

O PROSA

DIRETORA DE O PROSA: MANUELA VALENTE / DIRETORA ADJUNTA: ANA BELA CONCEIÇÃO

SÍTIO DA ESCOLA: WWW.AEPROSA.PT

EMAIL: OPROSA.JORNAL@GMAIL.COM

TUDO SOBRE A TUA ESCOLA



Dia Mundial contra a SIDA



Dia Internacional dos Direitos Humanos



Voluntariado em Festa de Natal



Aula de Surf de TSSMA



NATAL 2019

Natal é tempo de Amor e atenção ao outro, e, este tempo, é sempre o nosso tempo.

A equipa de O PROSA deseja um Feliz Natal de 2019 a toda a comunidade educativa, com votos de um Ano Novo Pleno de Felicidade.

Refletindo...		
Parlamento dos Jovens pág. 2	O que é a verdade? pág. 6	Dia Mundial da Filosofia pág. 12
Maratona de Cartas pág. 3	Deus Existe? pág. 7	Dia Mundial da Luta contra a Sida pág. 13
Biblioteca Escolar – Árvore e Presépio de Natal pág. 4	Aula Aberta pág. 8	Dia Internacional dos Direitos Humanos pág. 14
Dia Internacional da Erradicação da Violência nas Mulheres pág. 5	TSSMA no Clube de Faro pág. 9	Em Cartaz pág. 15
	Jump and Run pág. 10	Boas Festas pág. 16
	A Terra Treme pág. 11	

Por *Manuela Valente*
Coordenadora do
Parlamento dos Jovens
na escola SPR

PARLAMENTO DOS JOVENS

CALENDARIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA ESPR



Escola Secundária Pinheiro e Rosa

Ano Letivo 2019/2020



Tema: violência doméstica e no namoro.

Como garantir o respeito e a igualdade?

CALENDÁRIO ELEITORAL PARA A SESSÃO ESCOLAR

(A realizar até ao dia 29 de janeiro de 2020)

Procedimentos	Descrição	Prazos
Constituição de listas plurinominais. (art. 15º, Secção IV - ponto 1 do Regimento P.J.)	Indicação dos candidatos efetivos em nº de 10 , ordenados segundo a sequência da respetiva lista. Cada lista apresenta 2 medidas sobre o tema.	De 18 de novembro de 2019 a 06 de janeiro de 2020 .
Entrega das Listas (art.º. 15º - ponto 2)	A lista contém o nome, ano e turma dos candidatos e duas medidas sobre o tema indicado .	Data limite 07 janeiro de 2020 .
Publicitação das listas (art. 16º, Secção IV do Regimento P.J.)	A Comissão Eleitoral Escolar afixa cópia das listas admitidas, identificadas pela letra respetiva.	De 08 de janeiro a 14 de janeiro de 2020 .
Campanha Eleitoral (Cap. IV, art.14º do Regulamento Eleitoral)	O período de campanha eleitoral inicia-se no dia estabelecido pela Comissão Eleitoral e termina 24 horas antes do dia das eleições.	De 08 de janeiro a 14 de janeiro de 2020 .
Eleições	Realizam-se na Escola Secundária Pinheiro e Rosa.	16 de janeiro de 2020 (das 9.00 às 15.30 horas)
Mesa da Assembleia de voto (art.20º e 21º, Secção V do Regimento do P.J.)	A mesa da Assembleia de voto dirige as operações eleitorais. A mesa é designada pela Comissão Eleitoral Escolar.	
Conversão dos votos em mandatos (Secção IV, art. 17º do Regimento do P.J.)	A conversão de votos em mandatos faz-se pelo método de Hondt (método de representação proporcional).	
Distribuição dos mandatos pelos elementos de cada lista (Secção IV, art.18º do Regimento P.J.)	Em cada lista, os mandatos são conferidos aos candidatos pela ordem de sequência da respetiva lista).	

Por Ana Paula Coelho,
professora na ESPR

BIBLIOTECA ESCOLAR

MARATONA DE CARTAS – AMNISTIA INTERNACIONAL

ESCOLAS QUE SALVAM VIDAS

1 RECOLHAM TODAS AS ASSINATURAS QUE CONSEQUIREM EM:

WWW.AMNISTIA.PT/CONCURSOMARATONA

Partilha este link pelo Messenger ou WhatsApp e desafia amigos, pais, tios, avós, tios-avós, conhecidos, desconhecidos, vizinhos, alguém na fila do cinema, a pessoa que está à tua frente para pagar na loja... Todas as assinaturas contam!

