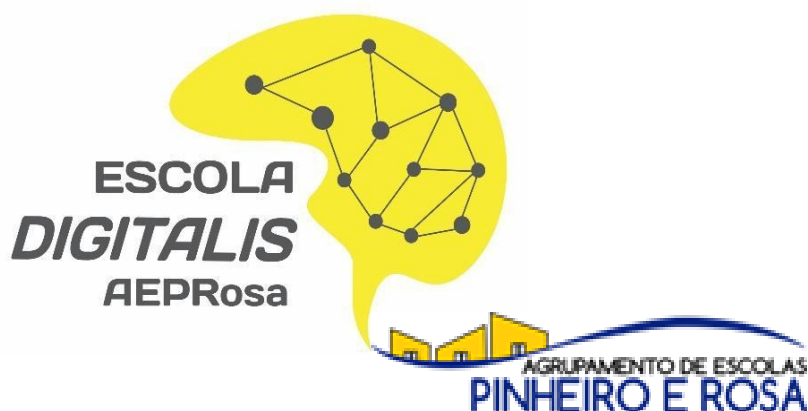


Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola



ÍNDICE

1. Visão
2. Missão
3. Valores
4. Onde
5. Quando
6. Para Quem
7. Com Quem
8. Equipa
9. Objetivos
10. Plano Estratégico - Dimensões e Medidas
 - 10.1. Dimensão Organizacional
 - 10.1.1. Liderança
 - Medida #1_Implementar o PADDE
 - Medida #2_PARCERIAS
 - 10.1.2. Colaboração e Trabalho em Rede
 - Medida #3_PLANO de COMUNICAÇÃO
 - Medida #4_SITE Escola *Digitalis*
 - 10.1.3. Desenvolvimento Profissional Contínuo (DCP)
 - Medida #5 MOMENTOS *Digitalis*
 - Medida #6_Ligação com o PLANO de FORMAÇÃO
 - 10.2. Dimensão Pedagógica
 - 10.2.1. Pedagogia: Apoios e Recursos
 - Medida #7_LABORATÓRIO *Digitalis*
 - Medida #8_DIGITECA *Digitalis*
 - Medida #9_MUSEU *Digitalis*
 - 10.2.2. Práticas Pedagógicas
 - Medida #10_DIA *Digitalis*
 - 10.2.3. Práticas de Avaliação
 - Medida #11_RUBRICAS de avaliação
 - Medida #12_INSTRUMENTOS de Avaliação
 - 10.2.4. Competências Digitais dos Alunos
 - Medida #13_BYOD (Bring Your On Device)_Traz O Teu Dispositivo
 - Medida #14_Programação e Robótica

10.3. Dimensão Tecnológica e Digital

10.3.1. Infraestruturas e Equipamentos

Medida #15_OFICINA *Digitalis*

Medida #16_AQUISIÇÃO de equipamento, licenças e *software*

11. Avaliação e Monitorização

Anexo 1 - Quadro Síntese_PADDE.

1. VISÃO

O mundo digital representa a grande revolução tecnológica, que se generalizou, nos primeiros vinte anos deste século, e já não é possível conceber a escola e a aprendizagem, sem o suporte digital que coloca o conhecimento à distância de um simples *clic*.

No quadro da Resolução de Conselho de Ministros nº 30/2020, o Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa apresenta à comunidade o seu Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), para estruturar e operacionalizar *“a integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares dos ensinós básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e a inovação e desenvolvimento do sistema educativo, dotando as crianças e jovens das competências digitais necessárias à sua plena realização pessoal e profissional, bem como a igualdade de oportunidades no acesso a equipamentos e recursos educativos digitais de qualidade e o investimento nas competências digitais dos docentes.”* In: Resolução de Conselho de Ministros nº 30/2020

Enquanto diretor do Agrupamento, serei um promotor da participação de todos nas atividades de mudança das práticas, dando expressão e visibilidade ao exercício do trabalho com os alunos e procurarei adequar a ação educativa, integrando e articulando os saberes científicos, pedagógicos e didáticos dos nossos docentes, às condições reais do trabalho na escola e às situações efetivas de trabalho em sala de aula, presencial e à distância.

Estou empenhado em mobilizar as sinergias necessárias para ajustar as metodologias de trabalho às nossas necessidades e expectativas decorrentes dos desafios da escola digital.

