

# O PROSA

DIRETORA DE *O PROSA*: MANUELA VALENTE / SUBDIRETOR DE *O PROSA*: HUMBERTO BENTO

SÍTIO DA ESCOLA: [WWW.AEPROSA.PT](http://WWW.AEPROSA.PT)

TUDO SOBRE A TUA ESCOLA



Ano 2019



**Assembleia da República –  
Sala das Sessões**



**Deputados do Círculo de  
Faro**



**Sessão Nacional do  
Parlamento dos Jovens –  
Assembleia da República**



## Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens

Realizou-se nos dias vinte e vinte e um de maio, a Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, na Assembleia da República, em Lisboa. Os alunos deputados do Algarve integraram a 1ª Comissão, juntamente com os de os deputados de Beja, Bragança, Madeira, círculo fora da Europa, Porto e Viseu, num total de 31 deputados. Os deputados analisaram, discutiram e fizeram propostas para o projeto de Recomendação Nacional, a enviar à Assembleia da República. Salienta-se a muito boa participação de todos os Deputados, que revelaram um elevado conhecimento sobre o tema das Alterações Climáticas e elevado nível de competências lógico argumentativas.

Os deputados do Distrito de Faro, em momentos que exigiu votação, como por exemplo colocar a questão ao Deputado da Assembleia da República, estiveram nos três primeiros lugares, uma vez que sobre esta matéria, apenas eram eleitos três círculos por Comissão, sendo o de Faro um deles.

Refletindo...			
Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens de 20 e 21 de maio	pág. 1, 2	Ciência na Escola (Bolo de Caneca)	pág. 5
Caminhada Solidária	pág. 3	Visita de estudo às ribeiras de Odeleite e do Alportel	pág. 6
2.ª Conferência Estudantil de Adaptação às Alterações Climáticas	pág. 4	A Importância da Água como Fonte de Vida	pág. 7
		Ambientes Climáticos e respetivos Biomas	pág. 8, 9
		Poesia no Prosa	pág. 10
		Cartoon	pág. 11

*Por Manuela Valente  
Coordenadora do  
Parlamento dos Jovens  
na ESPR*

## **Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens de 20 e 21 de maio**

### **Alterações Climáticas – Reverter o aquecimento global**

#### **Recomendação à Assembleia da República - Aprovada na Sessão Plenária de 21 de maio.**

Os deputados à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens/Secundário recomendam à Assembleia da República a adoção das seguintes medidas:

1. Aumentar o orçamento do Ministério da Ciência e da Educação, com o intuito de reunir o maior apoio à investigação científica e gestão mais organizada e sustentável dos recursos financeiros do Estado, de forma a que parte do capital utilizado em certas áreas seja para criar um fundo de investigação científica na área do ambiente e alterações climáticas.
2. Promover concursos nacionais que visem o desenvolvimento de investigação, nomeadamente relacionados com temas como a agricultura celular, o aproveitamento de energia das ondas marítimas e baterias de flúor para os carros elétricos.
3. Reforçar os mecanismos legais de fiscalização e respetiva punição dos diversos setores económicos que não cumpram com as boas práticas ambientais estipuladas por lei.
4. Melhorar a gestão territorial, incentivando a reforestação através de espécies autóctones e, aquando da limpeza dos terrenos florestais, definindo quotas mínimas de entrega de resíduos a empresas de produção de biomassa.
5. Renovar o transporte: requalificar, reabilitar (quer ao nível de preço quer ao nível de veículos), fiscalizar e aumentar o número de veículos de transporte público, tornando-os “verdes” e acessíveis, a par da renovação e diminuição da frota estatal com vista à verdadeira revolução ecológica do transporte.
6. Baixar a taxa do IVA de produtos avulso e aplicar uma taxa adicional a produtos embalados com várias camadas de materiais plásticos, de modo a diminuir o uso e a produção de plástico, não ultrapassando, assim, as necessidades básicas do seu acondicionamento.
7. Estimular a redução do consumo de eletricidade na produção industrial e consumo doméstico, bem como produção de energia limpa, com recurso a equipamentos mais eficientes e substituição gradual do consumo de energias fósseis, com apoio estatal, tal como a diminuição do escalão do IVA em artigos que sejam produzidos de forma sustentável e em equipamentos de produção de energia limpa.
8. Reformular o imposto sobre as emissões de gases com efeito de estufa, aumentando as taxas de uma forma progressiva, em função das quantidades emitidas, e aplicar esta medida a todos os setores, nomeadamente, ao da agropecuária.
9. Utilizar as receitas provenientes das coimas aplicadas às empresas que ultrapassem os limites de emissão de gases com efeito de estufa, para gerar incentivos económicos a laboratórios de investigação na área da proteção do ambiente.
10. Criar o projeto “CO2” menos com o objetivo de diminuir, em proporção, a emissão do CO2 nas empresas, em Portugal, por exemplo, através da proibição da cedência de quotas da poluição, diminuindo, assim, a quantidade legal de GEE emitidos para a atmosfera segundo os Decretos-Leis n.ºs 39/2018, de 11 de junho, e 91/2017, de 28 de julho.



