

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

2º Ano / Práticas de Atividades Desportivas

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS  Natação	<u>Módulo 9447– 25 horas</u> <u>Natação- adaptação ao meio aquático</u> - Relacionar os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático (AMA) (flutuabilidade e equilíbrio estático, resistência hidrodinâmica, equilíbrio dinâmico e propulsão). - Aplicar os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação (equilíbrio, respiração (imersão), propulsão, manipulações). - Implementar os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva. - Aplicar metodologia específica para a AMA, suas progressões e avaliação das diversas habilidades motoras aquáticas básicas da natação.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e dinamização;	40%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)	25%
--	---	------------------------------	---	-----

### APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

### ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

**2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

20-18 valores	17-14 valores	13-10 valores	07-09 valores	06-01 valores
<p><b>Módulo 9447– 25 horas</b>  <u>Natação- adaptação ao meio aquático</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona claramente os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático (AMA).</li> <li>- Aplica adequadamente os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação.</li> <li>- Implementa claramente os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva.</li> <li>- Aplica adequadamente metodologia específica para a AMA, suas progressões e avaliação das diversas habilidades motoras aquática</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p><b>Módulo 9447– 25 horas</b>  <u>Natação- adaptação ao meio aquático</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático (AMA).</li> <li>- Aplica os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação.</li> <li>- Implementa os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva.</li> <li>- Aplica, com incorreções, metodologia específica para a AMA, suas progressões e avaliação das diversas habilidades motoras aquática</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p><b>Módulo 9447– 25 horas</b>  <u>Natação- adaptação ao meio aquático</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não relaciona os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático (AMA).</li> <li>- Não aplica os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação.</li> <li>- Não implementa os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva.</li> <li>- Não aplica metodologia específica para a AMA, suas progressões e avaliação das diversas habilidades motoras aquáticas básicas da natação.</li> </ul>

