 5

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: Debilidade nos sistemas internos e externos de comunicação/divulgação.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Diretor, Coordenadores dos Estabelecimentos e Conselho Geral	Diretor, Coordenadores dos Estabelecimentos e Presidente do Conselho Geral, Coordenadores dos Diretores de Turma.

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria
Implementação de medidas de comunicação/divulgação eficazes.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Reforçar os sistemas internos e externos de comunicação/divulgação.
Promover a simplificação e a seleção da informação divulgada.
Diversificar os canais de comunicação.

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Produção de uma newsletter periódica com as informações relevantes do agrupamento.	Levantamento das contas de email dos Encarregados de Educação para futuro envio da newsletter. Produção da primeira Newsletter	Realizado
Informação aos Encarregados de Educação e restante comunidade escolar do organograma do agrupamento e quem os representa nos diferentes órgãos.	Divulgado na página do Agrupamento.	Realizado
Criação de uma agenda online de registo dos diferentes eventos do agrupamento.	Em preparação.	Por realizar

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Diminuir pelo menos para metade o número de elementos da comunidade educativa que afirmam desconhecer matérias relevantes para a vida do agrupamento.		Registo do número de ocorrências de sobreposição de eventos. Níveis de satisfação revelados em inquéritos e entrevistas.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Articulação das equipas envolvidas.	→ Colaboração dos EE e alunos;

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários	

Revisão e avaliação da ação

--

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 6

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: As instalações e os equipamentos escolares de algumas das escolas do Agrupamento necessitam ser melhoradas

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Nelson Brito	Coordenadores dos Estabelecimentos

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria
Melhoria das instalações e dos equipamentos escolares.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Aperfeiçoar as instalações e os equipamentos escolares às necessidades da população escolar.

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Mais espaços verdes: EB1 Vale Carneiros; EB2,3 Estoi; Sec. PR;	Manutenção dos espaços verdes já existentes	Por Realizar
Melhoramentos vários WCs: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior;		Por Realizar
Climatização salas: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior; Sec. PR;		Por Realizar
Criação de equipas de alunos voluntários/colaborantes com a limpeza/pintura dos recintos: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior; Sec. PR;	A iniciar no 2º Período	Por Realizar
Melhoramento dos cacifos: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior;		Por Realizar
Colocação de mais bancos nos recreios: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior;		Por Realizar
Colocar redes nos equipamentos desportivos: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior; Sec. PR;		Por Realizar
Aumentar o número de equipamentos informáticos disponíveis nas escolas do Agrupamento;		Por Realizar
Aumentar o nº de bebedouros: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior;		Por Realizar
Reparar/Substituir persianas/cortinas de forma a permitir videoprojeção: EB2,3 PEC-Estoi; EB2,3 Dr. Neves Júnior; Sec. PR;	Foram substituídos cortinados nos laboratórios 1 e 2, salas 1, 3, 4, 5, 10 e direção na PEC	

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Aumentar os graus de satisfação dos alunos e Encarregados de Educação.		Inquéritos e entrevistas aos envolvidos.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Articulação das equipas envolvidas.	→ Colaboração/voluntariado dos EE e alunos;
→ Disponibilidade de verbas.	→ Aperto financeiro.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários	

Revisão e avaliação da ação

--

Plano de Ação Estratégico - Ação de melhoria 7

Fragilidade/Problemas a resolver e respetivas fontes de identificação: A falta de Pessoal Não Docente causa alguns constrangimentos na vigilância e funcionamento dos serviços.

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Nelson Brito	Coordenadores dos Estabelecimentos

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	Ação de Melhoria por concluir

Descrição da ação de melhoria
Colmatar a falta de assistentes operacionais/técnicos.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Permitir uma maior vigilância nas portarias das escolas do agrupamento e restantes recintos escolares e um atendimento mais célere nos serviços.

Atividades a realizar	O que foi/está a ser feito	Estado
Contratação/afetação de mais assistentes operacionais/técnicos para as escolas do Agrupamento.	Responsabilidade da Câmara Municipal de Faro	Por Realizar
Melhorar o sistema de vigilância na portaria e recintos, principalmente na Sec. PR;	Em preparação	Por Realizar

Resultados a alcançar

Metas pretendidas	Metas alcançadas	Indicadores de medida
Aumentar os graus de satisfação dos alunos e Encarregados de Educação.		Inquéritos e entrevistas aos envolvidos.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Disponibilidade da Câmara Municipal de Faro.	→ Verbas financeiras envolvidas;

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Final do Ano Letivo 2017/2018

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Equipa operacional, alunos, docentes e funcionários	

Revisão e avaliação da ação

--