Estarei a acompanhar e a avaliar, em permanência, os processos e os impactes de incrementação dos planeamentos decorrentes do Projeto Educativo do Agrupamento em consonância com as necessidades emergentes dos tempos que estamos a viver, para, em conjunto, prepararmos com confiança o futuro dos nossos alunos.

Exorto todos a que, imbuídos de um espírito de modernização e atualização permanente, possamos explorar todos os recursos digitais a favor do processo educativo que temos em desenvolvimento.

O Diretor,

Francisco Manuel Conde Soares

2. MISSÃO

Dinamizar a transformação digital da Escola.
Criar condições para o pleno acesso de todos.

3. VALORES*

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola.

Responsabilidade e integridade – Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

- **Excelência e exigência** – Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

- **Curiosidade, reflexão e inovação** – Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

- **Cidadania e participação** – Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

- **Liberdade** – Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

* *in* Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, DGE/Ministério da Educação, 2017.

4. ONDE

Nas 9 escolas do Agrupamento: EB da Bordeira, EB da Conceição, EB de Estoi, EB da Lejana, EB nº 5 Faro; EB Santa Bárbara de Nexe; EB2,3 Dr. Joaquim Neves Júnior; EB 2,3 Poeta Emiliano da Costa e Escola Secundária Pinheiro e Rosa.

5. QUANDO

Pré-PADDE - Outubro 2020 a julho 2021.

PADDE - Setembro 2021 a julho 2023.

6. PARA QUEM

Toda a Comunidade Educativa.



7. COM QUEM

Alunos;
Professores;
Tutelas;
Câmara Municipal de Faro;
Empresas.

8. EQUIPA

Coordenadora

Cristina Filhó

Desenvolvimento do PADDE

Bruno Fernandes; Vasco Coelho; Humberto Mendes; Luis Vilhena

Oficinas Digitais

Sónia Fernandes, Luis Santos, Lisete Freitas, Vítor Nobre, Bruno Gonçalves

9. OBJETIVOS GERAIS

- Apetrechar o Agrupamento para adequação técnica e pedagógica à sua transformação Digital.
- Assegurar a capacitação digital dos membros do Agrupamento, nas dimensões organizacional, pedagógica, tecnológica e digital.
- Introduzir práticas pedagógicas inovadoras nos processos de ensino e aprendizagem, pelo recurso ao digital.
- Melhorar o sucesso educativo, diversificando as estratégias de ensino e de avaliação.
- Contribuir para o contínuo desenvolvimento profissional dos docentes.
- Facilitar e melhorar a comunicação entre os membros do Agrupamento.
- Assegurar a aquisição e manutenção dos recursos necessários ao apetrechamento para a implantação da Escola Digital no Agrupamento.

10. PLANO ESTRATÉGICO - DIMENSÕES E MEDIDAS

10.1. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

10.1.1. Liderança

Medida #1_IMPLEMENTAR o PADDE

Objetivos Específicos

- Promover e facilitar a implementação do PADDE;
- Dotar o corpo docente de competências, nomeadamente na perspetiva digital, necessárias à concretização bem-sucedida do PADDE.
- Introduzir alterações no Regulamento Interno (RI), na perspetiva da Escola Digital.

Ações

- Constituição da Equipa da Escola Digitalis (EED);
- Alteração ao Regulamento Interno (RI) com a criação de uma secção sobre a Escola Digitalis, prevendo a participação da EED no Conselho Pedagógico;
- Atribuição de crédito horário* aos elementos da EED;
- Marcação de Trabalho de Estabelecimento (TE) simultâneo para todos os docentes.

Medida #2_PARCERIAS

Objetivos Específicos

- Estabelecer parcerias com a Autarquia e com empresas para a aquisição e manutenção de equipamentos, software e montagem de redes wi-fi do Agrupamento e para o desenvolvimento de projetos, na perspetiva da Escola Digital.

Ações

- Estabelecimento de um protocolo de parceria com a Câmara Municipal de Faro, visando o desenvolvimento de projetos, a manutenção e aquisição de equipamentos, de software e apetrechamento de todos os espaços das escolas de 1º ciclo com redes wi-fi de qualidade;

- Estabelecimento de protocolos de parceria com Empresas, visando o desenvolvimento de projetos, nomeadamente nas medidas #9 e #16, na aquisição de software fora do território nacional, entre outras.

10.1.2. Colaboração e Trabalho em Rede

Medida #3_PLANO de COMUNICAÇÃO

Objetivos Específicos

- Estabelecer canais de comunicação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar.
- Disponibilizar aos membros da comunidade educativa informação facilitadora para o acesso ao SITE Escola Digitalis, bem como para interação e partilha de conhecimentos e experiências.