Por Cláudia Benedito  
Professora ESPR

## Caminhada Solidária



No passado dia 24 de maio, no âmbito do programa Eco Escolas e do tema aglutinador do Agrupamento - Desenvolvimento Sustentável - realizou-se na Escola Secundária Pinheiro e Rosa a Caminhada Solidária – “Night City Run” AEPROSA/União das Freguesias de Faro, que contou com cerca de 300 participantes. O percurso com aproximadamente 8 Km, essencialmente citadino, percorreu a zona da Penha. De referir que ao longo do percurso estiveram a colaborar e a acompanhar os participantes, os alunos dos Cursos Profissionais de Proteção Civil e de Desporto. Durante a Caminhada as crianças mais novas ficaram a realizar

atividades com os alunos do curso profissional de Técnico de Juventude. No final da Caminhada foi proporcionado um momento de convívio entre todos com a oferta de caldo verde, bifanas e fruta, preparados pelos alunos dos Cursos de Cozinha/Pastelaria e Restauração/Bar.

Foram ainda sorteados 15 Vouchers para utilização no Centro Náutico da Praia de Faro, oferta da Câmara Municipal de Faro.

O objetivo solidário foi cumprido com a angariação de cerca de 385€ para a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários – Cruz Lusa.



Alunos do 10.º Ano,  
C e D

## 2.ª Conferência Estudantil de Adaptação às Alterações Climáticas

No dia 27 de maio de 2019, na Escola Secundária João de Deus, realizou-se a segunda Conferência Estudantil subordinada ao tema das alterações climáticas.

Esta conferência foi organizada pela turma do 10.º C/D, juntamente com outras turmas das Escolas Secundárias de Faro, Olhão e Loulé. Esta conferência teve como principal objetivo sensibilizar as gerações futuras, para um melhoramento do nosso planeta.

Nesta conferência participou, por videoconferência, o Senhor Secretário de Estado da Educação, Dr. João Costa.

Os alunos participaram e organizaram vários *Workshops* e definiram um conjunto de ações de adaptação às Alterações Climáticas.



