

BOLETIM INFORMATIVO

Conselho Geral

Boletim nº 3/2017 - 2018

Data: 06/02/2018

Ordem de Trabalhos	<p>Ponto 1 - Leitura e aprovação da ata da reunião de 05.12.2017.</p> <p>Ponto 2 - Informações.</p> <p>Ponto 3 - Acompanhamento do funcionamento do Agrupamento: apresentação e análise da informação recolhida na Semana Aberta.</p> <p>Ponto 4 - Orçamento Participativo: nomeação das comissões eleitorais; aprovação do regulamento eleitoral.</p> <p>Ponto 5 - Apreciação dos resultados da avaliação do 1º período.</p> <p>Ponto 6 - Apreciação do 1º relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Ponto 7 - Avaliação da execução do Projeto Educativo.</p>
Ponto um	<p>Dada a necessidade de rentabilizar o tempo de reunião, uma vez que o texto é particularmente longo, a ata será aprovada na próxima reunião.</p>
Ponto dois	<p>Presidente</p> <p>Valorizou o facto de ter sido divulgada a calendarização do desporto escolar podendo assim dar eco das referidas atividades ao órgão.</p> <p>Reuniu, no dia 29.01.2018, com o Adjunto Paulo Leandro para preparar o processo relativo ao OPE.</p> <p>Efetuiu as diligências necessárias para que estivesse presente um representante dos Pais e Encarregados de Educação na reunião com peritos da OCDE, realizada no dia 11.01.2018, na EB 2,3 Poeta Emiliano da Costa.</p> <p>Informou da disponibilidade do Prof. Orlando Mendonça para ser contactado, ao fim de semana, caso se verifiquem problemas no portal SIGE.</p>

Foi informada, pela Conselheira Dora Guilhermino de problemas relativos ao fornecimento de refeições na EB 1 º 5 de Faro e sugeriu que a CMF fosse, de imediato, contactada. Posteriormente, recebeu, do Conselheiro João Teigão um pedido de informação relativo aos registos diários da monitorização realizada às refeições dos últimos dois meses, bem como os relatórios enviados para o Município de Faro. O pedido foi reencaminhado para o Diretor que disponibilizou a informação.

Sofia Pina

Esteve presente na reunião com os peritos da OCDE em representação da CMF. Fez referência à relação da CMF com escolas, ao protocolo de transferência de competências, ao Projeto Educativo Municipal, à Carta Educativa e à participação da autarquia nas reuniões da escola.

Vera Gonçalves

Esteve presente na reunião com peritos da OCDE. Referiu a falta de pessoal e a global satisfação dos EEs com o funcionamento do Agrupamento.

Sofia Solayman

Foi implementada uma caixa de sugestões para alunos da ESPR. Já foram recebidas sugestões referentes ao bufete e iluminação do campo exterior.

João Teigão

Deu nota dos problemas existentes com as refeições da cantina na EB1 nº. 5 de Faro. Realizaram-se reuniões de Pais e Encarregados de Educação para analisar a situação. As refeições fornecidas não preenchem os necessários requisitos de qualidade. Verificou-se que o problema está localizado nesta escola. Houve proatividade por parte do município face ao problema, tendo sido tomadas diferentes medidas.

Sofia Pina

É um caso que se passa só na EB1 nº.5 de Faro. Têm sido cumpridos todos os procedimentos para melhorar a situação. Haverá alterações de cozinha e da pessoa responsável por provar a comida e elaborar os registos. A CMF falou com o conselho de administração da empresa para melhorar o serviço.