Ações

- MOMENTOS Digitalis;
- Manter em funcionamento o SITE Escola Digitalis, priorizando a sua atualização;
- Elaborar um roteiro de como enviar informação para os diversos intervenientes.

Medida #4_SITE Escola Digitalis

Objetivos Específicos

- Colaborar com a comunidade educativa através da disponibilização de informação atualizada, suporte técnico, bem como de ideias e produtos digitais do AEPRosa.
- Divulgar a existência do SITE.
- Melhorar o SITE.

Ações

- Divulgação da existência do SITE junto da comunidade educativa, recorrendo a todos os meios disponíveis nos diversos contextos (salas de aula - verbalmente e com demonstrações; cartazes com códigos QR nas paredes das escolas; sessões de informação e esclarecimento; etc).

- Manutenção atualizada e apelativa dos recursos do SITE.
- Disponibilização de apoio aos membros da comunidade educativa.

10.1.3. Desenvolvimento Profissional Contínuo (DCP)

Medida #5_ MOMENTOS Digitalis

Objetivos Específicos

- Disseminar e divulgar recursos educativos digitais (RED).
- Partilhar Práticas de Referência.
- Partilhar Conhecimentos.
- Proporcionar Formação em Contexto.
- Divulgar os Projetos em curso ou concluídos.
- Criar uma Comunidade Colaborativa de Aprendizagem.

Ações

- Divulgação insistente dos recursos educativos digitais do Agrupamento;
- Divulgação de práticas pedagógicas de Referência, bem como de projetos;
- Convite aos docentes para participação semanal nos MOMENTOS;
- Incentivo aos docentes para partilha de conhecimentos e práticas nos MOMENTOS;
- Definição da calendarização das atividades por período letivo.

Medida #6_ Ligação com o PLANO DE FORMAÇÃO

Objetivos Específicos

- Incluir no Plano de Formação do Agrupamento a oferta de atividades de formação creditadas.
- Divulgar Webinars, MOOC e outras ações de formação online.
- Envolver professores em formações de capacitação digital docente.

Ações

- Participação na construção do Plano de Formação, com a inclusão de iniciativas de formação visando a capacitação digital docente.

10.2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

10.2.1. Pedagogia: Apoios e Recursos

Medida #7_ LABORATÓRIO Digitalis

Objetivos Específicos

- Apoiar os alunos e professores na resolução de dúvidas, dificuldades ou problemas, com a utilização dos recursos educativos digitais.

Ações

- Definição da plataforma para funcionamento;
- Marcação do horário de atendimento do LABORATÓRIO - 2 horas por semana, preferencialmente depois das 17h30.

Medida #8_ DIGITECA Digitalis

Objetivos Específicos

- Selecionar RED de qualidade educativa;
- Apoiar a criação de RED;
- Organizar os RED de produção interna;
- Organizar outros RED de interesse para a comunidade educativa.

Ações

- Definição do local de armazenamento dos RED;
- Aquisição da licença do software Symbaloo;
- Criação de equipas experimentais para a criação de RED;
- Aquisição de licenças de software para criação de RED (a definir);
- Estabelecimento do canal de comunicação - Criadores de RED ↔ DIGITECA;
- Divulgação dos RED criados nos MOMENTOS Digitalis.
- Divulgação dos RED criados no SITE Digitalis.

Medida #9_MUSEU Digitalis

Objetivos Específicos

- Criar o MUSEU, como um espaço físico de aprendizagem sobre a evolução da era tecnológica - do analógico ao digital;
- Divulgar conhecimento sobre a evolução histórica das tecnologias;
- Fomentar a curiosidade dos alunos pelos artefactos tecnológicos;
- Apoiar a construção de conhecimento através de atividades práticas e de experimentação;
- Reforçar o envolvimento dos alunos e professores na cultura de escola.

Ações

- Definição do espaço físico para funcionamento do MUSEU;
- Criação do site do MUSEU;
- Criação de um concurso para o logótipo do MUSEU;
- Angariação de itens para constituir o acervo do MUSEU;
- Elaboração dos documentos técnicos necessários à organização e gestão do acervo;
- Seriação, Catalogação e Identificação dos itens do acervo;
- Produção de conteúdos para o MUSEU: criar guiões de atividades para as turmas/alunos desenvolverem;
- Criação de conteúdos para a exposição permanente;
- Criação de coleções para exposições itinerantes;
- Inauguração do MUSEU.

