Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

Plano Anual de Atividades - Pré, 1º, 2º, 3º Ciclo e Secundário

Avaliação Interna – Julho de 2025

Conselho Pedagógico em 16/07/2025

Conselho Geral em 24/07/2025

Índice

	Pág.
Introdução……..……..……	**02**
1. Áreas Estratégicas ……..……..……	**03**
2. Resumo Geral das Atividades ……..……..……	**08**
3. Visão Global do PAA ……..……..……	**09**
4. Conselho Pedagógico: análise das diferentes estruturas intermédias ……..……	**22**
5. Conclusão ……..……	**48**
Lista geral das atividades por departamento ……..…..	**49**

Introdução

Este relatório de avaliação pretende fazer o ponto da situação das atividades desenvolvidas, desde o início do ano letivo, do seu grau de consecução, dos pontos fortes e dos constrangimentos encontrados.

Abrange todos os Ciclos de ensino, da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, representados pelos respetivos Departamentos/Áreas Disciplinares. Abarca, igualmente, os projetos/atividades do Departamento de Educação Especial, da Biblioteca Escolar, bem como os restantes projetos e os clubes existentes e que constam do PAA do Agrupamento. Inclui, também, o balanço das atividades desenvolvidas no âmbito das parcerias estabelecidas com entidades e instituições locais.

Estão contempladas todas as atividades desenvolvidas nas várias Escolas do Agrupamento, tais como: atividades comemorativas; concursos; visitas de estudo; atividades desportivas; projetos.
Sendo o PAA dinâmico e flexível, foram acrescentadas algumas atividades desde o início, tornando-o ainda mais rico. Ao incorporar novas atividades, julgadas relevantes, estamos a construir uma Escola multifacetada, participativa, cooperante e fortemente comprometida com o seu meio envolvente.

No ponto “Anexos” encontra-se a lista total de atividades avaliadas até 12 de Julho de 2025.

1. Áreas Estratégicas

A. Sucesso Educativo

Inclui estratégias com reflexo nos resultados escolares, no absentismo e na saída precoce do sistema educativo assim como o impacto do agrupamento no prosseguimento de estudos. Integra resultados dos diferentes percursos escolares assim bem os decorrentes das medidas de inclusão.

Objetivos	Estratégias/Ações	Metas
A1.1. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico.	Implementação de práticas pedagógicas inovadoras e diversificadas. Implementação de medidas diversificadas de promoção do sucesso. Reforço do trabalho das equipas pedagógicas por disciplina, por turma, por ano de escolaridade e por ciclo, a fim de se articular e harmonizar metodologias, critérios, modalidades e instrumentos de avaliação e aferição de processos e resultados. Criação/adesão a projetos promotores das diversas literacias. Promoção de parcerias com entidades locais para aprofundamento do currículo.	Aproximar, em quatro anos, a percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo (81%) à percentagem nacional (85%)[(1)].
		Aumentar para 90% a percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos, mantendo-a superior à percentagem nacional (88%)[(1)].
		Aproximar a percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 3.º ciclo em três anos (38%) à percentagem nacional (40%)[(1)].
A2. Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos).		Aumentar para 75%, a percentagem de alunos que concluem o ensino secundário em três anos, num percurso de aproximação à nacional (82,1%)[(2)].
A3.1. Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário (Cursos Profissionais).		Aumentar para 40% a percentagem de alunos que concluem o ensino profissional em três anos, apresentando uma tendência de aproximação à nacional (62%)[(1)].
A3.2. Melhorar os resultados académicos de outras ofertas formativas (PCA, CEF).		Atingir a percentagem de 70% de alunos que concluem o seu percurso no número de anos previsto.
A3.3. Melhorar os resultados académicos de outras ofertas formativas (PIEF)		Atingir a percentagem de 45% de alunos de PCA/CEF que concluem o seu percurso no número de anos previsto.
A4. Premiar os resultados escolares dos melhores	Promoção de atitudes exemplares	Aumentar para 10% a percentagem de alunos

Objetivos	Estratégias/Ações	Metas
alunos.	de desenvolvimento de capacidades e superação das dificuldades, e de iniciativas ou ações exemplares no âmbito da solidariedade social.	distinguidos com o Prémio de Excelência atribuído anualmente, por ciclo.
A5. Valorizar atitudes que promovam a cidadania.		Aumentar para 3% a percentagem de alunos distinguidos com o Prémio de Valor atribuído anualmente.
A6. Promover o ingresso dos alunos no ensino superior	Participação/implementação de atividades de sensibilização para continuação de estudos pós--secundário. Articulação com instituições do ensino superior da região.	Consolidar a percentagem de 90% de alunos que ingressam no ensino superior após candidatura.

Notas:

(1) Dados de referência de 2016/2017 (últimos dados constantes em http://infoescolas.mec.pt/ e consultados em 13 de novembro de 2019).

(2) Dados incluídos no relatório anual do progresso do Contrato de Autonomia de 2018/2019.

B. Gestão e Organização Escolar

Neste domínio, define-se o modo como o agrupamento se organiza e gere os seus recursos. Compreende ações com incidência na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, no funcionamento das estruturas e serviços, na rentabilização de recursos e promoção de parcerias, na formação e exercício da função docente e na articulação interdisciplinar e entre ciclos e níveis de ensinos.

Objetivos	Estratégias	Metas
B1. Melhorar os processos de articulação curricular horizontal e vertical e as práticas interdisciplinares.	Implementação de projetos/ atividades interdisciplinares de turma (articulação horizontal). Implementação de projetos/ atividades de articulação horizontal.	Planificar anualmente um projeto de articulação curricular por turma. Planificar anualmente pelo menos uma atividade/projeto de articulação curricular vertical por área disciplinar.
	Planeamento de reuniões interciclos (articulação vertical).	Realizar uma reunião anual entre professores de 4.º e 5.º ano.
		Realizar uma reunião anual de departamento para planificação interciclos.
B2. Diversificar a oferta educativa e curricular.	Promoção de equilíbrio na oferta formativa de ensino secundário.	Alcançar, no mínimo, 40% de turmas de cursos profissionais.
	Promoção de uma oferta formativa de ensino secundário adequada à comunidade.	Criar cursos profissionais em áreas como saúde, informática, atividades de turismo, de lazer e desportivas, segurança e proteção de pessoas e bens.

Objetivos	Estratégias	Metas
B3. Promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva.	Criação, sempre que possível, de turmas de Português Língua Não Materna (PLNM).	Atribuir apoio a PLNM a todos os alunos do agrupamento.
	Implementação, no GAA, de valências diversas, nomeadamente para alunos estrangeiros e desportistas.	Implementar um sistema de acolhimento e acompanhamento de alunos estrangeiros e/ou desportistas.
	Aplicação das medidas previstas no DL n.º 54/2018, de 6 de julho.	*Ver metas e indicadores definidos pela EMAEI (e ME).*
	Orientação escolar e profissional.	Implementar, pelo SPO, um programa de orientação escolar e profissional para o 9.º e o 12.º ano.
B4. Implementar uma cultura de trabalho colaborativo.	Criação de condições para o trabalho colaborativo entre docentes.	Estabelecer, nos horários dos docentes, uma hora para trabalho colaborativo.
B5. Implementar mecanismos de regulação das práticas pedagógicas.	Envolvimento de alunos, pais/encarregados de educação (EE) e pessoal não docente na definição de objetivos, implementação de atividades e avaliação das mesmas.	Implementar um fórum de discussão com EE por ciclo/escola/ano letivo.
		Reunir com Associações de Pais e Associação de Estudantes, no mínimo duas vezes por ano.
B6. Capacitar o pessoal docente de formação adequada.	Atualização do plano plurianual de formação, de acordo com as necessidades pessoais e profissionais dos docentes e do agrupamento.	Identificar anualmente as necessidades específicas de formação (por docente e por departamento).
		Realizar, por ano letivo, duas ações de formação para pessoal docente, propostas pelo agrupamento.
B7. Capacitar o pessoal não docente de formação adequada.	Atualização do plano plurianual de formação de acordo com as necessidades pessoais e profissionais dos não docentes e do agrupamento.	Identificar anualmente as necessidades específicas de formação (por não docente e por setor).
		Realizar, por ano letivo, duas ações de formação para pessoal não docente, propostas pelo agrupamento.
B8. Promover a participação ativa dos alunos no planeamento e desenvolvimento das atividades curriculares.	Participação ativa dos delegados e subdelegados de turma no conselho de turma.	Realizar, por ano letivo, uma atividade por conselho de turma com participação dos alunos na sua implementação.
B9. Valorizar a dimensão lúdica das Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) e Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF).	Promoção de parcerias com Associações de Pais e sociedade civil.	Criar uma oferta com forte dimensão lúdica nas AEC e AAAF.

C. Cultura de Escola e Clima Educativo

Neste domínio, incluem-se ações que fomentem o desenvolvimento pessoal e o bem- -estar dos membros da comunidade e a promoção da participação na vida da escola e da comunidade, que estimulem a disciplina, a segurança, o respeito mútuo, as relações entre os diferentes membros da comunidade escolar, que valorizem o sucessos dos alunos e, outras visando a melhoria de condições de trabalho dos vários agentes educativos.

Objetivos	Estratégias	Metas
C1. Promover o desenvolvimento pessoal e do bem-estar da comunidade educativa.	Criação, pelo SPO, de conteúdos digitais sobre temáticas/efemérides de relevância para o bem-estar da comunidade educativa.	Publicar, nas redes sociais do agrupamento, pelo menos nove conteúdos por ano letivo.
		Publicar, no mínimo, três cartazes/folhetos por ano letivo.
	Implementação, pelo SPO, de ações para alunos, de sensibilização para a parentalidade responsável.	Prevenir a gravidez na adolescência. Abranger 100% dos alunos do 8.º ano (grupo-alvo) em cada ano letivo.
	Ações, para alunos, de sensibilização para a importância da prática de atividade física.	Promover a saúde mental e física, abrangendo, em cada ano letivo, 25% dos alunos de 2.º ciclo (público-alvo).
	Promoção, pelo SPO, de Ações de Curta Duração (ACD) para docentes sobre temas relevantes no âmbito da psicopedagogia.	Realizar, por ano letivo, uma ACD com a participação de, pelo menos, 18 docentes.
	Apoio ao bem-estar dos membros da comunidade educativa.	Atender e, se necessário, reencaminhar 75% dos pedidos de apoio dos membros da comunidade educativa.
C2. Participar na vida da Escola/Meio (Cidadania).	Dinamização de Assembleias de Turma.	Organizar uma assembleia de turma por período letivo.
	Dinamização da Assembleia de Delegados e Subdelegados.	Organizar três Assembleias de Delegados e Subdelegados dos 2.º e 3.º ciclos, por ano/escola.
	Promoção do Orçamento Participativo (OP).	Organizar cinco projetos de OP por ano letivo, por escola (3.º ciclo e secundário).
	Apoio à Associação de Estudantes (ESPR).	Criar condições para a organização de três atividades por ano dinamizadas pela Associação de Estudantes.
	Promoção de ações de solidariedade.	Participar ou organizar (n)uma ação por ano letivo em cada escola.
C3. Valorizar a disciplina e cumprir regras.	Aplicação célere e eficaz de medidas disciplinares.	Reduzir anualmente a taxa de ocorrências em que foram

Objetivos	Estratégias	Metas
		aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.
C4. Assumir responsabilidades.	Promoção de uma cultura de responsabilização entre a comunidade educativa. Atribuição de tutorias para alunos em risco de excesso de faltas. Comunicação célere e eficaz entre a escola e a família.	Reduzir, por ciclo/nível de ensino, para menos de 2%, a taxa de alunos retidos por faltas.
C5. Melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa.	Promoção de canais de comunicação bidirecionais com a comunidade educativa e seus representantes (Associação de Estudantes, Associações de EE, delegados de turma, representantes de EE…).	Reduzir para menos de 15% a atribuição da menção "Insuficiente" nos vários domínios do questionário de autoavaliação.
C6. Valorizar o sucesso dos alunos.	Valorização dos resultados escolares.	Organizar uma ação de reconhecimento público por ano letivo.
	Valorização dos resultados sociais.	Organizar uma ação de reconhecimento público por ano letivo.
C7. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Promoção da participação da escola em iniciativas locais, nacionais e internacionais.	Participar em duas ações por ano letivo em cada escola.

2. Resumo Geral das Atividades

Áreas / Domínios de intervenção (articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento)

A. Sucesso Educativo

A1 - Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico

A2 - Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário

A3 - Melhorar os resultados académicos de outras ofertas formativas

A4 - Premiar os resultados escolares dos melhores alunos

A5 - Valorizar atitudes que promovam a cidadania

A6 - Promover o ingresso dos alunos no ensino superior

B. Gestão e Organização Escolar

B1 - Melhorar os processos de articulação curricular horizontal e vertical e as práticas interdisciplinares

B2 - Diversificar a oferta educativa e curricular

B3 - Promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva

B4 - Implementar uma cultura de trabalho colaborativo

B5 - Implementar mecanismos de regulação das práticas pedagógicas

B6 - Capacitar o pessoal docente de formação adequada

B7 - Capacitar o pessoal não docente de formação adequada.

B8 - Promover a participação ativa dos alunos no planeamento e desenvolvimento das atividades curriculares

B9 - Valorizar a dimensão lúdica das Atividade de Enriquecimento Curricular e Atividades de Animação e Apoio à Família

C. **Cultura de Escola e Clima Educativo**

C1 - Promover o desenvolvimento pessoal e do bem-estar da comunidade educativa

C2 - Participar na vida da Escola/Meio (Cidadania)

C3 - Valorizar a disciplina e cumprir regras

C4 - Assumir responsabilidades

C5 - Melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa

C6 - Valorizar o sucesso dos alunos

C7 - Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente

3. Visão Global do PAA

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Associações de Pais e Encarregados de Educação do 1.º Ciclo	1	0	1	-100,00%
Bibliotecas	33	31	2	-6,06%
Conselhos de Turma Cursos de Dupla Certificação (Vocacionais/Profissionais)	3	1	2	-66,67%
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	27	24	3	-11,11%
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	12	12	0	0,00%
Conselhos de Turma da ES Pinheiro e Rosa (CCH)	8	5	3	-37,50%
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	19	18	1	-5,26%
Coordenadora da EB Poeta Emiliano da Costa	5	4	1	-20,00%
Departamento de Ciências Experimentais	44	37	7	-15,91%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	9	6	3	-33,33%
Departamento de Educação Especial	1	1	0	0,00%
Departamento de Expressões	140	140	0	0,00%
Departamento de Línguas Estrangeiras	11	4	7	-63,64%
Departamento de Matemática e Informática	9	9	0	0,00%
Departamento de Português	11	11	0	0,00%
Departamento do 1.º Ciclo	33	23	10	-30,30%
Departamento do Pré-Escolar	17	17	0	0,00%
Desporto Escolar	66	58	8	-12,12%
Direção	7	7	0	0,00%
Encarregados de Educação	4	3	1	-25,00%
Plano Cultural de Escola	79	78	1	-1,27%
Projetos	37	28	9	-24,32%
SPO	27	15	12	-44,44%
UAARE	3	2	1	-33,33%
Total	**606**	**534**	**72**	**-11,88%**

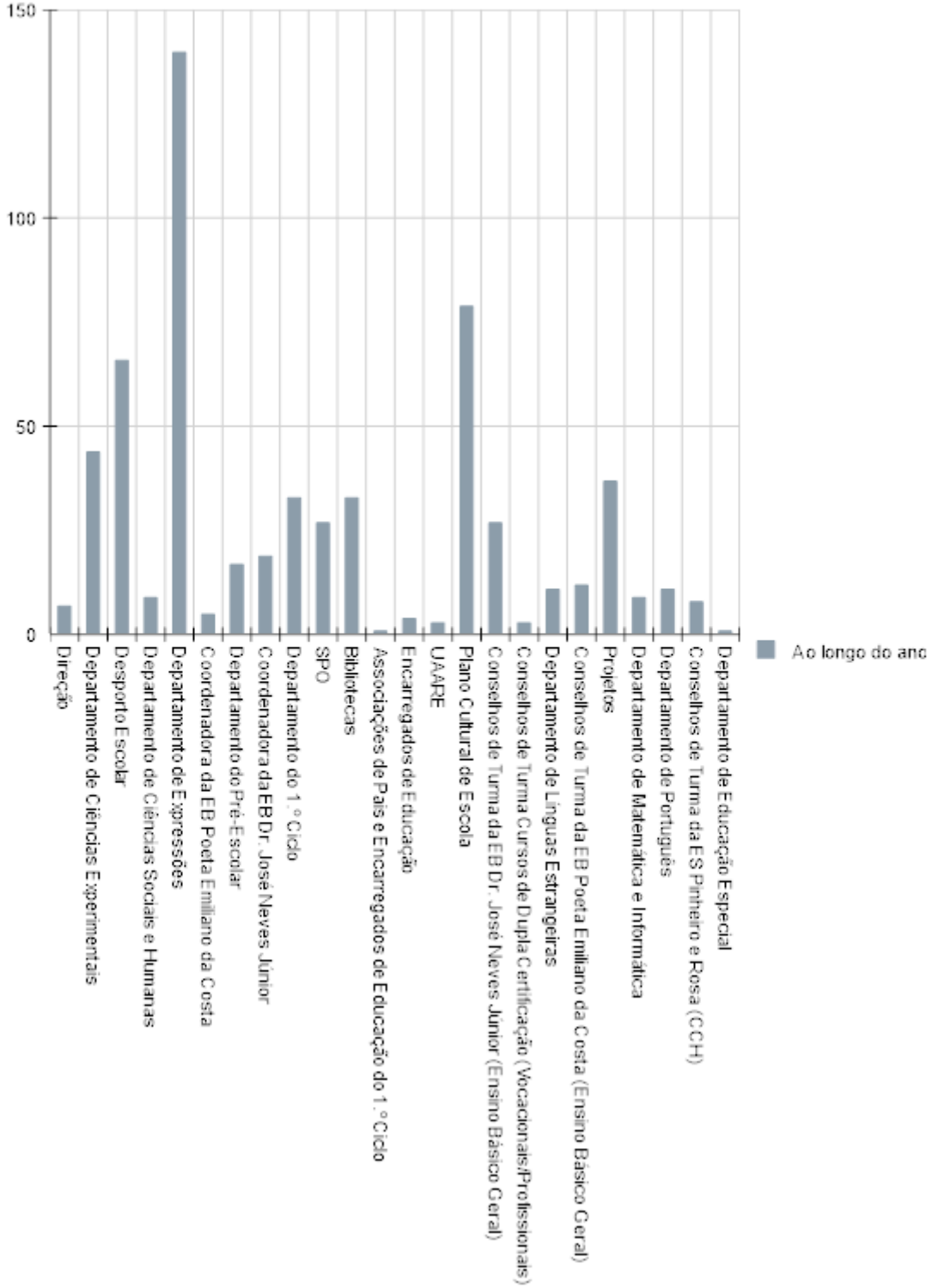
Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	72	71	1	-1,39%
Conferência/Palestra/Debate	39	33	6	-15,38%
Formação de pessoal não docente	1	1	0	0,00%
Projeto/clube interno	36	28	8	-22,22%
Projeto em parceria com entidade externa	53	46	7	-13,21%
Dia/Semana da escola/agrupamento	22	20	2	-9,09%
Visita de estudo	51	41	10	-19,61%
Concurso	42	34	8	-19,05%
Atividade desportiva	55	48	7	-12,73%
Convívio/Comemoração	17	15	2	-11,76%
Projetos de Leitura	5	4	1	-20,00%
Programas Socioemocionais no âmbito da Psicologia	5	1	4	-80,00%
Programas de Intervenção ao nível da Orientação Vocacional	3	3	0	0,00%
Programas de Promoção de Saúde Mental	4	1	3	-75,00%
Programa de Métodos e Hábitos de Estudo	2	2	0	0,00%
Programa de Estimulação Cognitiva	2	0	2	-100,00%
PAAE - Programa de Acolhimento ao Aluno Estrangeiro	1	1	0	0,00%
Outro	38	31	7	-18,42%
Total	**448**	**380**	**68**	**-15,18%**

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	444	376	68	-15,32%
Docentes	138	125	13	-9,42%
Encarregados de educação/Comunidade	95	83	12	-12,63%
Pessoal não docente	101	92	9	-8,91%
Outro	33	30	3	-9,09%
Total	**811**	**706**	**105**	**-12,95%**

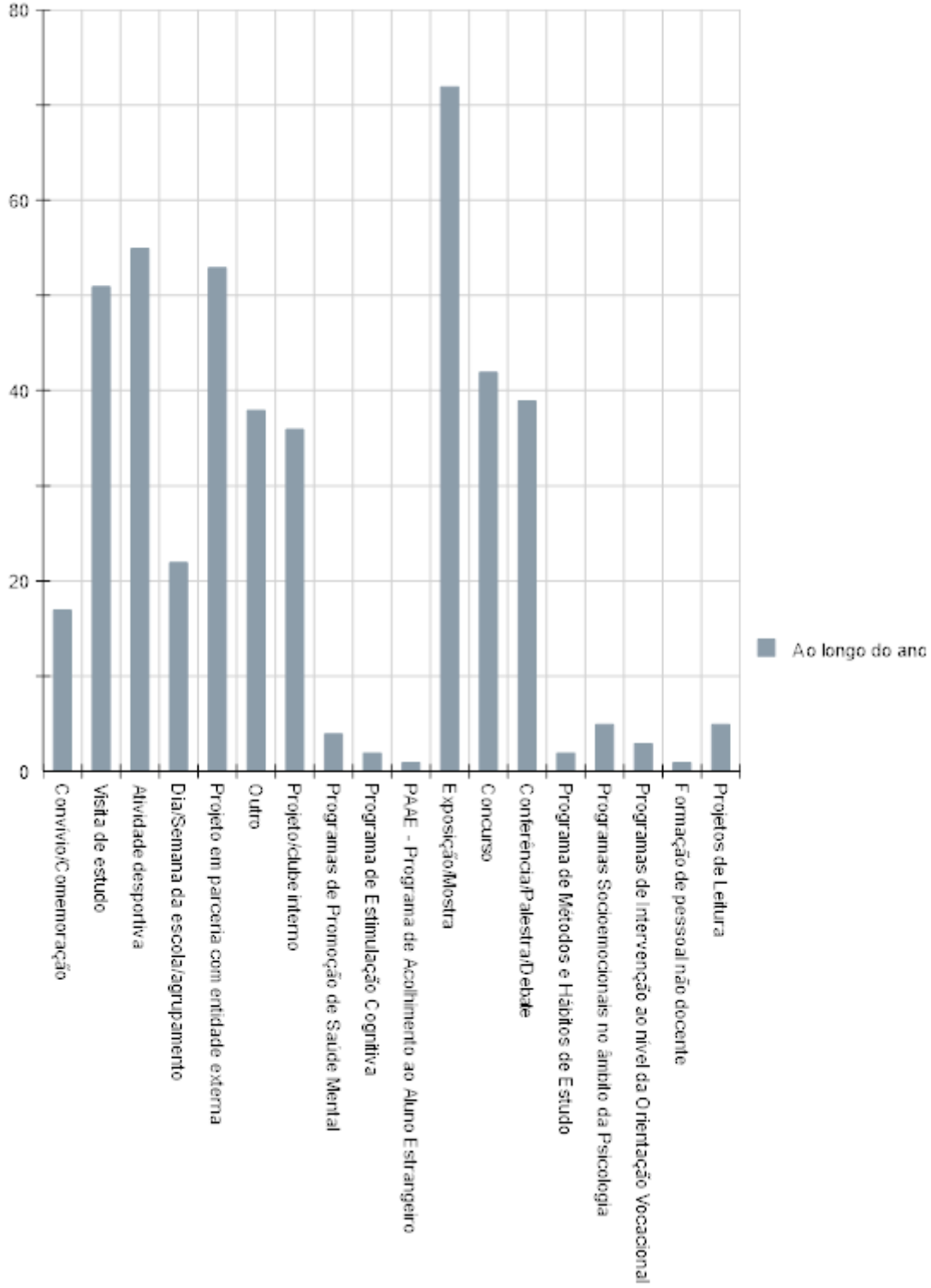
Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 5	23	17	6	-26,09%
1.º Ano	26	15	11	-42,31%
2.º Ano	27	16	11	-40,74%
3.º Ano	34	21	13	-38,24%
4.º Ano	38	25	13	-34,21%
5.º Ano	127	118	9	-7,09%
6.º Ano	132	123	9	-6,82%
7.º Ano	114	101	13	-11,40%
8.º Ano	94	85	9	-9,57%
9.º Ano	101	87	14	-13,86%
10.º Ano	61	48	13	-21,31%
11.º Ano	55	38	17	-30,91%
12.º Ano	48	34	14	-29,17%
CEF 2 - 2	7	5	2	-28,57%
Total	**887**	**733**	**154**	**-17,36%**

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico	157	139	18	-11,46%
Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	32	22	10	-31,25%
Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário - Cursos Profissionais	23	19	4	-17,39%
Melhorar os resultados académicos de outras ofertas formativas - PIEF	12	12	0	0,00%
Premiar os resultados escolares dos melhores alunos	24	19	5	-20,83%
Valorizar atitudes que promovam a cidadania	310	272	38	-12,26%
Promover o ingresso dos alunos no ensino superior	9	5	4	-44,44%
Melhorar os processos de articulação curricular horizontal e vertical e as práticas interdisciplinares	154	140	14	-9,09%
Diversificar a oferta educativa e curricular	74	59	15	-20,27%
Promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva	87	78	9	-10,34%
Implementar uma cultura de trabalho colaborativo	232	210	22	-9,48%
Implementar mecanismos de regulação das práticas pedagógicas	12	9	3	-25,00%
Capacitar o pessoal não docente de formação adequada	2	1	1	-50,00%
Promover a participação ativa dos alunos no planeamento e desenvolvimento das atividades curriculares	136	118	18	-13,24%
Valorizar a dimensão lúdica das Atividade de Enriquecimento Curricular e Atividades de Animação e Apoio à Família	69	61	8	-11,59%
Promover o desenvolvimento pessoal e do bem-estar e da felicidade da comunidade educativa	229	202	27	-11,79%
Participar na vida da Escola/Meio - Cidadania	233	204	29	-12,45%
Valorizar a disciplina e cumprir regras	229	206	23	-10,04%
Promover uma cultura de responsabilização entre a comunidade educativa	136	117	19	-13,97%
Melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa	163	141	22	-13,50%
Valorizar o sucesso dos alunos	166	145	21	-12,65%
Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	122	104	18	-14,75%
Total	**2611**	**2283**	**328**	**-12,56%**

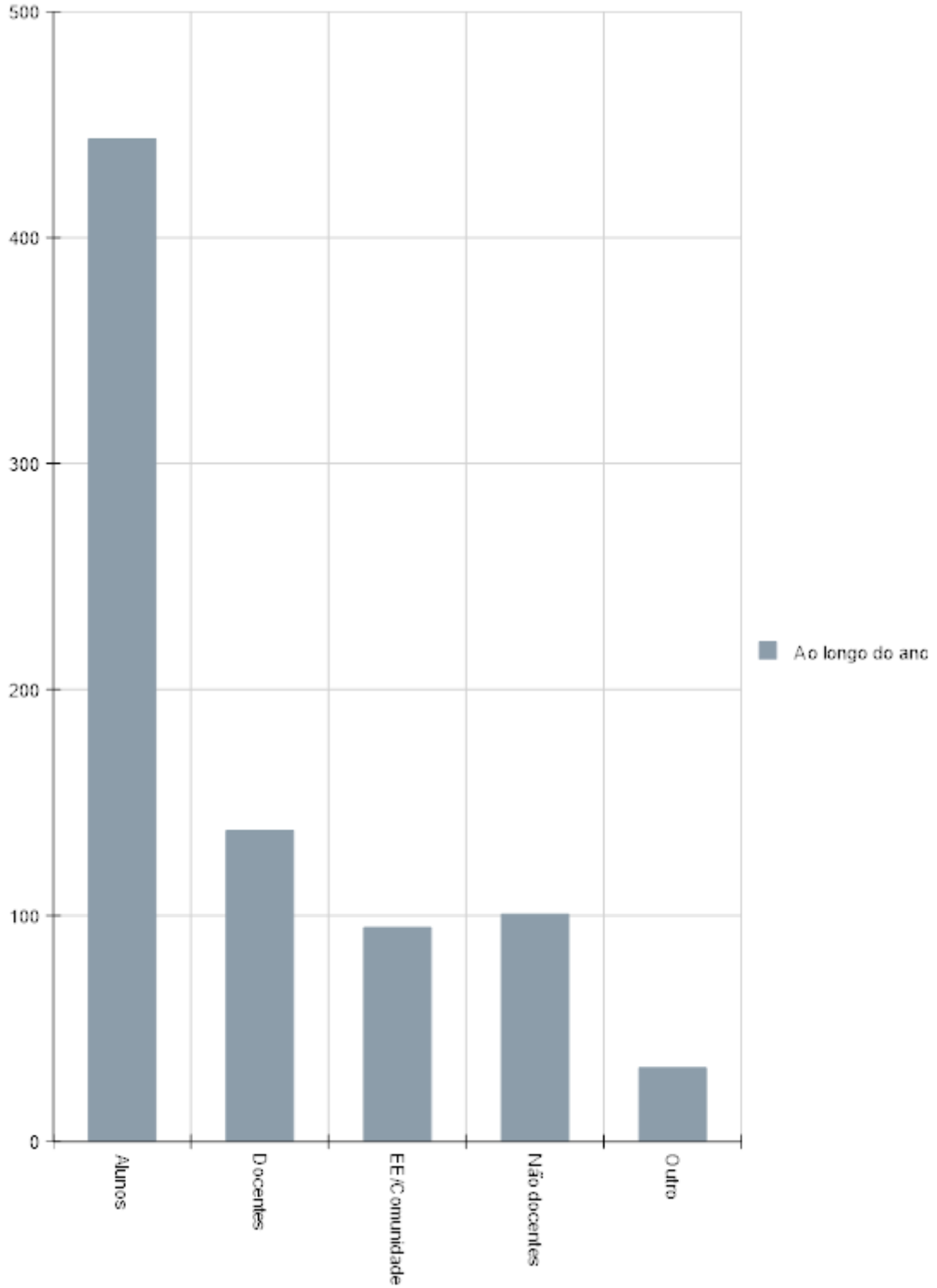
Por estrutura/área



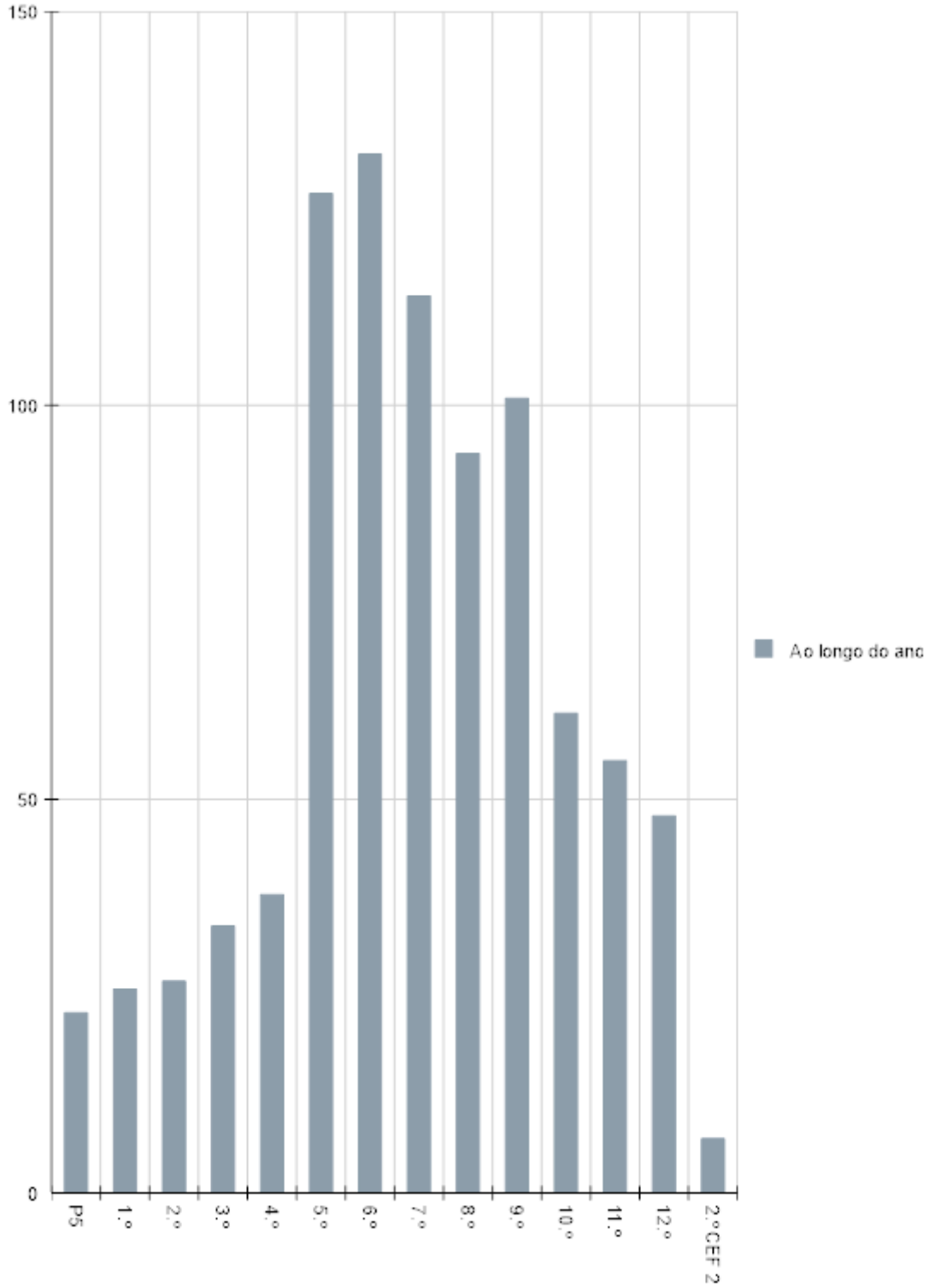
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

