

# BOLETIM INFORMATIVO

## Conselho Geral

Boletim nº 2/2016 - 2017

Data: 30/11/2016

<b>Ordem de Trabalhos</b>	<p>Ponto 1 - Tomada de posse dos membros recém eleitos.</p> <p>Ponto 2 - Leitura e aprovação da ata da reunião de 04.10.2016.</p> <p>Ponto 3 - Informações.</p> <p>Ponto 4 - Regulamento Interno - propostas de alteração.</p> <p>Ponto 5 - Regulamento dos Cursos de Educação e Formação do Ensino Básico. (Anexo a incluir no Regulamento Interno do Agrupamento).</p> <p>Ponto 6- Aprovação do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Ponto 7 - Exercício das competências do Diretor.</p> <p>Ponto 8 - Balanço da Semana Aberta.</p>
<b>Ponto um</b>	<p>Foi aprovado por unanimidade um voto de agradecimento aos conselheiros João Justo e Inês Dionísio que terminaram o seu mandato.</p> <p>Foi distribuído o Regimento Interno aos novos conselheiros.</p> <p>Tomaram posse os conselheiros Cátia Orvalho (representante dos alunos), João Teigão, Tânia Baptista, Celestino Amaro e Vera Gonçalves (representantes dos encarregados de educação).</p>
<b>Ponto dois</b>	<p>Foi lida e aprovada a ata da reunião de 4 de outubro de 2016.</p>
<b>Ponto três</b>	<p>Sérgio Vieira</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Destacou a forma positiva como foram integradas na vida do agrupamento as estagiárias da Universidade do Algarve de Psicologia.</li><li>• Na área da psicologia em contexto escolar informou que em dezembro abre concurso no âmbito do POPH para admissão de mais</li></ul>

	<p>200 psicólogos, em 2017, em Portugal. Informou ainda que todos os agrupamentos passarão a trabalhar com as mesmas ferramentas e os resultados vão ficar numa plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O referencial do que é um psicólogo será colocado em discussão pública em 5 de dezembro.</li> </ul> <p>Tânia Baptista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referiu, acerca de um docente em particular, que este falta muito e que, posteriormente, faz a recuperação de horas não com aulas em que se trabalham conteúdos mas com outras atividades.</li> </ul> <p>Cátia Orvalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitou que a aluna suplente possa estar presente nas reuniões.</li> <li>• Sugeriu a implementação de caixas para os alunos darem as suas opiniões e sugestões sobre as matérias que considerarem relevantes.</li> </ul> <p>João Teigão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A TVI fez uma reportagem numa das escolas do agrupamento a propósito do facto de Portugal ocupar um bom lugar num ranking internacional no que se refere aos resultados de matemática do 4º ano.</li> </ul> <p>Diretor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitou os novos membros.</li> <li>• Fez referência e manifestou o seu voto de pesar face ao falecimento da colega Aida Cardoso que, não pertencendo ao quadro do nosso agrupamento, foi candidata a diretora nas últimas eleições.</li> <li>• Nos 1º, 2º e 3º anos foram reconhecidos 158 alunos por mérito académico. Cerimónias foram condignas.</li> <li>• A coadjuvação com o 4º ano está a decorrer com normalidade.</li> <li>• O Agrupamento recebeu docentes estagiários na EB da Lejana e na EB1 nº5.</li> <li>• O Pré-escolar irá implementar o registo de avaliação trimestral no INOVAR pela primeira vez.</li> <li>• Agradeceu à docente Daniela Pereira por ter recebido a reportagem da TVI acerca dos bons resultados a matemática.</li> <li>• Os docentes responsáveis foram convidados para apresentar à EDUCOM o projeto de programação que se desenvolve no Agrupamento.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao nível do 1º ciclo o adjunto tem produzido muitos cartazes que são publicados no Facebook.</li> <li>• A EB 23 Dr. José Neves Júnior pela 1ª vez só tem turmas no regular. Neste estabelecimento está a ser reduzida a indisciplina.</li> <li>• No Agrupamento aumentou a procura de pais cujos educandos têm NEEs.</li> <li>• Outros agrupamentos continuam a tentar “exportar” para nós alunos de etnia cigana.</li> <li>• Registou-se um aumento de alunos no Ensino Secundário que são provenientes de outras escolas secundárias da cidade.</li> <li>• Estamos a participar em imensos projetos.</li> <li>• Foi implementado um sistema de proximidade com encarregados de educação por parte da direção.</li> <li>• O diretor não pôde gozar a totalidade dos dias de férias porque o subdiretor entrou de baixa.</li> <li>• Foi desenhado um projeto internacional sobre os novos métodos de ensino do século XXI.</li> <li>• A gala Pinheiro e Rosa tem sido um sucesso. É esperado que este ano o evento tenha ainda maior expressão.</li> </ul> <p>Presidente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informou sobre os eventos em que esteve presente em representação do Conselho Geral: Cerimónias de entrega de diplomas de excelência do 1º, 2º e 3º anos, com exceção da EB1/JI da Conceição em que o órgão foi representado pelo conselheiro João Catarino; Magusto da EB1/JI da Conceição; e Seminários do Projeto das Escolas Participativas.</li> <li>• Em resposta à conselheira Cátia Orvalho informou que, de acordo com a legislação em vigor, os membros suplentes não podem estar presentes.</li> <li>• Em resposta à conselheira Tânia Baptista informou que tem conhecimento de que o caso referido é do conhecimento e está a ser acompanhado pela direção.</li> </ul>
<b>Ponto quatro</b>	A proposta de alteração relativa aos cursos de dupla certificação foi aprovada por unanimidade.
<b>Ponto cinco</b>	A proposta de Regulamento dos Cursos de Educação e Formação do Ensino Básico. (Anexo a incluir no Regulamento Interno do Agrupamento) foi aprovada por unanimidade.