2 NÃO SE ESQUEÇAM DE INSERIR ESTE CÓDIGO **QWF4**

É através dele que vamos saber quantas assinaturas foram recolhidas e por quem.

3 QUANTAS MAIS ASSINATURAS CONSEQUIREM MAIS POSSIBILIDADES A VOSSA ESCOLA TÊM DE GANHAR

**EVENTO EXCLUSIVO DA AMNISTIA INTERNACIONAL
COM CONVIDADOS SURPRESA!**

Mais uma vez a Escola Secundária Pinheiro e Rosa vai aderir ao projeto *Maratona de Cartas* promovido pela Amnistia Internacional e que, este ano, será apenas realizado *online*. Numa articulação entre a Biblioteca e o 12.ºC, irão ser dinamizadas várias atividades no sentido de dar a conhecer os cinco casos deste ano, o trabalho desenvolvido pela Amnistia Internacional e a forma de participação. No entanto, podem já começar a votar, usando o código **QWF4**, código atribuído à nossa escola. **Todos juntos podemos fazer a diferença!**

Por Ana Paula Coelho,
professora na ESPR

BIBLIOTECA ESCOLAR

ÁRVORES DE NATAL

A equipa da Biblioteca da ESPR preparou a época natalícia com um presépio tipicamente algarvio e uma árvore de Natal feita com livros!



Feliz Natal para todos!



Por Ana Melão,
Coordenadora da
Biblioteca Escolar da
ESPR

BIBLIOTECA ESCOLAR

DIA INTERNACIONAL DA ERRADICAÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS MULHERES

Para assinalar este dia, as Turmas do 11.º A, 12.º B e 1.º CPT elaboraram um painel onde se podem ver várias fotos do projeto inicial "um certo olhar". Este painel esteve exposto na entrada da Biblioteca da Escola Pinheiro e Rosa.



Os professores António Gambóias e Ana Cristina Oliveira orientaram todo este trabalho, em articulação com a exposição sobre a Erradicação da Violência nas mulheres existente na Biblioteca.



No dia 25 de novembro, também a Turma 3TAS, sob a orientação da professora Clara Abegão, dinamizou um debate sobre o tema, no Auditório da nossa escola.

Esta exposição pode ser vista até final do mês de novembro na nossa Biblioteca.

Por João Costa, aluno do
11.º D

O QUE É A VERDADE?

Neste ensaio reflete-se sobre o que é a verdade.

A posição defendida é que a verdade tem como seu contrário a falta de conhecimento, isto é, o que não é, a ignorância que leva ao erro, ao engano e à confusão ou ao medo em relação ao que nos rodeia.

Daí que é imperioso a procura da verdade nos problemas urgentes do nosso dia a dia: a Causa Animal

O trabalho de reflexão proposto sobre a verdade é um desafio sobre o qual me ocorreram mais perguntas do que respostas. Ao pensar sobre a verdade aparece-me a primeira pergunta - o que é a verdade? – como a ponta de um novelo para muitas outras perguntas.

O que é a verdade? Há apenas uma ou várias verdades? Quer haja uma ou várias verdades como as alcançar? Descobrimo, construindo ou acreditando?

Mas então, o que leva o homem a procurar a verdade? É acreditar que ela existe? Porque sente a sua falta e tem uma necessidade de saber o que é e como a alcançar?

Na disciplina de filosofia a verdade está relacionada com o conhecimento (e são vários os tipos de conhecimento), cada filósofo mostra como pensou para chegar ao conhecimento. Cada um mostra qual o caminho e que argumentos defende, e assim se diferenciam os diferentes filósofos: filósofos do racionalismo (como Descartes) ou

os do empirismo (como David Hume, por exemplo). Assim a questão da verdade está relacionada com o conhecimento e com o perceber qual origem do conhecimento verdadeiro, isto é, o conhecer válido e universal. Portanto, a verdade tem como seu contrário a falta de conhecimento, isto é, a ignorância que leva ao erro, ao engano e à confusão.