Senhor Secretário de Estado da Educação, Dr. João Costa



Workshop organizado pelos alunos do 10.º C/D



Ações de Adaptação às Alterações Climáticas de FARO		
Setores	Medidas	Ações
Agricultura, Florestas e Pescas	Ordenamento	Cadastro florestal intermunicipal
Biodiversidade	Espécies autóctones	Valorização do mosaico agroflorestal
Energia e Indústria	Conservação e recuperação de habitats	Programa de incentivos às boas práticas
	Sustentabilidade energética	Promoção da transição energética
Ordenamento do Território e Cidades	Reabilitação urbana	Melhoria do conforto térmico urbano
	Ordenamento territorial	Promoção da renaturalização urbana
	Condicionamento da construção	Aumento da permeabilidade do solo urbano
Recursos Hídricos	Mobilidade partilhada, pedestrianidade e bicicleta	Disponibilizar veículos partilhados / aumentar a segurança e as áreas pedonais / criar cicloviárias
	Uso eficiente da água, redução de desperdício	Reutilização das águas residuais para usos urbanos
Saúde Humana	Reabilitação de ribeiras e zonas húmidas	Implementação de caudais ecológicos
	Educação, sensibilização e capacitação	Ações de sensibilização e informação
	Monitorização de alergénios, da poluição e alerta	Implementação de sistema de medição e alerta (APA)
Segurança de Pessoas e Bens	Monitorização, modelação, previsão e gestão de desastres	Incorporar os riscos das alterações climáticas nos planos locais de emergência e proteção civil
Turismo e Orla Costeira	Gestão da mobilidade	Programa de mobilidade suave e de baixo carbono direcionado para a redução das emissões
	Salvaguarda das zonas costeiras e monitorização do nível médio do mar	Condicionamento ao uso e ocupação da orla costeira



# Ciência na Escola

## Bolo de CANECA



Por Anabela Santos  
Professora ESPR

- 1 ovo pequeno;
  - 3 colheres (sopa) de óleo;
  - 4 colheres (sopa) de leite;
  - 3 a 4 colheres (sopa) de açúcar;
  - 3 colheres (sopa) de chocolate em pó;
  - 4 colheres (sopa) de farinha;
  - 1 colher (chá) de fermento.
- Leve ao micro-ondas na potência máxima durante 3 minutos.**



Sendo a **Química** e a **Biologia**, duas ciências dinâmicas e experimentais que estudam transformações, procurou-se mostrar com esta atividade interdisciplinar, os conteúdos teóricos de uma forma diferente e divertida. Assim, no **dia 20 de maio**, a **turma A do 10.º ano**, para assinalar o tema **“TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS”**, contextualizado em ambas as disciplinas, nomeadamente a **“FERMENTAÇÃO”**, transformou o laboratório de química da ESPR em atelier de cozinha, deixando de lado algumas regras, sob a responsabilidade das professoras **Anabela Santos** e **Gracinda Bento**.

Cada aluno(a) foi desafiado(a) a preparar o seu bolo, segundo uma receita de micro-ondas.

Foi uma atividade onde ocorreram sem dúvida inúmeras transformações químicas com sucesso.

Proporcionou a sociabilidade e os bolos para além de bonitos estavam deliciosos!





*Por Gracinda Bento  
Professora ESPR*

## **Visita de estudo às ribeiras de Odeleite e do Alportel**

No passado dia 29 de abril, os alunos do 10.º ano, turmas A e B do curso de Ciências e Tecnologias, acompanhados pelos respetivos professores, realizaram uma visita de estudo a duas ribeiras da região algarvia, ribeira de Odeleite e ribeira de Alportel, bem como à Fonte Férrea, no âmbito do projeto interdisciplinar.

No período da manhã, os alunos foram divididos em dois grupos que partiram para as diferentes ribeiras sem antes ouvirem uma explicação acerca dos locais em estudo. Nos locais, os alunos realizaram diferentes atividades que iam desde a recolha de água das ribeiras até à limpeza de rochas presentes nas mesmas, de modo a identificar, mais tarde, a qualidade da água.

Durante a visita foram também realizadas atividades de remoção de espécies invasoras, nomeadamente de canas. Os participantes ficaram a conhecer várias curiosidades acerca dos macroinvertebrados e sobre os locais. A manhã foi finalizada com o transporte das canas até ao camião de recolha.



No período da tarde, os alunos tiveram oportunidade de conviver na Fonte Férrea e almoçar juntos. Após o convívio os alunos retomaram novamente o espírito de trabalho e realizaram as atividades de recolha de água e macroinvertebrados. A visita foi concluída com o preenchimento de uma ficha acerca dos locais de estudo e uma fotografia de grupo.