João Catarino

Sugeriu a criação do meio prato como estratégia para levar os professores a

	<p>almoçar na cantina moderando, de forma indireta, este e outros problemas.</p> <p>Sérgio Vieira</p> <p>Felicitou pais que recolheram a informação e solicitaram a correção da situação. Felicitou a atuação da CMF. Referiu ser importante a monitorização das refeições.</p> <p>Presidente</p> <p>Felicitou a atuação de todos os intervenientes, considerando que continua a ser importante a supervisão.</p> <p>Diretor</p> <p>Atitude dos pais foi meritória e contribuiu para a melhoria do serviço. Concorde que é importante que os professores almocem nos refeitórios.</p> <p>Esteve no agrupamento uma equipa da OCDE para conhecer melhor como funciona o Agrupamento.</p> <p>Realizou-se uma reunião da equipa regional do projeto de autonomia e flexibilidade curricular. O feedback é positivo. Foi criada uma equipa interna de acompanhamento do projeto.</p> <p>Foi chamado ao gabinete do ME para ser ouvido sobre integração da comunidade cigana.</p> <p>O Subdiretor continua em situação de baixa, mas tem estado em permanente contacto, colaborando via telefone e e-mail.</p> <p>O Agrupamento vive um momento de grave dificuldade por causa da falta de assistentes operacionais.</p> <p>João Teigão</p> <p>Sugere a marcação futura de um ponto de ordem de trabalhos sobre o tema da autonomia e flexibilidade curricular.</p> <p>João Catarino</p> <p>Revelou que as conversas informais que mantém com colegas docentes apontam no sentido da burocracia e pouca mudança de práticas pedagógicas. Considera haver pouca informação sobre a matéria especialmente nos docentes que não estão envolvidos no projeto.</p> <p>Alertou para o facto de que para que a reunião com a equipa se realizasse, houve</p>
--	---

	<p>alunos que ficaram sem aulas, situação que já é recorrente uma vez que já tinha acontecido a propósito da organização da Gala.</p> <p>Diretor</p> <p>Justificou a hora da reunião com indicações da entidade organizadora.</p>
Ponto três	<p>Presidente</p> <p>Relativamente à Semana Aberta, já foram debatidos alguns pontos na reunião anterior. Considera, no momento, importante a discussão relativa à forma de divulgar as informações recolhidas, para que esta iniciativa do Conselho Geral seja efetivamente uma contribuição para a melhoria e consolidação do Agrupamento.</p> <p>Diretor</p> <p>Referiu alguns assuntos que já resolveu: estacionamento à porta da EB 23 PEC; reestruturação dos apoios; constituição de uma equipa de acompanhamento do projeto da flexibilidade; manteve diálogo com funcionários sobre questões de mobilidade.</p> <p>Os temas serão analisados pelo Conselho Pedagógico.</p> <p>João Catarino</p> <p>De forma sucinta destacou apenas dois temas: as condições de funcionamento do Centro de Aprendizagem da EB 23 José Neves Júnior em que deve ser revista área informática; a forma como se processa a substituição em caso de falta de assistentes operacionais que trabalham com alunos da educação especial.</p> <p>João Catarino</p> <p>Propôs divulgar os dados à equipa autoavaliação, órgãos internos, associações de pais, associação de estudantes, representantes de assistentes técnicos e operacionais.</p> <p>Nelly Almeida</p> <p>Deverá ser divulgada, posteriormente, a atuação dos diferentes órgãos relativamente às matérias referidas.</p> <p>Sofia Pina</p> <p>Os dados recolhidos constituem uma boa análise swot. Deve ser entregue aos órgãos para os corresponsabilizar. A propósito desta iniciativa, valorizou o</p>

	<p>funcionamento dos órgãos do agrupamento e a sua capacidade de resposta aos problemas.</p> <p>Aprovado por unanimidade o envio aos seguintes elementos da comunidade educativa: Diretor, Conselho Pedagógico, Conselho Administrativo, Associação de Estudantes, coordenadora técnica, coordenadora dos assistentes operacionais e coordenadores de estabelecimento.</p>
Ponto quatro	<p>Presidente</p> <p>O regulamento referente ao orçamento participativo foi apresentado e debatido. Foi, também, apresentada a proposta de composição das comissões eleitorais.</p> <p>O Regulamento e a composição das Comissões Eleitorais foram aprovados por unanimidade.</p>
Ponto cinco	<p>João Catarino</p> <p>Lamentou a falta de entusiasmo do Diretor pelo facto de não sentido a necessidade de fazer uma apresentação do documento.</p> <p>Foi disponibilizado em tempo oportuno e reflete o bom trabalho realizado pelos departamentos e outras estruturas pedagógicas com assento no Conselho Pedagógico.</p> <p>Contudo, o formato é baseado na cópia de excertos da ata do Conselho Pedagógico e não reflete uma análise do Diretor. Trata-se de uma narrativa articulada em função de informação apresentada por cada departamento deixando de fora a análise por turma, ano, escola, ciclo, disciplina que permitiria facilitar a tomada de medidas educativas.</p> <p>Identificou um conjunto de temas sobre os quais não há dados no documento.</p> <p>Nelly Almeida</p> <p>Considerou que o documento foi apresentado em tempo útil.</p> <p>Está melhor do que os anteriores. Reflete o que foi debatido nos departamentos. Tem boa capacidade de síntese. Permite leituras mais aprofundadas.</p> <p>Vasco Coelho</p> <p>Referiu que os dados da monitorização trimestral poderão ainda não estar disponíveis, o que pode justificar o facto de não se encontrarem, no documento, referências a esta matéria.</p>