<p><b>Ponto seis</b></p>	<p>Tendo conhecimento de que foi convidado a estar presente no plenário o docente Marco Quinteiro, o conselheiro João Catarino manifestou a sua surpresa pelo facto do diretor precisar de um especialista para apresentar o Plano Anual de Atividades. Referiu ainda que o parecer do Conselho Pedagógico, entregue no início da reunião, deveria ter acompanhado o documento aquando da sua distribuição pelos membros do órgão.</p> <p>Diretor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedeu à apresentação PAA referindo que o Conselho Pedagógico estabeleceu áreas prioritárias. São as mesmas do ano passado e foi acrescentada a área estratégica “escola-família”.</li> <li>• Apresentou os objetivos, as metas, referiu o Contrato de Autonomia e o Plano de Melhoria. Comentou o balanço das atividades.</li> <li>• Referiu aspetos relativos à calendarização, distribuição das atividades por ano de escolaridade e despesa.</li> <li>• Referiu aspetos relacionados com a articulação vertical e horizontal.</li> <li>• Referiu as atividades de reforço educativo previstas.</li> <li>• Destacou o facto dos alunos já poderem avaliar as atividades ainda que esta função esteja ainda em desenvolvimento na plataforma.</li> </ul> <p>Marco Quinteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclareceu questões técnicas relativas ao funcionamento da plataforma onde estão registadas as atividades.</li> <li>• Justificou a relativo “atraso” na elaboração do documento. Há perspetiva de que o número de atividades continue a aumentar.</li> <li>• Destacou o facto dos alunos já poderem avaliar as atividades ainda que esta função esteja ainda em desenvolvimento na plataforma.</li> <li>• Esclareceu questões relativas ao “timing” de desenvolvimento do documento.</li> </ul> <p>Sérgio Vieira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizou a capacidade de síntese de um universo tão grande como o deste agrupamento.</li> <li>• Valorizou o facto dos alunos passarem a poder avaliar as atividades.</li> <li>• Refletiu sobre a quantidade de atividades que decorrem ao longo do ano letivo e o momento em que estas se inscrevem no PAA. Referiu que sente algum desconforto relativamente ao que é aprovado inicialmente e o que vai sendo acrescentado ao longo do ano dando como exemplo o número de atividades ainda não validadas (52).</li> </ul> <p>João Catarino</p>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclareceu que é competência do diretor elaborar o PAA e não do Observatório de Qualidade.</li> <li>• Referiu que o parecer do Conselho Pedagógico deveria ter acompanhado o documento aquando da sua distribuição pelos conselheiros.</li> <li>• Referiu que o documento surge pelo terceiro ano consecutivo fora de prazo uma vez que, mais uma vez, já estamos no final do 1º período. A este propósito referiu que, até à presente data, um terço do mandato do diretor decorreu sem um PAA aprovado.</li> <li>• Lamentou o facto do documento final não ter sido analisado pelos departamentos curriculares. Trata-se de um documento elaborado exclusivamente pelas estruturas intermédias e pelo diretor não tendo recebido contributos dos docentes em geral.</li> <li>• Nesta linha, lamentou o facto da priorização das áreas estratégicas do Projeto Educativo tenha sido feita sem a auscultação dos departamentos curriculares.</li> <li>• Sublinhou o facto do diretor não ter uma única atividade proposta, em contraste com todos os restantes órgãos e estruturas do Agrupamento.</li> <li>• Solicitou a realização de correções em alguns quadros.</li> <li>• Referiu que a estrutura do PAA é diferente da estrutura do Projeto Educativo o que se apresenta como uma barreira à leitura da relação existente entre ambos.</li> <li>• Referiu a existência de metas que não estão quantificadas.