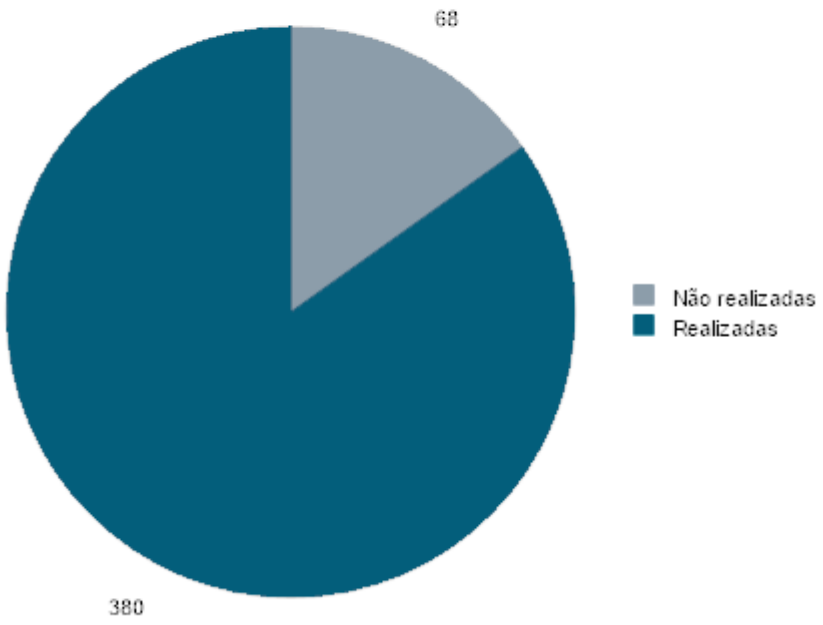


Por ano de escolaridade

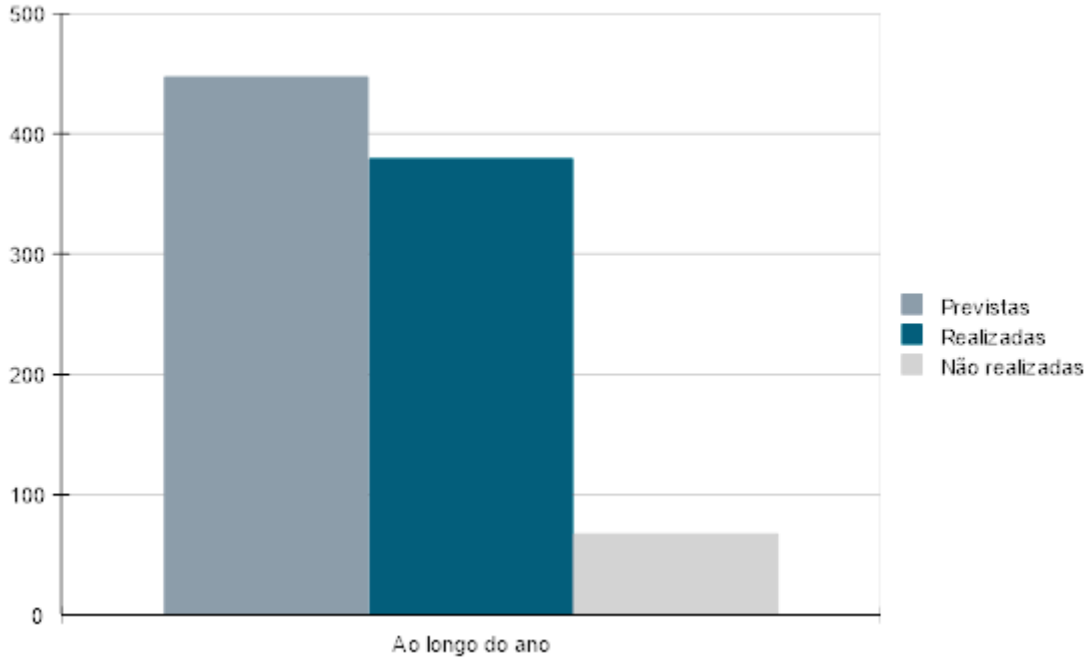


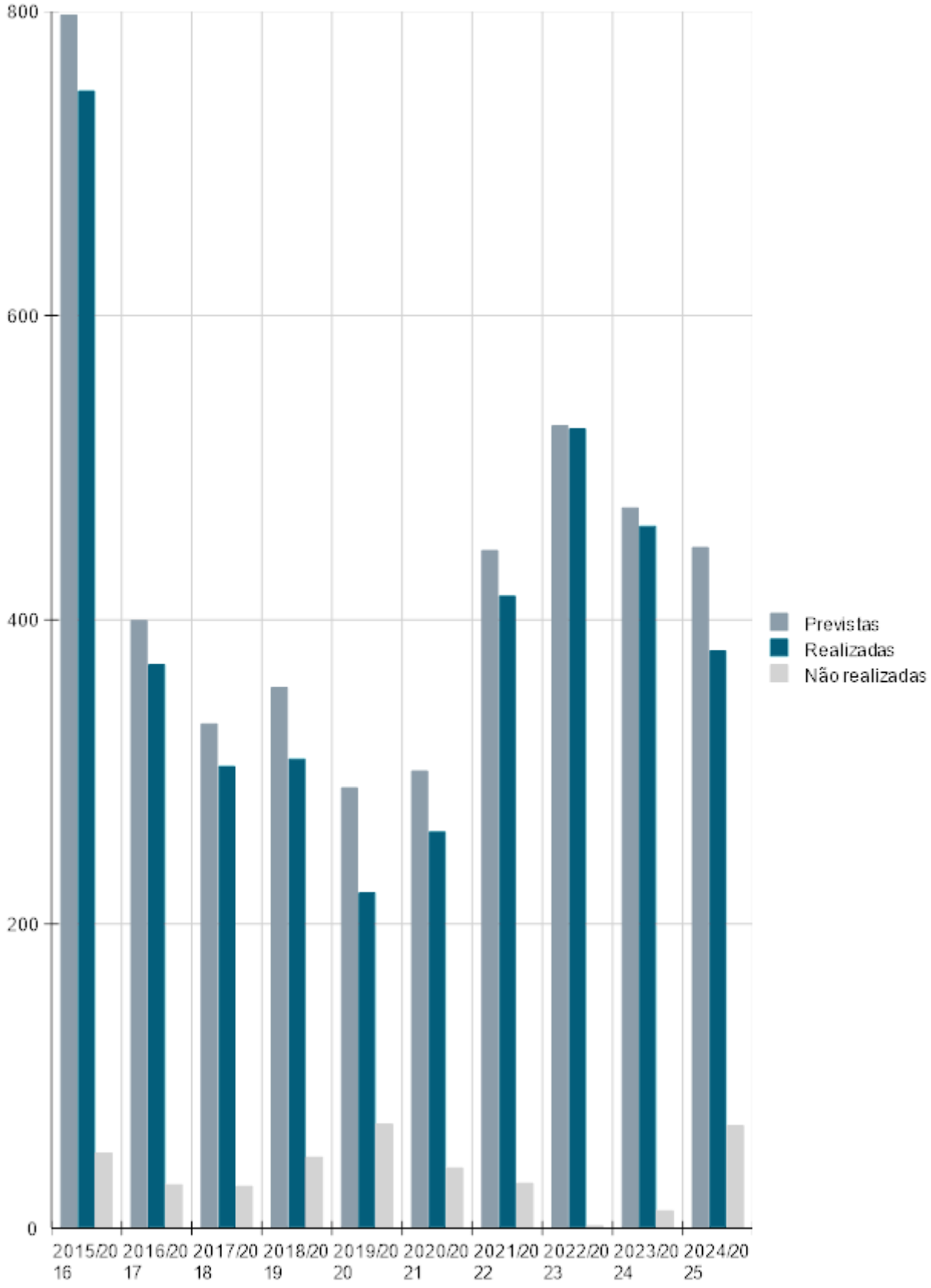
Grau de consecução

Global



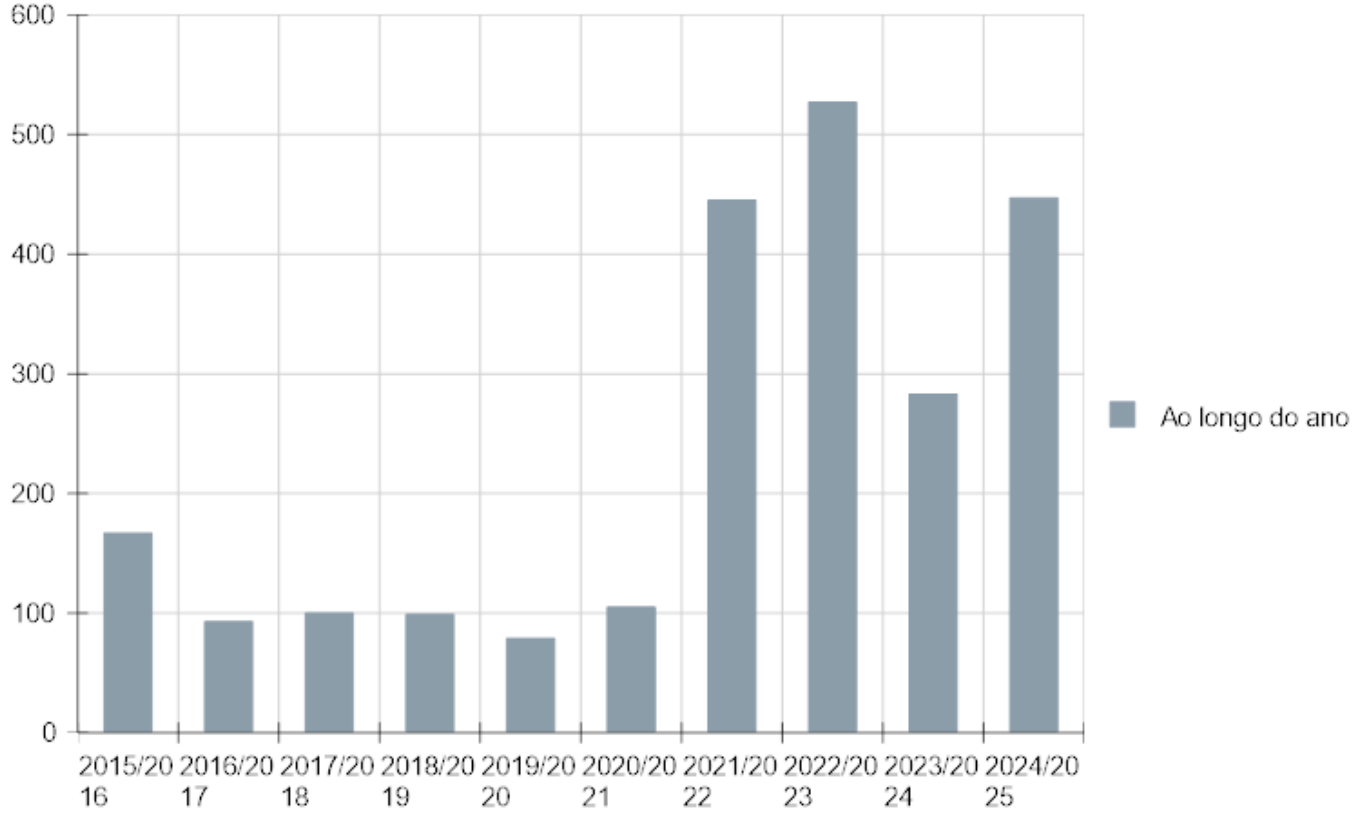
Por momento de realização



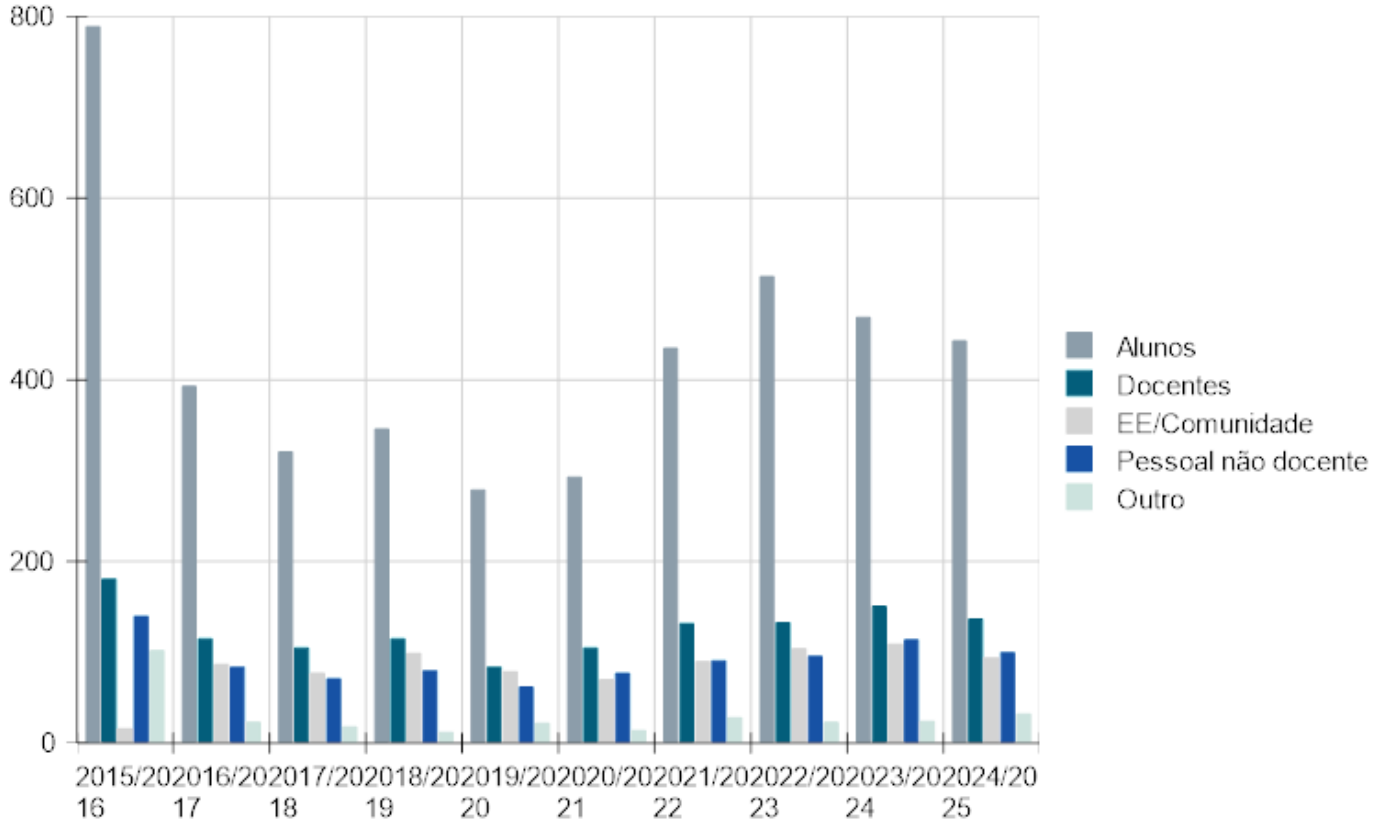

800
600
400
200
0
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024
2024/2025
Previstas
Realizadas
Não realizadas

Comparação com períodos homólogos

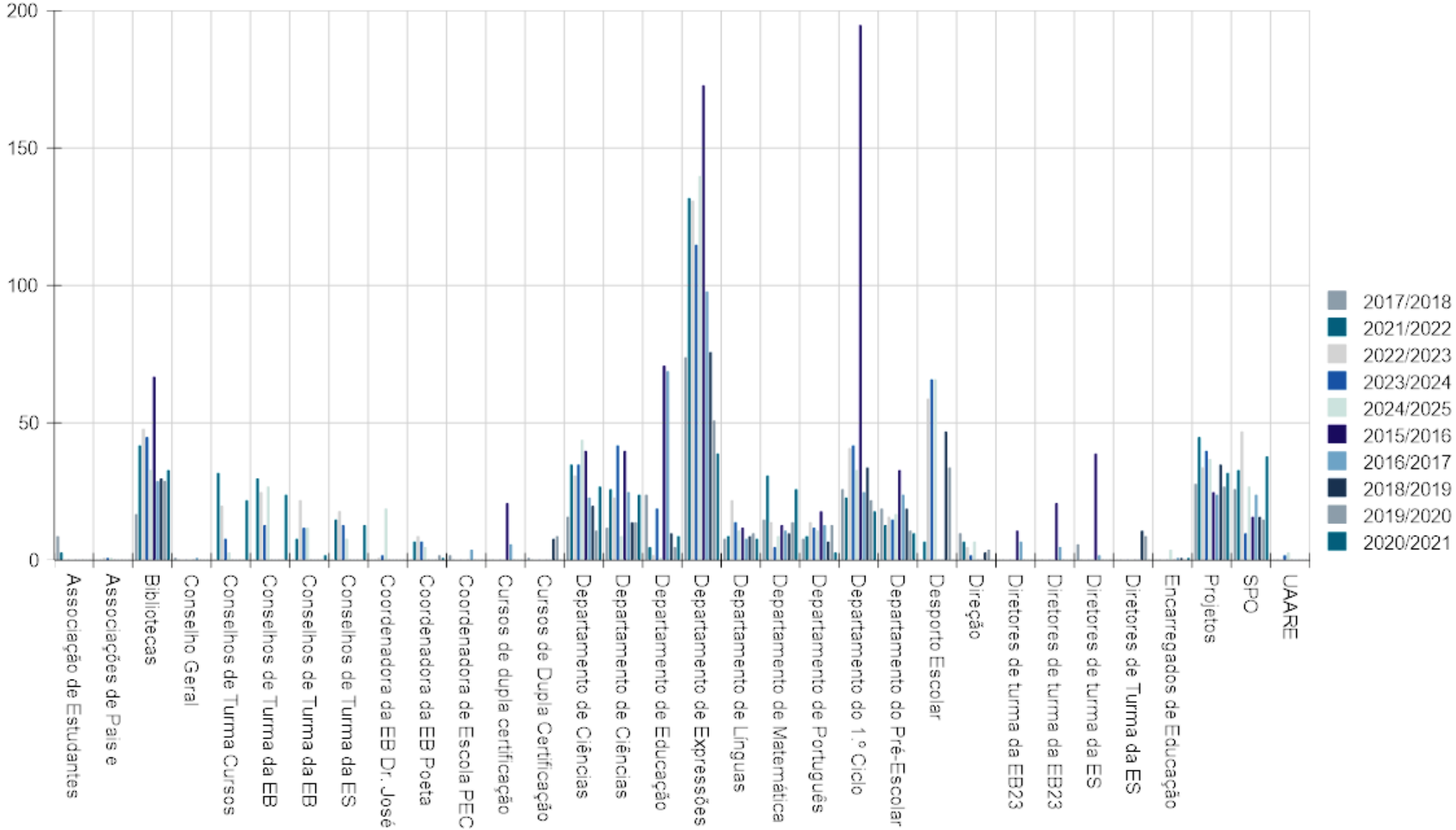
Atividades previstas, por momento de realização



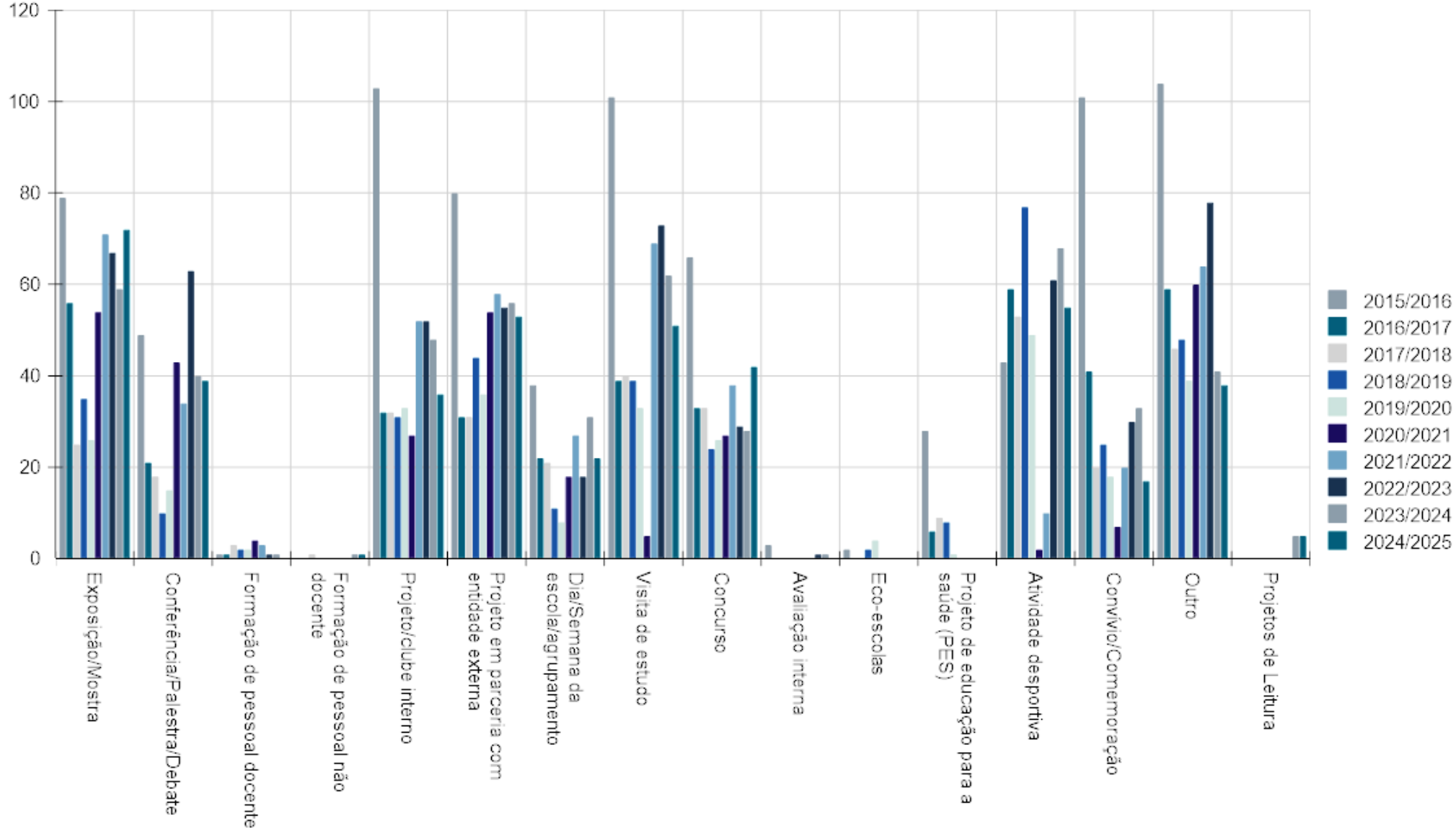
Atividades previstas, por público-alvo



Atividades previstas, por estrutura/área



Atividades previstas, por categoria/modalidade



Avaliação das Atividades do PAA, em Articulação com os Objetivos do Projeto Educativo

Muito Bom	**311**
Bom	**22**
Satisfaz	**4**
Não Satisfaz	**0**

68 Atividades não realizadas das 380 (18%)

4. Conselho Pedagógico: análise das diferentes estruturas intermédias

A. Departamento da Educação Pré-Escolar

No ano letivo de 2024/2025, o Departamento da Educação Pré-Escolar do Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa definiu e concretizou com sucesso as 17 atividades/projetos inscritos no Plano Anual de Atividades (PAA), em conformidade com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento e com a operacionalização das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE).

As atividades previstas foram realizadas e decorreram no âmbito dos seguintes projetos e subprojetos:

- "Olá Jardim de Infância" – Incluiu atividades de acolhimento individual, de grupo e de escola, promovendo um ambiente educativo, pedagógico, afetivo e inclusivo.
- "Gosto de Ti" – Englobou a Semana dos Afetos, as comemorações dos Dias da Mãe, do Pai e da Família, e o subprojeto "Os Animais São Nossos Amigos".
- "A de Artes" – Promoveu o desenvolvimento das expressões artísticas e o gosto pelas artes e pelos espetáculos.
- "Pequenos Leitores" – Incluiu o projeto "Leitura em Vai e Vem", desenvolvido em articulação com a Biblioteca Escolar do Agrupamento, o Pólo Bibliotecário da Conceição de Faro e visita à Biblioteca Municipal de Faro.
- "Viver Saudável em Harmonia" – Compreendeu os subprojetos "Meditação e Relaxamento", "Provar para Aprender a Gostar", "Sincuidar" e "Sala Sensorial" (estes dois últimos apenas implementados na EB da Lejana).
- "Cidadania e Desenvolvimento Sustentável" – Abrangeu os subprojetos: "Cidadania e Desenvolvimento", "Escola pelos Direitos das Crianças" (UNICEF), "Escola Amiga da Criança", "Articular é Bom", "Cuidar dos Oceanos", "Criar com PET" e "Hortinhas".

- “Vamos Festejar” – Englobou a celebração de efemérides, festas tradicionais e locais, a comemoração do Dia Mundial da Criança (promovido pela CM de Faro) e as festas de final de ano, em articulação com as famílias, associações de pais e a comunidade.
- “Matemática Divertida” – Desenvolveu atividades promotoras do interesse pela matemática e do desenvolvimento de competências lógico-matemáticas.
- “A Ciência é Divertida” – Foram dinamizadas atividades de iniciação à abordagem científica e à experimentação.
- “Projeto Crescer Ativo” – Realizado por professores de Educação Física da Divisão de Desporto da CM de Faro, em coadjuvação com os educadores titulares de grupo.
- “Pinheiríadas 2025” – Iniciativa do AEPROSA que proporcionou momentos de convívio, solidariedade animal, reciclagem, desporto e arte, envolvendo os nove grupos de educação pré-escolar e respetivas famílias.
- “Cinema” e “Vamos ao Cinema” – Desenvolvidas pelos Grupos 4 e 5, em articulação com o 1.º ciclo das respetivas escolas, com o objetivo de proporcionar vivências culturais diversificadas, especialmente às crianças oriundas de contextos rurais.
- Visitas de Estudo ao “Badoca Park”, ao “Zoo de Lagos” e ao “Zoomarine” por vários grupos de pré-escolar, em algumas das escolas em articulação com o 1.º ciclo, com o objetivo de promover a educação ambiental, o conhecimento sobre a conservação das espécies e a preservação da biodiversidade.

Para além das atividades previstas no PAA, outras foram dinamizadas por todos ou por alguns grupos, ainda que não formalmente inscritas, revelando-se igualmente relevantes do ponto de vista pedagógico.

As planificações dos projetos, subprojetos e respetivas atividades basearam-se na operacionalização das OCEPE, articulando conteúdos e domínios numa perspetiva globalizante do desenvolvimento e da aprendizagem. Paralelamente, procuraram concretizar os valores, missão e objetivos do Projeto Educativo do AEPROSA, nas suas dimensões pedagógica, relacional, organizacional e ao nível dos espaços e equipamentos, contribuindo para o sucesso educativo das crianças ao longo do seu percurso académico.

Apesar da diversidade social e cultural dos nove grupos – inseridos em contextos urbanos e rurais, com presença significativa de crianças de etnia e de origem estrangeira – o balanço da implementação do PAA é francamente positivo. As crianças usufruíram de vivências e aprendizagens significativas em contexto de sala, de escola, na comunidade e em visitas de estudo. Quando necessário, o transporte foi assegurado pela autarquia ou suportado pelos encarregados de educação.

A utilização das plataformas ClassDojo, Facebook, Instagram e WhatsApp permitiu uma partilha ampla e contínua com as famílias, divulgando as atividades realizadas em contexto escolar e nas visitas de estudo.

Finalmente, é de referir que o grau de consecução dos objetivos definidos foi avaliado com a menção de Muito Bom.

B. Departamento do 1º.Ciclo

O departamento do 1º ciclo organizou as atividades para existir coerência no trabalho pedagógico desenvolvido, de modo a permitir uma visão global do mesmo e tentando dar resposta às áreas estratégicas e prioridades do Projeto Educativo do Agrupamento. Deste modo voltaram-se a agrupar as atividades em projetos para que englobassem objetivos, propósitos e dinâmicas semelhantes e evitando que, em muitos casos, se repetissem no PAA. As atividades decorrentes destes projetos internos tiveram poucos custos, não existindo pedidos de transporte associados a verbas cedidas pelo agrupamento, pois estes foram disponibilizados pela autarquia ou custeados pelos encarregados de educação ou recorrendo aos suportes digitais realizando visitas virtuais.

Atribuímos a estes grupos de atividades, Mega Atividades, com as seguintes designações: Culturarte (Visitas ao Museu, Biblioteca, Teatro, Conservatório, entre outros); Clube do Ambiente (atividades que tenham em comum a preservação do ambiente); Ao Encontro das Palavras (atividades que desenvolvam a motivação dos alunos para a escrita e para a leitura); Matematicar (atividades que desenvolvam a motivação e aprendizagem da matemática); Atividades de Acolhimento (atividades desenvolvidas principalmente para os alunos do 1º ano); Festas e Tradições (atividades associadas a festividades: S. Martinho; Halloween; Natal; Charolas; Janeiras; Carnaval; Páscoa; Dia da Criança); Ser Solidário (ações de solidariedade); Crescer Saudável (atividades que promovam hábitos de saúde e de segurança). Para além destes grandes projetos aglutinadores e propiciadores do desenvolvimento das prioridades do Projeto Educativo, surgem no PAA outras atividades como diversas visitas de estudo fora do concelho de Faro, o Projeto Saber Nadar, em parceria com a Câmara Municipal de Faro e o Projeto DigitAll da Vodafone que visa promover uma aprendizagem colaborativa, experiencial e interativa, utilizando novas tecnologias. Salientamos ainda o projeto Saber Pedalar - BikeMe, dirigido aos alunos do 4º ano que impulsionou a vertente Mobilidade, através da parceria com a Associação de Ciclismo do Algarve e o Município de Faro. Tivemos ainda as Pinheiríadas dirigidas aos alunos do 4º ano de escolaridade, sendo este um concurso que se desenvolve por ciclos de ensino em todo o agrupamento.

Salienta-se que grande parte das atividades supracitadas envolveram a colaboração de parcerias externas, como a Câmara Municipal de Faro, Biblioteca e Museu Municipal de Faro, APPC, Centro de Saúde de Faro, Bombeiros Sapadores de Faro, Associações de Pais, Mercado Abastecedor de Faro, Instituição Mundos de Vida, Associação de Ciclismo do Algarve, Centro de Ciência Viva, Escola Segura, Centro de Saúde, ALGAR, entre outros.