Desta maneira é a ignorância que nos leva a procurar a verdade para compreender, escolher o melhor possível para a nossa vida e para o mundo, em geral. Procura a verdade, porque sente necessidade dela para orientar a sua vida pessoal (quem sou eu? O que faço aqui? Para onde vou?) a sua vida social (na relação com amigos, escola, família, por exemplo) e porque importa saber a verdade da minha opinião, mas também que há a verdade da justiça, da liberdade, da religião, da política e da ciência.

Procurar a verdade nas várias situações que vivemos implica necessariamente sentir que ela faz falta e que a ignorância não nos convém, nem é útil na nossa vida.

Posto isto, a investigação sobre a verdade que eu gostaria de realizar relaciona-se com o tema a que me tenho dedicado, que é a Causa Animal.

A Causa Animal depara-se com a verdade sobre: qual o estatuto de verdade dos direitos dos animais?

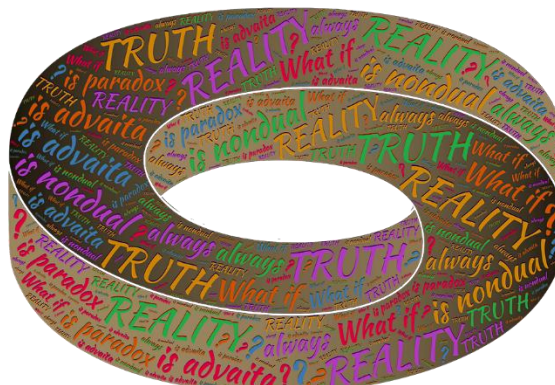
Sobretudo porque este problema implica não só uma opinião, mas também outros aspetos da sociedade, entre as quais a justiça, a ética e a cidadania na sociedade atual.

Considero que a procura da verdade faz sentido perante problemas urgentes no nosso dia a dia – a Causa Animal é um deles. Por exemplo, quando sabemos que existem animais vítimas de crueldade e que não devemos ser indiferentes. Quando sabemos que é real o problema urgente de encontrar um equilíbrio entre o desenvolvimento e a sustentabilidade ambiental e animal.

Considero que cada um pode fazer a diferença na sua vida diária. Pode intervir para mudar “verdades” preconceituosas e hábitos na causa animal e ambiental.

Hoje os jovens não podem ignorar as consequências ambientais (na natureza e animais) implicadas na sua qualidade de vida atual. Contudo, todos temos responsabilidade pelas consequências do nosso modo de vida, desde da alimentação ao vestuário.

Em resumo, somos todos responsáveis pela pegada ambiental que marcamos neste Planeta e esta exigência deve ser tomada como verdade universal.



Por Francisco Oliveira
aluno do 11.º C

DEUS EXISTE?

Neste ensaio reflete-se sobre a existência de Deus.

A posição defendida ao longo deste ensaio é que Deus existe.

Será que Deus existe? Esta é uma pergunta fundamental que a maioria das pessoas já fez a si mesma. A resposta é muito subjetiva e diferente de indivíduo para indivíduo, resposta esta que poderá ter influência na nossa maneira de viver e nas nossas ações, bem como na forma como agimos, compreendemos e interpretamos o mundo e o que esperamos do futuro.

Para mim Deus existe, pois não faria sentido que ao longo da história se tenha sacrificado tanto e louvado tanto uma Entidade que nem sequer exista.

O primeiro argumento a favor da existência de Deus sobre o qual vou refletir, é o argumento ontológico de Descartes. Neste argumento o filósofo começa com uma construção: a de que ele é um ser imperfeito. O simples facto de estar sujeito à dúvida é prova de imperfeição. Isso permite-lhe ver muito claramente que tem a ideia de perfeição, pois sem o contraste com essa ideia não conseguiria ver que é imperfeito. Seguidamente pergunta-se qual a origem de tal ideia. A resposta é que não pode ter sido

adquirida por meio dos seus sentidos, dado que nada que alguma vez tenha observado é perfeito. Mas essa ideia também não pode ser invenção sua, pois um ser tão imperfeito como ele não pode ter sido a causa de uma ideia que o ultrapasse completamente. Sendo assim, não há outra explicação para a ideia de perfeição a não ser que um ser perfeito a tenha colocado na sua mente, muito clara e distintamente. Descartes vê, então, que tal ser tem de existir. Ora, esse ser perfeito é Deus, sendo ele a causa da ideia de perfeição que Descartes descobriu na mente humana.