10.2.2. Práticas Pedagógicas

Medida #10_DIA Digitalis

Objetivos Específicos

- Familiarizar os alunos de todas as turmas com a utilização de recursos digitais;
- Estabelecer um dia por semana, para todas as turmas, em que as atividades letivas devem contemplar, preferencialmente, a utilização de recursos educativos digitais.

Ações

- Marcação do DIA Digitalis no horário semanal das turmas;
- Criação de equipas experimentais para a utilização de RED na prática letiva;
- Aquisição de licenças de utilização de RED (a definir);
- Divulgação das práticas com recurso aos RED nos MOMENTOS Digitalis;
- Divulgação das práticas com recurso aos RED no SITE Digitalis.

10.2.3. Práticas de Avaliação

Medida #11_ Rubricas de Avaliação

Objetivos Específicos

- Diversificar as práticas de avaliação das aprendizagens.
- Assegurar a utilização de uma diversidade de técnicas e de instrumentos de avaliação.
- Disponibilizar diversos recursos digitais que suportem uma avaliação sistemática e contínua.
- Assegurar um feedback de qualidade e individualizado.
- Definir critérios de avaliação direcionados para a avaliação formativa.

Ações

- Capacitação dos docentes para a utilização de instrumentos de avaliação diversificados, com recurso às ferramentas digitais;
- Elaboração, em grupo disciplinar, de instrumentos diversificados de avaliação;
- Disponibilização de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato.

Medida #12_ Instrumentos de Avaliação

Objetivos Específicos

- Diversificar a utilização de técnicas e de instrumentos para avaliação das aprendizagens.
- Incentivar o trabalho colaborativo para a construção de instrumentos de avaliação diversificados.
- Definição de critérios de avaliação direcionados para a avaliação formativa.

Ações

- Programação de sessões de trabalho de docentes para a construção de instrumentos de avaliação diversificados, com utilização dos recursos digitais das plataformas dos manuais escolares e, entre outros, nomeadamente para organização de testes, e-portefólios, diários de aprendizagem;
- Disponibilização de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato.

10.2.4. Competências Digitais dos Alunos

Medida #13 - BYOD (Bring Your On Device) Traz o Teu Dispositivo

Objetivos Específicos

- Estimular a aquisição e desenvolvimento das competências digitais dos alunos;
- Rentabilizar o empréstimo dos equipamentos da Escola Digital/ME.

Ações

- Planificação de atividades letivas com recursos digitais.
- Controlo de licenças de software, para que estes equipamentos não acessem a rede da escola fazendo uso de software não licenciado;
- Promoção do DIA Digitalis.

Medida #14 - Programação e Robótica

Objetivos Específicos

- Explorar o pensamento computacional;
- Adquirir conceitos de algoritmos;
- Saber resolver problemas com algoritmos;
- Conhecer os diferentes blocos de uma linguagem de programação.

Ações

- Produção de pequenos algoritmos, a partir de acontecimentos reais ou simulados;
- Análise dos diferentes recursos da linguagem de programação;
- Elaboração de algoritmos simples.
- Coadjuvação TIC no 1º ciclo.

10.3. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

10.3.1. Infraestruturas e Equipamentos

Medida #15_OFICINA Digitalis

Objetivos Específicos

- Colaborar com os alunos e professores na resolução de dúvidas, dificuldades ou problemas com a utilização dos equipamentos tecnológicos.

Ações

- Definição dos espaços físicos para funcionamento nas EB 2,3 e escola Secundária;
- Marcação do horário de funcionamento das 3 OFICINAS Digitalis - 1 hora e 30 minutos por semana;
- Definição do funcionamento itinerante da OFICINA Digitalis para o 1º ciclo.

Medida #16_Aquisição de Equipamento e Software

Objetivos Específicos

- Adquirir equipamentos e software;
- Estabelecer diretrizes e procedimentos para solicitação de novo equipamento e software.

Ações

- Elaboração da devida justificação para cada pedido de licenças de software ou equipamentos;
- Pedido e análise de orçamentos para licenças de software e equipamentos;
- Pedido e análise de orçamentos para construção e enriquecimento do acervo do MUSEU.

11.Avaliação e Monitorização

A monitorização e a autoavaliação têm como objetivo analisar e descrever o estado atual do projeto, apoiando as decisões sobre esse diagnóstico, e medir os níveis de concretização dos objetivos do PADDE na organização escolar.