A avaliação das Mega Atividades, foi realizada em reunião de departamento para posterior avaliação na plataforma de forma credível.

As atividades previstas do PAA e outras atividades que foram surgindo, facilitaram a realização de aprendizagens e o desenvolvimento de competências nos alunos, permitiram projetar a imagem do agrupamento na comunidade educativa, a articulação entre as turmas, entre os diferentes anos e ainda entre o departamento do pré-escolar e o departamento de educação especial, sendo de evidenciar a participação da comunidade educativa em diversas atividades. Verificou-se um bom ambiente de trabalho, uma constante disponibilidade na concretização de atividades/projetos motivadores e diversificados, que permitiram a partilha de materiais e saberes entre docentes, pais, encarregados de educação e entidades exteriores.

Como constrangimentos, o departamento continua a considerar que a plataforma informática (INOVAR) é confusa e de difícil leitura e consulta. É também de salientar a não existência de um espaço para fazer avaliações intermédias dos projetos anuais, não permitindo, por isso, reformulações nos mesmos.

C. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

As atividades, constantes do Plano Anual de Atividades, foram realizadas com sucesso e contribuíram de modo bastante proveitoso para o processo de ensino-aprendizagem e para a consecução do Projeto Educativo, tendo proporcionado aos alunos importantes experiências para a construção da sua personalidade e identidade, sempre com o objetivo de estimular o espírito crítico e uma participação ativa na sociedade, na promoção de práticas socialmente corretas e da valorização do conhecimento e do mundo que nos rodeia, contribuindo para a melhoria das aprendizagens escolares, para o enriquecimento do currículo dos alunos.

As atividades foram organizadas no âmbito do departamento ou, simultaneamente, das Bibliotecas escolares, Projeto Cultural de Escola, de outros departamentos, envolvendo, em múltiplos casos, conselhos de turma, e assumindo um carácter interdisciplinar no âmbito dos Planos de Turma e Projetos Interdisciplinares.

Realizaram-se visitas de estudo, palestras, debates, exposições, em diversificada colaboração com organismos exteriores ao agrupamento.

Ocorreram múltiplas parcerias externas, designadamente com: IPDJ - Faro, Museu Municipal e Regional de Faro, Direção Regional de Cultura do Algarve, Universidade de Direito de Coimbra, Câmara Municipal de Faro, UALG, Assembleia da República, Plano Nacional de Cinema, Companhia de Teatro ACTA, e outras.

Referem-se alguns exemplos de iniciativas, sem desprimor para todas as restantes:

- Ida ao Teatro Lethes – Peça "Cabo das Tormentas" com a turma do 7º A, no âmbito do Plano de Turma da escola Neves Júnior.
- Exposição/Mostra – "O Terramoto de 1755", no âmbito da Biblioteca da escola da PEC e de professora de História
- Exposição/Mostra – "A Implantação da República", no âmbito da Biblioteca da PEC e professora de História
- Exposição/Mostra – "Dia em Memória das Vítimas do Holocausto", "Dia dos Direitos Humanos", "25 de Abril" no âmbito da Biblioteca e professora de História da PEC.
- Montagem de expositor na Biblioteca da PEC "Quinto Centenário de Camões
- Encontro com o professor Cromeleque – "Viagem pela Evolução Humana e Pinturas Rupestres", no âmbito da Biblioteca e com professora de História com as turmas do 7º ano da Neves Júnior.
- Visita às "Ruínas de Milreu" – algumas turmas do 7º ano da PEC para promover a cultura e a importância da romanização e a sua influência na história civilizacional.
- Peça de teatro "Caravelas" – uma analogia entre um fenómeno ambiental e um processo histórico, sobre a colonização, invasão e destruição do planeta.
- Visita de estudo- Grutas de Mira de Aire, Biblioteca Joanina, Universidade de Direito de Coimbra, cidade de Aveiro e praias da Costa Nova – alunos do ensino secundário
- Visita de estudo aos Museus (Municipal e Regional) de Faro – "Dia Mundial do Turismo" - com o 1º ano do curso Profissional de Turismo.
- Parlamento Jovem - Projeto criado pela Assembleia da República em articulação com o IPDJ, que visa recriar o processo de eleição de deputados a partir da criação de listas.
- Performance Teatral – "Cartas de Damasco" que culminou num debate dinâmico com o Teatro do Elétrico e um ex-aluno da escola, sobre multiculturalismo, para todas as turmas do 10º e 11º anos.
- Peça de Teatro – apesentada na semana do "Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher", para todas as turmas do 11º ano.
- Peça de Teatro – "A Experiência", promovida pela ACTA, uma peça interativa sobre afetos e comunicação.

- Apresentação das curtas de animação do festival CINANIMA 2024 – sessão de curtas-metragens, integradas no PNC (Plano Nacional de Cinema), analisadas com os alunos em função dos conteúdos de filosofia.
- Curtas de INDIE Júnior – apresentação e discussão, pelo teatro LAMA de curtas-metragens.

Os docentes do departamento levaram a cabo outras atividades que não lançaram no PAA e estão registados nos Planos de Turma e Projetos Interdisciplinares e colaboraram em múltiplas outras.

D. Departamento de Português

As atividades propostas pelo Departamento de Português foram realizadas com êxito e empenho dos alunos. Decorreram com normalidade, desenvolvendo competências que levaram a que algumas das aprendizagens essenciais fossem garantidas. Em termos globais, destaca-se que todas as atividades estão em linha com os objetivos do Projeto Educativo, contribuindo significativamente para a sua consecução. Além das atividades elencadas, há, efetivamente, uma panóplia de outras realizadas nas diversas turmas (poesia em contexto de sala de aula, exposições, participação no projeto interdisciplinar "Vida Saudável e Comemoração dos 500 anos de Camões", projetos ligados à leitura, entre outras), as quais tiveram uma grande aceitação por parte dos alunos, contribuindo claramente para uma melhoria das suas aprendizagens que se reflete no sucesso educativo (todas elas têm uma avaliação francamente positiva no balanço apresentado pelos docentes). Além disso, ainda houve outras atividades em parceria com a Biblioteca Escolar e o Plano Nacional das Artes, entre outras estruturas. Estas atividades deram um forte contributo para o desenvolvimento das competências transversais, por isso, foram integradas no plano da turma em articulação curricular, tendo os alunos um envolvimento ativo nesses projetos/ atividades, desenvolvendo a autonomia e o pensamento crítico e criativo.

Destacam-se as seguintes:

- "Olimpíadas da Língua Portuguesa" – Este ano letivo, houve participação dos alunos do ensino básico e do ensino secundário do agrupamento. Fez-se um balanço positivo desta atividade, comprovado pelos resultados, tendo contribuído para um maior desenvolvimento das capacidades de compreensão/interpretação e uma reflexão e aplicação do conhecimento gramatical.
- Concurso aMar Leituras - Concurso de leitura de âmbito escolar e concelhio, proposto pela RBF em substituição do Concurso Nacional de Leitura – PNL. Teve como objetivo promover o livro e a leitura autónoma e por prazer e contou com a colaboração do Departamento de Português e da Biblioteca Municipal. Participação dos alunos do agrupamento, ensino básico e secundário. A participação nesta atividade desenvolveu o gosto pela leitura e promoveu a partilha de experiências de leitura. Os resultados obtidos demonstram que, na generalidade, os alunos tiveram um bom desempenho. É importante que os

alunos do agrupamento continuem a participar ativamente neste concurso de cariz concelhio, após o término do nacional, que, para além de estimular crianças e jovens à prática da leitura autónoma e por prazer, tem impacto na comunidade educativa, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido pelo agrupamento.

- Blog das 77 palavras

À semelhança dos anos anteriores, o Blog das 77 palavras remete para o desenvolvimento da escrita criativa, com propostas/desafios de escrita em 77 palavras. Estas atividades foram enviadas para o Blog pelos alunos envolvidos e, posteriormente, publicadas pela autora.

Os desafios foram lançados e os alunos, de um modo geral, aderiram com algumas dificuldades às atividades propostas, mas revelaram interesse na participação. De forma geral, os participantes evidenciaram um progresso significativo no domínio da expressão escrita, tanto ao nível da correção gramatical quanto no que diz respeito à criatividade.

- Projeto de Escrita Colaborativa – No seguimento do trabalho realizado no ano transato, procedeu-se ao trabalho de edição e impressão do livro em papel, bem como do livro de 2019/20, redigido no ano da pandemia, que ainda não havia sido editado. Este projeto culminou na apresentação pública desses mesmos livros à comunidade escolar na Fnac do Fórum Algarve. O balanço desta coescrita e ilustração de uma história em episódios foi muito positivo, criando um ambiente promotor de leitura ativa e produção escrita contextualizada e significativa além de ter promovido a articulação curricular ao nível da disciplina e interdisciplinar com Educação Visual. Os alunos desenvolveram uma consciência autoral que muito os estimulou, fomentando ainda o estreitar da relação escola-família em torno da escrita e da leitura.
- “Teatro na escola e fora dela” – Organização de sessões de teatro na escola e fora dela, no âmbito da abordagem de vários conteúdos de Educação Literária, que permitiram a interatividade e estimularam as vertentes lúdica e cultural. Esta atividade teve como objetivos: a consolidação da leitura e da apreciação estética das obras em estudo; a consolidação de conhecimento e saberes relacionados com o estudo do texto dramático; o contacto com a arte da representação e a linguagem do teatro; o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e do pensamento crítico e criativo. O balanço foi muito bom e os objetivos plenamente cumpridos. Esta atividade permitiu aprofundar a compreensão das obras e motivar para o seu estudo. Excelente articulação teatro/literatura. É bastante enriquecedor para os alunos as idas ao teatro, não só como complemento e reforço da Educação Literária, mas também por propiciar um despertar/desenvolvimento de uma educação estética, cultural e cívica.
- “Miúdos a votos” – As turmas participaram com muito dinamismo e autonomia no projeto "Miúdos a Votos", promovido pela VISÃO Júnior em articulação com a Biblioteca Escolar, o qual alia a promoção da leitura ao desenvolvimento de competências de cidadania ativa e liberdade de expressão. Através da

simulação de um processo eleitoral real, os alunos elegeram os seus livros preferidos, participando em todas as fases: recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio. Esta iniciativa permitiu-lhes compreender os princípios da democracia, ao mesmo tempo que ofereceu aos professores a oportunidade de conhecer os gostos literários dos alunos fora do contexto curricular. Os alunos envolveram-se nesta atividade com grande interesse, apresentando propostas e defendendo os seus pontos de vista na promoção do livro escolhido por cada grupo. Esta experiência deu-lhes voz e, durante a campanha eleitoral, permitiu-lhes participar de forma mais ativa na vida escolar, ao interagirem com colegas que não conheciam, promovendo o "seu" livro e elaborando cartazes de divulgação. Todos os alunos participaram no processo eleitoral e expressaram a sua escolha de forma consciente e responsável.

- Prova de Leitura - Pinheiríadas

O Departamento de Português foi responsável pela organização, por escola, da Prova de Leitura (regulamento, inscrição das equipas, constituição do júri e apuramento dos resultados). As Pinheiríadas foram um sucesso, tendo a Prova de Leitura revelado, em geral, uma prestação com grande qualidade dos concorrentes. Assim, conseguiu-se fomentar, nos alunos leitores e não leitores, o gosto pela leitura expressiva de autores literários de expressão portuguesa e a descoberta de textos diversificados. Este ano, mais uma vez, atendendo ao tema aglutinador do concurso, a atividade foi particularmente enriquecedora e simbólica.

- Visitas de estudo

Estas visitas, planificadas no âmbito dos conselhos de turma, nas suas mais diversas modalidades, proporcionaram situações de aprendizagem motivadoras e a vivência de experiências culturais autênticas, sendo muito bem acolhidas pelos alunos.

Todas as atividades propostas e cumpridas no PAA pelo Departamento de Português ou outras em parceria com a Biblioteca Escolar e outras estruturas estão em consonância com as áreas estratégicas definidas nos documentos orientadores, tentando as mesmas, igualmente, contribuir para uma cultura de agrupamento, já que, sempre que é possível e pertinente, estão envolvidas as três escolas e os diferentes ciclos. As atividades foram planificadas para constituírem um forte contributo não só para o desenvolvimento pessoal, cultural e social dos alunos, como também para uma franca melhoria das suas competências linguísticas.

E. Departamento de Línguas Estrangeiras

As atividades do departamento que constam no PAA, foram definidas tendo em conta os objetivos e metas do Projeto Educativo do agrupamento e com impacto muito positivo nas aprendizagens dos alunos. Foram todas realizadas com sucesso e desenvolveram-se numa atitude de respeito pelo saber e de curiosidade pelo conhecimento, assente num exercício de reflexão, de partilha e de corresponsabilidade.

Destacam-se as seguintes atividades:

- "Les monuments de l'Europe et moi"- Fotografia de um monumento da Europa que os alunos tenham visitado e legendar essa fotografia com o respetivo nome, país/cidade de origem e visitada e uma pequena frase em francês alusiva a esse momento.
- "La Classe Mon Amie" Uma turma do nono ano apadrinhará uma turma do sétimo. Cada aluno do nono será padrinho de um aluno do sétimo. Durante o ano os padrinhos e afilhados trocarão mensagens escritas em francês e também pequenos presentes que serão entregues em mão para que os alunos troquem diálogos em francês.
- "Échange d'école -Moi et les autres"" – Uma turma de nono ano da Escola Neves Júnior faz um pequeno "intercambio" com uma turma da Escola de santo António cuja a professora de Francês foi professora no agrupamento Pinheiro e Rosa e professora de Francês dos alunos no 7ºano. Os alunos irão assim trocar pequenas mensagens ao longo do Ano Letivo através da plataforma "Etwinning"
- "Chanson de Noël"- Os alunos de nono ano cantaram uma pequena canção de Natal aos docentes da escola na sala dos professores.
- “Concurso de máscaras e trajes de Halloween; Concurso de bolos horripilantes;

Concurso de abóboras.” (EB PEC) – A atividade realizada em articulação com professores do 2.º ciclo e do 3.º ciclo e que consiste na celebração do Dia de Halloween. Os alunos desfilam com máscaras e trajes de Halloween, apresentam os bolos assustadores confecionados e as abóboras decoradas. No final da atividade são divulgados os premiados dos concursos.

- “Concurso de casas assombradas alusivo ao Halloween” - Os alunos idealizam e constroem uma casa alusiva ao Halloween recorrendo a materiais diversificados. A atividade é realizada em casa em contexto familiar.
- “Valentine's Day” – No âmbito da interdisciplinaridade entre Educação Visual, Educação Tecnológica e Inglês, os alunos irão criar postais personalizados para o Dia de São Valentim
- “Peça de teatro "Gangsta Ganny" (EB PEC) - Visionamento da peça de teatro no auditório da escola. São objetivos promover o contacto com a língua inglesa, enriquecer o imaginário e o mundo da criança; proporcionar momentos lúdicos e divertidos.

- "Love idioms" – Partindo de expressões idiomáticas relacionadas com o amor e relacionamentos amorosos em língua inglesa e os seus equivalentes em língua portuguesa, pretende-se trabalhar os afetos no âmbito do PES.
- "What is love?" – A atividade, desenvolvida em sala pela docente consiste em abordar questões relacionadas com os afetos, a amizade e o amor. Partindo da visualização de um video, os alunos debatem o que é e não é aceitável nas relações de amizade e de amor.
- "Día de los muertos" – através da reprodução de um altar alusivo a esta efeméride e uma exposição junto ao mesmo, nas EB JNJ e na EB PEC e ES Pinheiro e Rosa de trabalhos alusivos ao tema e elaborados pelos alunos de Espanhol.
- "Premio Pilar Moreno 2025 – Carteles" Concurso de Cartazes - Premio Pilar Moreno 2025. O principal objetivo é dar a conhecer a cultura, história, gastronomia de Espanha.
- "Elaboração de cartas de São Valentim" e "Día de los enamorados".

Além destas, houve muitas outras atividades realizadas pelos docentes do departamento, mas que constam nos Planos Curriculares de Turma.

F. Departamento de Ciências Experimentais

As atividades planificadas e propostas pelo Departamento de Ciências Experimentais, incluídas no Plano Anual de Atividades (PAA), foram concebidas com base nas áreas estratégicas e nos domínios de intervenção definidos no Projeto Educativo do Agrupamento. A sua conceção teve ainda em consideração a concretização das aprendizagens essenciais de cada disciplina, as orientações emanadas pela Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e o desenvolvimento das áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Ao longo do ano letivo, apenas uma das atividades não se realizou. As outras 48 planificadas foram efetivamente realizadas, cumprindo os prazos e formatos definidos, e alcançando, de forma satisfatória, os objetivos inicialmente propostos.

O balanço global das atividades é manifestamente positivo, não só pela concretização integral das mesmas, mas também pelo elevado grau de envolvimento, interesse e participação demonstrado pelos alunos. As dinâmicas desenvolvidas revelaram-se eficazes na promoção de aprendizagens significativas, na consolidação de competências transversais e no reforço da motivação dos alunos para a área das Ciências.

Destacam-se algumas das atividades desenvolvidas:

- Ciclo das Cascas - projeto escolar biorresíduo - O projeto visou sensibilizar a comunidade escolar para os problemas ambientais, promovendo a gestão sustentável de resíduos orgânicos através da compostagem. Os alunos recolheram biorresíduos em casa, pesavam semanalmente e colaboravam na montagem da pilha

de compostagem, utilizando também resíduos do jardim escolar. Atualmente no 3.º ano de implementação, o projeto foi alargado a mais turmas e contou com uma parceria-piloto com a FAGAR para recolha de cascas da cozinha. Para além da componente prática, o projeto pretendeu envolver e educar a comunidade escolar, incentivando uma mudança de atitudes face à gestão de resíduos.

- Visita de Estudo aos Açores – Ilha de São Miguel - A visita de estudo à Ilha de São Miguel, nos Açores, proporcionou uma experiência educativa multidisciplinar extremamente enriquecedora, com enfoque nas áreas de Biologia e Geologia e Física e Química. Os alunos tiveram a oportunidade de observar in loco formações vulcânicas, estudar a geodinâmica do arquipélago e compreender o aproveitamento geotérmico da região. O contacto direto com a fauna e flora endémicas, assim como com a gastronomia local, contribuiu para uma vivência cultural e científica mais abrangente. As atividades ao ar livre favoreceram uma aprendizagem prática, promovendo simultaneamente o desenvolvimento de competências sociais e o fortalecimento das relações entre alunos e professores. Esta experiência permitiu consolidar aprendizagens, estimular a consciência ecológica, e desenvolver uma visão integrada do conhecimento, demonstrando, na prática, a interligação entre diferentes disciplinas e preparando os alunos para os desafios do século XXI.

- Olimpíadas da Geologia/Olimpíadas da Física/Olimpíadas de Química MAIS - Trata-se de concursos anuais que desafiam os alunos na resolução de questões teóricas e problemas práticos nas respetivas áreas disciplinares, em articulação com entidades externas de reconhecido mérito científico e académico. A participação nestas Olimpíadas estimula o interesse pela ciência, promovendo o aprofundamento de conhecimentos específicos em Geologia, Física e Química. Paralelamente, contribui para o desenvolvimento de competências transversais, como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a gestão do tempo e a capacidade de trabalhar sob pressão. Estas experiências constituem também uma oportunidade para identificar e motivar vocações científicas, podendo despertar o interesse por futuras carreiras nas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

- "Neurocientistas vão às Escolas 2025" - Semana do Cérebro 2025 - O que as doenças raras nos ensinam sobre o cérebro?- iniciativa promovida no âmbito do programa Ciência Viva, constituiu uma oportunidade única para os alunos explorarem o fascinante mundo da neurociência, através do contacto direto com investigadores especializados na área. A palestra centrou-se no estudo das doenças raras como ferramenta para uma melhor compreensão do funcionamento do cérebro. Os investigadores explicaram de que forma o estudo de mutações genéticas associadas a casos de microcefalia – uma condição em que o cérebro apresenta um tamanho significativamente reduzido – permite desvendar mecanismos fundamentais do desenvolvimento e da função neuronal. Durante a sessão, foram apresentadas metodologias baseadas na análise de amostras de pacientes, bem como os avanços mais recentes na investigação científica. Foram também discutidas as implicações destas descobertas no desenvolvimento de tratamentos inovadores e na

identificação de novas estratégias terapêuticas para doenças raras.nA atividade revelou-se extremamente enriquecedora, despertando o interesse dos alunos e promovendo o pensamento crítico em torno das questões da saúde, genética e investigação científica.

G. Departamento de Matemática e Informática

Para o ano letivo 2024/2025, no Departamento de Matemática e Informática
foram, na sua maioria, realizadas com êxito e empenho dos alunos as seguintes atividades constantes no plano Anual:
- Concurso Olimpíadas Nacionais de Matemática; Exposição mostra "Exposição na biblioteca de livros sobre Matemática divertida". Teatro Educa – Matematix; Concurso Pinheiríadas (prova Quebra-tolas); Exposição mostra "Comemoração do Dia do Pi e da Matemática"; Competição Internacional "Bebras de Pensamento Computacional" Olimpíadas da Informática (secundário); Concurso programação – TOPAS (secundário); Clube móvel Payton (secundário).

OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA
A atividade desenvolve-se através da resposta a problemas com recurso ao raciocínio e conhecimentos de conteúdos de Matemática. Os alunos que participaram, fizeram-no sempre com entusiasmo e bastante interesse. A atividade teve uma maior participação dos alunos no 3ºciclo. Alguns alunos foram apurados para a segunda fase, tendo representado de forma muito positiva as escolas Poeta Emiliano da Costa e José Neves Júnior. Verificou-se interesse na resolução de problemas e de desafios matemáticos. A participação dos alunos do secundário não foi elevada, pelo que numa próxima edição se deverá apostar mais fortemente na adesão destes alunos.

OLIMPÍADAS NACIONAIS DA INFORMÁTICA
O concurso ONI tem como principal objetivo cativar os alunos do ensino secundário para este tipo de competição. Este concurso e o TOPAS, entre outros, proporcionam aos alunos uma oportunidade de demonstrarem, e melhorarem os seus conhecimentos e capacidades na área da programação. Destreza na resolução de problemas, bons conhecimentos de algoritmos, raciocínio lógico e espírito de equipa são fatores decisivos. A atividade realizou-se satisfatoriamente . Apenas participaram 3 alunos dos curso 10.º - C.TISist,11.º- B.TGPSI.

COMEMORAÇÃO DO "DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA

A atividade consistiu na construção do número PI em vários materiais recicláveis e exposição dos mesmos na Biblioteca. Com o objetivo de celebrar a Matemática (dia internacional) , em todas as suas formas e em todo o mundo, proporcionando ainda uma oportunidade para se reconhecer a importância deste número transcendente a várias áreas do conhecimento humano. Aspetos positivos a destacar: promoção do gosto pela Matemática ; desenvolvimento da memória e concentração; participação ativa dos alunos; valorização do mérito e do esforço; facilidade de implementação; Integração em datas significativas. participaram os alunos do 2ºciclo, 6º ano (NJ) e com muito bom desempenho dos alunos aquando da concretização da atividade.

EXPOSIÇÃO NA BIBLIOTECA DE LIVROS SOBRE MATEMÁTICA DIVERTIDA

Exposição na biblioteca de livros sobre a Matemática. Os objetivos principais desta atividade são: desmistificar ideias negativas e pré concebidas, relativamente à matemática; satisfazer a curiosidade e aprofundar a compreensão matemática; promover a ocupação dos tempos livres com atividades lúdicas relacionadas com a matemática; desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; desenvolver hábitos de trabalho e persistência; desenvolver o raciocínio, o pensamento científico, bem como a capacidade de comunicar; desenvolver o cálculo mental, a atenção e concentração e desenvolver a capacidade de resolver problemas. Aspetos positivos a salientar: promoção de uma imagem positiva da Matemática; estímulo à curiosidade e ao gosto pelo saber; enriquecimento do ambiente escolar; promoção da autonomia, responsabilidade e integração e ocupação educativa e lúdica dos tempos livres. Participaram os alunos do 2ºciclo, 5º ano (NJ) e com muito bom.

TEATRO EDUCA – MATEMATIX

Trata-se de uma atividade de motivação para a aprendizagem da Matemática que consiste em assistir a uma peça de teatro interativa com o público, intitulada por “MATEMATIX”. Os alunos terão oportunidade de adquirir competências no âmbito desta disciplina num ambiente lúdico, descontraído e divertido. Participação dos alunos do 3ºciclo, 8º e 9º ano da PEC. O entusiasmo dos alunos durante toda a visita; a participação ativa dos alunos aquando da realização da peça de Teatro "Matematix" a qual solicitou a participação dos alunos e o bom comportamento/cumprimento das regras por parte dos alunos.

PROGRAMAÇÃO PYTHON (Secundário)

A atividade não se realizou por falta de recursos, os alunos não receberam os computadores atempadamente o que não permitiu desenvolver a atividade ao longo do ano , conforme proposta.

CONCURSO PINHEIRÍADAS (2º. 3º E Secundário)

concurso inter-turmas com a participação de várias turmas do ensino regular nas diversas provas pertencentes ao concurso.

O grau de satisfação e empenho dos alunos foi muito bom

CONCURSO PROGRAMAÇÃO – TOPAS (SECUNDÁRIO)

O concurso TOPAS tem como principal objetivo cativar os alunos do ensino secundário para este tipo de competição. Este concurso e as Olimpíadas Nacionais de Informática, entre outros, proporcionam aos alunos uma oportunidade de demonstrarem, e melhorarem os seus conhecimentos e capacidades na área da programação. Destreza na resolução de problemas, bons conhecimentos de algoritmos, raciocínio lógico e espírito de equipa são fatores decisivos. Aspetos positivos a destacar: os alunos perceberam que programar também pode ser uma atividade realizada em equipa, e que a troca de impressões ajuda-os a consolidar os conhecimentos e a desenvolver o espírito de raciocínio. Grau de consecução bom. Participaram 3 alunos do 11.º - B.TGPSI

COMPETIÇÃO "BEBRAS DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL"

O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional.

Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.

A realização da atividade foi muito pertinente para os alunos perceberem as suas competências no momento ao nível pensamento computacional

Foi muito interessante constatar que alguns alunos que diziam não gostar de programação porque os obrigava a pensar, terem obtido resultados muito positivos. Participaram 25 alunos. 10.º - C.TISist,11.º - B.TGPSI

H. Departamento de Expressões

No âmbito do Departamento de Expressões foram propostas, durante o presente ano letivo, 141 atividades, das quais 61 foram realizadas em parceria com entidades externas. As atividades planeadas foram aprovadas, concretizadas e avaliadas de Muito Bom.

Nas atividades preconizadas no PAA, verifica-se articulação entre ciclos/turmas, parcerias internas e externas, trabalhos individuais/pares/coletivos e no qual o agrupamento obteve prémios, nomeadamente: Concurso "Desenhar a Moeda", cujo tema foi a "Multiculturalidade", promovido pela Imprensa Nacional-Casa da Moeda, em parceria com a Câmara Municipal de Faro, tendo a aluna Melissa Garcia do 6ºB, da EBPEC ganho o referido concurso. A aluna irá ter a oportunidade única de ver o seu desenho cunhado numa moeda de coleção do Plano de Moedas Comemorativas de 2026. No mesmo concurso, o aluno Gabriel Morgado do 9º D da EBNJ obteve uma menção honrosa; Concurso criativo do Fórum Algarve "O quadro da felicidade"", no qual a EBNJ obteve o 2.º lugar na categoria de 2.º ciclo e Concurso Nacional Escola Verde/HortasLx/Bruga), EBNJ, obtenção do 2.º lugar nacional, cujo prémio foi a implementação total de uma horta no espaço escolar/sessão sobre agricultura biológica para várias turmas; no "Concurso EcoLabirinto da Faber-Castell", de entre 387 escolas que foram a concurso, a ESPR obteve o 3º lugar no Escalão, Secundário, Profissional e Superior, com o trabalho da aluna Beatriz Martins do 12.º A; no "Concurso Brigada Mar Vivo", a ESPR obteve o 1º Prémio neste desafio Eco-Escolas a nível nacional onde a turma do 12ºA participou com telas ilustradas com lixo martinho para a LixArte; no "Concurso Biodiversidade da minha Escola", a ESPR obteve o 1º Prémio neste desafio Eco-Escolas a nível nacional onde a turma do 10ºA participou com ilustrações científicas; no "Concurso Água Jovem", a ESPR obteve o 2.º Prémio na Categoria "Alunos que Beneficiam de Medidas Educativas Seletivas e Adicionais" com os alunos da turma PIEF (PR).

De realçar, também, a participação da EBNJ e EBPEC na criação de um Videoclip da interpretação vocal e instrumental da canção "Lucy in the Sky with diamonds", que irá integrar o Manual de Educação Musical do 6º Ano "Play" da Editora Porto Editora.

O lançamento dos livros "Uma Aventura até à Liberdade" e "Não Pode Ser o Fim!!!", na FNAC do Fórum Algarve foi um momento marcante para os alunos envolvidos no Projeto de Escrita Colaborativa, com a organização e dinamização musical das professoras deste departamento.

Mais uma vez, realizou-se, no Teatro das Figuras, a GALA AEPROSA, Cerimónia para entrega dos Diplomas e Troféus de Quadro de Mérito, Valor e Excelência aos alunos do Agrupamento que se destacaram no ano letivo 2023/2024. Este evento envolveu toda a comunidade educativa do Agrupamento, bem como entidades externas e primou, mais uma vez, pela excelente organização, ótima cooperação entre todos os

envolvidos e um programa cultural que contemplou a apresentação pública de produtos artísticos articulando a música com outras formas de arte e utilizando diferentes formas de produção musical.

Destaca-se, também, a dinamização da componente cultural na homenagem aos professores aposentados e alunos de Excelência promovida pela CMF, com a apresentação pública de produtos artísticos, com recurso a instrumentos musicais convencionais e não convencionais; Comemorações do "Dia Mundial da Música", que permitiu a reflexão sobre a importância da Música e realização de pequenos concertos musicais; Concerto Sinfónico Participado "A Floresta d'Água" pela Orquestra Sinfónica de Lisboa; Concertos Flash; dinamização do projeto "Festival da Criança", no âmbito da disciplina de Música, com atividades lúdicas e pedagógicas junto dos alunos do 3º e 4º anos das Escolas Básicas da Lejana e Vale de Carneiros; "Sonorização de Poemas" sobre a temática "Vida Saudável" com recurso ao programa Audacity e Audições Comemorativas de Final de Período, onde os alunos tiveram oportunidade de apresentar à Comunidade Escolar o trabalho desenvolvido nas disciplinas de Ed. Musical e Música.

De referir a participação em concursos, nomeadamente, Concurso Nacional "Desafios d'Arte", dinamizado pela APEVT, a FABER-CASTELL PORTUGAL / IBEREX e o Museu da Carris, com o tema "UM OLHAR SOBRE O LUGAR: Eu, o Ambiente, a Comunidade, o Património"; Concurso Giotto: "Todos Pintamos Contra o Bullying"; Concurso "Uma Aventura Literária 2025", na modalidade de desenho dinamizado pela Editorial Caminho; Concurso "Água Jovem 2025" dinamizado pela Agência Portuguesa do Ambiente I.P. – Administração da Região Hidrográfica do Algarve (APA - ARH do Algarve); Projeto Eco-Escolas, inserido no programa internacional da FEE, representado em Portugal pela ABAAE, dinamizou na Escola NJ um conjunto de atividades criativas, envolventes e de grande impacto, que mobilizaram toda a comunidade educativa para a melhoria do desempenho ambiental, a adoção de comportamentos sustentáveis e o reforço da cidadania ativa e da qualidade de vida escolar e comunitária. Para além da candidatura ao Galardão Bandeira Verde, a escola participou ainda nos seguintes desafios Eco-Escolas: "Geração Depositrão", "Recreios com vida" - pintura de jogos tradicionais no recreio da escola (parceria com a UFF), "EcoLabirinto", "Muros com Vida"- mural alusivo à Ria Formosa, "A Biodiversidade da Minha escola"- livro sobre a fauna e flora do recinto escolar, Concurso Nacional "Póster Eco- Código", Campanha "Return Box" (parceria coma Edding) e Campanha "Roupas Usadas Não Estão Acabadas" (parceria com H SARAH Trading); Projeto #EscolaLimpa, que integra também o programa ECOVALOR 2024/25 - Concurso Recicla e Ganha e Eletrão, em parceria com a Algar/Rede Eletrão.

