

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

3ºAno / Sistemas Operativos

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes permitam:

- Definir e caracterizar Software Open source;
- Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source;
- Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/T ÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 4 Sistemas Operativos OpenSource	<ul style="list-style-type: none"> Define e caracteriza software open-source Distingue entre versões e distribuições Instala e configura um sistema operativo open-source 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- 1 Teste prático - 1 Trabalho de projeto -Trabalho de aula (tarefas/fichas/ exercícios)	30% 30% 15%	75%
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 5 Configuração Avançada de Sistemas Operativos Servidores	<ul style="list-style-type: none"> Procede à configuração avançada de sistemas operativos servidores 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo	- 1 Teste prático - 1 Trabalho de projeto -Trabalho de aula (tarefas/fichas/	30% 30% 15%	75%

			(C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	exercícios)		
--	--	--	--	-------------	--	--

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta Grelhas de observação (1 por Módulo) 	25%
--	---	--	--	-----

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra na maioria das vezes autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra na maioria das vezes interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta na maioria das vezes competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área dos sistemas operativos; • Demonstra na maioria das vezes a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; • Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; 		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área dos sistemas operativos; • Demonstra satisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; • Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas; 		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área dos sistemas operativos; • Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;