Kant, afirma que apenas conhecemos os objetos no espaço e no tempo (razão teórica). Tentar conhecer a existência de Deus através da razão teórica, é algo que está condenado ao fracasso. Do ponto de vista deste filósofo, o homem não é apenas um ser racional, é também um ser emocional e moral. E, segundo Kant, é somente através dessa via de pensamento que conseguimos chegar à existência de Deus. Tal como Kant concluiu, o ser humano procura o "sumo bem" (união da virtude e felicidade). Porém, a virtude e a felicidade, nem sempre

andam juntas, pois não dependem uma da outra. A virtude torna o homem digno de ser feliz, e para alcançar a felicidade, o homem terá de unir a vontade racional com a lei moral. Esta união exige um progresso indefinido, e é apenas possível de ser admitido com uma alma imortal pertencente a um mundo inteligível. Com isto, é possível fazer a ligação entre virtude, felicidade e imortalidade, com a existência de Deus, pois Deus só pode ser provado a partir das exigências morais da razão prática e não da razão teórica. Assim, Kant defende a existência de Deus.

Muitas pessoas afirmam no seu dia a dia não acreditar em Deus. Se perguntarmos a essas pessoas porque razão não acreditam na existência de uma entidade divina, elas muitas vezes dão-se ao luxo de responderem que não acreditam em Deus porque não gostam de Deus. Este argumento, a meu ver, é bastante absurdo e fácil de refutar. Sendo a sua refutação a seguinte: como é possível gostarmos de algo se não acreditamos na sua existência.

Portanto face aos argumentos apresentados sustento a defesa da existência de Deus.



