

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

1º Ano / Desportos Coletivos - Basquetebol

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:
Reconhecer o regulamento da modalidade. Identificar a terminologia específica. Adequar a organização de competições ao número de participantes.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Atividades Desportivas <u>Basquetebol</u>	<u>Módulo - 9440) - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Basquetebol de Iniciação</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e aplicar as regras do jogo fundamentais. - Aplicar as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, receção e desmarcação, lançamentos). - Aplicar os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola. - Aplicar os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol. - Identificar e aplicar os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3. - Identificar e aplicar os conceitos técnico- táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol. 	A, B, C, D, E, F, I, J	<u>Componente Teórica</u> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho; 	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e/ou dinamização; 	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (... por Módulo) 		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo - 9440) - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Basquetebol de Iniciação</u> <p>- Identifica e aplica adequadamente as regras do jogo fundamentais.</p> <p>- Aplica adequadamente as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, recepção e desmarcação, lançamentos).</p> <p>- Aplica adequadamente os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola.</p> <p>-Aplica adequadamente os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol.</p> <p>- Identifica e aplica adequadamente os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3.</p> <p>- Identifica e aplica adequadamente os conceitos técnico- táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo - 9440) - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Basquetebol de Iniciação</u> <p>- Identifica e aplica parcialmente as regras do jogo fundamentais.</p> <p>- Aplica de forma suficiente as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, recepção e desmarcação, lançamentos).</p> <p>- Aplica por vezes os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola.</p> <p>-Aplica parcialmente os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol.</p> <p>- Identifica e aplica por vezes os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3.</p> <p>- Identifica e aplica por vezes os conceitos técnico -táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo - 9440) - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Basquetebol de Iniciação</u> <p>- Não identifica e/ou não aplica as regras do jogo fundamentais.</p> <p>- Não aplica as várias técnicas individuais do basquetebol (drible, passe, recepção e desmarcação, lançamentos).</p> <p>- Não aplica os princípios de execução da posição básica defensiva e da defesa ao jogador com bola.</p> <p>- Não aplica os princípios básicos técnico-táticos nas diversas situações ofensivas do basquetebol.</p> <p>- Não identifica e/ou não aplicar os conceitos ofensivos e defensivos do jogo reduzido 3x3.</p> <p>- Não identifica e/ou não aplica os conceitos técnico- táticos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p>

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS <u>Futebol</u>	<u>Módulo 9441- 25 horas</u> <u>Futebol- Iniciação</u> - Identificar e aplicar a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva (cabeceamento, remate, técnica de guarda redes, receção, condução, proteção, simulação, drible/finta e passe) e defensiva (desarme, interceção, carga e ações específicas do guarda redes). - Caracterizar os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa (finalidades e organização do jogo; perspectiva dualista de organização do jogo; processo ofensivo: processo defensivo).	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e dinamização;	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none">• Participação. (6%)• Autonomia. (6%)• Responsabilidade. (7%)• Cooperação. (6%)		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de leção.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 9441- 25 horas Futebol- Iniciação - Não identifica, nem aplica a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. - Não caracteriza os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9441- 25 horas Futebol- Iniciação - Identifica e aplica por vezes a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. - Caracteriza parcialmente os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9441- 25 horas Futebol- Iniciação - Identifica e aplica adequadamente a metodologia dos procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. - Caracteriza claramente os objetivos e fundamentos do jogo de futebol no ataque e na defesa.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Atividades Desportivas <u>Andebol</u>	<u>Módulo 9439 - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Andebol de Iniciação</u> - Identificar a história da modalidade. - Relacionar o andebol com os outros desportos coletivos. - Identificar e aplicar as regras do jogo fundamentais (terreno de jogo, tempo de jogo, bola, equipa e substituições, guarda-redes, área de baliza, manejo da bola, jogo passivo, falta de conduta antidesportiva, golo, lançamento de saída, reposição em jogo, baliza, livre de 7 metros, sanções disciplinares). - Conhecer e aplicar os jogos pré-desportivos de andebol (jogo doas 10 passes, Bola ao Fundo e Variantes, Jogo Reduzido e Jogo Condicionado). - Conhecer e aplicar as ações individuais ofensivas (pega da bola, remate em apoio e em salto, passe e desmarcação, receção a duas mãos, drible de progressão). - Conhecer e Aplicar as ações individuais defensivas (posição base defensiva).	A, B, C, D, E, F, I, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e/ou dinamização;	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Participação. (6%) Autonomia. (6%) Responsabilidade. (7%) Cooperação. (6%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 9439- 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Andebol de Iniciação</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica na íntegra a história da modalidade. - Relaciona adequadamente o andebol com os outros desportos coletivos. - Identifica e aplica integralmente as regras do jogo fundamentais. - Conhece e aplica claramente os jogos pré-desportivos de andebol. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<u>Módulo 9439- 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Andebol de Iniciação</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica parcialmente a história da modalidade. - Relaciona parcialmente o andebol com os outros desportos coletivos. - Identifica e aplica algumas regras do jogo fundamentais. - Conhece e aplica alguns dos jogos pré-desportivos de andebol. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<u>Módulo 9439 - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Andebol de Iniciação</u> <ul style="list-style-type: none"> - Não identifica a história da modalidade. - Não relaciona o andebol com os outros desportos coletivos. - Não identifica nem aplica as regras do jogo fundamentais. - Não conhece nem aplica os jogos pré-desportivos de andebol.

<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e aplica adequadamente as ações individuais ofensivas. - Conhece e aplica adequadamente as ações individuais defensivas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e aplica parcialmente as ações individuais ofensivas. - Conhece e aplica parcialmente as ações individuais defensivas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não conhece nem aplica as ações individuais ofensivas. - Não conhece nem aplica as ações individuais defensivas.
---	--	---	--	---