

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *ECONOMIA C*

---

**PROVA 312 | 2021**

---

**Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março**

---

Esta informação visa divulgar os vários aspetos relativos à prova de equivalência à frequência da disciplina de Economia C, do 12º ano. As provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e do grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão definidos pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C e constituem objeto de avaliação, na prova, os conteúdos e os objetivos a seguir especificados:

#### **Unidade I - Crescimento e Desenvolvimento**

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. Desigualdades atuais de desenvolvimento

#### **Unidade II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

- 1.1. A mundialização económica
- 1.2. A globalização no mundo atual
- 1.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 1.4. A regionalização económica mundial

#### **Unidade III – O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos**

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

#### **Unidade IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

- 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
- 4.2. Economia e Justiça social
- 4.3. Economia e Cidadania
- 4.4. Economia e Ecologia
- 4.5. Economia, desenvolvimento e Direitos humanos

### Objetivos específicos

- Analisar, interpretar e explicitar a informação apresentada em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia económica;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificar e explicitar conceitos;
- Explicitar e relacionar factos e/ou fenómenos de natureza económica;
- Identificar e descrever processos;
- Justificar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos /nomeadamente, estatísticos);
- Explicitar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina; Justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina.

### Características e estrutura da prova

A Prova é composta por uma componente escrita

#### COMPONENTE ESCRITA

- De modo geral, os itens baseiam-se em situações extraídas da realidade.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
- A prova é cotada para 200 pontos

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se no Quadro 1 e a tipologia, número de itens e cotação no Quadro 2.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Unidade 1	15 a 60 pontos
Unidade 2	10 a 50 pontos
Unidade 3	10 a 40 pontos
Unidade 4	15 a 50 pontos

## Quadro 2 – Grupos, tipos, número e cotação dos itens

Grupos	Tipo de itens	Nº de itens	Cotação (pontos)
I	Itens de seleção (escolha múltipla)	16	80
II	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa e orientada</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta curta</li></ul>	4	60
III		4	60

### Critérios gerais de classificação

#### Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, sendo que esta tem que ser escrita em **letra maiúscula**.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, ainda que incluindo a correta.

#### Itens de construção

Nos itens de construção uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica;
- clareza nas respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

#### Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

**FIM**