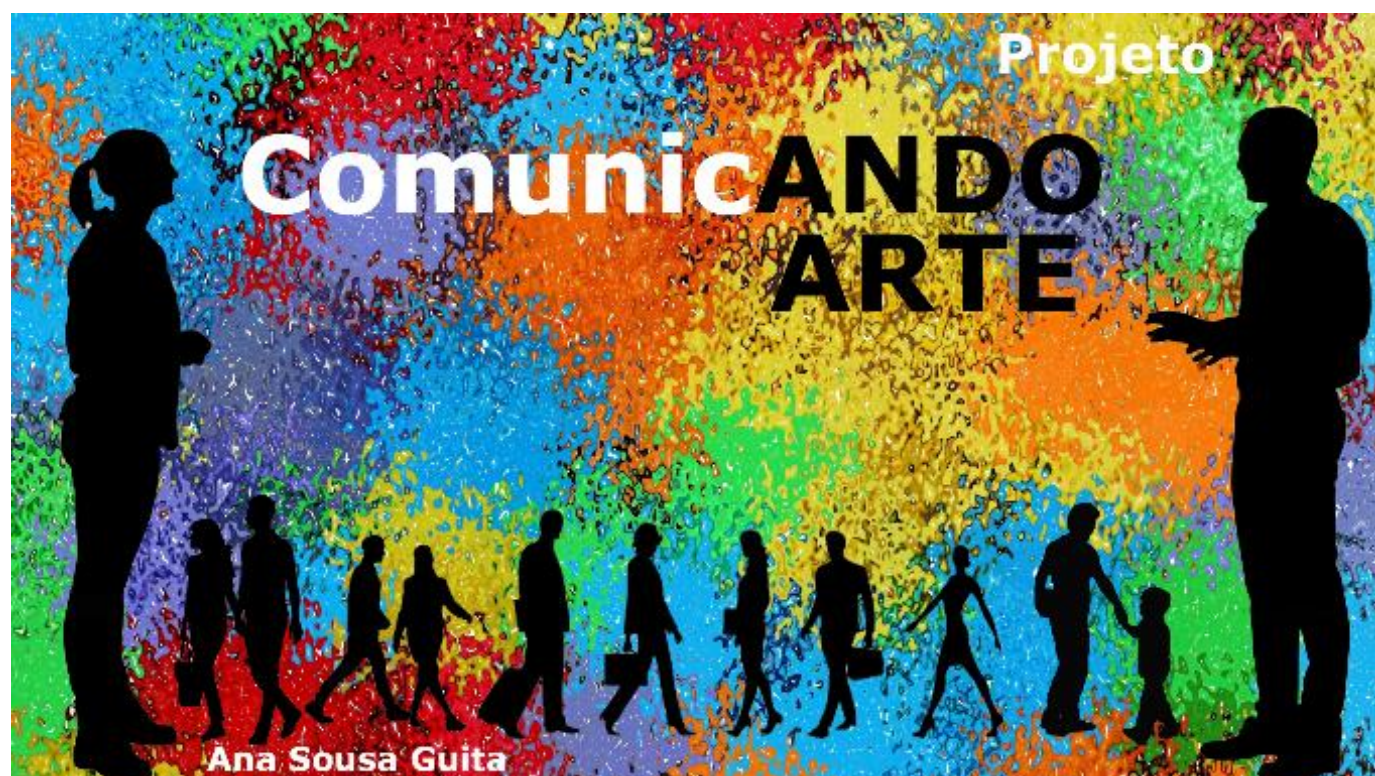
Por Ana Guita,
professora na ESPR

AULA ABERTA

SEXUALIDADE

Foi realizada uma Aula Aberta, com o tema SEXUALIDADE, no auditório da escola, no âmbito de Educação Sexual, com turmas do 3.º ano dos Cursos Profissionais.

No 2.º período, o tema da aula aberta será "Sexualidade na Adolescência", dirigida aos alunos do 10.º ano.



Por *Pedro Rafael*, Diretor
do Curso de TSSMA

TSSMA NO CLUBE DE FARO

No dia 3 de novembro pelas 10 horas, os alunos do curso de TSSMA, deslocaram-se ao Clube Surf de Faro para uma aula de iniciação ao *Surf Rescue*, com o objetivo de adquirir competência para a utilização da prancha de *surf* como meio de salvamento aquático.



A sessão foi ministrada pelo Presidente do Clube António Mestre, mais conhecido como Necas. Esta sessão contemplou uma parte teórica de 1 hora e uma parte prática de 2 horas em contexto de ria e de mar. Foi uma manhã bem passada entre a corrente da ria formosa e a ondulação da praia de Faro.



VOLUNTÁRIOS DE TSSMA NA FESTA DE NATAL DO GINÁSIO CLUBE NAVAL DE FARO

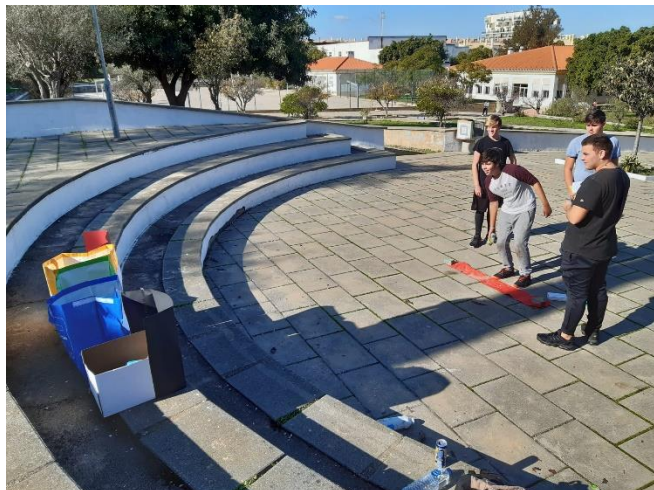
Cerca de 150 alunos/atletas dos 18 meses aos 16 anos, participaram na prova de Natal das escolas de natação, organizada pela escola de natação do Ginásio Clube Naval de Faro, realizada no dia 24 de novembro nas piscinas municipais de Faro. Para o evento, contaram com a preciosa ajuda dos alunos do curso de TSSMA, para a vigilância e segurança das atividades. Mais uma vez o curso mostrou as suas capacidades de voluntariado à comunidade do concelho de Faro.