Compete à equipa de autoavaliação definir um modelo de trabalho que verifique o desenvolvimento do PADDE, através da monitorização periódica dos indicadores e do grau de consecução das metas definidas. Para essa monitorização poderá ser utilizada a plataforma SELFIE ou outras estratégias similares. Essa informação permitirá aos órgãos de gestão tomar decisões fundamentadas e garantirá a transparência sobre os processos em desenvolvimento, proporcionando uma reflexão sobre esses mesmos processos, de modo a alertar os agentes da comunidade educativa para a relevância das suas ações na implementação do PADDE.

Os relatórios anuais de avaliação intermédia e o relatório final são submetidos à análise e apreciação do Conselho Pedagógico e por este órgão analisados, com vista à deteção de constrangimentos e, em caso de necessidade, à elaboração de propostas de reformulação.

Anexo 1 - QUADRO SÍNTESE - PADDE AEPRosa - SET 2021

MEDIDAS		OBJETIVOS	AÇÕES	
DIMENSÃO ORGANIZACIONAL	#1	Implementar o PADDE	<ul style="list-style-type: none"> Promover e facilitar a implementação do PADDE; Dotar o corpo docente de competências, nomeadamente na perspetiva digital, necessárias à concretização bem-sucedida do PADDE. Introduzir alterações no Regulamento Interno (RI), na perspetiva da Escola Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Constituição da Equipa da Escola Digitalis (EED); Atribuição de horário aos elementos da EED; Marcação de Trabalho de Estabelecimento (TE) simultâneo para todos os docentes.
	#2	PARCERIAS	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer parcerias com a Autarquia e com empresas para a aquisição e manutenção de equipamentos, software e montagem de redes wi-fi do Agrupamento e para o desenvolvimento de projetos, na perspetiva da Escola Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecimento de um protocolo de parceria com a Câmara Municipal de Faro, visando o desenvolvimento de projetos, a manutenção e aquisição de equipamentos e de software e apetrechamento das escolas de 1º ciclo com redes wi-fi de qualidade; Estabelecimento de protocolos de parceria com Empresas, visando o desenvolvimento de projetos, na aquisição de software fora do território nacional, entre outras.
	#3	PLANO de COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer canais de comunicação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar. Disponibilizar aos membros da comunidade educativa informação facilitadora para o acesso ao SITE Escola Digitalis, bem como para interação e partilha de conhecimentos e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> MOMENTOS Digitalis; Manter em funcionamento o SITE Escola Digitalis, priorizando a sua atualização; Elaborar um roteiro de como enviar informação para os diversos intervenientes.
	#4	SITE Escola Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com a comunidade educativa através da disponibilização de informação atualizada, suporte técnico, bem como de ideias e produtos digitais do AEPRosa. Divulgar a existência do SITE. Melhorar o SITE. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar a Marca Digitalis Manutenção atualizada e apelativa dos recursos do SITE. Disponibilização de apoio aos membros da comunidade educativa.
	#5	MOMENTOS Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> Disseminar e divulgar recursos educativos digitais (RED). Partilhar Práticas de Referência. Partilhar Conhecimentos. Proporcionar Formação em Contexto. Divulgar os Projetos em curso ou concluídos. Criar uma Comunidade Colaborativa de Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos recursos educativos digitais do Agrupamento; Divulgação de práticas pedagógicas de Referência, bem como de projetos; Convite aos docentes para participação semanal nos MOMENTOS; Incentivo aos docentes para partilha de conhecimentos e práticas nos MOMENTOS; Definição da calendarização das atividades por período letivo.
	#6	Ligação com o PLANO de FORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Incluir no Plano de Formação do Agrupamento a oferta de atividades de formação creditadas na área da educação digital. Divulgar Webinars, MOOC e outras ações de formação online. Envolver professores em formações de capacitação digital docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na construção do Plano de Formação, com a inclusão de iniciativas de formação visando a capacitação digital docente.
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	#7	LABORATÓRIO Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os alunos e professores na resolução de dúvidas, dificuldades ou problemas, com a utilização dos recursos educativos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> Espaço on-line ≈2/3 horas por semana Divulgação do link de acesso e dos horários de atendimento
	#8	DIGITECA Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar RED de qualidade educativa; Apoiar a criação de RED; Organizar os RED de produção interna; Organizar outros RED de interesse para a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Definição do local de armazenamento dos RED; Aquisição da licença do software; Criação de equipas experimentais para a criação de RED; Aquisição de licenças de software para criação de RED (a definir); Estabelecimento do canal de comunicação - Criadores de RED ↔ DIGITECA; Divulgação dos RED criados nos MOMENTOS Digitalis. Divulgação dos RED criados no SITE Digitalis.