	<p>Presidente</p> <p>Continuam a faltar dados sobre o ensino profissional. Esses dados são importantes para saber se atingimos metas estratégicas definidas.</p> <p>A baixa taxa de frequência de apoios é preocupante bem como os dados sobre os resultados no 8º ano.</p> <p>Identificou relação entre a falta de assiduidade e o insucesso de alunos.</p> <p>Sérgio Vieira</p> <p>É importante analisar com detalhe os cursos profissionais quer pela relevância que tem o ensino profissional quer pelos indicadores apresentados. Cerca de 30% dos alunos concluem no tempo do curso, cerca de 30% demora mais do que o tempo do curso e cerca de 30% abandona sem concluir.</p>
Ponto seis	<p>João Catarino</p> <p>Lamentou mais uma vez o facto do Diretor não apresentar o documento.</p> <p>Uma vez que tem o mesmo tipo de estrutura do anterior não voltou a repetir as mesmas ideias.</p> <p>É de opinião que cada vez se torna mais evidente a necessidade de refletir sobre a forma como se está a utilizar a plataforma INOVAR:</p> <p>Presidente</p> <p>Assinalou de forma positiva o facto do documento ter sido assinado pelo Diretor.</p> <p>Há dados relativos ao balanço do 1º período que poderiam ter sido relacionados com atividades realizadas no âmbito do balanço intermédio do PAA.</p>
Ponto sete	<p>Diretor</p> <p>Projetou uma apresentação digital em que se tocou os seguintes temas / áreas: metas, atividades, taxas de sucesso por ciclo, medidas de promoção do sucesso escolar, apresentação do caso da EB1/JI Santa Bárbara de Nexe, relação entre o PAA e os resultados, obras e melhoramentos nos espaços escolares, recursos humanos, captação e fidelização de alunos, cursos profissionais, escola – família, escola – meio, parcerias externas, escola – meio, website, gala, panfletos, Facebook, divulgação em <i>moopies</i> e autocarros, Pinheiradas, teatro, media, festas, projetos e rankings.</p>

	<p>João Catarino</p> <p>Felicitou o Diretor pela apresentação uma vez que tem matéria relevante. Sugeriu que no relatório final houvesse uma maior correspondência entre metas estabelecidas e resultados obtidos. Há aspetos que foram referidos mas que são da esfera do Plano de Ação do Diretor.</p> <p>Sérgio Vieira</p> <p>Concorda com a análise anterior.</p> <p>Reconhece a necessidade de especificar em que medida foram concretizadas as metas.</p> <p>Presidente</p> <p>Considerou a apresentação clara.</p> <p>Globalmente considera que o PE está a ser cumprido. Contudo, chama à atenção para metas que estão afastadas do cumprimento como: taxas de assiduidade (cursos profissionais), desenvolvimento de métodos e hábitos de trabalho (centro de aprendizagem) e presença dos encarregados de educação em reuniões.</p> <p>Diretor</p> <p>Pretende-se dar visibilidade aos indicadores já disponíveis.</p> <p>Teremos sido demasiado otimistas no estabelecimento de determinadas metas.</p>
--	--

O redator: João Catarino