Por *Cláudia Benedito*
Coordenadora de
Projetos na ESPR

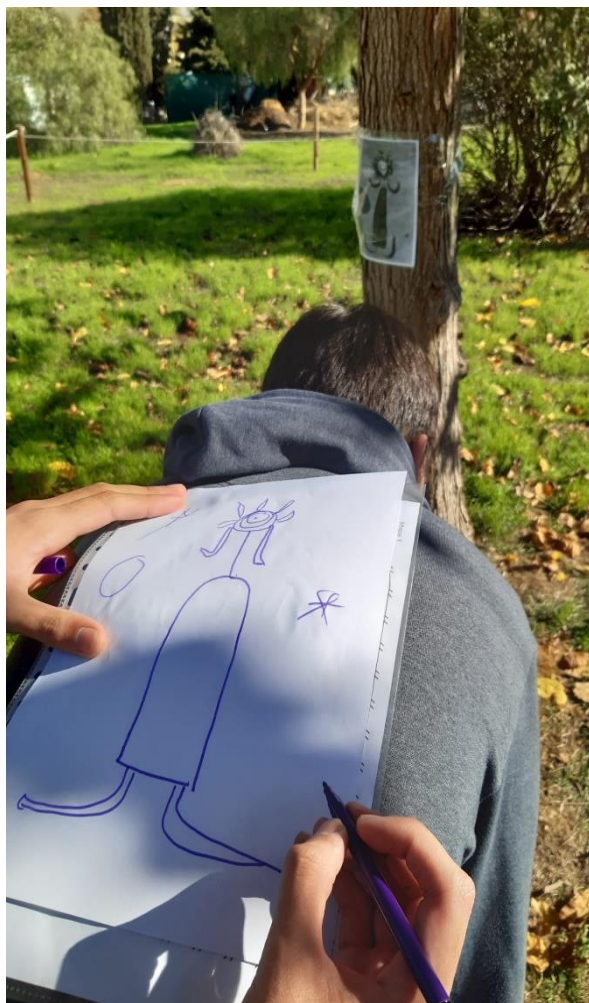
JUMP AND RUN

No dia 5 de novembro pelas 9 horas, na escola Pinheiro e Rosa decorreu a 2.^a Edição da prova *JUMP and RUN*. Uma corrida de resistência, que combina com obstáculos e destreza, durante o percurso no interior da escola.



Foi uma prova que contou com muita diversão saudável entre os concorrentes. Participaram 28 equipas de 3 alunos cada. A organização deste evento ficou a cargo dos alunos do 2.º ano do Curso Técnico de Desporto. Uma das estações ficou a cargo do programa eco-escolas.

Seguem os resultados da 2ª Edição Jump and Run:



Class	Names		Tempo prova	Penalizações	Tempo final	
MASCULINO						
1	Martins 11'A	Miguel Ruivo 11'A	Filipe Nazaré 11'A	13.13.35	55"	14.08.35
2	Diogo Peixoto 12'A	André Oliveira 12'A	Tomás Rodrigues 12'A	11.55.07	2'15	14.10.07
3	André TSMA	Leonardo TSMA	Carlos TSMA	13.06.00	1'45	14.51.00
4	Pedro Rodrigues 12'A	Pedro Viegas 12'A	Gonçalo Almeida 12'A	13.00.88	2'15	15.15.88
5	David 10'B	Guilherme 10'B	Cláudio 11T	12.55.70	2'35	15.30.70
6	Pedro Aguiar TSMA	Wilson TSMA	Daniel TSMA	13.13.49	2'40	15.53.49
7	Pedro Simões TSMA	Vicente TSMA	João Neves TSMA	14.04.40	2'05	16.09.40
8	Diogo Bettencourt 11'A	Herold Lage 11'A	Eduardo Lopes 11'A	14.49.21	1'30	16.19.21
9	Daniel 11TOE	Leonardo 11T	Alexandre 11TOE	16.00.15	1'00	17.00.15
10	Dignásio 10'A	Francisco Filipe 10'A	Maksym 10'A	15.32.00	1'40	17.12.00
11	Francisco Picoito 10'C	Óscar 10'C	Ricardo Rodrigues 10'C	14.52.70	2'30	17.22.70
12	Rodrigo Brás 11TD	Maclau 11TD	Rafael Zuniga 11TD	16.18.03	2'05	18.23.03
13	Manuel Glória 10'C	Maxwell 10'C	Guilherme Alves 10'C	17.13.57	1'50	19.03.57
14	Gonçalo Silva 10'C	Rodrigo Silva 10'C	Diogo Estriga 10'C	16.44.97	2'25	19.09.97
15	Sandro Santos 3TD	Tiago Rodrigues 3TD	Diogo Alves 3TD	17.54.57	2'30	20.24.57
16	Fábio Martins 3TT	Tiago Neves 3TT	Tomás Pinto 3TT	19.54.54	2'50	22.44.54
17	Diogo 11TD	Tomás 11TD	Francisco 11TD	18.18.10	4'30	22.48.10
MIX						
1	Inês TSMA	Isiri TSMA	Fábio TSMA	16.22.35	1'10	17.32.35
2	Marco 1TD	Carolina 1TD	Isiri 1TD	16.23.87	1'40	18.03.87
3	Duarte Gonçalves 10'B	Matilde Raposo 10'B	Jorge Martins 10'B	16.50.66	2'15	19.05.66
4	Grecia 10'C	Luiz 10'C	Dahel 10'C	21.46.17	3'15	25.01.17
5	João Raposo 10'C	Carina Rosa 10'C	Sara Pinheiro 10'C	25.05.25	3'55	29.00.25
FEMININO						
1	Érica Conceição 11TD	Raquel Carneiro 11TD	Ana Machado 12'A	16.10.02	2'40	18.50.02
2	Carolina Santos 10'B	Ana Nicolau 10'C	Matilde Margarido 10'B	17.33.97	2'10	19.43.97
3	Bárbara Corvo 11'A	Ruslana 11'A	Suleimy Palau 11'A	20.43.12	3'35	24.18.12
4	Margarida Dias 11'A	Iara Silva 11'A	Ana Varela 11'A	22.09.22	2'10	24.19.22
5	Edsana 11TOE	Ana Beatriz Brito 11TOE	Mariana 11TOE	21.41.44	3'05	24.46.44
6	Sofia Salcedo 10'C	Ana Godoy 10'C	Mariana Fernandez 10'C	24.33.81	3'30	28.03.81