De realçar o Projeto ArtEmotion e o Clube ExpressArte, que, por meio de atividades artísticas criativas, promovem o desenvolvimento pessoal, emocional e social dos alunos do 5.º ao 9.º ano, estimulando a inteligência emocional, a autoestima, competências técnicas, a partilha, a empatia e o bem-estar escolar; "Oásis dos sentidos", criação de um jardim sensorial no espaço escolar; Festival ONDA ZERO (BY LIXARTE) que incluiu as exposições "Ondas de consciência: Poluição dos mares em verso", " A voz do Oceano- uma

carta aos humanos" e "Maré de Consciência: Reciclar é preservar!" (painel elaborado com resíduos), dinamizados em parceria com o LIXARTE, SCIAENA, Europe Direct Algarve e o CCVAlgarve; "Semana Náutica do Centro Náutico de Faro" em parceria com Centro Náutico de Faro e CMF; campanhas de limpeza na Ria Formosa e Estendal Solidário – "Um Gesto que Aquece Corações" em parceria com a APPC de Faro.

Ao longo do ano letivo, o trabalho colaborativo destacou-se de forma notável, culminando em diversas exposições criativas e diversificadas, que abordaram múltiplas temáticas e utilizaram uma grande diversidade de materiais e técnicas, as quais foram muito apreciadas pela comunidade escolar da EBNJ, EBPEC e ESPR, nomeadamente:

Mural: "Vida ativa, vida criativa", "Quadrado rotativo"; "Mulheres no Mundo da Música"; Mural "A Música para mim é..."; "Esplendor 3D"; "Pinheiro EcoArte"; "Natal suspenso"; "Chama criativa"; "Natal rústico"; "Estrelas mágicas"; "Terra de Gnomos"; Biografias: "Cartazes digitais com personagens que se destacaram na área da Ciência e Tecnologia"; " Máscaras de Carnaval"; "Cientistas que marcaram a história"; Camões - em artes plásticas"; "Comemoração dos 500 anos de Camões"; "Mandaloterapia"; Comemoração do S. Valentim: "Amor é luz no coração" e " Amor sem fronteiras"; "Vibe Saudável: A Revolução está na Tua Mão"; " Cores e sabores - naturezas- mortas"; Instalação - "Arte e Pontos: A Vida em Harmonia"; Impressão Digital "Quem sou eu?"; "Frutos: A realidade transformada em esferovite"; "Arte e movimento"; "Anatomia Visual - Ilustrações científicas/ Agamógrafos do Corpo Humano"; Reinterpretação de "O filho do homem" de René Magritte"; Exposição comemorativa do Dia Mundial da Energia - "Projetar e construir cadeiras"; Comemoração do Dia Mundial da água com exposições, instalações e construção de uma gota de água humana, "O Adamastor que há em mim"; "Guardiões dos Oceanos/Ambiente"; "Módulos e Padrões"; "Ilusões de ótica"; "Alterações Climáticas"; "Alimentação Saudável no século XXI" e Réplica da Obra de José de Guimarães "Naufrágio de Camões", 1983, entre outas. Também a destacar a, visita de estudo, realizada com as turmas de 9.º ano da EBNJ à Exposição Nadir Afonso, no Museu Municipal de Faro e o intercâmbio cultural realizado com o Agrupamento de Escolas Dr. Jorge Augusto Correia (Tavira), aquando das comemorações do Aniversário de Álvaro de Campos.

Integrada no Projeto Cultural de Escolas do Plano Nacinal das Artes, realizou-se a Semana Cultural da Escola/Agrupamento "A Arte de viver saudável", destacando-se diversas exposições/atividades no âmbito dos Projetos Interdisciplinares das Turmas "Vida saudável/V Centário de Camões" e do Programa Eco-Escolas, que se encontram descritas neste documento.

No agrupamento realizou-se o Concurso Pinheiríadas, concurso interturmas e interdisciplinar, constituído por várias provas (Desporto, Leitura, Quebra Tolas, Criatividade e Eletrão), que envolveu as turmas dos 2º, 3º ciclos e secundário, destacando-se o envolvimento direto dos professores do departamento na organização e orientação das provas de Desporto e Criatividade.

No âmbito do Desporto Escolar foram propostas 67 atividades. As Atividades de Nível I e Atividades Complementares, propostas no PAA, foram todas realizadas. O balanço global foi extremamente positivo, tendo os objetivos sido atingidos com sucesso.

No que se refere às Atividades de Nível II (Encontros dos Grupos Equipa (GE)), todos os GE cumpriram os objetivos dos Encontros propostos no PAA, relativamente às suas fases local e regional. Das atividades previstas apenas uma, no âmbito do DE Comunidade - Dança Folclórica, não foi realizada, conforme avaliação feita no Inovar. Os GE de Atletismo, Natação e Ténis de Mesa, no escalão de Juvenis, participaram também nos Campeonatos Nacionais Escolares. Em suma, a avaliação global das Atividades de Nível II foi Muito Bom, pretendendo-se dar continuidade à maioria dos GE, havendo a intenção de alterar apenas o GE de Ténis de Mesa para Badminton, no próximo ano letivo,

No que refere ao Projeto BikeMe, o balanço global das 4 atividades propostas e desenvolvidas, nomeadamente, Semana Europeia da Mobilidade, Saber Pedalar Bike Me, Arte vai de Bike e Oficina Bike aos pedaços, em parceria com entidades externas, FPCTUB, CMF e UALG, foi muito positivo e o seu impacto na comunidade educativa é inquestionável, já que, se superaram os objetivos inicialmente propostos e se estabeleceram várias parcerias entre a comunidade educativa e a comunidade em geral. Este projeto continua a ter um grande impacto ao nível interno e uma grande visibilidade no exterior. Por tudo o que foi exposto, anteriormente, e devido ao amplo plano de ação que este projeto apresenta, considera-se que este projeto teve uma excelente viabilidade e deverá ter continuidade nos próximos anos letivos no Agrupamento.

De acordo com as disciplinas lecionadas, os professores deste departamento colaboraram, também, na conceção e desenvolvimento de inúmeras atividades / exposições / visitas de estudo / campanhas / workshops / comemorações/ celebrações enquadradas nos Planos de Turma.

De salientar que, nas dinâmicas realizadas, a importância da articulação curricular conseguida através das dimensões transversais aos domínios de outras disciplinas, potenciaram o trabalho colaborativo e geraram momentos muito relevantes na vida do Agrupamento. Tal como se pode verificar nas atividades constantes do Plano Anual de Atividades e nos Planos de Turma, o excelente contributo das ações desenvolvidas para a concretização das aprendizagens essenciais dos alunos constituiu um notável fator de enriquecimento do seu percurso escolar.

Estas atividades promoveram, igualmente, um salutar envolvimento de toda a comunidade educativa, representando uma significativa mais-valia para o cumprimento das metas e objetivos delineados no PE/ENEC, nomeadamente a projeção da Escola/ Agrupamento na comunidade pelas boas práticas educativas, a melhoria dos resultados escolares, o incremento de parcerias internas e externas, a formação integral dos alunos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento das AE/Áreas de Competência, Princípios

e Valores definidos no PASEO, tais como a inclusão, a cidadania (social, ambiental, cultural e intercultural), a autonomia e a responsabilidade.

Como pontos fortes, tivemos o excelente acolhimento por parte de toda a comunidade educativa nas atividades propostas, pelo departamento e a excelente participação, dos alunos e alguns professores dos diferentes departamentos e graus de ensino (básico e secundário), na exposição/mostra de trabalhos, workshops, instalações, oficinas, campanhas, performances de teatro, música e dança realizadas.

De realçar que as diversas atividades do departamento foram divulgadas nos meios de difusão de informação das escolas/Agrupamento e noutras redes sociais.

Estas experiências educativas no âmbito das artes, cultura e património, revestiram-se de fulcral importância para potenciar nos alunos e na comunidade educativa, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e inovação, o sentido crítico, a compreensão da diversidade cultural e a promoção da literacia nas artes, projetando positivamente o nome da escola/agrupamento na comunidade, a nível local/regional e nacional pelas boas práticas educativas.

Assim, à semelhança dos anos anteriores, estas atividades fomentam nos alunos, o gosto pelo desporto, pela música, pela arte, sensibilidade estética e criatividade, contribuindo, desta forma, para a formação integral dos alunos de forma harmoniosa, em todas as suas vertentes e para uma escola inclusiva, ativa e dinâmica, projetando o nome do Agrupamento AEPROSA na comunidade pelas boas práticas ministradas.

I. Bibliotecas Escolares

No início do ano letivo foram preparadas e programadas várias atividades e projetos tendo em conta as realidades de cada uma das escolas e o que está definido no Projeto Educativo do Agrupamento.

Todas as atividades previstas para o ano letivo 2024/2025 foram realizadas com sucesso, tendo sido grande a participação dos alunos nas atividades e importante o envolvimento de educadoras/professoras titulares de turma/docentes dos diferentes departamentos. Este envolvimento da comunidade educativa nas múltiplas atividades apresentadas/dinamizadas é bem visível nos números que a seguir se apresentam.

A primeira atividade prevista (Formação de utilizadores) foi realizada para todos os alunos do 1.º ciclo e alunos dos 5.º, 7.º e 10.º anos. Os alunos foram acompanhados pelos respetivos professores titulares/DT ou professores de Português e ficaram a conhecer melhor a biblioteca escolar e os recursos (físicos e digitais) que têm à sua disposição.

Dos projetos realizados durante este ano letivo destacamos:

Leitura em vai e vem: para alunos do pré-escolar que, semanalmente, se deslocam à biblioteca escolar para requisitar um livro que, posteriormente, irá ser trabalhado em casa em conjunto com a família;

Ler, ouvir e contar: realização de sessões de leitura realizadas pelas professoras bibliotecárias, com caráter sistemático, e que envolveram quer os grupos do pré-escolar quer os alunos do 1.º ciclo. Durante este ano letivo, foram realizadas 105 sessões de leitura da EB da Lejana e 5 sessões na EB de Vale Carneiros.

Vou levar-te comigo: para os alunos do 1.º ciclo é elaborado um calendário semanal com um horário determinado para cada turma poder fazer as suas requisições. Este modelo é seguido em todas as bibliotecas escolares das escolas do 1.º ciclo e resultou num total de requisições que é o seguinte: 3136 na EB da Lejana, 1228 na EB da Conceição e 2956 na EB Vale Carneiros;

Na EB Poeta Emiliano da Costa, o número de requisições foi de 134 e na EB Drº José Neves Júnior foi de 662.

Concurso AmarLeituras: concurso que veio substituir o antigo Concurso Nacional de Leitura e que se realiza agora, apenas a nível interno e Municipal. Este ano, participaram na Fase Interna, um total de 1345 alunos de todos os ciclos e de todas as escolas do agrupamento. Já na fase Municipal, conseguimos um 1.º lugar para o ensino secundário, o 1.º e 3.º lugar para o 3.º ciclo;

À conversa com…: atividade que privilegia o encontro com diferentes entidades e que este ano chegou a alunos dos diferentes ciclos de ensino e que tiveram a oportunidade de conversar com Pedro Seromenho, Carla Pereira, Carlos Granja, Nuno Bernardo e Professor Cromeleque;

Miúdos a votos: projeto de âmbito nacional onde se pretende, através de uma "campanha eleitoral" escolher os "livros mais fixes" do ano. Participaram as EB de Vale Carneiros, da Conceição e José Neves Júnior e estiveram envolvidos nas diferentes atividades 924 alunos e 48 docentes;

Programa Cientificamente Provável: programa em parceria com a Universidade do Algarve (CCMAR) e onde estão previstas a realização de diferentes palestras. Este ano letivo, foram realizadas 12 sessões que envolveram 702 alunos.

Para a comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões, tivemos a participação, no agrupamento, de 298 alunos que realizaram vários tipos de atividades (pinturas, videopoemas, podcasts...);

Na EB Neves Júnior, foi realizada também uma atividade relacionada com a literacia financeira ("Contas à vida") e em que participaram 40 alunos. Na mesma escola, foi feita uma parceria com a Academia de Xadrez do Algarve e em que participaram 20 alunos. Será uma atividade a repetir uma vez que foram muitos os inscritos que não puderam participar.

Para além das atividades com alunos, as professoras bibliotecárias têm também tarefas burocráticas a realizar e, neste sentido, foram feitos registos, catalogação e etiquetagem de materiais doados, preenchidas as bases de dados de todas as bibliotecas na plataforma da RBE e elaborados a avaliação das

BEs da ES Pinheiro e Rosa e da EB José Neves Júnior). Foi também efetuada uma candidatura ao projeto "Ponto Biblioteca", para a EB de Bordeira (promovido pelo Plano Nacional de Leitura) e em que fomos contemplados com 1 900 euros.

Para além disso, participamos também, mensalmente, nas reuniões da rede concelhia das bibliotecas escolares do concelho de Faro.

Aspetos positivos a destacar

- as ações de apoio ao currículo, de promoção da leitura e os projetos foram desenvolvidos em articulação e com o apoio dos colegas educadoras/professoras titulares de turma/docentes das diferentes áreas;
- a participação/envolvimento das famílias;
- a colocação de educadoras/docentes ao abrigo do artigo 79º ou que se encontram com serviços moderados nas BEs das escolas do 1.º ciclo foi bastante positivo e permitiu a abertura das BEs a tempo inteiro e a realização de um maior número de atividades, contribuiu para uma maior e melhor utilização das bibliotecas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- A ausência da professora bibliotecária responsável pelas BEs das EB da Conceição e da EB Poeta Emiliano da Costa (por atestado e posteriormente por reforma) fez com que essas escolas ficassem limitadas em termos de requisições e de realização de atividades;
- o fraco/nulo investimento em equipamentos informáticos nas bibliotecas escolares: nas escolas do 1.º ciclo os computadores existentes para utilização dos alunos foram retirados e os que existem nas restantes escolas estão completamente obsoletos (muito lentos e com anomalias frequentes). Na ES Pinheiro e Rosa, os computadores existentes não respondem minimamente às solicitações dos seus utilizadores;
- A rede também é muito instável e os alunos acabam por desistir de fazer/adiantar trabalhos e torna-se difícil preparar/organizar atividades relacionadas com a literacia digital;
- nas EB de 2.º e 3.º ciclo e na ES Pinheiro e Rosa, as equipas são inexistentes ou sofrem alterações constantes.

J. Coordenação dos Diretores de Turma

As atividades contempladas no Plano Anual de Atividades, no âmbito dos diversos Conselhos de Turma, revelaram-se diversificadas e foram sempre delineadas em consonância com as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento. Os principais propósitos destas iniciativas centraram-se na valorização de atitudes de cidadania ativa, na promoção de uma cultura de trabalho colaborativo, na melhoria do desempenho académico dos alunos, no reforço da articulação curricular horizontal e vertical, bem como no estímulo a práticas interdisciplinares. De forma geral, a totalidade das ações planeadas foi executada e avaliada de forma muito positiva. Destacam-se, entre outras, as visitas de estudo, a participação em conferências, palestras e debates e os projetos desenvolvidos, frequentemente realizados em articulação com entidades externas ou com projetos internos, como o Projeto Cultural de Escola, o Clube Ciência Viva na Escola, o Projeto de Educação para a Saúde e o Programa Eco-Escolas.. No seu conjunto, estas atividades possibilitaram o desenvolvimento de competências previstas nos documentos de referência, designadamente no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, no Referencial de Educação para a Saúde, bem como nas Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas envolvidas.

Todas as atividades realizadas potenciaram o trabalho interdisciplinar e colaborativo, fomentaram a autonomia e a responsabilidade dos alunos, fortaleceram as relações interpessoais, tornando as aprendizagens mais significativas e motivando os alunos para a aprendizagem e o conhecimento.

K. Serviço de Psicologia e Orientação

As atividades previstas pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) foram planificadas tendo em conta a diversidade biopsicossocial da nossa comunidade educativa e inserem-se nas três Áreas Estratégicas do Projeto Educativo do Agrupamento: A. Sucesso Educativo, B. Gestão e Organização Escolar e C. Cultura de Escola e Clima Educativo. No que concerne ao item sucesso educativo, o Serviço de Psicologia propôs atividades que visam melhorar os resultados académicos no Ensino Básico e Secundário; valorizar atitudes que promovam a cidadania; promover o ingresso dos alunos no ensino superior. Ao nível da área de gestão e organização escolar, as propostas de atividades do SPO visam promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva; promover a participação ativa dos alunos no planeamento e desenvolvimento das atividades curriculares. Para terminar na área estratégica de cultura de escola e clima educativo o SPO apresenta um conjunto de atividades que visam promover o desenvolvimento pessoal e do bem-estar da comunidade educativa; participar na vida da escola/meio;

valorizar a disciplina e cumprir regras; assumir responsabilidades; melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa; valorizar o sucesso dos alunos; contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente. Para melhor se compreender planificação elaborada colocam-se aqui algumas das atividades planeadas:

Ensino Pré-Escolar: Realização de Rastreios de Diagnóstico Pré-escolar, a todos os alunos com 5 anos de idade que iniciam o 1º ano de escolaridade no próximo ano. Tem como objetivo principal a avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar e pretendemos avaliar a maturidade da criança para o início da escolaridade obrigatória, possibilitando a utilização de estratégias de intervenção adequadas, de forma a contribuir para uma maior estimulação das áreas menos desenvolvidas e facilitar o desenvolvimento cognitivo.

Intervenção com o Programa: "Vou para o 1º ano". Este programa foi criado com o propósito de facilitar a transição das crianças na idade pré-escolar para o 1.º ciclo, garantindo uma adaptação positiva e confortável ao ambiente escolar. Tem como objetivo central promover o desenvolvimento de competências essenciais que apoiem o início da escolaridade, transmitindo uma visão acolhedora e segura sobre o ambiente escolar e uma transição mais tranquila e feliz.

1.º Ciclo: Dinamização dos seguintes programas: De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental (atividades de promoção da saúde mental das crianças, em contexto escolar); Programa de Estimulação Cognitiva – PEC (atividades para estimular o interesse e o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem e desenvolvimento de competências cognitivas); Vou para o 5º ano… E agora? (é uma iniciativa destinada a apoiar os alunos na transição para o 5º ano, ajudando-os a lidar com as mudanças e os novos desafios que surgem neste momento); e o Programa de Competências Socioemocionais (tem uma abordagem desenvolvida para construir aprendizagens emocionais significativas e funcionais, em qualquer contexto e situação. Pretende ajudar a desenvolver nos alunos do 3ºano, a resiliência, a coragem, perseverança e a capacidade para tomar decisões responsáveis. Aprender a aceitar os erros como oportunidades de crescimento e a superar obstáculos).

2.º e 3º Ciclo: Realização de avaliações psicopedagógicas/psicológicas, reuniões multidisciplinares, reuniões com professores e encarregados de educação no âmbito da promoção do sucesso educativo, no cumprimento da legislação em vigor (isto é comum a todos os ciclos, repito no 1º ciclo e Pré-escolar).

Sessões de orientação vocacional com todos os alunos do 9.º ano de escolaridade ao longo do ano letivo, bem como sessões de esclarecimento com pais e encarregados de educação, para uma tomada de decisão consciente e informada no prosseguimento de estudos para o ensino secundário. Programa de acolhimento ao aluno estrangeiro, com recepção dos alunos e famílias e entrega de documentação de apoio na integração na comunidade escolar, assim como, articulação com outras instituições quando

possível e necessário. Programa de desenvolvimento de métodos e hábitos de estudo para alunos que apresentem essa necessidade ou encaminhados por professores. PRP - Prova de Reconhecimento de Palavras.

- destinada a avaliar a velocidade e precisão de leitura. Concebida como uma prova de screening, pretende, após aplicação em turma, rastrear os alunos com mais dificuldades na leitura e na escrita. Programa Integrar - pretende permitir um momento de apoio individualizado a alunos com alterações emocionais temporariamente (devido a um acontecimento na vida pessoal, escolar, familiar, entre outros).

Ensino Secundário: EMAEI - Participação nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva permanente e nas reuniões da equipa variável sempre que convocada. Atividade "Orient@-te" - Sessões de orientação e exploração vocacional, no sentido favorecer a adopção de comportamentos voluntários de autoconhecimento sobre o mundo do trabalho. Por outro lado, pretende-se ainda facilitar a construção do futuro profissional dos alunos, ao identificar suas aptidões e interesses. As sessões serão dinamizadas no auditório, dirigidas aos alunos do 11.º e 12.º dos cursos científico humanísticos e aos alunos do 3.º ano dos cursos profissionais. O Chá das 5, sessões dirigidas à comunidade escolar, alunos, famílias, docentes e não docentes. Serão realizadas ao longo do ano letivo 5 sessões. O projeto Saber Agir, é dinamizado com uma abordagem multinível de forma a abranger o maior número de alunos possível. Foi desenhada uma intervenção, na primeira fase, em grande grupo/turma, depois em pequeno grupo e sempre que necessário em individual. O Saber Agir tem como principais objetivos promover a inclusão e sucesso escolar dos alunos do Ensino Secundário, dinamizando atividades promotoras de bem-estar e saúde psicológica, bem como o fomento de competências pessoais, sociais e a interação com a comunidade escolar e envolvente. Apoio psicopedagógico aos alunos-atletas UAARE - Atendimento individual aos alunos- atletas. Estão previstos três momentos obrigatórios: 1.º momento elaboração do perfil psicológico de todos os atletas; 2.º momento monitorização da conciliação da dupla carreira,

3.º momento balanço do ano letivo. Apesar da orientação ser de três momentos obrigatórios poderão ser realizados mais momentos consoante as necessidades identificadas.

Erasmus UAARE - Mobility of sport staff Acompanhamento no posto de trabalho, com períodos de observação de 5 dias, numa sport school europeia de referência na Bélgica. Esta atividade abrange quase todos os psicólogos da UAARE e tem como objetivo favorecer a aprendizagem de novas práticas através da observação e da interação com os seus homónimos. Consiste em dotar os Psicólogos de oportunidade de melhoria das suas competências e qualificações e adquirirem novas aptidões através da mobilidade para fins de aprendizagem, passando um período no estrangeiro, contribuindo assim para o reforço de capacidades e o desenvolvimento da equipa de Psicólogos, bem como a transferência de competências para a equipa nacional UAARE e alunos-atletas.

L. Educação Especial

A intervenção dos Docentes de Educação Especial (DEE), em todos os ciclos de escolaridade, foi feita em contexto de sala de aula, com o grupo e sempre que possível incluindo os alunos na dinâmica e nas atividades da turma, no cumprimento do propósito maior da educação inclusiva, previsto no n.º 2 do artigo 13.º da Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

Neste alinhamento, os DEE envolveram-se nas atividades dinamizadas no âmbito do PAA pelos docentes titulares/diretores de turma: visitas de estudo, projetos a nível de turma e/ou de escola, comemoração de efemérides, construção de várias recursos pedagógicas que partilharam com parceiros educativos, entre outras. E asseguraram a participação dos alunos nas atividades previstas no PAA, de forma inclusiva e natural, no seio do grupo/turma. As atividades decorreram conforme planeado, mostraram-se enriquecedoras, fomentando aprendizagens, diversificação de experiências e o desenvolvimento global dos alunos.

É importante destacar que os DEE não promovem atividades "à parte" só para os alunos com necessidades específicas com que intervêm, pois, estariam em oposição com os princípios da educação inclusiva, a promover estratégias de integração e não de inclusão. É importante destacar o seu envolvimento para, através deles, tornar possível a participação de TODOS os alunos, incluindo, também, aqueles que apresentam perfis mais complexos em termos comportamentais, cognitivos ou emocionais, nomeadamente com baixa tolerância à alteração de rotinas, sendo necessário adotar procedimentos pedagógicos adaptados às características individuais dos alunos participantes.

Destacam-se as seguintes atividades:

- Diversas efemérides/eventos (Dia mundial da alimentação, Dia mundial da pessoa com deficiência, Halloween, São Martinho, Dia da mulher, 25 de abril, Dia de Portugal, entre outros), nos vários ciclos de escolaridade.

Saídas/Visitas de Estudo [- Exposição "Nadir Afonso", no Museu Municipal de Faro (JNJ, 9.º E; - Museu da Farmácia; Museu do Centro Hospitalar do Porto; Centro Histórico do Porto (ESPR, turmas de TAS/TPC2); - Museu Municipal de Olhão - Circuito das Lendas Algarvias (ESPR, TT3 e TOE3)]

Construção de Recursos Pedagógicos:

- Dia Europeu dos Oceanos (JNJ) – construção de pilhómetros espalhados pela escola, de um painel alusivo em colaboração com o Projeto Eco-Escolas
- Livros (JNJ): "Um Livro, um sonho" e "Desbravar o Mundo ao meu redor" – a maioria dos alunos participou com elevado empenho, superando dificuldades e barreiras às aprendizagens.
- Maquete de um vulcão e Bandeiras da União Europeia (JNJ, 7.º E e G) – por solicitação de DT

- Painel multissensorial – Na perspetiva pedagógica montessoriana, por solicitação dos docentes de educação especial da ESPR, foi construído em articulação com a turma de Artes Visuais de 12.º ano um grande painel com telas sensoriais de vários tamanhos, unidas por velcro. Trata-se de uma ferramenta pedagógica que permite uma abordagem de aprendizagem autodirigida que encoraja a exploração a um ritmo e a uma sensibilidade individual e, através do processamento sensorial, permite estimular processos cognitivos, nomeadamente atenção/concentração, resolução de problemas e pensamento crítico, áreas de competência previstas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Em cada tela foram colocados estímulos de diferente natureza, com recurso a uma grande variedade de materiais. O painel cria um padrão mutável que permite unir as telas de modos diferentes, versátil que permite trabalhar no plano vertical (na parede) e no horizontal (em qualquer mesa, tapete no chão, no colo), permite trabalhar cada tela individualmente ou todas em conjunto e, tanto pode ser levado para a sala de aula, como para os diferentes contextos de CAA.

Estas atividades/participações estiveram em alinhamento com as áreas estratégicas/de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento, a concretização das aprendizagens essenciais das várias disciplinas, as orientações da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, o desenvolvimento das áreas de competência do Perfil do Aluno à Saúde da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e o Plano 23|24 Escola +. Mostraram-se enriquecedoras para a construção do conhecimento, para a criação de vínculos afetivos com os pares e para a regulação de padrões comportamentais em sociedade, fomentando uma cidadania participativa e plenamente inclusiva. Excecionalmente, na EB JNJ foram propostas no PAA e realizadas algumas atividades, em contextos e dinâmicas de grupos restritos e homogéneos só de alunos com MA, sem o envolvimento da e na turma, numa abordagem pedagógica fora das respetivas turmas. As docentes participantes consideraram todos os objetivos como alcançados e que os alunos participaram com rigor e excelência, tendo feito um balanço final francamente positivo.

Conclusão

As atividades propostas no PAA deste Agrupamento de Escolas foram concretizadas, na sua grande maioria, de acordo a calendarização prevista e com sucesso. Algumas não foram realizadas pelo cancelamento do transporte. Algumas atividades sofreram alterações de datas por facilidade de agendamento e para maior benefício dos envolvidos.

Sendo o PAA dinâmico e flexível, foram integradas, sempre que consideradas pertinentes, novas atividades de modo a enriquecer ainda mais o projeto inicial, como se pode verificar nas grelhas constantes deste documento. A avaliação global do desenvolvimento do PAA, pode ser considerada de "Muito Bom".

Os pontos fortes que se podem destacar nas atividades realizadas foram:

- O grande envolvimento, a motivação, o entusiasmo dos alunos e aquisição de novos saberes;
- A preservação e valorização das tradições locais; a sensibilização para a solidariedade e consciência ecológica, nas crianças e nos jovens; o grande envolvimento nas atividades de cariz solidário;
- O clima de interação saudável nas atividades de articulação vertical e horizontal;
- O respeito pela diversidade;
- A boa colaboração de diversas entidades, associações e instituições;
- A sã convivência e a articulação entre pares;
- A valorização de acontecimentos da nossa história nacional;
- O envolvimento de pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;
- A transmissão de valores como a solidariedade, a amizade e o companheirismo;
- O fair play evidenciado pelos alunos durante os jogos;
- A cooperação com entidades de solidariedade social;
- O envolvimento de toda a comunidade em ações de cariz solidário;
- O desenvolvimento da capacidade de organização e colaboração; a participação ativa dos alunos nas atividades, a possibilidade de enquadramento e oportunidade de consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas;
- O enriquecimento linguístico; as vivências culturais e sociais, bem como o enriquecimento pessoal de todos os alunos;
- A boa prestação nas provas desportivas;
- A postura adequada e civilizada, assim como a cordialidade; a qualidade/criatividade dos trabalhos apresentados, por exemplo, nas diversas exposições;

É pertinente referir que um dos pontos fortes é a existência das muitas parcerias que o nosso Agrupamento mantém e as numerosas vantagens que estas representam.

