

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Medidas Adicionais - Adaptações Curriculares Significativas

	DOMINIO	APRENDIZAGENS (específicas/significativas)	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO
					TOTAL
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>1 .Competências de Aprendizagem Comunicação; Comunicação/Linguagem; Leitura; Compreensão escrita; Compreensão oral; Expressão escrita/oral/; Cálculo; Português; Matemática; Conhecimento do Mundo; Expressões (Plástica; Visual; Artes e Ofícios; Motora; ...) Tecnologias de Informação e Comunicação; Autonomia (pessoal e social); Socialização; Cognição; Educação Física Psicomotricidade Desporto Adaptado (BOCCIA; multiatividades); Independência pessoal; TIC</p> <p>2. Competências de Trabalho Áreas curriculares específicas (Treino de Orientação e mobilidade; Atividades de Vida Diária (AVD; ...) TIC Plano Individual de Transição (reprografia/manutenção de espaço escolar/bar/refeitório/biblioteca,)</p>	<p>Para os alunos com medidas adicionais / Adaptações Curriculares Significativas, serão definidas no respetivo PEI /PIT as aprendizagens específicas/significativas de acordo com o seu perfil de desempenho e tendo em conta as competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória:</p> <p>Comunica recorrendo à palavra, números e imagens Utiliza e reconhece suportes linguísticos diferenciados para se expressar em relação a agrado/desagrado, escolha/rejeição ou necessidades, ... (desenho, imagens, palavras frases, fotografias ou de sistemas alternativos e aumentativos de comunicação ou vocalizações) Partilha objetos Compreende mensagens simples Escolhe/rejeita a tarefa e argumenta a sua opção Percebe histórias e textos simples (por imagens, por palavras, pela escrita) Conta uma história simples da vida diária através de gestos, imagens ou palavras Interage com os outros nas atividades Reage adequadamente a mensagens orais dos adultos e dos colegas em situações diversas de comunicação Expressa sentimentos, factos e opiniões Utiliza o computador para comunicar, pesquisar ou jogar Interessa-se por livros e afins Pesquisa sobre temas do seu interesse Apresenta ideias/projetos Mostra os trabalhos que realiza Interpreta informação simples Pede ajuda para resolver problemas Resolve situações do seu quotidiano Realiza atividades práticas diversificadas - experiências sensoriais Pratica exercício físico c/ ou sem ajuda Utiliza diferentes materiais e meios de expressão (desenho, pintura, recorte, colagem, carimbagem) revelando sentido estético Mobiliza saberes práticos para construir o seu conhecimento Articula diferentes saberes disciplinares Participa nas atividades por iniciativa própria Explora oportunidades de realização de experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas</p>	<p>Definidos de acordo com o perfil de desempenho de cada aluno com medidas adicionais - Adaptações Curriculares Significativas, no respetivo PEI - tendo em conta as competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Produtos de aprendizagem (portfólios; caderno de atividades); Fotos; RTP; PEI; PIT e todas as evidências que se considere pertinentes, envolvendo o aluno, pais e parceiros educativos - Trabalhos práticos - Grelhas de observação direta em contexto escolar; - Grelha de auto e heteroavaliação, quando aplicável - Grelha de avaliação em contexto de experiência laboral (PIT)</p>	Domínio 1 até 40%
					A adequar ao Perfil do Aluno visado
					Domínio 2 até 30%
					A adequar ao Perfil do Aluno visado

ATTITUDES VALORES	3. Competências sociais <ul style="list-style-type: none"> • Participação/Cumprimento das atividades propostas. • Autonomia. • Sentido de responsabilidade (pontualidade, material, organização,...). • Espírito de cooperação (disponibilidade; espírito de perseverança e vontade de superar dificuldades). • Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas). 	Idem	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de comportamento - Grelhas de observação direta e sistemática - grelhas de registo de observação - Experiências socio-ocupacionais - Autoavaliação /heteroavaliação (qd se observe capacidade no aluno) (... por período) 	Domínio 3 até 30% A adequar ao Perfil do Aluno visado
--------------------------	---	-------------	--	--

**DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
DESCRITORES DE DESEMPENHO**

Nível 1 / 1 - 6 valores	Nível 2 / 7 - 9 valores	Nível 3 / 10-13 valores	Nível 4 / 14 - 17 valores	Nível 5 / 18 - 20 valores
<p>1, Competências de aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não atinge os objetivos definidos no seu PEI/PI, respeitantes a cada área curricular - Nunca adquire/aplica novos conhecimentos <p>2, Competências de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não realiza as tarefas propostas - Não se interessa pelo que lhe é proposto fazer - Não aceita as orientações <p>3. Competências sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas, sempre com ajuda (autonomia) - Não é assíduo - Não é pontual - Não cumpre as regras - Não cuida dos seus pertences - Não coopera com os outros (disponibilidade; espírito de perseverança e vontade de superar dificuldades). 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>1, Competências de aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atinge os objetivos definidos no seu PEI/PI, respeitantes a cada área curricular - Adquire/aplica novos conhecimentos <p>2, Competências de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas - Interessa-se pelo que lhe é proposto fazer - Aceita as orientações <p>3. Competências sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas, sem ajuda (autonomia) - É assíduo - É sempre pontual - Cumpre as regras - Cuida dos seus pertences - Cooperar com os outros (disponibilidade; espírito de perseverança e vontade de superar dificuldades). 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>1, Competências de aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atinge a maioria dos objetivos definidos no seu PEI/PI, respeitantes a cada área curricular - Adquire/aplica novos conhecimentos, sempre <p>2, Competências de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza a maioria das tarefas propostas - Demonstra muito interesse pelo que lhe é proposto fazer e faz sugestões de melhoria - Aceita sempre as orientações <p>3. Competências sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas, sempre sem ajuda (autonomia) - É assíduo - É sempre pontual - Cumpre sempre as regras - Cuida sempre dos seus pertences - Cooperar sempre com os outros (disponibilidade; espírito de perseverança e vontade de superar dificuldades).