Por *Manuela Valente*
Chefe de Segurança na ESPR

SEGURANÇA NA ESCOLA

A TERRA TREME

No dia 15 de novembro realizou-se em Portugal o exercício público de prevenção do risco sísmico A TERRA TREME, às 11 horas e 15 minutos, com a duração de 1 minuto. Este exercício foi realizado também na Escola Secundária Pinheiro e Rosa.

A TERRA TREME é um exercício que pretende alertar e sensibilizar a população para agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Durante um minuto, a população deverá praticar os 3 gestos que podem salvar vidas em caso de

sismo - Baixar, Proteger e Aguardar. Esta atividade incluída na área da Educação para a Cidadania, tem ainda como finalidade desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa, desde cedo nas crianças e jovens dos vários níveis de educação e ensino.

A Escola Secundária Pinheiro e Rosa promoveu outros espaços de aprendizagem sobre como agir antes, durante e após um sismo, tendo a turma do 3.º ano TPC elaborado um *flyer* com as regras e

procedimentos a cumprir em caso de sismo. Este *flyer* foi enviado para os Diretores de Turma para divulgação junto dos alunos, por forma a incrementar na escola e na comunidade educativa uma cidadania ativa em matéria de proteção e segurança



Por *Manuela Valente*,
professora na ESPR

DIA INTERNACIONAL DA FILOSOFIA

Mensagem de Audrey Azoulay, Diretora-Geral da UNESCO 21 de novembro de 2019

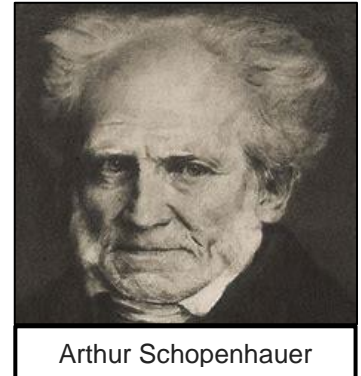
“A Filosofia nasceu do nosso assombro pelo mundo e pela nossa existência”. Existem várias definições de filosofia, mas a de Arthur Schopenhauer, na sua obra-prima *O Mundo como Vontade e Representação*, é talvez uma das mais brilhantes.

A filosofia consistiria assim numa busca perpétua do questionamento que, em vez de ver o mundo como uma certeza, o vê antes como uma interrogação. Através do seu gosto por paradoxos, do seu constante questionamento dos preconceitos, a filosofia é um convite para pensar o mundo em toda a sua riqueza e complexidade.

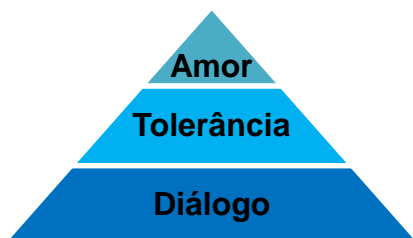
Esta habilidade para o assombro remonta a uma tradição milenar, que surgiu há mais de 3 mil anos na China, no Médio Oriente e na Grécia Antiga; mas, apesar do seu caráter ancestral, o questionamento filosófico em nada perdeu a sua atualidade.