Nos dias que se seguiram, os alunos visitaram o laboratório de águas de Faro e realizaram diferentes atividades como a determinação do PH das águas, aplicando os conhecimentos/técnicas de laboratório adquiridos/as em sala de aula, de modo a determinar a qualidade das mesmas.

Todo o projeto foi finalizado com a apresentação deste, no 2.º encontro estudantil sobre as alterações climáticas, na escola secundária João de Deus.





Por Fátima VernaMonte  
Professora ESPR

## A Importância da Água como Fonte de Vida

No âmbito da disciplina de Geografia, os alunos do 7.º ano, das turmas A, B e C, da Escola EB 2,3 Neves Júnior, do Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa, realizaram vários trabalhos sobre a importância da água como fonte de vida.

A água é um recurso renovável, que devemos preservar e, esta, através da precipitação é também um elemento fundamental do clima.

Os alunos do 7.º ano, turmas A e B, realizaram também trabalhos sobre os ambientes climáticos e respetivos biomas. Podemos distinguir três grandes domínios climáticos: Zona de climas quentes; Zona de climas temperados e Zona de climas frios. Dentro de cada uns destes grandes domínios podem surgir outras variantes, dependendo dos valores da precipitação e dos valores da temperatura. Para a compreensão deste tema foi fundamental a leitura e interpretação de gráficos Termo pluviométricos.



Ciclo Hidrológico – Trabalho realizado por: Ema Carvalho, João Moreno e Sofia Teixeira



