

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

3º Ano / Sistemas Operativos  
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes permitam:

- Definir e caracterizar Software Open source;
- Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source;
- Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas.

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	Ponderação	
					Parcial	Total
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	Módulo 4 Sistemas Operativos OpenSource	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define e caracteriza software open-source</li> <li>• Distingue entre versões e distribuições</li> <li>• Instala e configura um sistema operativo open-source</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste escrito</li> <li>• Projeto final</li> <li>• Trabalho em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 20%</li> <li>• 35%</li> </ul>	75%
	Módulo 3 Sistema Operativo Servidor (Nota: Módulo não lecionado no ano letivo anterior)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Instala e otimiza o Sistema Operativo Servidor</li> <li>* Realiza <i>Backup</i> e Sistemas de Protecção contra falhas</li> <li>* Define e faz a parametrização dos utilizadores</li> <li>* Instala e configura dispositivos clientes</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste escrito</li> <li>• Projeto final</li> <li>• Trabalho em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 20%</li> <li>• 35%</li> </ul>	75%
	Módulo 5 Configuração Avançada de Sistemas Operativos Servidores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procede à configuração avançada de sistemas operativos servidores</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste escrito</li> <li>• Projeto final</li> <li>• Trabalho em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 20%</li> <li>• 35%</li> </ul>	75%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidadania e Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	25%		

## Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra na maioria das vezes autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li> <li>• Mostra na maioria das vezes interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li> <li>• Apresenta na maioria das vezes competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área dos sistemas operativos;</li> <li>• Demonstra na maioria das vezes a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los;</li> <li>• Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li> <li>• Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li> <li>• Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área dos sistemas operativos;</li> <li>• Demonstra satisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los;</li> <li>• Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li> <li>• Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li> <li>• Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área dos sistemas operativos;</li> <li>• Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li> </ul>