Anexo

Listagem geral das atividades por departamento

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Bibliotecas	Sessões de Formação de Utilizadores	Esta atividade tem por objetivo dar a conhecer a Biblioteca Escolar junto dos alunos novos (1.º, 5.º e 10.º anos). Para além do espaço físico, há também que apresentar os diferentes recursos online que estão à disposição dos alunos.	Natalina Paula Martins Pontes, Ina Maria Gonçalves de Barros Silva, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Cidália Maria Pereira Costa Teixeira, Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - D.TDesp, 10.º - A.TAS, 10.º - A.TPC, 10.º - B.TCPast, 10.º - B.TRB, 10.º - C.TTur, 10.º - C.TISist, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ	Bom	A participação e envolvimento dos alunos e dos docentes de Português.	Nada a assinalar.	496	
Bibliotecas	Projeto "Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?"	Através deste projeto que promove a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa, os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral, já que se replicam os procedimentos e as normas de uma eleição real. Seguindo as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação, escrutínio), esta ação permite às crianças e jovens compreenderem como se desenrola todo o processo eleitoral. Os alunos são chamados a participar em todas as fases desta iniciativa. Este projeto pretende também dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito. Ao terem oportunidade de expor e defender os seus pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias, dentro e fora da comunidade escolar, perceberão melhor os princí	Maria Daniela Pereira, Isabel Marques Sousa, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Florbela Adelaide dos Santos Viegas da Silva, Anabela Gomes Afonso Anacleto Mendonça, Ana Olívia Valente Freire de Matos, Ana Maria Brito Palma, Alexandra Reis da Costa	Ao longo do ano	4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC	Muito Bom	A boa articulação com os professores de Português (2º e 3º Ciclo) e titulares de turma (1º ciclo) que, nas suas turmas, apelaram à participação nas várias fases do projeto e, muitas vezes, apoiaram os seus alunos na campanha eleitoral; A conscienciialização para o dever cívico que se traduziu no respeito pela opinião dos outros, pela necessidade de votar e de decidir o que queremos e, em consequência, o aumento dos níveis de literacia e de cidadania dos alunos; O número de participantes no projeto; O número elevado de votos entrados nas urnas de cada uma das escolas participantes; A tomada de conhecimento dos gostos de leitura dos nossos alunos, para lá da sala de aula e dos cânones ditados pelo currículo.	Nada a assinalar.	1021	
Bibliotecas	Educar para a Paz!	A partir da exploração do tema, os alunos do 6º ano escrevem mensagens de paz ou desenham símbolos relacionados com o tema em bandeiras brancas que, depois são ligadas umas às outras, formam uma longa corrente de paz que será pendurada no recreio da escola, representando simbolicamente a ligação entre as pessoas e a importância de construir a paz em conjunto. Pretende-se sensibilizar os alunos para a importância da paz e dos Direitos do Homem/Criança bem como da solidariedade e da promoção da paz no dia-a-dia; e ainda da importância de agirmos com empatia, cooperação, respeito pelas diferenças e de forma pacífica.	Fátima Cruz Seabra	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	Foram atingidos plenamente os objetivos delineados. Os alunos expressaram as suas reflexões, escrevendo mensagens e/ou desenhando símbolos relacionados em pequenas bandeiras brancas que depois foram unidas entre si, formando uma extensa corrente que foi exposta na biblioteca, simbolizando a união entre as pessoas e a construção coletiva da paz, cada vez mais importante nos tempos que correm.	Nada a referir.	150	
Bibliotecas	Workshop de Xadrez	Evento, organizado pela biblioteca escolar com o objetivo de promover o raciocínio lógico e a concentração entre os estudantes, visa explorar as estratégias e desafios do jogo de Xadrez. Durante o workshop, os alunos participantes têm a oportunidade de aprender as regras básicas, praticar jogadas estratégicas, participar de partidas amistosas e colocar em prática o que aprenderam.	Fátima Cruz Seabra	Ao longo do ano		Muito Bom	A excelente capacidade de interação e comunicação do dinamizador bem como as estratégias implementadas na ação que contribuíram para o seu sucesso. O interesse, o entusiasmo e a participação ativa dos alunos.	Nada a referir.	20	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Bibliotecas	Ler Camões Juntos na Escola (Comemorações do V Centenário do nascimento de Camões)	Leitura simultânea de textos camonianos em diferentes espaços da escola e na biblioteca. Cada turma participante apresenta uma ou mais leituras (individual, a par, a várias vozes, coral...), cujos textos são previamente alinhados para evitar repetições. Cópias de vários textos são distribuídos pela audiência. Nos intervalos, ouvem-se poemas musicados por diversos autores/cantores. Registo do momento com fotografias e/ou vídeos para partilhar nos canais digitais da biblioteca/escola/Aeprosa. O propósito desta ação é proporcionar uma experiência coletiva de leitura e apreciação da obra de Camões, fortalecendo o vínculo cultural com a obra do poeta, convidando a (re)descobri-la e, ao mesmo tempo, promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social…	Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida	Ao longo do ano	5.º - A - NJ	Muito Bom	A oportunidade de comemorar o V Centenário do Nascimento de Camões e dar a conhecer aos mais novos quem foi Camões e sua importância a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social… O empenho e responsabilidade dos alunos envolvidos na leitura dos poemas de Camões. A colaboração preciosa da colega Fátima Borralho (CRTIC) no acompanhamento dos alunos durante a apresentação da leitura dos diferentes locais da escola, na impressão dos vários textos distribuídos pela audiência, na logística do som (poemas musicados por diversos autores/cantores).		20	
Bibliotecas	Palestras Cientificamente Provável (CCMar): - Palestra 1: Disruptores endócrinos: quando as nossas hormonas são enganadas. - Palestra 2: Um retrato do mundo invisível: o microbioma e a sua importância na Vida. - Palestra 3: Bioimagem e inteligência artificial. - Palestra 4: Bate, bate coração: explorando a eletrofisiologia do corpo humano.	Descrição resumida das atividades: Quatro palestras dinamizadas por investigadores do CCMar da UAlg. Finalidades: - Promover a literacia científica; - Promover a articulação entre a investigação científica mais recente e os conteúdos programáticos abordados em Ciências Naturais. Aprendizagens Essenciais: - Palestra 1: Explicar a importância do sistema neuro-hormonal no organismo e o contributo da ciência e da tecnologia na identificação de doenças associadas, discutindo medidas que podem contribuir para o seu bom funcionamento. - Palestra 2: Explicar a importância do microbiota humano, indicando medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema digestivo. - Palestra 3: Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. Caracterizar o organismo humano como sistema aberto, identificando os seus níveis de organização biológica, as d	Carla Sofia Martins Tavares de Almeida	Ao longo do ano	9.º - A NJ	Muito Bom	Destacam-se: - O interesse evidenciado pelos alunos; - A participação dos alunos nas atividades propostas; - A originalidade das dinâmicas promovidas pelas investigadoras da UAlg.		22	
Bibliotecas	"CONTAS À VIDA!"	Ação a implementar nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, que prevê, este ano letivo, o envolvimento de todas as turmas de 5º ano, baseada no Referencial de Educação Financeira para o 2.º ciclo do ensino básico. Terá continuidade no ano seguinte com os alunos do 6º ano. Tema: "Planeamento e Gestão do Orçamento". Subtemas: "Necessidades e Desejos" e "Despesas e Rendimentos" A abordagem dos subtemas do projeto será feita mediante a exposição de conceitos propostos nos cadernos de educação financeira. Cada conceito será concretizado numa atividade lúdica e/ou breve discussão contextualizada. Apresentação de situações problemáticas relacionadas com os subtemas abordados e orientação dos alunos no sentido de encontrarem soluções financeiramente equilibradas. Preenchimento de inquéritos com incidência nos conceitos abordados (monitorização). Pretende-se: - Aprofundar conhecimentos e promover comportamentos adequados na área da literacia financeira; - Desenvolver conhecimentos e	Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Fátima Cruz Seabra	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Bom	A boa articulação da biblioteca escolar com a área de Cidadania e Desenvolvimento com vista a ajudar a promover, desenvolver e/ou melhorar as competências de literacia financeira dos alunos. O nível de impacto nas aprendizagens dos alunos. O interesse dos alunos face ao tema, tendo participado e colocado questões pertinentes ao longo das sessões.	O corte nos recursos humanos afetos à BE e a baixa médica prolongada da docente responsável pelo desenvolvimento do projeto condicionaram a abrangência da ação proposta, na medida em que estava projetado para ser implementado, em sucessivas sessões, em todas as turmas do 5º ano (com continuidade no ano seguinte) e não o foi. Apenas se realizaram duas sessões em janeiro com uma turma.	40	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Bibliotecas	Palestras Cientificamente Provável (CCMar): - Palestra 1: Estão as conchas a dissolver-se no mar? - Palestra 2: Aliens debaixo de água: espécies aquáticas no Algarve - que novos bichos se escondem nos nossos rios e ribeiras	Descrição resumida das atividades: Duas palestras dinamizadas por investigadores do CCMar da UAlg. Finalidades: - Promover a literacia científica; - Promover a articulação entre a investigação científica mais recente e os conteúdos programáticos abordados em Ciências Naturais. Aprendizagens Essenciais: - Palestra 1: Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. - Palestra 2: Interpretar modelos que evidenciem a dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais), relacionando as observações efetuadas com problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA.	Carla Sofia Martins Tavares de Almeida	Ao longo do ano	7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - D - NJ	Muito Bom	Destacam-se: - O interesse evidenciado pelos alunos; - A participação dos alunos nas atividades propostas; - A originalidade das dinâmicas promovidas pelas investigadoras da UAlg.		93	
Bibliotecas	O Correio dos Afetos.	Ao longo da Semana dos Afetos, a comunidade escolar é desafiada a participar no "Correio dos Afetos", escrevendo uma mensagem de amizade/empatia/gratidão dirigida a um amigo, colega, professor, assistente operacional... Os alunos participantes serão apoiados diretamente pela biblioteca escolar na escrita da correspondência. Serão abordadas e trabalhadas noções como: remetente, destinatário, carta versus postal, sobrescrito, marco do correio (com réplica criada para o efeito e disponibilizada no espaço BE para depósito da correspondência),... No último dia da semana, o correio será organizado e distribuído pelos "carteiros" que o farão chegar aos destinatários. Pretende-se, para além de desenvolver as competências de escrita tanto criativa quanto as próprias do texto utilitário, incrementar laços afetivos	Anabela Gomes Afonso Anacleto Mendonça, Ana Maria Brito Palma Vânia Andreia Rosa Cabeçadas Barriga, Maria Madalena Carmo Santos Rosário, Maria Daniela Pereira, Maria Céu Cristina Gregório, Liliana Vila-Flor	Ao longo do ano	4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 1.º - T1 VC, 1.º - T2 VC	Muito Bom	Objetivos plenamente atingidos, tendo sido do agrado de toda a comunidade escolar.	Nada a referir.	254	
Bibliotecas	Encontro com... Carlos Grania	Apresentação dinâmica dos livros pelo autor com o objetivo de promover o gosto pela leitura e criar hábitos de leitura, no âmbito da comemoração do Mês da Leitura.	Marques Oliveira, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Ana Maria Brito Palma	Ao longo do ano	4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 3.º - T6_VC, 3.º - T7 VC	Muito Bom	A dinâmica implementada pelo autor às sessões bem como a capacidade de interação e comunicação com os alunos. O interesse e a participação ativa dos alunos.	Nada a referir.	119	
Bibliotecas	Extensive reading	Visionamento, em sala de aula, de um curto vídeo (10min) em que é lida uma história em inglês; de seguida, os alunos terão oportunidade de contactar com o livro físico; por fim, serão dados a conhecer outros livros existentes na BE que os alunos poderão requisitar para ler em casa. Esta atividade foi pensada para as turmas do 5º ano. O objetivo desta ação é promover a leitura extensiva em inglês e dar a conhecer os títulos disponíveis para empréstimo na BE	Ana Olívia Valente Freire de Matos	Ao longo do ano	5.º - B - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	O interesse e a recetividade manifestados pelos alunos envolvidos. A adesão de mais 2 turmas à atividade proposta: 5ºA e 5ºF. A divulgação dos títulos de leitura extensiva em língua inglesa existentes no acervo da biblioteca. O impacto no número de requisições domiciliárias.	Nada a referir.	82	
Bibliotecas	Sessão sobre Aquacultura	Numa articulação entre a biblioteca escolar e a Ualg, e tendo em conta os conteúdos de Geografia lecionados no 10.º ano foi proposta e realizada uma sessão sobre Aquacultura. Estiveram envolvidas, enquanto participantes, as docentes Joana Ferreira e Maria Cardeira.	Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	10.º - E, 10.º - F, 10.º - G	Muito Bom	A articulação entre a temática da palestra que veio complementar o que está a ser trabalhado em sala de aula. A participação entre os alunos.		75	
Bibliotecas	Sessão sobre urbanismo	Numa articulação entre a biblioteca escolar e a Ualg, foi agendada uma sessão com o Dr. José Monteiro para as turmas do 11.º ano, tendo em conta que o tema está relacionado com os conteúdos da disciplina de Geografia (docentes Joana Ferreira e Maria Cardeira)	Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	11.º - A, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G	Muito Bom	A articulação entre o tema da palestra veio complementar a informação relativa aos conteúdos que estão a ser lecionados. A participação e envolvimento dos alunos.		92	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Bibliotecas	Encontro com Nuno Bernardo	Apresentação dinâmica dos livros da coleção "Colégio do Templo" com o objetivo de promover a leitura, seguida de uma oficina de escrita criativa dinamizada pelo autor com preparação prévia em sala de aula com os docentes de Português.	Constança Piloto Marta Saias, Florbela Adelaide dos Santos Viegas da Silva, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Carla Maria Paulino Bento Mimoso, Ana Cristina Gonçalves Afonso	Ao longo do ano	8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ	Muito Bom	O número de turmas dos 7º e 8º anos inscritas e que participaram com interesse nas sessões de leitura e escrita criativa dinamizadas pelo autor Nuno Bernardo.	O apagão elétrico condicionou a ação, na medida em que não permitiu a deslocação do dinamizador nesse dia a Faro. Ficaram por realizar 6 sessões num total de 6 turmas (131 alunos).	143	
Bibliotecas	Encontro com... Pedro Seromenho.	Apresentação dinâmica dos livros pelo autor com o objetivo de promover o gosto pela leitura e hábitos de leitura.	Patrícia Cristina Caetano Nobre Rosa, Patrícia Alexandra Rodrigues Guerreiro Cruz, Ivone Solange Pinto Candeias Vieira, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Dina Lopes Móia Lima, Dilar Maria Rodrigues Martins, Ana Maria Brito Palma	Ao longo do ano	2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC	Muito Bom	A forte interação conseguida pelo autor junto do público escolar. O agrado, interesse e participação ativa dos alunos na sessão.	O tempo manifestamente curto para fazer as dedicatórias nos livros adquiridos pelos alunos que, na sua maioria, não foi feita na sessão.	110	
Bibliotecas	Ler, Ouvir e Contar	Realização de atividades de leitura com caráter semanal e envolvendo os diferentes grupos de pré-escolar e as várias turmas do 1.º ciclo. Com estas sessões de leitura e de exploração de texto pretende-se estimular o gosto pela leitura, desenvolver o espírito de síntese, a concentração e dar a conhecer novos títulos e novos autores.	Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida, Cidália Maria Pereira Costa Teixeira, Ana Maria Rosa Martins Ramos, Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ, P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	A boa articulação das atividades com as educadoras e/ou professoras titulares de turma, indo ao encontro das matérias e/ou temáticas (afetos, relações interpessoais, família, ambiente, vida marinha, estações do ano,...) trabalhadas em contexto de sala de aula, complementando-as. O número bastante significativo de sessões de leitura concretizadas.	Devido à ausência da professora bibliotecária (esteve vários meses de atestado médico, antes de se reformar), as atividades realizadas nas EB1 da Conceição e EB1 de Estoi foram em número pouco significativo.	2470	
Bibliotecas	Leitura em Vai e Vem	Realização de sessões de requisição/devolução com caráter sistemático (semanal) para incentivar/motivar e desenvolver a leitura junto dos alunos do pré-escolar. Pretende-se também envolver as famílias nas leituras e na exploração dos textos.	Natalina Paula Martins Pontes, Ina Maria Gonçalves de Barros Silva, Ana Maria Rosa Martins Ramos	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ	Muito Bom	O envolvimento das educadoras, alunos e famílias numa atividade conjunta de motivação para a leitura.	Nada a assinalar.	2400	
Bibliotecas	Torneio de damas.	Torneio competitivo aberto a todos os alunos da escola que manifestem interesse em participar, através do preenchimento de uma pré-inscrição. Os momentos previstos para o treino e torneio decorrerão na 7A (clube de jogos), na biblioteca ou noutro espaço apropriado. Divulgação da iniciativa: biblioteca, sala de aula, clube de jogos. Pretende-se desenvolver habilidades cognitivas (raciocínio lógico, estratégico e tomada de decisões), incentivar a concentração/foco e ensinar os alunos a respeitarem normas e a conviverem com limites. E ainda proporcionar um espaço de convivência saudável entre alunos de diferentes turmas e estimular atitudes éticas, como respeitar o adversário e saber lidar com vitórias e derrotas. Iniciativa implementada em parceria com o Clube de Jogos.	Elsa Maria Sena Morgado	Ao longo do ano		Muito Bom	Os alunos participaram com empenho, revelando espírito de convivência saudável entre colegas de diferentes turmas, demonstrando atitudes éticas como o respeito pelo adversário, lidando de forma correta com vitórias e derrotas.	Nada a referir.	16	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Bibliotecas	Projeto "NEWTON GOSTAVA DE LER"	Este projeto desenvolvido nas bibliotecas escolares alia a promoção da leitura à experimentação científica. Tem como objetivo principal criar um programa anual de leitura de livros de ciência com realização de pequenas atividades experimentais, na biblioteca escolar, envolvendo materiais de baixo custo e replicação simples. Com este projeto, pretende-se junto dos alunos do Ensino Básico: • Promover o gosto pela leitura. • Promover o gosto pela leitura de livros de ciência. • Promover a cultura em geral. • Promover a cultura científica e tecnológica. • Possibilitar momentos de experimentação.	Maria Margarida Paes de Freitas Catarino Anselmo, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 4.º - T8_VC, 4.º - T9 VC, 4.º - T10 VC	Muito Bom	O sucesso na implementação do projeto em duas escolas do Agrupamento, com estratégias adequadas e ajustadas ao nível etário de cada grupo envolvido (4º anos e 7º anos). A boa articulação entre a biblioteca escolar e os docentes envolvidos das duas escolas. A superação das expectativas perante o nível de concretização das ações. O interesse, a curiosidade, o espírito crítico e a participação ativa dos alunos envolvidos.	Nada a referir.	599	
Bibliotecas	Projeto Cientificamente Provável (UAlg/CCMar)	Numa articulação entre a biblioteca Escolar, a Ualg e a CCMar, serão realizadas uma série de palestras sobre diferentes temáticas e que envolverão alunos de vários ciclos de ensino.	Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - D - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33 LEJ, 2.º - T34 LEJ	Muito Bom	A qualidade das sessões que abarcaram, pela primeira vez este ano, também turmas do 1.º ciclo. As diferentes temáticas foram ao encontro dos conteúdos que estavam a ser lecionados.		702	
Bibliotecas	Quem foi António Ramos Rosa	Depois de uma visita a uma exposição sobre António Ramos Rosa (comemoração do centenário do seu nascimento), os alunos preencheram um pequeno questionário sobre a sua vida e obra. A atividade será realizada ao longo do mês de Outubro, no Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - D.TDesp, 10.º - A.TAS, 10.º - A.TPC, 10.º - B.TCPast, 10.º - B.TRB, 10.º - C.TTur, 10.º - C.TISist	Muito Bom	Apesar de António Ramos Rosa ter dado o seu nome à Biblioteca Municipal de Faro, muitos dos alunos não sabiam que foi o poeta. Assim, foi muito positivo terem visto a exposição e ficado a conhecer mais sobre este autor.		282	
Bibliotecas	Camões, engenho e arte	Nas comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões foi pedido aos alunos de artes e do PIEF que apresentassem a sua versão artística de alguns poemas selecionados. Ao mesmo tempo, alunos do 10.º ano fizeram áudios com a leitura de poemas e alunos dos 2.º e 3.º anos de TGPSI construíram videopoemas. Para que isso pudesse ser realizado, foi necessário contar com a participação de docentes (Ana Lúcia Cruz, Sandra Lourenço, Leonor Abreu, Clotilde Bárbara, Tiago Romão e Vitor Nobre).	Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	12.º - A, 12.º - C.TGPSI, 11.º - B.TGPSI, 10.º - A, 9.º - PIEF - PR	Muito Bom	A participação e o envolvimento de alunos e docentes numa atividade que faz parte do tema aglutinador selecionado para este ano. Devido à participação de todos, foi possível criar uma exposição com elementos artísticos áudio e vídeo.		88	
Bibliotecas	O que sabes sobre Miguel Torga?	Será disponibilizada uma exposição sobre Miguel Torga - 30 anos do seu falecimento e haverá sessões de escrita criativa para as turmas do 12.º ano. será também elaborado um questionário no Googleforms a disponibilizar à comunidade educativa.	José Emanuel Pereira Guerreiro, Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	12.º - B, 12.º - F	Bom	A participação de alunos na sessão de escrita criativa e a resposta da comunidade ao questionário colocado online.	Maior participação nas sessões de escrita criativa talvez por pouca divulgação da mesma.	92	
Bibliotecas	Cesário Verde - o que sabes sobre ele?	Será disponibilizada uma exposição sobre Cesário Verde. será também elaborado um questionário no Googleforms a disponibilizar à comunidade educativa.	José Emanuel Pereira Guerreiro, Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - A.TAS, 11.º - B.TT, 11.º - D.TDesp, 11.º - B.TGPSI, 11.º - C.TCPast, 11.º - C.TRB, 11.º - A.TPC	Muito Bom	A visita de alunos e docentes à exposição e a participação da comunidade educativa nas respostas ao questionário online.	Nada a registar.	225	
Bibliotecas	Dia da Filosofia	Para além de uma exposição/jogo em que os alunos terão que ligar o nome ao filósofo, haverá uma exposição com dados biográficos de cada um deles. Será também feito um questionário para toda a comunidade (Googleforms).	Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - F, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - H, 10.º - I	Muito Bom	A visita dos alunos à exposição e a participação direta no "jogo" implementado. A participação no questionário online também foi muito positiva.	Nada a registar.	215	
Bibliotecas	Holocausto	Será colocada uma exposição relacionada com a temática e será disponibilizado um questionário à comunidade.	José Emanuel Pereira Guerreiro, Ana Luisa Gabadinho Melão	Ao longo do ano	12.º - F	Bom	A participação dos alunos e dos docentes quer na visita à exposição quer na resposta ao questionário colocado online.	Maior divulgação da exposição .	62	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Bibliotecas, Coordenadora da EB Poeta Emiliano da Costa	Cultura e Solidariedade	No sentido de dar continuidade ao projeto de articulação com o "Clube Rotário de Estoi", a Equipa da Biblioteca Escolar dinamiza um encontro com as turmas do 5ºano a realizar na Biblioteca Escolar (acompanhados dos docentes), a fim de receberem dicionários (port/inglês e ing/port) das mãos deste Clube Rotário.	Zélia de Jesus Rodrigues Ramos Rosão, Cidália Maria Pereira Costa Teixeira	Ao longo do ano	5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Com esta iniciativa, os alunos tem oportunidade de receber um dicionário de Português/Inglês e vice-verso e pretende-se que estes, deem mais valor à aprendizagem da Língua Inglesa.	Nada a considerar.	55	
Bibliotecas, Coordenadora da EB Poeta Emiliano da Costa	"A Villa Romana de Milreu"	Visita orientada às Ruínas Romanas de Milreu no âmbito da parceria com a Direção Regional de Cultura do Algarve. Esta visita desenvolveu-se no âmbito das Jornadas Europeias de Património onde se pode verificar como os romanos mudaram a paisagem e as espécies botânicas de Milreu".	Cidália Maria Pereira Costa Teixeira, Humberto Alexandre Silva Mendes, Isabel Maria Reis Almeida Trindade, Vera Lúcia Oliveira Rodrigues	Ao longo do ano	8.º - C - PEC	Muito Bom	Através desta visita guiada, os alunos puderam consolidar conhecimentos, adquiridos na disciplina de HGP e História.	Nada a considerar.	22	
Bibliotecas, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	"O Terramoto de 1755"	- Apresentação de vídeos e filmes sobre o terramoto de 1755 e sensibilização para as catástrofes naturais; - Exposição e montra/curadoria de livros e cartazes, na Biblioteca, sobre o Terramoto de 1755 em Lisboa e os seus reflexos no Algarve e nomeadamente em Estoi.	Maria Teresa Carmo Marques Serpa, Cidália Maria Pereira Costa Teixeira	Ao longo do ano		Muito Bom	Os participantes puderam analisar e consultar livros temáticos, ver filmes e colocar dúvidas aos professores da disciplina de História.	Nada a considerar.	66	
Bibliotecas, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	"A Implantação da República"	A atividade consiste numa mostra/curadoria de livros, cartazes e trabalhos dos alunos referentes ao 5 de outubro de 1910.	Marta Daniela Ribeiro Leite Abraços, Maria Teresa Carmo Marques Serpa, Cidália Maria Pereira Costa Teixeira	Ao longo do ano			Com esta mostra/exposição de livros e trabalhos, os alunos puderam perceber e diferenciar, Monarquia de Republica e conhecer as diversas bandeiras do nosso país.	Nada a referir.	84	
Conselhos de Turma Cursos de Dupla Certificação (Vocacionais /Profissionais), Departamento de Ciências Experimentais	Dia Mundial da Luta Contra a Sida	Sessão de sensibilização sobre VIH/SIDA e Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST), dirigida aos alunos do ensino secundário. A atividade, que será dinamizada por estudantes do Mestrado Integrado em Medicina da UALG, terá como principais objetivos: Informar os jovens sobre os mecanismos de transmissão, prevenção e riscos associados ao VIH e outras IST Promover comportamentos responsáveis e seguros no âmbito da saúde sexual e reprodutiva; Desmistificar mitos e esclarecer dúvidas relacionadas com estas temáticas A sessão será desenvolvida através de uma abordagem pedagógica direta e inclusiva, recorrendo a metodologias participativas que incluirão apresentação de conteúdos científicos, testemunhos e momentos de debate. Pretende-se envolver os alunos de forma ativa, estimulando a reflexão crítica e a aquisição de conhecimentos fundamentais sobre saúde sexual.	Ana Clara Abegão Valente Jesus	Ao longo do ano		Muito Bom	A sessão teve um impacto muito positivo junto dos alunos, despertando interesse e promovendo a participação ativa através de questões e comentários. A abordagem clara e acessível dos dinamizadores externos favoreceu um ambiente de diálogo aberto, contribuindo para a aquisição de conhecimentos relevantes sobre saúde sexual e para o desenvolvimento de atitudes responsáveis.	nada a acrescentar	60	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	"Alimentação saudável é um prato colorido".	Sessão de Educação Alimentar sobre o tema "Alimentação saudável é um prato colorido" com a nutricionista Conceição Jardim (parceria com o Serviço de Nutrição da União de Freguesias de Faro). Objetivos específicos - Aprender a montar um prato equilibrado que forneça todos os nutrientes necessários para o bom funcionamento do organismo, que contenha uma variedade de alimentos de todos os grupos alimentares.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano	5.º - F - NJ	Muito Bom	Participação, empenho, interesse e comportamento dos alunos.	Sessões de 90 minutos.	18	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Espetáculo de Teatro Físico/ Mimo Contemporâneo ASAS DE PAPEL, pela Companhia JAT – Janela Aberta Teatro.	Ida ao Teatro das Figuras para assistir ao espetáculo de teatro "Asas de Papel", com os seguintes objetivos: - Apreciar o teatro enquanto expressão artística e veículo de comunicação; - Vivenciar acontecimentos artísticos em contacto direto – Teatro Físico, Mimo Contemporâneo; - Descodificar diferentes linguagens e códigos das artes; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Adquirir aprendizagens, de forma integral e harmoniosa, em diferentes áreas e contextos; - Desenvolver o espírito crítico e a criatividade; - Desenvolver hábitos de sociabilidade.	Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício, Maria Fatima Milho Vaia Assis, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Isabel Marques Sousa, Isa Maria Reis Correia Martins, Dário Filipe Bonzinho Peres, Ana Rita Dionísio Simão	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - D - NJ	Muito Bom	Os alunos tiveram, na grande maioria, contacto direto pela 1.ª vez com o Teatro Físico, Mimo Contemporâneo, tendo descodificado diferentes linguagens e códigos das artes. Desenvolveram a sensibilidade estética e artística, bem como o espírito crítico e a criatividade.		146	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Elaboração e exposição de um trabalho de pesquisa sobre Euclides e qual o seu contributo para a Matemática	Elaboração de um trabalho de pesquisa sobre Euclides e qual o seu contributo para a Matemática. Este trabalho tem como objetivo desenvolver nos alunos não só a capacidade de pesquisa como também conhecer e aplicar o algoritmo de Euclides no cálculo do máximo divisor comum e do mínimo múltiplo comum.	Maria Fatima Milho Vaia Assis	Ao longo do ano	6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	1. Desenvolvimento de competências de investigação: -Estimula a curiosidade intelectual dos alunos. -Promove a autonomia na pesquisa, análise e seleção de informações relevantes. -Fomenta a capacidade de síntese e comunicação escrita/oral. 2. Valorização da História da Matemática: -Permite contextualizar o conhecimento matemático, mostrando que a matemática tem uma dimensão histórica e cultural. -Ajuda os alunos a compreenderem a importância de figuras históricas como Euclides e o impacto duradouro dos seus contributos. 3. Aprendizagem significativa de conteúdos matemáticos: -Relaciona teoria e prática ao aplicar o algoritmo de Euclides a situações concretas.	Dificuldade na seleção de fontes de informação pois alguns alunos podem ter dificuldade em distinguir fontes credíveis de conteúdos menos fiáveis (especialmente online). Melhoria: → Fornecer uma lista orientadora de fontes seguras (sites educativos, vídeos institucionais, bibliografia recomendada).	68	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Ações de Sensibilização APAV: - Ação 1: Violência no namoro. - Ação 2: Discriminação e preconceito.	