MEDIDAS		OBJETIVOS	AÇÕES	
	#9	MUSEU Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> • Criar o MUSEU, como um espaço físico de aprendizagem sobre a evolução da era tecnológica - do analógico ao digital; • Divulgar conhecimento sobre a evolução histórica das tecnologias; • Fomentar a curiosidade dos alunos pelos artefactos tecnológicos; • Apoiar a construção de conhecimento através de atividades práticas e de experimentação; • Reforçar o envolvimento dos alunos e professores na cultura de escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição do espaço físico para funcionamento do MUSEU; • Criação do site do MUSEU; • Criação de um concurso para o logótipo do MUSEU; • Angariação de itens para constituir o acervo do MUSEU; • Elaboração dos documentos técnicos necessários à organização e gestão do acervo; • Seriação, Catalogação e Identificação dos itens do acervo; • Produção de conteúdos para o MUSEU: criar guiões de atividades para as turmas/alunos desenvolverem; • Criação de conteúdos para a exposição permanente; • Criação de coleções para exposições itinerantes; • Inauguração do MUSEU.
	#10	DIA Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar todos os alunos de todas as turmas com a utilização de recursos educativos digitais (REDs); • Estabelecer um dia por semana, para todas as turmas, em que as atividades letivas devem contemplar, preferencialmente, a utilização de recursos educativos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcação do DIA Digitalis no horário semanal das turmas; • Criação de equipas experimentais para a utilização de RED na prática letiva; • Aquisição de licenças de utilização de RED (a definir); • Divulgação das práticas com recurso aos RED nos MOMENTOS Digitalis; • Divulgação das práticas com recurso aos RED no SITE Digitalis.
	#11	RUBRICAS de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar as práticas de avaliação das aprendizagens. • Assegurar a utilização de uma diversidade de técnicas e de instrumentos de avaliação. • Disponibilizar diversos recursos digitais que suportem uma avaliação sistemática e contínua. • Assegurar um feedback de qualidade e individualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação dos docentes para a utilização de instrumentos de avaliação diversificados, com recurso às ferramentas digitais; • Elaboração, em grupo disciplinar, de instrumentos diversificados de avaliação; • Disponibilização de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato.
	#12	INSTRUMENTOS de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar a utilização de técnicas e de instrumentos para avaliação das aprendizagens. • Incentivar o trabalho colaborativo para a construção de instrumentos de avaliação diversificados. • Definição de critérios de avaliação direcionados para a avaliação formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programação de sessões de trabalho de docentes para a construção de instrumentos de avaliação diversificados, com utilização dos recursos digitais das plataformas dos manuais escolares e, entre outros, nomeadamente para organização de testes, e-portefólios, diários de aprendizagem; • Disponibilização de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato.
	#13	BYOD (Bring Your On Device) Traz O Teu Dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a aquisição e desenvolvimento das competências digitais dos alunos; • Rentabilizar o empréstimo dos equipamentos da Escola Digital/ME. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificação de atividades letivas com recursos digitais. • Controlo de licenças de software, para que estes equipamentos não acedam à rede da escola fazendo uso de software não licenciado; • Promoção do DIA Digitalis.
	#14	PROGRAMAÇÃO e ROBÓTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento computacional; • Estimular as competências algorítmicas e de programação; • Promover a criatividade e o engenho através da Robótica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificação de atividades letivas com recurso a robôs e às suas ferramentas de programação. • Utilização de aplicações (Android) educativas. • Clube de Programação e Robótica. • Utilização de plataformas dedicadas: UBBU, Code.org, ...
DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL	#15	OFICINAS Digitalis	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com os alunos e professores na resolução de dúvidas, dificuldades ou problemas com a utilização dos equipamentos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Oficina/espço físico em cada escola (JNJ, PEC, PR) • ≈2 horas por semana • Oficina itinerante no 1º ciclo (6 escolas) • Divulgação dos horários de atendimento
	#16	AQUISIÇÃO de equipamento, licenças e software	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir equipamentos e software; • Estabelecer diretrizes e procedimentos para solicitação de novo equipamento e software. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondagem sobre a aquisição de licenças • Adquirir algumas licenças para docentes ou para agrupamento