Ciclo Hidrológico – Trabalho realizado por: Lara Valdez e Lara Solayman



Por Fátima VernaMonte  
Professora ESPR

## Ambientes Climáticos e respetivos Biomas

Trabalhos realizados pelos alunos do 7.º A

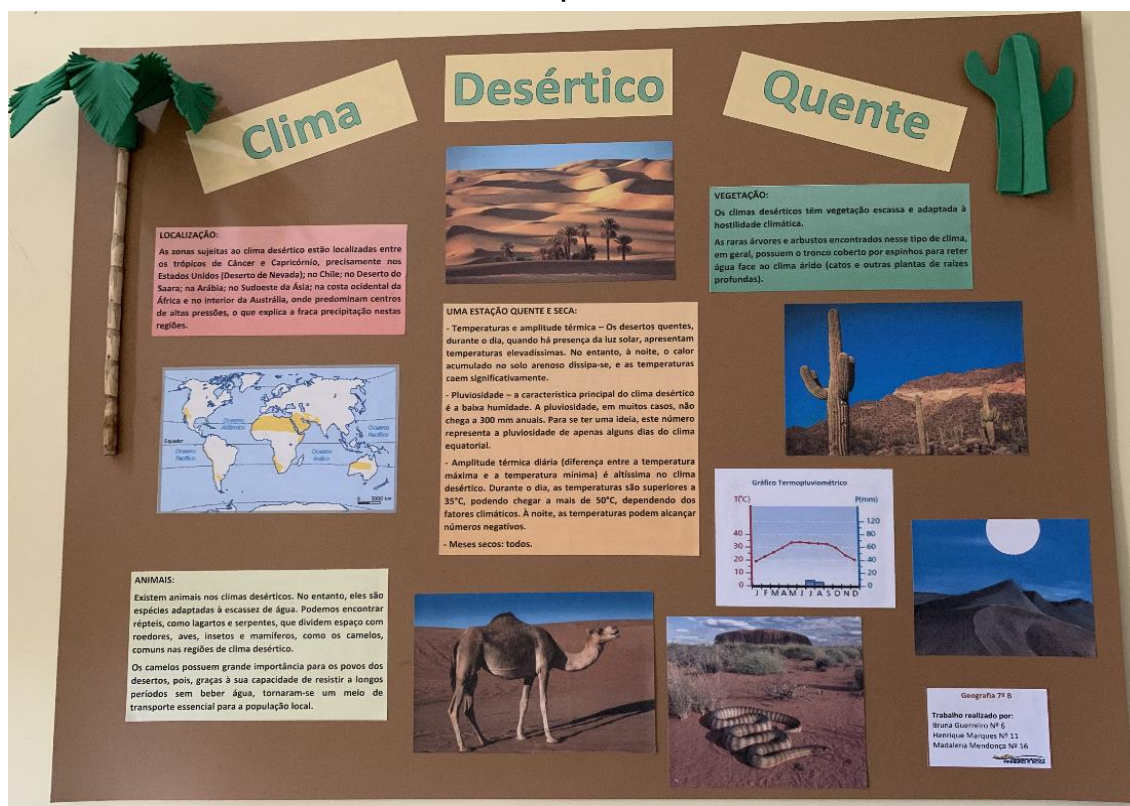




Por Fátima VernaMonte  
Professora ESPR

# Ambientes Climáticos e respetivos Biomas

Trabalhos realizados pelos alunos do 7.º B



Exposição na biblioteca da EB 2,3 Neves Júnior



Por Humberto Bento  
Subdiretor de O PROSA

## Poesia no Prosa

### Sugestões de Leitura:

Por Humberto Bento  
Professor na ESPR

Agustina Bessa-Luís

#### **Garra dos Sentidos**

Não quero cantar amores,  
Amores são passos perdidos,  
São frios raios solares,  
Verdes garras dos sentidos.

São cavalos corredores  
Com asas de ferro e chumbo,  
Caídos nas águas fundas,  
não quero cantar amores.

Paraísos proibidos,  
Contentamentos injustos,  
Feliz adversidade,  
Amores são passos perdidos.

São demências dos olhares,  
Alegre festa de pranto,  
São furor obediente,  
São frios raios solares.

Dá má sorte defendidos  
Os homens de bom juízo  
Têm nas mãos prodigiosas  
Verdes garras dos sentidos.

Não quero cantar amores  
Nem falar dos seus motivos.

In "Garra dos Sentidos 98"

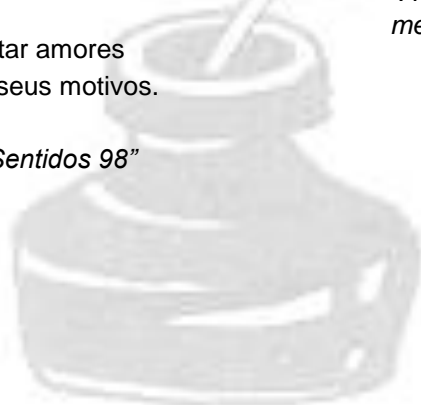


Nasceu a 15 outubro 1922 (Amarante, Portugal);

Faleceu a 3 de junho de 2019 (Porto);

Agustina Bessa-Luís, pseudónimo literário de Maria Agustina Ferreira Teixeira Bessa GOSE é uma escritora portuguesa.

*"A mulher, até pelo seu grande poder de insignificância, é muito menos vulnerável que o homem."*





**CARTOON**

Por:

Mariana Rodrigues

Aluna 11.º Ano C

**Ficha Técnica****O PROSA****Edição Gráfica:** Manuela Valente, Sandra Atanásio e Filipe Coelho, aluno da turma TGPSI, 2.º Ano;**Revisão de Textos:** Humberto Bento;**Digitalização e Imagem:** Filipe Coelho e Manuela Valente;**Foto Capa:** Humberto Bento;**Impressão:** ESPR;**Participaram nesta Edição:** Filipe Coelho, Manuela Valente, Cláudia Benedito, Anabela Santos, Gracinda Bento, Fátima VernaMonte, Humberto Bento e Mariana Rodrigues, alunos das turmas C e D, do 10.º ano e alunos das turmas A, B e C, do 7.º ano, Escola EB 2,3 Neves Júnior.