Descrição resumida das atividades: Duas ações de sensibilização dinamizadas por técnicas da APAV. Finalidades: - Promover a formação de cidadãos (pro)ativos; - Fomentar a Educação para a Cidadania. Domínios: - Ação 1: Direitos humanos; Igualdade de género; Saúde; Sexualidade. - Ação 2: Direitos humanos; Interculturalidade; Igualdade de género; Sexualidade.	Carla Sofia Martins Tavares de Almeida	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ		Destacam-se: - O empenho dos alunos na realização das atividades propostas; - A originalidade das dinâmicas promovidas pelas técnicas da APAV. - Aprendizagem lúdica e criativa da Matemática •Torna a matemática mais atrativa e acessível ao integrar conteúdos matemáticos em atividades manuais e artísticas. •Permite consolidar o conceito de decomposição em fatores primos de forma visual e concreta (através da árvore de fatores).		97	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Construção de cartões de Natal com a decomposição de um número em fatores primos utilizando a escrita em árvore.	Construção de cartões de Natal com a decomposição de um número em fatores primos utilizando a escrita em árvore. Este trabalho tem como objetivo utilizar a escrita em árvore para decompor em fatores primos os números. Estes trabalhos serão posteriormente expostos na Biblioteca da escola.	Maria Fatima Milho Vaia Assis	Ao longo do ano	6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ		- Desenvolvimento do raciocínio lógico •A escrita em árvore promove o pensamento estruturado e a organização lógica do cálculo, competências fundamentais em matemática. - Promoção do espírito natalício e do sentido estético •A temática natalícia contribui para um ambiente positivo e inclusivo na escola. •Motiva os alunos por estar ligada a uma época festiva e significativa, incentivando o empenho e a participação. - Valorização e partilha do trabalho dos alunos •A exposição dos trabalhos na biblioteca promove o reconhecimento público do esforço dos alunos e reforça a autoestima. •Contribui para o sentido de pertença à comunidade escolar, ao partilhar a aprendizagem	Melhoria: → Definir critérios de avaliação que equilibrem estética e rigor matemático.	70	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	"Precisamos conversar sobre Violência Obstétrica!"	"Precisamos conversar sobre Violência Obstétrica!" - Sessão dinamizada no âmbito do Programa "CES Vai à Escola" (CVE), um programa de extensão do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (CES-UC), dirigido predominantemente a escolas e contextos educativos formais e não formais.	Mariana Dolores Pinto Ribeiro	Ao longo do ano	9.º - E NJ	Muito Bom	Os aluno conheceram um tema e ficaram sensiblizados para outro tipo de violência menos conhecida e estarão certamente mais preparados para reconhecer e combater este tipo de violência.	Terem participado mais alunos. Faltou maior disponibilidade da entidade promotora.	20	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Olimpíadas de Astronomia Júnior	Esta atividade foi organizada pela Sociedade Portuguesa de Astronomia, sendo que as perguntas colocadas através do formulário de resposta da prova (plataforma Google Forms) estão de acordo com as aprendizagens essenciais para o 7º ano	Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia	Ao longo do ano	7.º - F - NJ	Bom	Interesse e motivação dos alunos	Os resultados serem facultados num espaço de tempo mais curto	5	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Visita de estudo a Lisboa (Museu/ Espaços desportivos e Estádio SLB ; Pavilhão do Conhecimento)	As visitas de estudo são, na sua generalidade, oportunidades de enriquecimento curricular, permitindo aos alunos aprender de forma diferente, sair do ambiente escolar, explorar novos ambientes, e formarem-se também civicamente com as regras de comportamento e socialização que são exigidas em saídas em grupo. Nesta visita de estudo serão visitados os seguintes espaços: Museu/ Espaços desportivos e Estádio SLB e o Pavilhão do Conhecimento. A visita ao Pavilhão do Conhecimento tem os seguintes objetivos: Promover o desenvolvimento sustentável; Motivar o interesse pelos espaços naturais envolventes; Estimular os alunos a agir, intervir e decidir; Promover o ensino experimental das Ciências; Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa. A visita ao Museu/Espaços Desportivos e Estádio SLB, organizada no âmbito do tema do Projeto Interdisciplinar do Agrupamento "Vida Saudável", tem os seguintes objetivos: Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico; Despertar m	Sueli Lemos Silva, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Florbela Adelaide dos Santos Viegas da Silva, Dilar Domingues Viegas, Cristela Neves Afonso Vaz, Ana Cristina Gonçalves Afonso	Ao longo do ano	8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ		O empenho e interesse demonstrado pelos alunos.	Nada a referir.	131	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Palestra "9º ano e agora?"	Palestra informativa sobre as áreas de ensino, tipologia de cursos, saídas profissionais e empregabilidade	Vanda Maria Correia Santos Sousa, Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia, Sílvia Isabel Pereira Palma, Nuno Filipe Marçalo Fernandes, Mariana Dolores Pinto Ribeiro, Ana Cristina Nogueira da Costa	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ		Os alunos do 9.º ano da EB Neves Júnior ficaram mais esclarecidos quanto às opções relativas ao ser percurso escolar no futuro.		150	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Visita de Estudo - Baixa de Lisboa e Teatro	Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; promover arelação de proximidade entre professores e alunos; sensibilizar para a possibilidade de se fazer aprendizagens no exterior; promover o desenvolvimento da literacia científica e tecnológica; explorardiversos recursos e engenhos construídos pelo Homem; proporcionar aos alunos, através do contacto pessoal, a aplicação dos conhecimentos adquiridos; facilitar a aprendizagem, estabelecendo a necessária interação; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos, de forma a adquirirem uma maior autonomia; desenvolver nos alunos a capacidade de pesquisa e síntese, através de trabalhos sobre os locais a visitar; despertar motivações e interesses; contribuir para o enriquecimento global dos alunos e fomentar a coesão de grupo.	Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia, Sílvia Isabel Pereira Palma, Nuno Filipe Marçalo Fernandes, Mariana Dolores Pinto Ribeiro, Constança Piloto Marta Saias, Carla Maria Paulino Bento Mimoso, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto, André Jorge Cavaco Faísca, Ana Cristina Nogueira da Costa	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ	Muito Bom			142	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Olimpíadas de Química Júnior	As "Olimpíadas de Química" é um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química organizado pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ e que decorreu na na Faculdade de Ciências e Tecnologia da UALG. Os objetivos são: dinamizar o estudo e ensino da química; aproximar as escolas às instituições de ensino superior; despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia	Ao longo do ano	9.º - B NJ, 9.º - F NJ		Motivação e interesse	Nada a referir	6	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Ações de informação - Banco de Portugal	A agência do Banco de Portugal em Faro disponibilizou-se para ministrar ações de informação gratuitas, sobre o conhecimento das notas de Euro e variados temas de literacia financeira.	Sílvia Margarida Caetanita Valadas, Dilar Domingues Viegas, Mariana Dolores Pinto Ribeiro, Sónia Maria Leite Ferreira, Maria Margarida Paes de Freitas Catarino Anselmo, Patrícia Filipa Silva Rocha, Carla Sofia Martins Tavares de Almeida, Vanda Maria Correia Santos Sousa, Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano	9.º - D NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ	Muito Bom			160	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Viagem de Finalistas	Promover o convívio e o espírito de grupo entre os alunos das diferentes turmas do 9.º ano, reforçando laços interpessoais e o sentimento de pertença à comunidade escolar. Assinalar simbolicamente o final de um ciclo de escolaridade obrigatória, proporcionando uma experiência marcante e positiva no encerramento do 3.º ciclo. Desenvolver competências sociais e pessoais, como a cooperação, a entreajuda, a responsabilidade, o respeito pelo outro e o espírito de equipa, em contextos não formais de aprendizagem. Fomentar estilos de vida saudáveis e o contacto com a natureza, através da prática de atividades físicas ao ar livre, promovendo o bem-estar físico e emocional dos alunos. Estimular a autonomia e a tomada de decisões, incentivando os alunos a gerir o seu tempo, os seus recursos e o seu comportamento em contextos distintos do ambiente escolar habitual. Proporcionar uma experiência educativa e lúdica, que valorize o equilíbrio entre momentos de aprendizagem e lazer, contribuindo	Nuno Filipe Marçalo Fernandes, Ana Cristina Nogueira da Costa, Sílvia Isabel Pereira Palma, Mariana Dolores Pinto Ribeiro	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - F NJ	Bom			76	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	Diversidade alimentar	Analisar a importância de consumirmos produtos locais/sazonais com base na sua composição química e nos benefícios a nossa saúde. Foram produzidos vídeos/ posters no Canva com a informação recolhida.	Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ	Satisfaz	Motivação e interesse dos alunos	Tempo para aprofundar o tema	140	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral)	A vida a bordo da ISS é saudável?	Explorar quais os hábitos de vida dos astronautas quando estão em missão: como dormem, comem e fazem a higiene pessoal a bordo da Estação Espacial Internacional (ISS); análise dos rótulos de alimentos, classificando-os como misturas ou substância. Produção de um vídeo/ poster por cada grupo de trabalho.	Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia	Ao longo do ano	7.º - F - NJ	Bom	Motivação e interesse dos alunos	Tempo para aprofundar o tema	18	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Ciências Experimentais	Enfeites de Natal - características dos planetas	Exposição na Biblioteca de uma árvore de Natal com os enfeites de Natal produzidos pelos alunos dos 7º anos	Sílvia Maria Madeira Aquilino Correia, Maria Margarida Paes de Freitas Catarino Anselmo	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ	Bom	Interesse e motivação dos alunos	Nada a referir	19	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ida ao Teatro Lethes - Peça "Cabo das Tormentas" - 22 de outubro - turma 7ºA	Local da Visita: Teatro Lethes - Peça "Cabo das Tormentas" - turma 7ºA Objetivos a atingir: - Contribuir para a formação integral do aluno, procurando torná-la mais diversificada e completa; - Aperfeiçoar a relação interpessoal no sentido da confiança em si, da coerência e da autonomia; - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes; Fomentar a sensibilidade artística e estética; – Desenvolver o espírito crítico através de processos de apropriação, reflexão, comunicação, experimentação e criação; – Desenvolver capacidades de resolução e problemas; – Promover o gosto pela prática regular de atividade física; – Desenvolver a literacia cultural; – Estimular a sensibilidade criativa.	Sónia Maria Leite Ferreira	Ao longo do ano	7.º - A - NJ	Muito Bom	A satisfação dos alunos e a excelente organização.	Nada a referir.	20	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Expressões	Ação de sensibilização sobre Bullying com a Escola Segura.	A Escola Segura foi convidada para realizar uma sessão de sensibilização sobre Bullying denominada "Bullying é para Fracos", na turma 6.º D. Objetivos: Alertar, sensibilizar e auxiliar na prevenção ao bullying; Prevenir comportamentos de risco; Sensibilizar para uma cidadania ativa e responsável.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - D - NJ	Muito Bom	A Escola Segura dinamizou uma sessão de sensibilização na turma 6.ºD, intitulada "Bullying é para Fracos", com o objetivo de alertar e prevenir situações de bullying no contexto escolar. A sessão promoveu a reflexão sobre os comportamentos de risco, o impacto do bullying nas vítimas e o papel ativo que cada aluno pode ter na promoção de uma escola mais segura e respeitadora. A atividade permitiu aos alunos compreender melhor as dinâmicas do bullying e a importância de cultivar atitudes de respeito, empatia e responsabilidade social no seu dia a dia. O comportamento e participação dos alunos na sessão foi exemplar. Esta atividade contribuiu para: - Alertar e sensibilizar os alunos para o fenómeno do bullying e as suas consequências; - Promover a prevenção de comportamentos de risco e fomentar atitudes positivas; - Desenvolver o sentido de responsabilidade individual e coletiva; - Incentivar uma cidadania ativa, ética e respeitadora dos direitos humanos; - Reforçar a parceria com	Nada a referir.	28	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Expressões	Visita de Estudo à Praia de Faro no âmbito da 3ª edição da Semana Náutica de Faro.	No âmbito da Semana Náutica de Faro, os alunos irão praticar atividades náuticas, como canoagem, stand up paddle, e outras atividades relacionadas ao mar e à Ria Formosa. Esta atividade tem como objetivos: Educação Física: Praticar canoagem, stand up paddle e outras atividades lúdicas na água, explorando o meio natural de forma segura, educativa e divertida e adquirir valores que lhes permitam ser cidadãos mais ativos, com estilos de vida saudáveis e uma maior consciência ecológica; promover as relações interpessoais, as dinâmicas do grupo, a autoconfiança, a autonomia e o seu o desenvolvimento pessoal dos alunos; aprender técnicas básicas de canoagem e stand up padle, de forma a garantir uma prática segura e autónoma, desenvolvendo, simultaneamente, a coordenação motora, a segurança aquática e uma relação de conforto com o ambiente aquático. Ciências Naturais: Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos ecossistemas marinhos e terrestres, despertando-lhes o respeit	Maria Manuela Santinha Felício, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Alzira Oliveira Gonçalves	Ao longo do ano	6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ		Interesse, empenho, participação e comportamento exemplar dos alunos.	Nada a registar.	40	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Expressões	Visita de estudo ao Parque Aventura de Albufeira	No dia 13 de junho, as turmas 6.ºC e D, envolvendo as disciplinas de EV/ET/Português/Ciências Naturais/Cidadania/Inglês, vão realizar uma visita de estudo ao Parque Aventura de Albufeira para praticar arborismo, Paintball e observar o património natural existente no Parque. Esta visita está integrada no PT das turmas e é realizada no âmbito do Projeto Eco-Escolas.	Paula Maria Martins Pereira, Isa Maria Reis Correia Martins, Dário Filipe Bonzinho Peres, Alexandra Reis da Costa	Ao longo do ano	6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito do Programa Eco-Escolas e dos Projetos Interdisciplinares, realizou-se no dia 13 de junho uma visita de estudo ao Parque Aventura de Albufeira, envolvendo 49 alunos das turmas C e D do 6.º ano, acompanhados por quatro docentes. A atividade teve como principais objetivos reforçar a educação ambiental, valorizar a biodiversidade, promover a atividade física em contacto com a Natureza e assinalar de forma positiva o final de um ciclo de aprendizagem. Num ambiente natural e estimulante, os alunos participaram ativamente em percursos de arborismo, paintball e dinâmicas de grupo, evidenciando sentido de responsabilidade, cooperação e respeito pelo meio envolvente. Os objetivos definidos foram plenamente alcançados, com especial destaque para a sensibilização para a proteção do património natural, o reconhecimento da importância da biodiversidade e a promoção de atitudes sustentáveis, em total consonância com os princípios do Eco-Escolas. Esta experiência reforçou não só a consc	Nada a referir.	51	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Expressões, Projetos	Visita de estudo à Praia de Faro	Inserida no Projeto Eco-Escolas/Escola azul, no Plano de turma e nas disciplinas de EV/ET/CN/Port./Inglês/Cidadania, no dia 11 de junho, as turmas A, C, D e F do 6.º ano vão realizar uma visita de estudo à Praia de Faro. Esta saída de campo consiste numa ação de limpeza na Praia de Faro, construção de esculturas na areia e visita à instalação do artista plástico Bordalo II (depósito da água do parque de campismo), construída a partir de lixo e desperdício, com o objetivo de alertar para a preservação dos cavalos marinhos da Ria Formosa. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente e da proteção dos ecossistemas costeiros; - Promover comportamentos éticos e sustentáveis, fomentando a consciência ambiental; - Consciencializar para a problemática dos resíduos marinhos e o seu impacto nos habitats naturais; - Estimular a criatividade, a expressão artística e a sensibilidade estética, através da realização de produções artísticas na natureza; - V	Tiago Pedro Amaro Mártires, Paula Maria Martins Pereira, Maria Isabel Nunes Simões Calisto Cardador, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Isabel Marques Sousa, Dário Filipe Bonzinho Peres, Alzira Oliveira Gonçalves	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	A visita de estudo à Praia de Faro, realizada no dia 6 de junho de 2025, no âmbito do Programa Eco-Escolas e dos Projetos Interdisciplinares com a temática "Viver Saudável", superou amplamente as expetativas, tendo decorrido de forma exemplar. A atividade contou com a participação das turmas A, C, D e F do 6.º ano, acompanhadas por oito docentes, e foi apoiada logisticamente pela Câmara Municipal de Faro, que assegurou o transporte dos participantes. O programa da visita foi cumprido com rigor, tendo-se desenvolvido em dois momentos distintos: uma campanha de limpeza da zona da Ria Formosa, junto à ponte de acesso à ilha, durante o período da manhã, e, no período da tarde, a construção de esculturas de areia na zona costeira, junto ao parque de campismo. Durante a campanha de limpeza, os alunos demonstraram empenho, sentido de responsabilidade e uma forte consciência ambiental, recolhendo resíduos e refletindo criticamente sobre a sua origem e consequências para os ecossistemas. Esta	Nada a referir.	100	
Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Projetos	Comemoração do Dia Mundial da Atividade Física.	Exposição, na Biblioteca Escolar, no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Atividade Física, com "Pirâmides da Atividade Física" em 3D, realizadas pelos alunos. A atividade tem como objetivos: consciencializar a população escolar acerca da importância da prática do exercício físico regular para a saúde e bem-estar; promover a prática do exercício físico; combater o sedentarismo, um problema crescente que tem vindo a afetar milhões de pessoas em todo o mundo; e orientar os alunos, mostrando a quantidade e tipo de exercícios que devem praticar, na sua rotina diária, a fim de promover um estilo de vida saudável.	Nelly Maria Figueiredo Guerreiro C.Almeida, Maria Manuela Santinha Felício, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Isa Maria Reis Correia Martins	Ao longo do ano	6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Participação, empenho, interesse e desempenho dos alunos.	Nada a referir.	97	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Comemoração do Dia do Patrono "Poeta Emiliano da Costa" - PEC	Leitura de poemas do Poeta Emiliano da Costa junto à Praça da Liberdade, apresentação do hino da PEC e distribuição de marcadores de livros alusivos ao Poeta - Atividades realizadas pelos alunos.	Maria Conceição Madeira Pires Sousa Graça, Joana Cristina Rocha Belindro	Ao longo do ano	6.º - A - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Envolvimento da comunidade escolar; Interesse pela história da escola e pelos poemas do Poeta Emiliano da Costa;		65	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Natal à moda da PEC	Apresentação natalícia de músicas (canto e instrumentos); declamação de poemas de natal, realizados pelos alunos; grupo de dança criativa (7.ºB e 8.ºB) e dança coreografada pelas alunas (grupo que apresentará uma dança na gala do agrupamento).	Maria Conceição Madeira Pires Sousa Graça, Joana Cristina Rocha Belindro, António Pedro Pereira Cecílio Cipriano Romeiras, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Envolvimento da comunidade escolar; Interesse por atividades culturais;		100	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Celebração do dia da Amizade	CORREIO DA AMIZADE - 14 de fevereiro Os alunos poderão escrever uma carta / postal de amizade para um amigo em português ou inglês e colocar no correio que se encontra na biblioteca da escola, a partir de dia 12 de fevereiro. No dia 14 de fevereiro as turmas do 5º C e PLNM, às 13.00, irão recolher a correspondência ao correio e entregá-la aos alunos, acompanhadas pelas professoras, Joana Belindro e Paula Freitas. ALMOÇO da AMIZADE - 19 de fevereiro Os alunos poderão inscrever-se num almoço a pares, com um amigo ou amiga. Tiram a senha de almoço do dia (19 de fevereiro) e serão servidos pela turma CEF. O almoço decorrerá num ambiente mais tranquilo, em mesas preparadas para duas pessoas e decoradas.	Tiago Ribeiro Freire Almeida, Paula Cristina Azevedo Faria de Freitas, Maria Conceição Madeira Pires Sousa Graça, Joana Cristina Rocha Belindro	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 9.º - PIEF - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Envolvimento de toda a comunidade escolar;		250	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Comemorações do dia do PI	Os alunos irão expor trabalhos e participar em jogos de tabuleiro	Liliete Guerreiro Domingos Santos	Ao longo do ano			O envolvimento e entusiasmo dos alunos do clube de matemática na elaboração de uma atividade de matemática para comemorar o dia do Pi. O envolvimento e entusiasmo da dos alunos dos 3 ciclos de escolaridade (1º, 2º e 3º) assim como dos professores e assistentes operacionais, na participação da atividade proposta pelo clube de matemática.	O fraco envolvimento dos alunos na concretização do que inicialmente estava previsto.	250	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Visita de estudo ao Aqueduto das Águas Livres e à peça de teatro "A Fisherman´s Tale", em Lisboa	Visita de estudo ao Aqueduto das Águas Livres e à peça de teatro "A Fisherman´s Tale", em Lisboa, com as seguintes finalidades e objetivos: - Desenvolver nos alunos uma prática salutar de cidadania e necessidade de enraizamento; - Desenvolver o espírito crítico do aluno; - Promover o trabalho de equipa entre alunos e professores; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; - Estabelecer contactos com atos de expressão cultural da língua inglesa, nomeadamente representações teatrais; - Compreender e interpretar discursos orais em Língua Inglesa; - Observar exemplos concretos de fenómenos geográficos in loco; - Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, recorrendo à observação direta; - Identificar as principais atividades económicas da comunidade local; - Descrever exemplos de impactes da ação humana no território. - Reconhecer o Aqueduto das Águas Livres, enquanto	Luís Miguel Palma Marques, Luís Filipe Lima Santos, Elisabete Rosa Domingues Rodrigues Amendoeira	Ao longo do ano	2.º CEF 2 - CEF 2 - ERB - PEC, 9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC	Muito Bom	Os alunos participantes demonstraram sempre bastante entusiasmo, colocando questões e participando ativamente nas atividades que lhes foram apresentadas. Na peça de teatro a que assistimos foi evidente a satisfação no final do espetáculo.		31	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Peddy-Paper "Vida Saudável"	Desenvolver um projeto constituído por atividades práticas e jogos tradicionais, subordinados ao tema Vida Saudável, para ir ao encontro do Projeto Interdisciplinar do Agrupamento, resultando num produto final que será um Peddy-Paper, com o objetivo de promover o relacionamento entre alunos, professores e auxiliares de ação educativa, envolver a Comunidade Educativa e promover os valores da amizade, solidariedade, respeito e inclusão.	Maria Teresa Carmo Marques Serpa, Luís Filipe Lima Santos, Elisabete Rosa Domingues Rodrigues Amendoeira	Ao longo do ano	2.º CEF 2 - CEF 2 - ERB - PEC, 9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC	Muito Bom	- Relacionamento salutar entre alunos, professores e Encarregados de Educação. - Articulação com a turma do 4º ano da EB de Estoi. - Envolvimento de elementos da Direção do Agrupamento nas atividades da Escola. - Envolvimento de Encarregados de Educação em atividades da Escola. - Prática de exercício físico na realização das atividades práticas.	Nada a registar.	200	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Visita de Estudo a Lisboa (Arco da Rua Augusta e Aqueduto das Águas Livres)	- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; - Observar exemplos concretos de fenómenos geográficos in loco, recorrendo à observação direta; - Descrever exemplos de impactes da ação humana no território; - Reconhecer o Arco da Rua Augusta e o Aqueduto das Águas Livres, enquanto monumento histórico de utilidade pública; - Efetuar análises estatísticas perante dados obtidos e calcular percentagens de custos; - Utilizar escalas, medições e regras de três simples para calcular distâncias.	Maria Teresa Carmo Marques Serpa, Luís Filipe Lima Santos, Elisabete Rosa Domingues Rodrigues Amendoeira	Ao longo do ano	8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC	Muito Bom	- Conhecer exemplos concretos de fenómenos geográficos in loco, recorrendo à observação direta; - Relacionamento salutar entre alunos e professores.	Nada a registar.	55	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral)	Trocas e baldrocas - uma vida nova...	O objetivo é que cada aluno do 7.º ano traga de casa um ou dois objetos que já não utilizem de modo a que possam ser reutilizados com uma nova vida por outro colega.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre, Sílvia Margarida Caetanita Valadas	Ao longo do ano	7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC		Não se realizou.	Não se realizou.	0	Devido à grande diversidade de atividades, não foi possível realizar a atividade atempadamente.
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral), Conselhos de Turma da ES Pinheiro e Rosa (CCH)	Visita de Estudo ao Campo Militar de Santa Margarida (Brigada Mecanizada), Atividade "Militar por um dia"	Atividade "Militar por um dia" - tem por finalidade transmitir valores de como estar em sociedade; promover a cidadania entre todos; aprender a cumprir ordens e regras; aprender a disposição hierárquica das Forças Armadas; Promover a união entre os alunos.	Vera Lúcia Oliveira Rodrigues	Ao longo do ano		Bom	Os alunos aprenderam a trabalhar em equipa e ganharam aptências, de modo a estarem melhor preparados para saber estar em sociedade. Os alunos ganharam mais aptências de modo a saber ouvir e cumprir ordens, com paciência. Aprenderam a hirerarquia das Forças Armadas e a ordem unida. Foi promovido um ambiente de união entre os alunos e entreajuda.	O pouco tempo não permitiu aumentar o espírito de sacrifício, por parte dos alunos, para o qual seria necessário, no mínimo 1 semana.	92	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral), Departamento de Ciências Experimentais	Resíduos Zero	Campanhas de limpeza no recinto escolar - Sensibilização dos alunos para a preservação e limpeza do mesmo.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Cláudia Coelho Tavares, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre	Ao longo do ano	2.º CEF 2 - CEF 2 - ERB - PEC, 9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 9.º - PIEF - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Os alunos participaram com grande empenho.		260	
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral), Departamento de Ciências Experimentais	Minerais são Vida	Atividade promovida pela Associação Cluster Portugal Mineral Resources (ACPMR), para incentivar a reflexão sobre os processos geológicos, a origem dos minerais e as suas aplicações, o seu impacto no quotidiano e o papel de cada um de nós na melhor gestão dos Recursos Minerais.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre	Ao longo do ano	7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC	Muito Bom	Os alunos tiveram oportunidade de manipular, identificar e reconhecer a utilidade/aplicação dos diferentes minerais, no dia-a-dia. No final, salienta-se a realização de um jogo interativo em pequenos grupos, tendo o grupo vencedor recebido um prémio.	Nada a salientar.	79	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da EB Poeta Emiliano da Costa (Ensino Básico Geral), Departamento de Ciências Experimentais, Coordenadora da EB Poeta Emiliano da Costa	Sessões dinamizadas pelo Zoomarine	Aprofundar conhecimentos nos seguintes temas: 5º ano - A biodiversidade e as adaptações dos seres vivos ao meio onde vivem; 6º ano - Os curiosos processos vitais comuns aos seres vivos: sistema reprodutor, respiratório e digestivo; 7º ano - Ameaças à vida selvagem, histórias de sucesso no Centro de Reabilitação do Zoomarine e a Conservação da Natureza; 8º ano - Os desafios das alterações climáticas- o que são e quais os seus impactos no oceano; 9º ano - A importância da água na manutenção da vida e gestão sustentável dos recursos hídricos para o equilíbrio dos ecossistemas.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Cláudia Coelho Tavares, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Sensibilização dos alunos para a sustentabilidade do planeta, atendendo às aprendizagens essenciais de cada ano de escolaridade.	Nada a salientar.	270	
Conselhos de Turma da ES Pinheiro e Rosa (CCH)	Visita ao Complexo Mineiro de Aljustrel e ao Lagar de Azeite da Herdade do Marmelo, em Ferreira do Alentejo	Visita ao Complexo Mineiro de Aljustrel e ao Lagar de Azeite da Herdade do Marmelo, em Ferreira do Alentejo. Objetivos: - Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas; - Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo; - Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada; - Reconhecer o papel dinamizador da indústria nas áreas rurais; - Refletir sobre os principais problemas da agricultura portuguesa. - Recolher e selecionar dados de fontes históricas para análise de assuntos e temáticas em estudo;	Maria Duarte Fernandes Cardeira, Joana Isabel Batista Ferreira	Ao longo do ano	10.º - E, 10.º - F, 10.º - G		Interesse dos alunos Pertinência pedagógica dos espaços visitados	Nada a referir	35	
Conselhos de Turma da ES Pinheiro e Rosa (CCH)	Visita de estudo às Grutas de Aracena e Minas de Rio Tinto	Visita de estudo integrada às Grutas de Aracena e Minas de Rio Tinto que pretende proporcionar uma experiência educativa interdisciplinar. Os alunos terão a oportunidade de explorar o sistema cársico de Aracena, estudando as suas formações rochosas e organismos cavernícolas, enquanto nas Minas de Rio Tinto podem observar processos de mineralização e analisar o impacto ambiental da atividade mineira. A visita promove uma aprendizagem prática e interdisciplinar, desenvolvendo competências científicas, comunicativas e de consciência ambiental, incentivando à realização de observações científicas, trabalho em equipa e reflexão sobre a importância do equilíbrio entre o uso de recursos naturais e a preservação do ambiente.	Isabel Maria Morais Nascimento, Ana Clara Abegão Valente Jesus	Ao longo do ano	11.º - A, 11.º - C, 11.º - E, 11.º - F				0	A visita de estudo programada não foi realizada devido ao aumento dos custos após a retirada do autocarro municipal por parte da Câmara Municipal de Faro. A necessidade de recorrer a transporte privado, associada aos custos das entradas, tornou a atividade financeiramente inviável para os alunos e famílias. Face a esta situação,