</li> <li>• Alertou para o facto de terem sido omitidas três ações enunciadas no Plano de Melhoria.</li> <li>• Valorizou a existência de sólidas parcerias externas.</li> <li>• Registou positivamente as múltiplas referências ao Projeto Educativo apesar do referido acima.</li> <li>• Congratulou-se pelo facto dos alunos passarem a poder avaliar as atividades.</li> <li>• Referiu que o documento reflete uma boa dinâmica interna no agrupamento.</li> </ul> <p>Presidente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registou com agrado a inclusão de novos quadros que lhe pareceram muito pertinentes e importantes para a análise do PAA.</li> <li>• Referiu que considera ser importante que se equacione uma forma de o PAA poder ser objecto de apreciação, análise e aprovação mais cedo e não apenas no final do 1º período.</li> <li>• Considerou fundamental categorizar as atividades e flexibilizar a inscrição das mesmas em concreto.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referiu que a estrutura do documento não é similar à do Projeto Educativo e por isso dificulta a ação de perceber a relação entre ambos.</li> <li>• Lamentou o facto de apenas aparecerem algumas ações do Plano de Melhoria.</li> <li>• O quadro relativo ao Custos devia ser acompanhado por um relativo às Fontes de Financiamento.</li> </ul> <p>Vasco Coelho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referiu situações em que se verifica uma duplicação de documentos relativos às atividades realizadas.</li> </ul> <p>Nelly Almeida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizou o documento considerando-o “bom” face à realidade do Agrupamento.</li> <li>• Considerou pertinentes as observações da Presidente relativamente à possibilidade se encontrar uma forma de agilizar a aprovação do documento.</li> </ul> <p>Diretor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradeceu a análise dos conselheiros.</li> <li>• Refletiu sobre a capacidade de síntese necessária para aglutinar num documento uma grande quantidade de atividades realizadas.</li> <li>• Esclareceu detalhes relativos ao financiamento.</li> <li>• Classificou a intervenção do conselheiro João Catarino de cáustica, injusta, desagradável, imprecisa e incoerente. Considerou as questões apresentadas por este conselheiro como pormenores. Lamentou o facto deste conselheiro não valorizar o seu bom desempenho e referiu que gostaria de receber contributos positivos.</li> <li>• Levantou questões relativas à sua avaliação de desempenho.</li> <li>• Associou a boa dinâmica interna ao seu desempenho.</li> <li>• Referiu, relativamente ao <i>timing</i> de apresentação do documento, que os professores em julho têm exames e que em setembro têm o arranque do ano letivo o que atrasa a elaboração do mesmo.</li> </ul> <p>João Catarino</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sublinhou o facto de se estar a dirigir livremente a um órgão do Agrupamento (diretor) no âmbito do exercício das suas competências enquanto conselheiro contribuindo para um melhor Agrupamento.</li> <li>• Lamentou que o diretor não esteja aberto à crítica como forma de melhorar e apenas estar preparado para receber elogios.</li> <li>• A propósito da necessidade do diretor indicar um rumo para a organização, referiu ainda que institucionalmente só encontra subscrita a sua ação no Facebook e em festividades do Agrupamento.</li> </ul> <p>Marco Quinteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentou o seu ponto de vista relativamente às metas e ao facto de ser o Observatório de Qualidade a apresentar o documento.</li> </ul> <p>Proceder-se-á à votação do documento em reunião extraordinária a realizar em 12 de dezembro, por não haver quórum no momento do final da discussão. A restante ordem de trabalhos também transitará para a próxima reunião.</p>
--	---

O redator: João Catarino