

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

1º Ano / Desportos Coletivos - Basquetebol COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:
Reconhecer o regulamento da modalidade. Identificar a terminologia específica. Adequar a organização de competições ao número de participantes.

DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Atividades Desportivas <u>Basquetebol</u>	<p><u>Módulo - 9440) - 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Basquetebol de Iniciação</u> <p>- Identificar e aplicar as regras do jogo fundamentais. - Aplicar as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, receção e desmarcação, lançamentos). - Aplicar os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola. - Aplicar os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol. - Identificar e aplicar os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3. - Identificar e aplicar os conceitos técnico-táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>	A, B, C, D, E, F, I, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e/ou dinamização;	40%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

- 1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

- 2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

- 2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A Linguagens e textos | F Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| B Informação e comunicação | G Bem-estar, saúde e ambiente |
| C Raciocínio e resolução de problemas | H Sensibilidade estética e artística |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal | J Consciência e domínio do corpo |

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p>Módulo - 9440) - 25 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol de Iniciação <p>- Identifica e aplica adequadamente as regras do jogo fundamentais.</p> <p>- Aplica adequadamente as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, receção e desmarcação, lançamentos).</p> <p>- Aplica adequadamente os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola.</p> <p>-Aplica adequadamente os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol.</p> <p>- Identifica e aplica adequadamente os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3.</p> <p>- Identifica e aplica adequadamente os conceitos técnico- táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Módulo - 9440) - 25 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol de Iniciação <p>- Identifica e aplica parcialmente as regras do jogo fundamentais.</p> <p>- Aplica de forma suficiente as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, receção e desmarcação, lançamentos).</p> <p>- Aplica por vezes os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola.</p> <p>-Aplica parcialmente os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol.</p> <p>- Identifica e aplica por vezes os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3.</p> <p>- Identifica e aplica por vezes os conceitos técnico -táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Módulo - 9440) - 25 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol de Iniciação <p>- Não identifica e/ou não aplica as regras do jogo fundamentais.</p> <p>- Não aplica as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, receção e desmarcação, lançamentos).</p> <p>- Não aplica os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola.</p> <p>- Não aplica os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol.</p> <p>- Não identifica e/ou não aplicar os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3.</p> <p>- Não identifica e/ou não aplica os conceitos técnico- táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>

DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS <u>Futebol</u>	<p><u>Módulo 9441- 25 horas</u></p> <p><u>Futebol- Iniciação</u></p> <p>- Identificar e aplicar a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva (cabecamento, remate, técnica de guarda redes, receção, condução, proteção, simulação, drible/finta e passe) e defensiva (desarme, interceção, carga e ações específicas do guarda redes).</p> <p>- Caracterizar os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa (finalidades e organização do jogo; perspetiva dualista de organização do jogo; processo ofensivo: processo defensivo).</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e dinamização;	40%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (... por Módulo) 		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A Linguagens e textos | F Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| B Informação e comunicação | G Bem-estar, saúde e ambiente |
| C Raciocínio e resolução de problemas | H Sensibilidade estética e artística |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal | J Consciência e domínio do corpo |

**DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRITORES DE DESEMPENHO**

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9441- 25 horas</u> <u>Futebol- Iniciação</u></p> <p>- Não identifica, nem aplica a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p> <p>- Não caracteriza os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9441- 25 horas</u> <u>Futebol- Iniciação</u></p> <p>- Identifica e aplica por vezes a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p> <p>- Caracteriza parcialmente os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9441- 25 horas</u> <u>Futebol- Iniciação</u></p> <p>- Identifica e aplica adequadamente a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p> <p>- Caracteriza claramente os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa.</p>

DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Atividades Desportivas <u>Andebol</u>	<p>Módulo 9439 - 25 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Andebol de Iniciação</u> <p>- Identificar a história da modalidade. - Relacionar o andebol com os outros desportos coletivos. - Identificar e aplicar as regras do jogo fundamentais (terreno de jogo, tempo de jogo, bola, equipa e substituições, guarda-redes, área de baliza, manejo da bola, jogo passivo, falta de conduta antidesportiva, golo, lançamento de saída, reposição em jogo, baliza, livre de 7 metros, sanções disciplinares). - Conhecer e aplicar os jogos pré-desportivos de andebol (jogo das 10 passes, Bola ao Fundo e Variantes, Jogo Reduzido e Jogo Condicionado). - Conhecer e aplicar as ações individuais ofensivas (pega da bola, remate em apoio e em salto, passe e desmarcação, receção a duas mãos, drible de progressão). - Conhecer e Aplicar as ações individuais defensivas (posição base defensiva).</p>	A, B, C, D, E, F, I, J	<p>Componente Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho; 	35%
				<p>Componente Prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e/ou dinamização; 	40%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (... por Módulo) 	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A Linguagens e textos | F Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| B Informação e comunicação | G Bem-estar, saúde e ambiente |
| C Raciocínio e resolução de problemas | H Sensibilidade estética e artística |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal | J Consciência e domínio do corpo |

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9439- 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Andebol de Iniciação</u> <p>- Identifica na íntegra a história da modalidade. - Relaciona adequadamente o andebol com os outros desportos coletivos. - Identifica e aplica integralmente as regras do jogo fundamentais. - Conhece e aplica claramente os jogos pré-desportivos de andebol.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9439- 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Andebol de Iniciação</u> <p>- Identifica parcialmente a história da modalidade. - Relaciona parcialmente o andebol com os outros desportos coletivos. - Identifica e aplica algumas regras do jogo fundamentais. - Conhece e aplica alguns dos jogos pré-desportivos de andebol.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9439 - 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Andebol de Iniciação</u> <p>- Não identifica a história da modalidade. - Não relaciona o andebol com os outros desportos coletivos. - Não identifica nem aplica as regras do jogo fundamentais. - Não conhece nem aplica os jogos pré-desportivos de andebol.</p>

- Conhece e aplica adequadamente as ações individuais ofensivas. - Conhece e aplica adequadamente as ações individuais defensivas.		- Conhece e aplica parcialmente as ações individuais ofensivas. - Conhece e aplica parcialmente as ações individuais defensivas.		- Não conhece nem aplica as ações individuais ofensivas. - Não conhece nem aplica as ações individuais defensivas.
---	--	---	--	---