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Conselhos de Turma da ES Pinheiro e Rosa (CCH)	Um dia de Atividades Físicas e Desportivas	A turma do 10º F irá realizar um dia de atividades desportivas no exterior (Mata do Ludo e Praia de Faro): Pretende-se com estas atividades que os alunos passem um dia em comunhão com a natureza numa prática de vida saudável. - realizar uma caminhada reconhecendo os benefícios para a saúde; - criar o gosto pelas atividade física ao ar livre; - vivenciar atividades náuticas; - experienciar as modalidades de canoagem e de stand up padel; - recolher lixo e resíduos existentes nos espaços a utilizar (areal, ria formosa e mata)	Paula Cristina dos Santos Soares	Ao longo do ano	10.º - F		Os alunos envolveram-se com afinco nas atividades. Durante a manhã realizou-se uma recolha de lixo na praia de Faro em substituição da caminhada no Ludo. Esta atividade foi realizada em parceria com a "Brigada do Mar" que estava a realizar uma ação também de recolha de lixo na praia. As atividades desportivas que decorreram no Centro Náutico, canoagem e stand up padel, foram as que os alunos mais gostaram de realizar. Foi um dia repleto de atividades que contou o empenho, satisfação e saber estar dos alunos.	Correu tudo dentro do previsto.	28	
Conselhos de Turma da ES Pinheiro e Rosa (CCH)	Pavilhão da Água – Exposição Ambiental da Águas do Algarve	Exploração da exposição com a finalidade de serem desenvolvidos os seguintes objetivos: - conhecer as fontes de energia e o seu impacto no desenvolvimento da sustentabilidade; - realizar atividades interativas relacionadas com preocupação com as alterações climáticas e a escassez de recursos hídricos, especialmente sentidos na região do Algarve; - promover a consciência coletiva sobre os desafios que enfrentamos e destacar o papel de cada um na proteção deste recurso vital; - tomada de consciência sobre os impactes das atividades humanas na qualidade da vida no Planeta Terra e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, integrando outros saberes; - desenvolver competências de saber estar e respeitar espaços com outros.	Cláudia Coelho Tavares, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Muito Bom	Os alunos demonstraram bastante interesse em explorar as atividades propostas na exposição (interativas, filmes e lúdicas).		8	
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Assembleia de delegados e subdelegados	A Escola Básica Dr. José Neves Júnior promoveu uma sessão de debate com o objetivo de escutar e valorizar a voz dos alunos sobre diferentes aspetos da vida escolar. Este encontro contou com a participação da coordenadora da escola, do subdiretor e dos alunos representantes de todas as turmas. Durante a sessão, os alunos terão a oportunidade de partilhar as suas perceções sobre o que mais apreciam na escola e apontar áreas em que consideram haver potencial para melhorias. Este momento de diálogo visa promover um ambiente de transparência e proximidade entre a direção da escola e o corpo estudantil, reforçando a importância de uma comunicação aberta e construtiva. Além disso, a sessão abordará o tema dos orçamentos participativos da escola, uma iniciativa que permite aos alunos exercerem o seu direito de participação democrática na gestão e desenvolvimento da sua escola. Serão discutidos o impacto desta ferramenta na vida escolar e as possibilidades de melhorias concretas que ela p	Paulo Jorge Rita Leandro, Sílvia Isabel Pereira Palma	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	O envolvimento dos alunos, o grau de participação e a abertura para propor novas melhorias		66	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	"Bullying é para fracos" - PSP Escola Segura	A PSP - Escola Segura tem em ação a operação "Bullying é para fracos" junto da comunidade escolar em todo o território nacional, promovendo ainda uma campanha nas redes sociais para aumentar o conhecimento sobre este fenómeno e fomentar a sua rejeição. Apesar da operação deste ano decorrer até dia 25 de outubro, os agentes não quiseram deixar de fora os nossos alunos. O 'bullying' é um anglicismo utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidos, praticados por uma ou mais pessoas no contexto de uma relação desigual de poder, causando dor e angústia na(s) vítima(s). Sabemos que muitas crianças e jovens têm de lidar diariamente com este problema suscetível de interferir, de forma negativa e com grande impacto, no seu crescimento físico, emocional e psicológico e num mundo cada vez mais digital, associado ao crescente recurso às novas tecnologias numa fase mais precoce da vida das crianças e jovens, o 'bullying' tem assumido novos contornos, nom	Sílvia Isabel Pereira Palma	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	O envolvimento dos alunos	nada a apontar	305	
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior, Direção	R3Coopera, R.Útil Faro	A participação dos alunos do 5º B no evento Faro R3COOPERA será marcada pela apresentação do projeto "Eco-Faro: Plataforma Comunitária para a Redução de Desperdício". A proposta visa sensibilizar a comunidade para a importância de reduzir o desperdício no concelho de Faro, através de uma plataforma que promove a troca e a reutilização de objetos. Os alunos participarão de forma ativa e educativa, utilizando vídeos, cartazes e jogos interativos para explicar o funcionamento da plataforma e os seus benefícios para a comunidade. Objetivos: - Sensibilizar a comunidade para a redução do desperdício, mostrando como a reutilização de objetos pode diminuir o impacto ambiental. - Desenvolver a consciência ambiental nos alunos, ao torná-los "Eco-Embaixadores" e porta-vozes da sustentabilidade, responsáveis por explicar a importância da economia circular. - Promover a aprendizagem prática e colaborativa, através da criação de materiais educativos e interativos que ajudem os alunos a transmit	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - B - NJ	Muito Bom	Foi atingido os objetivos propostos.		25	
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior, Direção	Concurso para Escolas Azuis "Água, Só Há Uma"	Os alunos do 5º ano participarão no Concurso para Escolas Azuis "Água, Só Há Uma", que convida os estudantes de todos os ciclos de ensino a criar ilustrações sobre o tema "Pegada Hídrica". As ilustrações devem refletir a importância da conservação da água e o impacto do uso consciente deste recurso essencial. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da água, promovendo uma reflexão sobre a sua utilização e o impacto da pegada hídrica. - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos ao desafiá-los a traduzirem conceitos ambientais complexos em ilustrações. - Desenvolver a consciência ecológica e a cidadania, incentivando os alunos a compreenderem melhor o papel da água no equilíbrio ambiental e na sustentabilidade. - Promover a participação ativa em projetos de responsabilidade ambiental, reforçando o sentido de pertença dos alunos à comunidade da Escola Azul e às iniciativas em parceria com a Hidroval. - Motivar o trabalho colaborativ	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	Os alunos desenvolveram mais os seus conhecimentos sobre a Pegada Hídrica e as técnicas de pintura.		100	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior, Direção	Concurso "Quadro da Felicidade", Fórum Algarve	No âmbito da Campanha de Natal do Fórum Algarve, os alunos do 5º e 6º ano vão participar no concurso "O Quadro da Felicidade". Cada turma realizará os elementos para decorar um quadro em PVC, com cerca de 1,50m de altura, utilizando materiais reciclados e técnicas artísticas variadas. A decoração vai representar o tema da felicidade, usando cores, formas e símbolos que transmitam sentimentos positivos e de bem-estar. A peça final criada pelos alunos e com o apoio das professoras será exposta no Fórum Algarve e vai a votação pelos visitantes que consumam no respetivo local. Objetivos: - Envolver os alunos do 2º ciclo ano nas festividades de Natal do Fórum Algarve, incentivando a sua participação ativa em uma atividade comunitária. - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos através da criação de um quadro que simbolize a felicidade, promovendo a valorização de sentimentos positivos. - Promover a utilização de materiais reciclados na decoração dos quadros, contrib	Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Rita Dionísio Simão	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	A participação dos alunos e o resultado. Ficamos em 2º lugar.	Nada a acrescentar.	240	
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior, Direção	Lanche Saudável NJ - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16/10/2024)	Para celebrar o Dia Mundial da Alimentação, as turmas do 5º ano irão realizar um "Lanche Saudável" em que serão promovidos os hábitos alimentares equilibrados e nutritivos. A atividade consistirá na preparação e degustação de um lanche composto por alimentos saudáveis, como frutas frescas, cereais integrais, iogurte natural e frutos secos. Cada aluno será incentivado a trazer um dos itens sugeridos, de modo a criar um ambiente de partilha e convivência, reforçando a importância da diversidade alimentar. Objetivos: - Promover Hábitos Alimentares Saudáveis: Incentivar os alunos a optarem por alimentos ricos em nutrientes, com menor teor de açúcares e gorduras, contribuindo para uma alimentação equilibrada. - Educação para a Sustentabilidade: Sensibilizar os alunos sobre a importância de escolher alimentos de produção local e sazonal, reforçando a consciência ecológica e a redução do desperdício alimentar. - Fomentar a Partilha e a Cooperação: Promover o espírito de partilha e coope	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	Foram atingidos todos os objetivos propostos.	Nada a acrescentar.	120	
Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior, Direção	Corrida "Fantasmagórica Neves Júnior" - 30 de outubro	Comemoração do "Halloween" A "Corrida Fantasmagórica" será uma atividade dinâmica e divertida para as turmas do 5º ano, onde alunos participarão numa corrida temática de Halloween, vestidos a rigor com os seus disfarces favoritos. O foco principal será o convívio saudável entre os alunos e os professores, proporcionando um momento de diversão coletiva. Objetivos da Corrida Fantasmagórica: - Fomentar o convívio e a interação social – promover um ambiente onde os alunos possam interagir de forma saudável e divertida. - Estimular a criatividade – incentivar os alunos a vestirem-se com trajes alusivos ao Halloween, trabalhando a criatividade através dos seus disfarces. - Promover a atividade física – proporcionar uma oportunidade para os alunos praticarem exercício de forma divertida, aumentando a sua motivação para hábitos saudáveis. - Fortalecer o espírito de grupo – reforçar a união e a cooperação entre os alunos através de uma atividade leve e recreativa. - Envolver várias dis	Maria Manuela Santinha Felício, Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício, Ercília Carla Oliveira Valério, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Cristina Gregório Palma Balbina, Alzira Oliveira Gonçalves	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A envolvência e a criatividade dos alunos e de todos os participantes.	Nada a acrescentar	130	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Coordenadora da EB Poeta Emiliano da Costa	Caminha Solidária - Setembro Dourado	Setembro é o Mês Internacional de Sensibilização para o Cancro Pediátrico, momento muito especial para as organizações que, em todo o mundo, acompanham as crianças e jovens com cancro e as suas famílias. O laço dourado é símbolo da força, coragem e resiliência destas crianças e jovens. Apesar de ser uma doença rara, continua a ser, em Portugal, a causa de morte mais frequente por doença em idade pediátrica. São diagnosticados cerca de 400 casos a cada ano e a taxa de sobrevivência ronda os 80%. No doente e nas suas famílias, o diagnóstico traz alterações profundas às suas vidas. Na sobrevivência, as sequelas decorrentes tanto da doença como dos tratamentos são responsáveis por menos qualidade de vida em dois terços dos sobreviventes. Com o lema “Quando o cancro se mete no caminho, ninguém vai sozinho” que nos acompanha todo este ano em que celebramos o 30.º aniversário da Acreditar, vamos alertar para importância da mobilização da comunidade na qualidade de vida em oncologia p	Andreia Cristina Pedro de Sousa, Zélia de Jesus Rodrigues Ramos Rosão	Ao longo do ano	2.º CEF 2 - CEF 2 - ERB - PEC, 9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 9.º - PIEF - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC, 4.º - T21_EST, 3.º - T20_EST	Muito Bom	O envolvimento de toda a comunidade - alunos, pessoal docente, pessoal não docente, pais e encarregados de educação.	Alguns alunos não seguiram a regras da caminhada e provocaram alguns distúrbios.	300	
Departamento de Ciências Experimentais	Visita de estudo aos Açores (ilha de S.Miguel)	Esta visita de estudo oferece uma experiência educativa multidisciplinar, focada nas áreas de Biologia e Geologia, Física e Química. Os alunos terão a oportunidade de observar in loco formações vulcânicas, estudar a geodinâmica do arquipélago e compreender o aproveitamento geotérmico da região. A viagem proporciona contacto direto com a fauna e flora únicas dos Açores, bem como com a gastronomia local. As atividades ao ar livre promovem a aprendizagem prática e o desenvolvimento de competências sociais. Esta experiência visa aprofundar as relações entre alunos e professores, incentivar a conservação do património natural e preparar os estudantes para os desafios do século XXI, promovendo uma visão integrada do conhecimento e uma compreensão prática da interligação entre diferentes disciplinas no mundo real.	Rui Paulo da Conceição Lourenço Poeira, Ana Clara Abegão Valente Jesus	Ao longo do ano	11.º - A	Muito Bom	A visita superou todas as expectativas e atingiu plenamente os objetivos pedagógicos delineados, tendo sido uma experiência formativa onde os alunos puderam consolidar conhecimentos de forma integral e significativa. Ao longo da visita, foram integralmente alcançadas as aprendizagens essenciais previamente definidas, nomeadamente no âmbito da geografia, geologia, biodiversidade e cultura local. A interação com o ambiente natural e cultural dos Açores possibilitou uma aquisição de conhecimentos de forma orgânica e motivadora, um autêntico Laboratório vivo.	Nada a acrescentar	27	
Departamento de Ciências Experimentais	Exposição de trabalhos no Dia da Alimentação	Exposição de trabalhos elaborados pelo PIEF, acerca do Dia da Alimentação, com o objetivo de alertar para os benefícios de uma alimentação saudável, completa e equilibrada.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PEC	Muito Bom	O alunos adquiriram, de forma lúdica, os conhecimentos acerca de uma alimentação saudável e seus benefícios e divulgaram os seus trabalhos à comunidade escolar. A articulação entre as disciplinas de Homem e o Ambiente e Oficina Tecnológica para a realização dos trabalhos.	Nada a salientar.	10	
Departamento de Ciências Experimentais	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	Elaboração de rodas da alimentação e pirâmides da alimentação mediterrânica; Análise de rótulos de alimentos; Visionamento do primeiro episódio do filme "Dimensão S"; Elaboração e jogo do "Quantos queres da alimentação"	Isa Maria Reis Correia Martins	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ	Muito Bom	Boa consecução das atividades, com muito interesse e empenho dos alunos. A atividade alargou-se às restantes turmas do 6º ano.	Nada a referir.	150	
Departamento de Ciências Experimentais	Peça de teatro "Caravela".	Espetáculo de teatro "Caravela" de Leonor Cabral no Teatro das Figuras. Espetáculo inserido no âmbito da 2ª edição do ciclo d'Outra maneira/ festival encontros do DeVIR 2024. O objetivo da peça de teatro é propor aos alunos uma analogia entre as alterações climáticas e um processo histórico. Pretende-se fazer aos alunos pensar entre a disputa: humanidade versus natureza.	Ana Patrícia Custodinho Avó	Ao longo do ano	12.º - A.TAS	Muito Bom	Os alunos gostaram da peça de teatro e compreenderam a sua mensagem. Todos os alunos deram feedback positivo. A mensagem passada com a peça de teatro esteve associada com as alterações climáticas e o nosso futuro no planeta, sendo um tema bastante pertinente na comunidade estudantil.		11	
Departamento de Ciências Experimentais	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção e degustação de um lanche saudável - Sensibilizar os alunos para hábitos alimentares saudáveis e testarem novos paladares.	Cláudia Coelho Tavares	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Muito Bom	Os alunos tiveram a oportunidade de selecionar, confecionar e degustar alimentos saudáveis. O espírito de equipa foi desenvolvido, assim como o saber estar e o convívio com os outros.	Nada a salientar.	10	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais	Dia internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Sessão de sensibilização que terá como principais objetivos consciencializar os jovens sobre a violência de género, promovendo o respeito mútuo e a igualdade, abordando os diferentes tipos de violência, suas consequências e estratégias de prevenção, através de metodologias participativas, levando os alunos a participar ativamente e a refletir criticamente sobre a temática. A sessão. será dinamizada numa colaboração entre a APAV e alunos do 3ºano do curso TAS.	Ana Clara Abegão Valente Jesus	Ao longo do ano		Muito Bom	A atividade foi muito bem acolhida por todos os que assistiram, que demonstraram sensibilidade, maturidade e envolvimento ao longo de toda a sessão. O tema gerou reflexão e debate, contribuindo para o desenvolvimento da consciência social e cidadã. A pertinência dos conteúdos abordados e a abordagem pedagógica adotada permitiram criar um ambiente seguro e propício à partilha e à aprendizagem, reforçando a importância da escola enquanto espaço de formação para a cidadania e a igualdade.	nada a acrescentar	60	
Departamento de Ciências Experimentais	Observação Astronómica.	A observação astronómica nocturna possibilita a observação de diversos objectos de natureza diferente: Lua, Vénus, Saturno...	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre	Ao longo do ano	7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ	Muito Bom	A atividade foi aberta a toda a comunidade educativa tendo a mesma a oportunidade de observar vários astros que se apresentaram no céu nessa noite.	Nada a salientar.	50	
Departamento de Ciências Experimentais	Exposição/Feira de Rochas e Minerais	Esta atividade tem como principais finalidades/objetivos proporcionar aos alunos e restante comunidade escolar um espaço de observação e aquisição de amostras de rochas, minerais e algumas peças de artesanato produzidas a partir de minerais e fósseis. Este momento de divulgação permite consolidar as aprendizagens essenciais e alargar conhecimentos adquiridos no âmbito do estudo das rochas, minerais e fósseis e, assim estimular o gosto pela geologia; alertar para os problemas ambientais sociais relacionados com o uso incorreto dos recursos naturais, consciencializando, deste modo, a comunidade escolar para a necessidade de um desenvolvimento sustentável dos recursos minerais.	Sílvia Isabel Pereira Palma, Sandra Daniela Pereira dos Santos, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Maria Inês Santos Franco, Carla Sofia Martins Tavares de Almeida, Andreia Cristina Pedro de Sousa	Ao longo do ano		Muito Bom	Grande interesse e motivação da comunidade educativa.	Nada a registar.	500	
Departamento de Ciências Experimentais	Mares Circulares	Palestra online para sensibilização dos alunos para a importância da preservação e limpeza das praias e saída de campo para recolha de resíduos na praia.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Cláudia Coelho Tavares, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC			A dificuldade em conseguir autocarro e / ou o custo de alugar um autocarro, mesmo num trajeto pequeno.	0	Esta atividade não se realizou devido principalmente à dificuldade em conseguir transporte, tanto da "Mares Circulares" como da Autarquia. A única visita que esteve marcada com autocarro confirmado, foi com os 9º anos da PEC, mas coincidiu com a vinda destas turmas de outra visita de estudo, na qual a maioria dos alunos não teve um comportamento adequado e por
Departamento de Ciências Experimentais	CES vai à escola "Precisamos de falar de violência obstétrica"	A violência obstétrica é uma forma de violência de género praticada durante o cuidado obstétrico profissional. É um tema importante e sensível que merece nossa atenção. Nesta atividade, propomos dialogar com os jovens sobre más práticas e condutas que desrespeitam e agridem a mulher durante a gravidez, o parto, o abortamento e/ou o pós-parto. Os jovens serão informados sobre os diferentes tipos de violência que podem ocorrer neste processo, aprendendo a identificar más condutas e, ainda, serão convidados a refletir em grupo sobre os direitos das mulheres durante o processo de parto e como promover mudanças para garantir um parto seguro e respeitoso para todas as mulheres e crianças.	Ana Clara Abegão Valente Jesus	Ao longo do ano	12.º - A.TAS, 11.º - A.TAS, 10.º - A.TAS	Muito Bom	A sessão combinou explicações claras, relatos de experiências reais e um momento para os alunos colocarem questões e partilharem opiniões, criando um ambiente de diálogo aberto e seguro. Esta abordagem facilitou a reflexão sobre um tema pouco conhecido, promovendo o respeito, a empatia e o pensamento crítico. A atividade foi muito bem recebida, com uma participação ativa e interessada por parte dos alunos, que mostraram maturidade e sensibilidade. Contribuiu para aumentar a consciência social e reforçar o papel da escola enquanto espaço de educação para a cidadania, a igualdade e os direitos humanos.	nada a acrescentar	60	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais	Lethes Talk	Sessão de esclarecimento de dúvidas sobre a sexualidade com a Psicóloga/Sexóloga Vânia Beliz, nomeadamente, descomplicar a resposta sexual, relacionamentos saudáveis, prevenção de comportamentos de risco, e a influência dos mídia na intimidade.	Ana Patrícia Custodinho Avó	Ao longo do ano	12.º - A.TAS	Muito Bom	Os alunos mostraram-se bastante interessados na atividade e tiveram a possibilidade de esclarecer as suas dúvidas relacionadas com a sexualidade.		11	
Departamento de Ciências Experimentais	"Minerais são vida!"	Sessão educativa sobre a origem, processo, aplicação e importância dos minerais no dia-a-dia. Consolidação dos conhecimentos, em equipa, com recurso a um jogo online didático. Distribuição de prémio à equipa mais eficiente na resolução do jogo. A atividade tem como objetivo incentivar a reflexão sobre os processos geológicos, a origem dos minerais e as suas aplicações, o seu impacto no quotidiano e o papel de cada um de nós na melhor gestão dos Recursos Minerais.	Silvia Carla Barriga Baptista Queimado, Cláudia Coelho Tavares, Ana Isabel Borges Bessa Dutra	Ao longo do ano	6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Os alunos tiveram a oportunidade de identificar, manipular e de reconhecer a utilidade/ aplicação de diferentes minerais no dia a dia. Salienta-se a realização de um jogo interativo, em pequenos grupos, tendo o grupo vencedor recebido um prémio.	Nada a salientar.	100	
Departamento de Ciências Experimentais	"Introdução às Algas" - GreenColab	Parte teórica sobre as Algas (macroalgas e microalgas), seres unicelulares e pluriceluares e sua constituição celular. Parte prática, observações microscópicas de algas e o "Bingo das Algas". Identificação de produtos com algas.	Cláudia Coelho Tavares, Ana Isabel Borges Bessa Dutra	Ao longo do ano	5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC		Conhecimento das aplicações de algas, através da observação de produtos e apresentação de projetos inerentes ao Laboratório Greencolab. Observação e identificação de diferentes tipos de algas. Aplicação dos temas trabalhados, de forma lúdica - bingo; Oferta de um livro a cada aluno.		52	
Departamento de Ciências Experimentais	"À descoberta das algas marinhas" Green Cork Escolas -	Parte teórica sobre algas (macroalgas e microalgas) - sua constituição, reconhecimento de seres vivos- produtores, sua função e aplicação; Parte prática, observações microscópicas de algas; Preparação de uma tinta com os pigmentos das algas, de diferentes cores; Pintura de um desenho com a tinta elaborada; Identificação de produtos produzidos à base de algas.	Cláudia Coelho Tavares	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 3.º - T20_EST		Os alunos revelaram grande entusiasmo, participação e curiosidade durante o desenvolvimento das atividades propostas. Permitiu trabalhar o tema, através de estratégias diversificadas, adequadas e lúdicas (observação microscópica, pintura de um desenho de algas, utilizando os seus pigmentos de diferentes cores).		45	
Departamento de Ciências Experimentais	Campanha de Recolha de Rolhas de Cortiça para Escolas e IPSS | 2024-2025	Campanha de Recolha de Rolhas de Cortiça na escola para posterior envio. Por cada 100 rolhas recicladas, uma árvore será plantada. A Quercus aos vender as rolhas recolhidas, irá financiar a plantação de árvores autóctones.	Ana Patrícia Custodinho Avó	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Bom	A atividade realizou-se em articulação com a Eco-Escolas.		12	
Departamento de Ciências Experimentais	Voluntariado no Banco Alimentar	Voluntariado na Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar dos dias 30 de novembro e 1 de dezembro. Os alunos estarão a recolher alimentos num supermercado, com o objetivo de angariar alimentos, incentivar a partilha e sensibilizar a comunidade.	Rute Andreia Correia Marreiros Roboredo, Ana Patrícia Custodinho Avó	Ao longo do ano	12.º - A.TAS	Muito Bom	Os alunos mostraram-se interessados na atividades e promoveu a entreajuda entre a comunidade.		11	
Departamento de Ciências Experimentais	"Neurocientistas vão às Escolas 2025" - Semana do Cérebro 2025 - O que as doenças raras nos ensinam sobre o cérebro?	"Neurocientistas vão às Escolas 2025", promovida no âmbito do programa Ciência Viva. Esta é uma oportunidade única para os alunos explorarem o fascinante mundo da neurociência, interagindo com investigadores especializados. As doenças raras proporcionam uma oportunidade única para compreendermos melhor o funcionamento do cérebro. Ao estudarmos mutações genéticas associadas a estas condições, consegue-se desvendar mecanismos fundamentais do desenvolvimento e da função neuronal. Nesta palestra, será explorado como se utiliza amostras de pacientes com doenças raras que causam microcefalia – ou seja, um cérebro de tamanho reduzido – para investigar os processos biológicos essenciais no cérebro. Será discutidos como estas descobertas podem contribuir para abrir novos caminhos para o desenvolvimento de tratamentos e potenciais curas para estas doenças.	Ana Isabel Borges Bessa Dutra	Ao longo do ano	5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Tema complexo explicado de forma simples. Jogo interativo que motivou muito os alunos.	Nada a registar.	45	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais	"Estamos a devorar o planeta?"	Celebrar o dia 5 de junho, Dia Mundial do Meio Ambiente. Partilha e dinamização • Turma: criação de receitas, cartazes, pesquisas, trabalho de grupo, fabrico de sacos de compras reciclados, análise estatística. • Comunidade Educativa: celebração o dia com a comunidade educativa, através da realização de atividades lúdicas e educativas (feira do livro usado e "venda de garagem", a funcionar com troca direta, disponibilização de águas aromatizadas e de livro de receitas, exposição de sacos de compras reciclados e sobre o consumo semanal dos alunos). Objetivo principal: Formar os jovens de acordo com princípios ligados à poupança, reutilização e reciclagem contribui para um ambiente mais saudável e para uma vida mais consciente e sustentável. As atividades propostas pretendem moldar os alunos no sentido de se tornarem cidadãos responsáveis e conscientes, capazes de influenciar positivamente o futuro do planeta ao longo da sua vida. As propostas ligadas à reutilização e reciclage	Ana Isabel Borges Bessa Dutra	Ao longo do ano	5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Grande empenho na participação das atividades. A forma lúdica e em grupo, com que se explorou o tema e que contribuiu para alertar consciências sobre a fragilidade do nosso Planeta.	A fraca adesão dos alunos do 3º ciclo.	90	
Departamento de Ciências Experimentais	4ª Feira das Ciências Marinhas - Centro Ciência Viva de Faro	4ª Feira das Ciências Marinhas no Centro Ciência Viva com experiências interativas e atividades demonstrativas sobre o estudo dos oceanos, alterações climáticas, conservação, poluição e recursos marinhos. O objetivo da visita é propor aos alunos um maior conhecimento sobre o nosso oceano e, que comportamentos deveremos adotar para melhorar a qualidade dos oceanos.	Vânia Cristina Dias Rodrigues, Sílvia Margarida Caetanita Valadas, Ana Patrícia Custodinho Avó	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Muito Bom	É importante que os alunos de PIEF saiam por vezes da sala de aula para atividades de forma a manterem-se motivados e interessados na escola. Os alunos mostraram-se interessados nas atividades e mantiveram o bom comportamento.		4	
Departamento de Ciências Experimentais	Ciclo das Cascas - projeto escolar biorresíduos	Este projeto consiste na sensibilização dos jovens quanto aos problemas ambientais que a sociedade enfrenta nos dias de hoje. Os alunos irão recolher biorresíduos das suas casas e trazer semanalmente para a escola, pesar e montar a pilha de compostagem. Os resíduos orgânicos do nosso jardim são também recolhidos e secos para constituir a fração castanha da pilha. Trata-se do 3º ano de implementação deste projeto e este ano irá ser alargada a mais turmas, mantendo o mesmo registo de cascas "take away". A recolha de cascas da cozinha será também implementada num projeto-piloto com a FAGAR. Objetivos: 1- Promover a Consciência Ambiental: - Sensibilizar os membros da comunidade escolar sobre a importância da gestão sustentável de resíduos e a redução do impacte ambiental. - Educar os participantes sobre a compostagem como uma prática eficaz para minimizar a quantidade de resíduos orgânicos destinados a aterro sanitário. 2- Estimular a Participação Ativa dos Alunos:	Sílvia Isabel Pereira Palma	Ao longo do ano	9.º - F NJ	Muito Bom	Globalmente avaliou-se esta atividade de Muito Bom, destaca-se o trabalho semanal e sistemático do alunos com PIT que manteve "saudável" a pilha e a envolvência dos alunos e das suas famílias que permitiram evitar que mais de 450 kg de cascas fossem depositadas em aterro sanitário. Este projeto terá continuidade no próximo ano letivo.	alargar o projeto a outras turmas	29	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Dia Mundial dos Animais de Rua - 4 de abril	Para assinalar o Dia Mundial dos Animais de Rua, os alunos participaram numa atividade multidimensional com o objetivo de promover a sensibilização para a proteção e o bem-estar animal. No âmbito desta iniciativa, os alunos criaram cartazes informativos e apelativos, que foram divulgados na escola e na comunidade, com mensagens de consciencialização sobre o abandono e os cuidados a ter com os animais . Paralelamente, organizaram uma recolha solidária de bens alimentares destinados a apoiar animais acolhidos por instituições locais. A atividade culminará com a participação num workshop promovido pelo CROAF (Centro de Recolha Oficial de Animais de Faro), que proporcionará um momento de aprendizagem e de reflexão sobre a importância da responsabilidade individual e coletiva na proteção dos animais. Objetivos: - Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a realidade dos animais de rua e a importância da sua proteção. - Promover atitudes de cidadania ativa e solidária, atra	Alzira Oliveira Gonçalves, Ana Cristina Gregório Palma Balbina, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Maria Manuela Santinha Felício, Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício, Elsa Maria Sena Morgado	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade assinalou o Dia Mundial dos Animais de Rua com ações de sensibilização e solidariedade, envolvendo a criação de cartazes e a recolha de bens para apoio a animais acolhidos. Promoveu a empatia, a responsabilidade social e o respeito pelos direitos dos animais. A participação no workshop reforçou a ligação entre educação e cidadania ativa.		130	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	"Experiências com Fósseis Marinhos."	No âmbito das disciplinas de Educação Visual (EV), Educação Tecnológica (ET) e Físico-Química (FQ) - 3º ciclo, os alunos desenvolveram a atividade "Experiências com Fósseis Marinhos", integrada no projeto Escola Azul. A experiência consistiu na imersão de fósseis marinhos em diferentes substâncias — vinagre, vinagre com água, sal da salina, sal da salina com água, bicarbonato de sódio, bicarbonato de sódio com água e água — com o objetivo de observar, ao longo do tempo, os efeitos físicos e químicos dessas soluções sobre os fósseis. Esta atividade está a ser monitorizada durante o ano letivo, com observações regulares, registos gráficos e reflexões sobre as alterações verificadas. O trabalho articula conteúdos de diferentes áreas disciplinares, promovendo a literacia científica, o desenvolvimento de competências práticas e a valorização do património natural. Objetivos: - Explorar os efeitos de diferentes substâncias sobre fósseis marinhos, através da experimentação em contexto l	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	A atividade permitiu aos alunos observar os efeitos de diferentes substâncias sobre fósseis marinhos, combinando experimentação científica com expressão visual. Desenvolveram-se competências práticas, de registo e análise, numa abordagem interdisciplinar entre EV, ET e FQ. A iniciativa valorizou o património natural e incentivou o interesse pela ciência e pela preservação marinha.		46	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Reunião Distrital Escola Azul	Três turmas da escola estiveram representadas na Reunião Distrital da Escola Azul, uma iniciativa que reuniu diversas escolas da região comprometidas com a promoção da literacia do oceano e da cidadania ambiental. Nesta sessão, foram as professoras coordenadoras do projeto Escola Azul, Carla e Sandra, que apresentaram as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, destacando o envolvimento dos alunos, a interdisciplinaridade e o impacto das ações realizadas. A participação nesta reunião permitiu reforçar o trabalho em rede, partilhar boas práticas educativas e consolidar o compromisso da escola com a proteção do meio marinho e a educação para a sustentabilidade. Objetivos: - Divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito do programa Escola Azul, através da apresentação de atividades realizadas com os alunos. - Reforçar o envolvimento da escola na rede Escola Azul, promovendo o contacto com outras instituições e coordenadores da região. - Valorizar o papel dos docentes na dinami	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	A participação na Reunião Distrital da Escola Azul permitiu divulgar as atividades desenvolvidas pelas turmas envolvidas e destacar o papel dos docentes na promoção da literacia do oceano. A iniciativa favoreceu a partilha de boas práticas e o desenvolvimento das ligações entre escolas da região. Reafirmou-se o compromisso com a educação ambiental e a sustentabilidade marinha.		70	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Reunião de Embaixadores Escola Azul	A escola marcou presença na Reunião de Embaixadores Escola Azul, representada pelos seus alunos embaixadores do 2º e 3º ciclo, no âmbito do compromisso com a promoção da literacia do oceano e da cidadania ativa. Durante o encontro, os embaixadores tiveram a oportunidade de debater ideias, refletir sobre o papel dos jovens na defesa dos oceanos e conhecer projetos de outras escolas que integram a rede Escola Azul. A atividade permitiu o desenvolvimento de competências de comunicação, colaboração e responsabilidade ambiental, reforçando o sentimento de pertença a uma comunidade educativa comprometida com um futuro mais sustentável. Objetivos: - Fomentar a participação ativa dos alunos embaixadores no âmbito do programa Escola Azul. - Promover a reflexão sobre o papel dos jovens na preservação dos oceanos e no exercício de uma cidadania responsável. - Incentivar o espírito de iniciativa, liderança e de colaboração entre os embaixadores Escola Azul. - Estreitar laços entre as escol	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	A participação na Reunião de Embaixadores Escola Azul envolveu alunos do 2.º e 3.º ciclo num espaço de partilha e reflexão sobre a proteção dos oceanos. Foram desenvolvidas competências de comunicação, iniciativa e colaboração entre escolas da rede. A experiência reforçou o envolvimento dos jovens na construção de um futuro mais sustentável.		28	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Workshop "Guardiões do Oceano - Mirim Costeiro"	No âmbito do programa Monitoramento Mirim Costeiro, realizou-se um workshop com a presença da Coordenadora do Projeto, Dra. Caroline Schio. A sessão iniciou-se com uma palestra presencial sobre a importância dos oceanos e a preservação das zonas costeiras, seguida de atividades experimentais realizadas pelos alunos, onde puderam aplicar conhecimentos científicos de forma prática e colaborativa. Finalidade/Objetivo Geral: Promover a literacia oceânica e a consciência ambiental dos alunos, através do contacto direto com especialistas e da experimentação científica relacionada com o ecossistema marinho e costeiro. Objetivos Específicos: - Sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos oceanos e das zonas costeiras; - Desenvolver competências científicas e experimentais no contexto da educação ambiental; - Estimular a curiosidade e o pensamento crítico relativamente aos impactos das ações humanas nos ecossistemas marinhos; - Reforçar a ligação entre ciência, cidadania	Carla Alexandra Conceição Oliveira, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	O workshop proporcionou aos alunos uma experiência educativa com aplicação prática de conhecimentos científicos sobre o oceano e as zonas costeiras. A presença da coordenadora reforçou o valor do contacto com especialistas. A atividade promoveu a curiosidade, a consciência ambiental e a ligação entre ciência e cidadania.		46	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Dia Europeu do Mar - 21 de maio	No âmbito da comemoração do Dia Europeu do Mar, foi dinamizada uma exposição na escola composta por trabalhos realizados pelos alunos com recurso a materiais reciclados e reutilizados. A atividade teve como base o desenvolvimento da consciência ambiental, a valorização dos recursos marinhos e a criatividade dos alunos, reforçando a ligação entre a educação para a sustentabilidade e a cidadania ativa. Finalidade/Objetivo Geral: Fomentar a consciência ecológica e o respeito pelos oceanos, através da criação artística com materiais reaproveitados, celebrando a importância do mar no contexto europeu e global. Objetivos Específicos: - Promover a reutilização de materiais no contexto escolar, estimulando a criatividade com base na sustentabilidade; - Sensibilizar para a proteção do oceano e a redução da poluição marinha; - Valorizar o mar como património comum e essencial à vida e ao desenvolvimento sustentável; - Incentivar práticas educativas alinhadas com os Objetivos de Desenv	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ	Muito Bom	A exposição realizada no Dia Europeu do Mar envolveu os alunos na criação de trabalhos com materiais reaproveitados, destacando a importância do oceano e da sustentabilidade. A iniciativa valorizou a criatividade, o respeito pelo ambiente e o mar como património comum. Promoveu práticas educativas ligadas à cidadania ambiental.		150	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Maquete sobre as Alterações Climáticas (Eco-Escolas | Tema: Biodiversidade)	No contexto do trabalho sobre Biodiversidade e Alterações Climáticas, os alunos construíram maquetes representativas dos efeitos das mudanças climáticas nos ecossistemas naturais. Através da criação tridimensional, os alunos demonstraram os impactos do degelo, da subida do nível do mar, da seca e da destruição de habitats naturais. Finalidade/Objetivo Geral: Promover a compreensão dos efeitos das alterações climáticas sobre a biodiversidade e estimular o pensamento crítico sobre a sustentabilidade ambiental. Objetivos Específicos: - Identificar as consequências das alterações climáticas nos ecossistemas e na biodiversidade; - Representar visualmente, através de uma maquete, os desequilíbrios causados pela ação humana; - Incentivar a pesquisa e a discussão em grupo sobre medidas de mitigação e adaptação; - Desenvolver a consciência ecológica e o sentido de responsabilidade ambiental nos alunos.	