Num momento em que o extremismo e a rapidez das grandes transformações do mundo por vezes nos confundem, a filosofia é extremamente útil. Permite-nos distanciarmo-nos e, simultaneamente, e vermos mais além, observarmos o horizonte sem perdermos de vista o presente.

A revolução da inteligência artificial, em particular, é um terreno propício ao questionamento filosófico. Como conciliar tecnologia e humanidade? Como garantir uma ética da ciência? Estes questionamentos, tradicionais no domínio da filosofia ética ou científica, estão a encontrar um novo eco neste início do século XXI.



Arthur Schopenhauer



A filosofia é uma ferramenta valiosa para refletirmos sobre a mudança; é também uma abordagem que promove o diálogo e a tolerância. Ler as obras de Chuang-Tzu, o pai do Taoísmo, Nagarjuna, o virtuoso dialético do Budismo, Avicena, o médico e filósofo, Moisés Maimónides, o filósofo Talmudista, ou Hannah Arendt e Simone Weil, é tomar consciência da universalidade dos seus questionamentos e envolver-se num exercício propício à abertura, à tolerância e in fine à paz entre os povos.



Por todos estes motivos, a UNESCO sempre alentou a filosofia. A UNESCO é uma instituição que põe em prática um projeto filosófico – a filosofia dos direitos humanos que foi a de Emmanuel Kant ou de Bernadin de Saint-Pierre. De certa forma, pode dizer-se que a UNESCO, cujo mandato reflete a vocação universal da filosofia, é ela própria uma filosofia.

Neste Dia Mundial da Filosofia, a UNESCO convida-vos também a experimentar este assombro pelo mundo e pelo ambiente, a desmascarar os dogmas e os preconceitos, em suma, a descobrir a universalidade da condição humana.

Por *Isabelly Araújo*,
aluna do curso TAS, 3.º
Ano

DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A SIDA

No dia 2 de dezembro decorreu no auditório da escola secundária Pinheiro e Rosa uma palestra organizada pela professora Clara Abegão, no âmbito da disciplina de Saúde.

Esta Palestra foi apresentada pelas alunas do curso Técnico Auxiliar de Saúde, do terceiro ano, Francisca Alves, Ionela Pisten e Isabelly Araújo.

Contámos com os contributos da associação MAPS (Movimento de Apoio à Problemática da SIDA) e também da instituição Sê Mais Sê Melhor. Distribuíram-se panfletos para melhor entendimento da temática da Palestra e do perigo para a saúde de não usar

preservativo nas relações amorosas e distribuíram-se preservativos para promover hábitos de vida saudável.



Por Ana Coelho,
professora na ESPR

DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS

As turmas do 12 A/B/C/D da disciplina de Inglês comemoraram o dia Internacional dos Direitos Humanos com uma exposição de trabalhos sobre o tema. A exposição está disponível na biblioteca da ESPR até final do período.



Por Ana Guita
professora na ESPR

EM CARTAZ

ACONTECEU NO MÊS DE NOVEMBRO, NA TUA BIBLIOTECA ESCOLAR



Sexualidades

Educação Sexual

Apresentação do filme
"A Rapariga Dinamarquesa"

No auditório
27/11/2019
8:30 - 10:20

The poster has a textured, mottled yellow-green background. It features two illustrations of couples in intimate poses: one couple sitting and kissing in the upper left, and another couple embracing in the lower left. A large red heart is on the right side, containing the movie title. In the bottom right corner, there is a piece of torn, layered paper in shades of brown and white.



Colabore com o PROSA.

Envie todas as notícias para o e-mail:

OPROSA.JORNAL@GMAIL.COM

Ficha Técnica

Edição Gráfica: Manuela Valente, Filipe Ramos, Sandra Atanásio.

Revisão de Textos: Ana Bela Conceição.

Digitalização e Imagem: Filipe Ramos e Manuela Valente.

Foto Capa: ESPR

Impressão: ESPR

Participaram nesta Edição: Francisco Soares, Cláudia Benedito, Manuela Valente, Pedro Rafael, Ana Paula Coelho, Ana Melão, João Costa, Francisco Oliveira, Ana Guita e Isabelly Araújo.