CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar

1ºAno / ECONOMIA
COMPONENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Aplicar conceitos económicos em novos contextos;
- Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, da União Europeia e mundial;
- Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar;
- Pesquisar informação, nomeadamente, com recurso às TIC;
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada;
- Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo;
- Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos;
- Interpretar quadros e gráficos;
- Propor projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los;
- Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;
- Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação;
- Apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros;
- Demonstrar criatividade e abertura à inovação.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	**Módulo 1:** A Economia e o Problema Económico	**Módulo 1** 1. A Economia no contexto das ciências sociais 2. O objeto de estudo da Economia 2.1. O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas 2.2. O custo de oportunidade 2.3. Necessidades e bens: noção e classificação	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste de avaliação Trabalhos de módulo Tarefas em sala e caderno diário	40% 25% 10%	75%

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 2: Agentes Económicos e Atividades Económicas	1. Os agentes económicos 1.1. Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo 1.2 Funções 1.3 Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos) 2. A produção de bens e serviços 2.1. Noção - Sectores de atividade económica 2.2. Valor da produção nacional - PIB 2.3. Produção – combinação de fatores de produção 2.4. Fatores de produção 3. Comércio e distribuição 3.1. Circuitos de distribuição 3.2. Tipos de comércio 3.3. Venda: 3.4. métodos de vendas 3.5. processo 4. Consumo - Noção 4.1 Tipos (final/intermédio; essencial/supérfluo) 4.2. Relatividade dos padrões de consumo – fatores explicativos 4.3. Consumerismo e o movimento dos consumidores 4.4. Direitos e deveres dos consumidores	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste de avaliação Trabalhos de módulo Tarefas em sala e caderno diário	40% 25% 10%	75%

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 3: Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	1. Mercado 1.1. Noção e componentes 1.2. Tipos (de bens e serviços, de trabalho, de capitais, ...) 2. Estruturas dos mercados de bens e serviços 2.1. Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística 3.Funcionamento do mercado de concorrência perfeita 3.1. Lei da procura 3.2. Elasticidade procura-preço 3.3. Deslocações ao longo da curva da procura 3.4. Lei da oferta 3.5. Deslocações ao longo da curva da oferta 3.6. O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio 4. Mercado de oligopólio 5. Mercado de concorrência monopolística 6. Mercado de trabalho	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste de avaliação Trabalhos de módulo Tarefas em sala e caderno diário	40% 25% 10%	75%

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	**Módulo 4:** Moeda e Financiamento da Atividade Económica	1. Moeda 1.1. Evolução: troca direta à troca indireta 1.2. Tipos e Funções 1.3. As novas formas de pagamento 1.4. desmaterialização da moeda 2. Preço 2.1. Noção 2.2. Fatores que influenciam a sua formação 3. Inflação 3.1. Noção 3.2. Formas de cálculo (homóloga e média) 3.3. Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra 4. Poupança 4.1. Noção e destinos 5. Investimento: 5.1. Noção 5.2. Funções e Tipos 5.3. Importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica 6. O financiamento da atividade económica 6.1. Formas: autofinanciamento e financiamento externo 6.2. Financiamento externo – direto e indireto	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste de avaliação Trabalhos de módulo Tarefas em sala e caderno diário	40% 25% 10%	75%

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	Participação. (6%) Autonomia. (6%) Responsabilidade. (7%) Cooperação. (6%)	**A, B, C, D, E, F, G, H, I**	Observação direta (1 grelha por módulo)	**25%**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal
F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO – CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 – 20 valores	14 – 17 valores	10 – 13 valores	7 – 9 valores	1 – 6 valores
- Atingiu plenamente os objetivos. - Compreende inteiramente a economia e a sua organização. - Adquiriu todos os conceitos básicos sobre a economia e o problema económico; os agentes e as atividades económicas; os mercados de bens e serviços e fatores de produção; a moeda e o financiamento económico. - Não revela quaisquer dificuldades na compreensão da matéria, quer na transposição para o contexto real. - Demonstra bastante interesse na aquisição de conhecimentos. - Sabe estar, ser e fazer.	**NÍVEL INTERMÉDIO**	- Atingiu minimamente os objetivos. - Compreende satisfatoriamente a economia e a sua organização. - Adquiriu alguns dos conceitos básicos sobre a economia e o problema económico; os agentes e as atividades económicas; os mercados de bens e serviços e fatores de produção; a moeda e o financiamento económico. - Revela algumas dificuldades na compreensão da matéria e/ou na transposição para o contexto real. - Demonstra interesse de forma satisfatória e/ou adquire conhecimentos com pouca facilidade. - Revela de forma razoável o saber estar, ser e/ou fazer.	**NÍVEL INTERMÉDIO**	- Não atingiu qualquer um dos objetivos. - É incapaz de compreender a economia e a sua organização. - Não adquiriu os conceitos básicos sobre a economia e o problema económico; os agentes e as atividades económicas; os mercados de bens e serviços e fatores de produção; a moeda e o financiamento económico. - Revela incapacidade para compreender e transpor a matéria para o contexto real. - Não demonstra interesse e/ou tem muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos. - Revela grandes lacunas no saber estar, ser e/ou fazer.