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na construção de maquetes sobre os impactos das alterações climáticas, permitindo representar visualmente fenómenos como o degelo e a destruição de habitats. Promoveu a compreensão das consequências ambientais e o debate sobre soluções sustentáveis. Favoreceu a consciência ecológica e o trabalho cooperativo.		110	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Fórum "Água Jovem 2025"	No âmbito do concurso "Água Jovem 2025", promovido pela Agência Portuguesa do Ambiente (APA) e parceiros, os alunos participaram no Fórum Água Jovem, realizado em Loulé. Este evento, inserido na Semana do Clima, visou sensibilizar os jovens para a preservação da água e a eficiência hídrica, através de atividades educativas e culturais. Finalidade/Objetivo Geral: Promover a consciência ambiental e a cidadania ativa dos alunos, através da participação em iniciativas que destacam a importância da água como recurso vital e a necessidade da sua gestão sustentável. Objetivos Específicos: - Sensibilizar os alunos para os desafios da água em contexto de alterações climáticas; - Estimular a participação ativa em projetos de educação ambiental; - Fomentar o conhecimento sobre a eficiência hídrica e a preservação dos recursos hídricos; - Integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente os ODS 6 (Água Potável e Saneamento) e 13 (Ação Climática), nas práticas educ	Tiago Pedro Amaro Mártires, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Laura Ramos Romeira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A participação no Fórum Água Jovem permitiu aos alunos refletir sobre a preservação da água e a sua gestão sustentável, num contexto educativo e cultural. Foram tratados temas ligados às alterações climáticas e à eficiência hídrica. A atividade incentivou o envolvimento cívico e a consciência ambiental em torno de um recurso essencial.		60	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	"Cerimónia de Entrega dos Diplomas - Guardiões do Oceano "Mirim Costeiro"	No âmbito do projeto Mirim Costeiro – Guardiões dos Oceanos, realizar-se-à uma cerimónia de entrega de diplomas aos alunos participantes, reconhecendo o seu empenho na monitorização ambiental da Praia de Faro e na promoção de boas práticas ligadas à preservação marinha. Finalidade/Objetivo Geral: Valorizar o envolvimento ativo dos alunos em ações de literacia dos oceanos e reconhecimento do seu papel como agentes multiplicadores de consciência ambiental na comunidade escolar. Objetivos Específicos: - Reconhecer formalmente a participação dos alunos no projeto de monitorização costeira; - Estimular o sentido de responsabilidade e pertença relativamente à proteção do oceano e das zonas costeiras; - Motivar a continuidade do envolvimento dos alunos em projetos de educação ambiental; - Reforçar a importância do compromisso individual e coletivo na defesa da sustentabilidade marinha, em articulação com os ODS 4 (Educação de Qualidade), 13 (Ação Climática) e 14 (Proteger a Vida Ma	Tiago Pedro Amaro Mártires, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ	Muito Bom	A cerimónia de entrega de diplomas valorizou o empenho dos alunos no projeto de monitorização costeira, reconhecendo o seu contributo para a preservação marinha. A iniciativa reforçou o sentido de responsabilidade ambiental e incentivou a participação contínua em ações educativas ligadas ao oceano. Promoveu ainda o orgulho pelo envolvimento ativo na sustentabilidade.		76	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões	Comemoração "Dia Mundial dos Oceanos" - 08/06	Para assinalar o Dia Mundial dos Oceanos, os alunos participaram numa série de atividades criativas e educativas que destacaram a importância da preservação dos ecossistemas marinhos. As atividades incluíram a construção de aquários, criação de animais marinhos em 3D, modelagem com materiais de pasta, reutilização de elementos naturais e recicláveis, bem como a montagem da "Árvore do Oceano", uma instalação artística com elementos representativos da biodiversidade marinha. Foi ainda organizada uma exposição de elementos recolhidos nas praias da região, devidamente identificados. Finalidade/Objetivo Geral: Sensibilizar os alunos para a importância da proteção do oceano e promover uma cultura de sustentabilidade através de atividades criativas e integradoras. Objetivos Específicos: - Desenvolver a consciência ecológica dos alunos através da arte e da ciência; - Promover a reutilização de materiais e o respeito pela natureza, reforçando os princípios da economia circular; - Esti	Carla Alexandra Conceição Oliveira, Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves	Ao longo do ano	8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade assinalou o Dia Mundial dos Oceanos com iniciativas criativas que envolveram arte, ciência e sustentabilidade. Os alunos exploraram a biodiversidade marinha através de construções tridimensionais e reutilização de materiais. Foi promovida a valorização dos ecossistemas costeiros e o compromisso com a proteção do oceano.		110	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Reunião Geral "Escola Azul AEPROSA"	A Reunião Geral da Escola Azul da AEPROSA teve como principal finalidade a dinamização e consolidação do projeto Escola Azul no contexto educativo da instituição. Estiveram presentes docentes de diferentes áreas curriculares, membros da direção, representantes de alunos e parceiros institucionais ligados à temática marítima. Durante a sessão, foi feita uma contextualização do programa Escola Azul, destacando-se a importância na promoção da literacia do oceano e na construção de uma cidadania ativa e sustentável. Foram ainda apresentados os projetos desenvolvidos, bem como as linhas de ação propostas para até ao final do ano letivo. A equipa coordenadora incentivou a integração do tema do oceano nas diversas disciplinas, através de atividades interdisciplinares, visitas de estudo, concursos, exposições e outras iniciativas com impacto na comunidade. Foram recolhidas sugestões dos participantes e definido um plano de atividades com prazos, responsáveis e parcerias estratégicas. A reun	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Fernanda Filipe Rebelo Silva, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	A reunião promoveu o envolvimento da comunidade educativa no projeto Escola Azul, incentivando a cooperação entre docentes, alunos, direção e parceiros. Foram definidas estratégias interdisciplinares e estabelecidas ações concretas para integrar a literacia do oceano nas práticas escolares. A iniciativa valorizou a participação coletiva e o compromisso com a sustentabilidade.		70	
Departamento de Ciências Experimentais, Departamento de Expressões, Projetos	Desafio "Dia da Escola Azul" - 19 de maio	A atividade consistiu na celebração do Dia da Escola Azul, integrando uma exposição temática na biblioteca escolar e uma visita de estudo à Praia de Faro, onde os alunos participaram em práticas desportivas, atividades lúdicas e expressões criativas ligadas ao mar. Finalidade/Objetivo Geral: Promover a literacia do oceano e a consciencialização ambiental através de experiências educativas que valorizam o património marinho, o espírito de cidadania e a adoção de comportamentos sustentáveis. Objetivos Específicos: -Sensibilizar os alunos para a proteção dos ecossistemas marinhos e costeiros; - Estimular o contacto direto com o ambiente natural através de atividades ao ar livre; - Desenvolver competências de cooperação, criatividade e responsabilidade ambiental; - Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar comprometida com os valores da Escola Azul.	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Maria Manuela Santinha Felício, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Laura Ramos Romeira	Ao longo do ano	5.º - B - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A celebração do Dia da Escola Azul envolveu os alunos em atividades educativas, criativas e desportivas ligadas ao mar, reforçando o contacto com a natureza. A exposição e a visita à Praia de Faro promoveram a valorização do oceano e a adoção de comportamentos sustentáveis. A iniciativa incentivou o espírito de grupo e a consciência ecológica.		50	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Educação Especial	Módulo/Padrão-Elementos básicos da comunicação visual	Criação de composições a partir de elementos básicos da Comunicação Visual, onde os alunos exploram a criatividade da linguagem visual e a expressividade de alguns materiais e técnicas de expressão. Mostra de resultados à comunidade escolar, de modo a promover o sucesso educativo e a estimular o envolvimento dos alunos nas atividades escolares.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	8.º - B - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ		A criatividade alcançada pelos alunos e mostrada à comunidade escolar, revelou-se como bom indicador do bom desempenho dos alunos. Os objetivos propostos foram alcançados contribuindo para o sucesso académico dos alunos.	Nada a referir	75	
Departamento de Expressões	Concerto Pedagógico pela Banda Filarmónica de Faro	Os alunos irão assistir a um concerto pedagógico dinamizado pela Banda Filarmónica de Faro, inserido nas comemorações do Dia Mundial da Música. Este concerto permitirá o contacto direto com diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas num espetáculo ao vivo e instigará a utilização de vocabulário e simbologias específicas da disciplina.	Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	O evento permitiu o contacto direto com diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas num espetáculo ao vivo. Destaca-se também o facto dos discentes terem a oportunidade de contactar com músicos profissionais e compreender melhor o seu quotidiano no mundo da música. Os alunos revelaram um excelente comportamento durante todo o evento, respeitando as regras de comunicação.	Nada a referir.	150	
Departamento de Expressões	SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE	ORGANIZAR E DINAMIZAR A REALIZAÇÃO DA SEMANA EIROPEIA DA MOVBILIDADE EM FARO.	Marta Fernanda Maia da Silva	Ao longo do ano	12.º - D.TDesp, 11.º - D.TDesp, 10.º - D.TDesp		Parceria com entidades externas.		1000	
Departamento de Expressões	Receção aos alunos e Encarregados de Educação	Decoração do espaço escolar para dar as boas-vindas aos EE e aos alunos que iniciam uma nova etapa escolar e a todos os alunos no regresso à escola, de forma a que se sintam bem acolhidos.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	O espaço escolar foi decorado com mensagens de Boas-vindas e a comunidade educativa encontrou um ambiente acolhedor para os receber no regresso à escola e era visível a sua felicidade e motivação.	Nada a registar	740	
Departamento de Expressões	Dinamização da componente cultural da Cerimónia de entrega de Prémios de mérito aos alunos de excelência e de homenagem aos professores aposentados promovida pela Câmara Municipal de Faro.	Apresentação pública de produtos artísticos, com recurso a instrumentos musicais convencionais e não convencionais.	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	7.º - A - NJ	Muito Bom	Os alunos apresentaram um desempenho excelente no domínio de técnicas de produção sonora e manifestaram uma postura exemplar no decorrer da implementação da atividade. Salienta-se, ainda, o contributo da atividade para a projeção do nome do agrupamento na cidade.	Nada a referir.	16	
Departamento de Expressões	Concurso Giotto: “Todos Pintamos Contra o Bullying”.	O concurso "Giotto És Tu: Todos Pintamos Contra o Bullying" é uma iniciativa que visa sensibilizar os alunos para a prevenção e combate ao bullying através da criação artística. As turmas são desafiadas a elaborar, coletivamente, uma obra que reflita esta temática, utilizando técnicas como desenho, pintura, modelagem ou colagem. Esta atividade permite aos alunos do 2.º ciclo aplicar e aprofundar as aprendizagens essenciais de Educação Visual (EV) e Educação Tecnológica (ET). Objetivos Gerais - Sensibilizar para a temática do bullying: Promover a reflexão sobre o bullying e a importância da sua prevenção, incentivando atitudes de respeito e empatia. - Fomentar a expressão artística: Estimular a criatividade e a capacidade de comunicação através de diferentes formas de arte. - Desenvolver competências colaborativas: Incentivar o trabalho em equipa, promovendo a cooperação e a partilha de ideias. - Integrar saberes de EV e ET: Aplicar conhecimentos técnicos e estéticos na conceção	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade promoveu a sensibilização contra o bullying através da arte, desenvolvendo a empatia, o respeito e a expressão visual. Estimulou o trabalho colaborativo e o envolvimento cívico dos alunos, reforçando os laços sociais e a inclusão. Valoriza ainda a integração de competências técnicas e criativas de EV e ET.		110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Exposição: "Mulheres no Mundo da Música"	Os alunos irão desenvolver trabalhos de investigação sobre a temática "Mulheres no Mundo da Música". Objetivos: - Comparar criticamente peças musicais em estilos e géneros musicais diversificados (escuta de obras do património universal, designadamente música erudita, jazz, popular, fado, entre outros), interpretadas ao vivo e/ou gravadas, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente e relacionando-a com outras áreas do conhecimento. - Analisar criticamente a música enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia a dia, e os seus mundos pessoais e sociais. - Analisar a Igualdade de Género na Indústria Musical.	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	7.º - A - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ	Muito Bom	A exposição dos trabalhos permitiu o aprofundamento de conhecimentos relativamente ao papel das mulheres na Indústria Musical e uma reflexão sobre a Igualdade de Género no meio musical. A colocação de QRCodes nos trabalhos expostos permitiu a visualização de vídeos que nos conduziam pelo repertório dos artistas estudados. Salienta-se que esta dinâmica revelou-se do agrado dos visitantes.	Nada a referir.	64	
Departamento de Expressões	Concurso interno "Pegada Hídrica."	Como os alunos trabalharam arduamente na Pegada Hídrica e com os mesmos objetivos, realizei um concurso interno de forma a incentivar ao desempenho e empenho de todos os alunos	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A valorização do trabalho dos alunos.		110	
Departamento de Expressões	Mural "A Música para mim é..."	Criação de um Mural sobre o tema "A Música para mim é..." (atividade inserida nas comemorações do Dia Mundial da Música).	António José Amado Duarte, Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	6.º - D - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Neste mural os alunos tiveram oportunidade de refletir e exprimir as suas opiniões sobre a temática em questão, contribuindo para o desenvolvimento do seu sentido crítico. Uma exposição organizada, visualmente impactante e atrativa para toda a comunidade escolar, que estimulou o desenvolvimento da criatividade e do rigor.	Nada a referir.	162	
Departamento de Expressões	"Quadrado rotativo"	Na disciplina de Educação Tecnológica, os alunos vão realizar produções plásticas bidimensionais, tendo como base o conteúdo programático "Medição" Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - A - NJ, 8.º - F - NJ	Muito Bom		Nada a registar	50	
Departamento de Expressões	"Terra de Gnomos"	Nas disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Visual, os alunos vão realizar trabalhos alusivos ao natal, os quais serão expostos e decorarão o espaço escolar na quadra natalícia. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - D - NJ	Muito Bom	A exposição de dois grandes painéis elaborados pelos alunos dos 7º anos,turmas A, B, C, e D, na disciplina de Educação Visual e o Projeto ArtEmotion revelou-se de um sucesso notável, cativando a atenção dos visitantes, enriquecendo a atmosfera festiva. A presença de gnomos, figuras emblemáticas associadas ao imaginário natalício, enriqueceu a exposição e reforçou o espírito de celebração característico desta época.	Nada a registar.	100	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Audição de Natal	Apresentação pública de reportório musical estudado ao longo do 1º período. Objetivos: - Consolidar/ampliar conhecimentos disciplinares; - Desenvolver o sentido estético e artístico; - Vivenciar acontecimentos artísticos em contacto direto; - Apresentar publicamente atividades artísticas; - Interpretar vocal e instrumentalmente peças musicais de diferentes géneros e estilos musicais. Este concurso tem como objetivo o envolvimento da comunidade local e comunidade escolar nas festividades de Natal do Forum Algarve, a estimulação da criatividade nos alunos, bem como uma componente didática associada.	Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	8.º - C - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Os alunos revelaram um excelente desempenho no domínio das diferentes técnicas de produção sonora. Durante o evento, que se dividiu em três sessões, contámos com um elevado número de Pais, Encarregados de Educação e Familiares que no final do mesmo revelaram o seu agrado e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido.	O Espaço apresenta alguns constrangimento ao nível das condições acústicas.	270	
Departamento de Expressões	Concurso criativo "O quadro da felicidade"	Tem como objetivo promover junto dos alunos a prática e o desenvolvimento de atividades que envolvam a interação e os afetos, mas, acima de tudo, a promoção de atividades fora do “mundo digital” e que despertem sentimentos de felicidade em conjunto com as suas famílias e amigos.	Maria Conceição Madeira Pires Sousa Graça, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Rita Dionísio Simão	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	A EBNJ obteve o 2º lugar. Promoveu-se junto dos alunos a prática e o desenvolvimento de atividades que envolviam a interação e os afetos, mas, acima de tudo, a eleição de atividades fora do “mundo digital” e que despertaram sentimentos de felicidade em conjunto com as suas famílias e amigos.	Nada a referir.	300	
Departamento de Expressões	V Edição "Desenhar a Moeda"	Os alunos fooram conduzidos à elaboração de um projeto que visa a criação de uma moeda comemorativa de 5 euros. O projeto tem como objetivo aplicar técnicas de desenho criativo e de desenho técnico, e ainda aprofundar os conceitos acerca da temática "multiculturalidade".	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto, Maria Gertrudes Baptista Lanita	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC	Muito Bom	O projeto realizado em parceria com a Autarquia de Faro foi entregue e o aluno Gabriel Morgado da turma 9.º D, foi distinguido com a 1ª Menção Honrosa (2.º lugar do concurso).	Nada a referir	250	
Departamento de Expressões	Desafios D'Artes	Sob o tema "UM OLHAR SOBRE O LUGAR: Eu e o ambiente, a comunidade, o património...", o concurso convida os alunos a explorarem e representarem artisticamente o seu entorno, inspirando-se na natureza, na paisagem urbana, nas pessoas, nas ruas, nos transportes, nos monumentos, nas praças e jardins, entre outros elementos. Os participantes são desafiados a criar obras "à maneira de..." um movimento artístico moderno ou estruturante que marcou a história da arte universal, utilizando materiais e técnicas associados a esses movimentos. APEVT.PT Objetivo Geral Promover a educação artística nas escolas portuguesas, incentivando os alunos a desenvolverem a sua criatividade e expressão através da produção de obras de arte que reflitam a sua perceção do ambiente, da comunidade e do património. Objetivos Específicos - Estimular a observação e a reflexão sobre o ambiente envolvente, incentivando os alunos a explorarem e representarem artisticamente o seu contexto local. - Fomentar o con	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade permitiu aos alunos observar e representar o seu entorno com criatividade, inspirando-se em movimentos artísticos marcantes. Desenvolveram competências técnicas e exploraram diferentes materiais e técnicas, ligando arte, comunidade e identidade. Favoreceu a valorização do património e o envolvimento cultural e social através da expressão artística.		110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Decoração Páscoa	Nesta atividade, os alunos irão criar elementos tridimensionais decorativos para a Páscoa, utilizando materiais recicláveis e elementos da natureza. O objetivo é estimular a criatividade e a consciência ambiental, incentivando a reutilização de materiais e a valorização de recursos naturais. Através do trabalho manual, os alunos irão desenvolver diferentes técnicas de construção tridimensional, aplicando conceitos de sustentabilidade e arte na elaboração das decorações. Objetivo Geral Promover a criatividade e a educação ambiental, incentivando os alunos a desenvolverem peças tridimensionais alusivas à Páscoa, utilizando materiais recicláveis e naturais. Objetivos Específicos - Estimular a criatividade e a expressão artística, permitindo que os alunos explorem diferentes materiais e técnicas tridimensionais. - Promover a reutilização e reciclagem de materiais, sensibilizando para a importância da sustentabilidade e da redução de desperdício. - Fomentar a valorização dos recur	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na criação de decorações pascais tridimensionais com materiais recicláveis e naturais, promovendo a criatividade e a consciência ecológica. Desenvolveram competências manuais e sensibilizaram-se para a reutilização e valorização dos recursos. Incentivou também o trabalho em grupo e o sentido de pertença ao espaço escolar.		110	
Departamento de Expressões	Concurso "Água Jovem 2025" Exposição	Descrição da Atividade O Concurso Água Jovem 2025 desafia crianças e jovens do ensino pré-escolar e básico do Algarve a refletirem sobre a importância da água e das alterações climáticas, através da criação de trabalhos criativos. Os participantes poderão abordar temas como a eficiência hídrica nas escolas e o impacto das alterações climáticas no aspirante Geoparque Algarvensis, utilizando diferentes expressões artísticas e comunicativas. Os melhores trabalhos serão premiados e apresentados no Fórum Água Jovem 2025, em Loulé. Objetivo Geral Promover a consciencialização ambiental sobre a importância da água e das alterações climáticas, incentivando os alunos a adotarem práticas sustentáveis no seu quotidiano. Objetivos Específicos - Sensibilizar os alunos para os desafios ambientais, destacando o impacto das alterações climáticas na gestão da água. - Incentivar a criatividade e a expressão artística, permitindo que os alunos representem as suas ideias de forma original. - Pr	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ	Muito Bom	Resultados: - 2 segundos lugares - 1 terceiro lugar - 3 menções honrosas		110	
Departamento de Expressões	"Cientistas que marcaram a história"	os alunos vão desenvolver cartazes sobe os personalidades que marcaram a história a níve científico e tecnológico e expor os mesmos na escola - PEC	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - A - PEC	Muito Bom	os alunos empenharam-se e gostaram de ver os seus trabalhos expostos		20	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Energias Limpas - Dia Internacional da Energia Limpa - 26 de janeiro	No âmbito da comemoração do Dia Internacional das Energias Limpas, foi desenvolvido um projeto pedagógico e experimental que envolveu a participação ativa dos alunos na construção de dispositivos simples que exploram formas de energia limpa e sustentável. Através de uma metodologia prática e criativa, os alunos conceberam e construíram: - Barcos movidos a energia do elástico (armazenamento de energia mecânica); - Barcos a remos (movimento manual e aproveitamento da força humana); - Bicicletas (energia muscular como meio de transporte limpo); - Cata-ventos (exploração da energia eólica). Este projeto permitiu uma ligação direta entre os conteúdos curriculares e a consciencialização ambiental, promovendo o conhecimento e a valorização das energias renováveis, a importância da sustentabilidade e a criatividade aplicada à resolução de problemas. Objetivos do Projeto - Sensibilizar os alunos para a importância da utilização de energias limpas e renováveis no combate às alterações	Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na construção de dispositivos que exploram energias limpas, promovendo a aprendizagem prática e a consciência ambiental. Foram desenvolvidas soluções criativas com base em conteúdos curriculares, demonstrando a aplicabilidade das energias renováveis. A experiência destacou a importância da colaboração, da sustentabilidade e da inovação.		110	
Departamento de Expressões	Exposição "Camões - em artes plásticas"	os alunos irão desenvolver o a figura de Luís de Camões utilizando materiais recicláveis Os alunos participaram de forma criativa e entusiasta no Concurso Internacional da Sardinha, um certame artístico que desafia os participantes a reinventar a tradicional sardinha portuguesa através do desenho e da imaginação. Com recurso a diversas técnicas de expressão plástica e com liberdade criativa, os alunos conceberam sardinhas originais, coloridas e repletas de simbolismo, representando elementos da cultura, do mar, da biodiversidade e do quotidiano português. Esta atividade permitiu o cruzamento entre a arte, a identidade nacional e o espírito lúdico do concurso, promovendo ainda o gosto pela participação em projetos de dimensão internacional.	Carla Sofia Lourenço da Rocha, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Bom	os alunos ficaram motivados por verem os seus trabalhos expostos.		13	
Departamento de Expressões	Concurso Internacional da Sardinha	Objetivos: - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos, através da ilustração de sardinhas originais. - Fomentar o contacto com manifestações culturais portuguesas, promovendo o orgulho na identidade nacional. - Envolver os alunos em concursos de carácter internacional, incentivando a participação ativa e confian	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na criação de sardinhas ilustradas com originalidade, explorando elementos da cultura portuguesa e do mar. Desenvolveram-se competências artísticas e valorizou-se a identidade nacional num contexto criativo e participativo. A participação no concurso reforçou o entusiasmo e o interesse por projetos de alcance internacional.		110	
Departamento de Expressões	Exposição "Cientistas que marcaram a história"	exposição de cartazes realizados pelos alunos relativamente a personalidades histórias que marcaram o desenvolvimento tecnológico e científico a nível mundia	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - F NJ	Muito Bom	os alunos sentiram-se motivados por verem os seus trabalhos expostos na escola.		21	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Sessão de Educação e Promoção da Saúde Oral 2025	No âmbito da promoção da saúde e bem-estar dos alunos, decorreu na escola uma sessão de Educação e Promoção da Saúde Oral, dinamizada por profissionais da área da saúde, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da higiene oral e da adoção de comportamentos saudáveis desde a infância. Durante a sessão, foram tratados temas como a limpeza correta dos dentes, a escolha de alimentos benéficos para a saúde oral, os cuidados preventivos a ter no dia a dia e a importância das visitas regulares ao dentista. A iniciativa teve uma componente teórica e uma componente prática, com demonstrações adaptadas à faixa etária dos participantes. Esta ação insere-se no plano de Educação para a Saúde da escola, contribuindo para a formação integral dos alunos e para o desenvolvimento de competências de autocuidado. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da saúde oral como parte integrante da saúde geral. - Promover hábitos de higiene oral corretos e consistentes,	Carla Alexandra Conceição Oliveira, Sílvia Isabel Pereira Palma	Ao longo do ano	5.º - B - NJ	Muito Bom	A sessão de Educação para a Saúde Oral sensibilizou os alunos para a importância da higiene dentária e dos cuidados preventivos no dia a dia. Com uma componente teórica e prática, a atividade promoveu hábitos saudáveis e reforçou a autonomia nos cuidados pessoais. Contribuiu para a formação integral e o bem-estar dos participantes.		26	
Departamento de Expressões	"Arte com Lixo" - ODS 14	No âmbito do Desafio UHU 2024/25 – Collage de um ODS, promovido pelo Programa Eco-Escolas em parceria com a UHU, os alunos estão a desenvolver a atividade "Arte com Lixo", que conjuga expressão artística com educação para a sustentabilidade. A atividade teve início com a exploração dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), culminando na seleção de um ODS - ODS 14 específico, escolhido em articulação com as turmas participantes. Com base nesse objetivo, os alunos estão a criar duas composições artísticas utilizando materiais reciclados e resíduos recolhidos na escola e em casa, aplicando a técnica de collage. Objetivos: - Dar a conhecer o ODS 14 - Vida Marinha, promovendo a reflexão crítica sobre a sua relevância. - Estimular a criatividade e a expressão artística através da técnica de collage, utilizando materiais reciclados. - Promover a reutilização de resíduos e a redução do desperdício, sensibilizando para a economia circular. - Integrar conteúdos das disciplin	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade "Arte com Lixo" permitiu aos alunos conhecer o ODS 14 e refletir sobre a proteção da vida marinha através da criação artística com materiais reciclados. Foram desenvolvidas composições em técnica de collage, aliando criatividade e consciência ambiental. A iniciativa promoveu a interdisciplinaridade e a valorização da sustentabilidade no contexto escolar.		110	
Departamento de Expressões	Dia de São Valentim	Desenvolver nos alunos a componente emocional; Desenvolver técnicas manuais: desenho, pintura e origamis	Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho	Ao longo do ano	6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom		Comemoração do dia de S: Valentim com a decoração de um painel , na biblioteca com trabalhos de expressão plástica/visual/tecnológica, que contribuiu para a satisfação da comunidade escolar.	60	
Departamento de Expressões	Casa de Pássaros e Bebedouros em PET	No âmbito das disciplinas de Educação Visual (EV) e Educação Tecnológica (ET), os alunos estão a desenvolver a atividade "Construção de Casas de Pássaros e Bebedouros com Garrafas PET", que alia a criatividade à educação ambiental e ao reaproveitamento de materiais. A atividade consiste na conceção e construção de casas de abrigo e bebedouros para aves, utilizando garrafas PET e outros materiais recicláveis, explorando os princípios de design, funcionalidade e de estética. Após a conclusão dos trabalhos, estes serão colocados em espaços exteriores da escola, contribuindo para o embelezamento do ambiente escolar e a promoção da biodiversidade local, ao criar condições favoráveis ao acolhimento de aves. Objetivos: - Desenvolver competências técnicas e criativas, através do planeamento e construção de objetos funcionais no âmbito da disciplina de ET. - Explorar princípios de design, da forma e da função, integrando a dimensão estética nas construções, no contexto da disciplina de EV	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na construção de casas de pássaros e bebedouros com garrafas PET, unindo criatividade, funcionalidade e consciência ambiental. Foram aplicados princípios de design e reutilização de materiais, promovendo a valorização do espaço escolar. Contribuiu para a sensibilização ecológica e para o incentivo à biodiversidade local.		110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Visita de Estudo à Exposição de Nadir Afonso	- Conhecer espaços culturais museológicos da cidade; - Conhecer e apreciar obras de referência do património artístico português, especificamente a obra de Nadir Afonso; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Mariana Dolores Pinto Ribeiro, Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ	Muito Bom	Os alunos colaboraram plenamente na iniciativa e contactaram com obras de arte portuguesas de impacto internacional, reconhecendo o valor do património cultural e artístico. Desenvolveram atividades e produtos expressivos com base no que viram e através dos conteúdos programáticos de Educação Visual e de História. Foram elogiados pelo seu interesse pelo próprio sr. Diretor do Museu Municipal de Faro.	Nada a referir	156	
Departamento de Expressões	"Semana Náutica do Centro Náutico de Faro"	Integrada nas comemorações da Semana Náutica, decorreu uma atividade no Centro Náutico de Faro onde os alunos participaram num batismo de Stand Up Paddle (SUP). A atividade permitiu o contacto direto com uma modalidade náutica, em ambiente seguro e supervisionado, promovendo a literacia marítima e o bem-estar físico. Finalidade/Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos uma experiência prática e educativa no meio aquático, incentivando a descoberta de atividades náuticas e promovendo hábitos de vida saudáveis em estreita ligação com os princípios da Escola Azul. Objetivos Específicos: - Introduzir os alunos à prática do Stand Up Paddle, reforçando a confiança e segurança no meio aquático; - Estimular o interesse pela prática de desportos náuticos e pelo contacto com o mar; - Desenvolver competências motoras, equilíbrio e concentração em contexto desportivo; - Sensibilizar para a importância da preservação dos ecossistemas aquáticos, alinhando a experiência com os ODS 3 (Saúde d	Maria Manuela Santinha Felício, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Alzira Oliveira Gonçalves	Ao longo do ano	6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade permitiu aos alunos experimentar o Stand Up Paddle em ambiente seguro, promovendo o bem-estar físico e o contacto com o meio aquático. Despertou o interesse pelos desportos náuticos e pela preservação dos ecossistemas marinhos. Contribuiu para a literacia marítima e para a adoção de estilos de vida saudáveis.		50	
Departamento de Expressões	Colagem de um ODS (Eco-Escolas | Tema: Biodiversidade)	No âmbito do tema da biodiversidade, os alunos realizaram uma colagem artística de um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), utilizando materiais reaproveitados e elementos naturais. A atividade visou promover a reflexão sobre o papel da biodiversidade no equilíbrio do planeta, através da expressão plástica e da leitura crítica dos ODS. Finalidade/Objetivo Geral: Sensibilizar para a importância da biodiversidade e da ação humana na sua preservação, aliando criatividade à educação ambiental, em articulação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Objetivos Específicos: - Interpretar e representar um ODS à luz da biodiversidade local e global; - Estimular o uso de materiais naturais e recicláveis como forma de expressão artística e consciente; - Promover a leitura crítica e criativa da Agenda 2030 das Nações Unidas; - Incentivar a interdisciplinaridade entre a arte, a cidadania e o ambiente.	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade permitiu aos alunos representar artisticamente um ODS com materiais reaproveitados, refletindo sobre a importância da biodiversidade. Uniu criatividade, consciência ecológica e leitura crítica da Agenda 2030. Incentivou a articulação entre expressão plástica, cidadania e educação ambiental. Aguarda-se resultados.		110	
Departamento de Expressões	"O Adamastor que há em mim"	Recriação da personagem "Adamastor" através de técnicas e de materiais variados, cujo objetivo é a valorização da aprendizagem e dos resultados obtidos, visando o sucesso académico e a articulação de conteúdos entre as disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Visual. Exposição de trabalhos.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ		A exposição final revelou muita comunicação por parte da comunidade escolar.	Nada a referir.	150	
Departamento de Expressões	Guardiões dos Oceanos	Recriação da alguns animais da "Costa Oceânica Portuguesa e da Ria Formosa" através de técnicas e de materiais variados, cujo objetivo é a valorização da aprendizagem e dos resultados obtidos, visando o sucesso académico e a articulação de conteúdos entre as disciplinas de Ciências Naturais e de Educação Visual. Exposição de trabalhos.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	8.º - B - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ		Aquisição e aplicação de conhecimentos; Articulação de conteúdos entre disciplinas; Apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos numa mostra coletiva de trabalhos, integrada no projeto "guardiões do Oceano"; Valorização do bom desempenho académico e evidencias da satisfação da comunidade escolar.	Nada a referir.	100	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Primavera Literária e Mini golfe - Alameda João de Deus	os alunos vão visitar a Feira do Livro "Primavera Literária" e participar nas seguintes atividades: Jogar mini-golfe e participar nas seguintes atividades: Animações circenses; Artista Plástica Grazyna Ostrowska com pintura ao vivo; Produtos Regionais, Escola Profissional Cândido Guerreiro de Alte;Book Tinder – Associação Sê Mais Sê Melhor; "Mostra de Artes Visuais do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira" – IPDJ e Primavera dos Espantalhos – exposição dos trabalhos dos Jardins de Infância do concelho de Faro.	Ana Lúcia Correia da Cruz, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Bom	os alunos mostraram-se interessados e participativos na atividade		9	
Departamento de Expressões	Exposição "Cientistas que marcaram a história"	Exposição dos trabalhos sobre os cientistas que narcaram a história, ao nível da evolução tecnológica. Trabalhos relaizados pelos alunos PIEF da ecola Poeta Emiliano da Costa, na biblioteca da escola.	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PEC	Muito Bom	os alunos empenharam-se e gostaram de ver os seus trabalhos expostos		30	
Departamento de Expressões	Exposição "Alterações Climáticas" - Semana Cultural do Agrupamento	Descrição resumida: No contexto do tema Alterações Climáticas e integrado no programa Eco-Escolas, foi realizada uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, com recurso a técnicas bidimensionais (desenhos, colagens, cartazes) e tridimensionais (maquetes, modelagens). As criações abordaram as causas e consequências das alterações climáticas, promovendo a reflexão crítica e a consciencialização ecológica da comunidade escolar. Finalidade/Objetivo Geral: Fomentar a literacia ambiental dos alunos através da produção artística e investigativa centrada nos impactos das alterações climáticas e nas estratégias de mitigação e adaptação. Objetivos Específicos: - Estimular a pesquisa e a criatividade dos alunos em torno das problemáticas ambientais globais; - Comunicar, de forma visual e acessível, os efeitos das alterações climáticas nas espécies, nos ecossistemas e nas comunidades humanas; - Incentivar o uso de materiais recicláveis e reutilizáveis na criação dos trabalhos;	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A exposição permitiu aos alunos explorar artisticamente os impactos das alterações climáticas, utilizando materiais recicláveis em criações visuais e tridimensionais. Foram comunicadas mensagens ambientais com clareza e criatividade, envolvendo toda a comunidade escolar. A atividade promoveu a consciência ecológica e a responsabilidade face aos desafios globais.		110	
Departamento de Expressões	Desafio EcoLabirinto	No âmbito do desafio nacional EcoLabirinto, promovido pelo programa Eco-Escolas, os alunos participaram na criação de labirintos ilustrados que integram elementos naturais e símbolos de sustentabilidade, com destaque para a personagem Ecolápis, árvores, pedras de grafite e caminhos que simbolizam o percurso entre esses elementos. A atividade incentivou a expressão artística e o pensamento crítico em torno da biodiversidade e dos recursos naturais. Finalidade/Objetivo Geral: Promover a educação ambiental e a criatividade dos alunos através de uma abordagem lúdica, centrada nos temas da biodiversidade, do uso sustentável dos recursos e da valorização dos elementos naturais no contexto escolar. Objetivos Específicos: - Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade e da preservação ambiental; - Estimular a criatividade e a expressão plástica com recurso a materiais reutilizáveis e ecológicos; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares ligadas ao tema da s	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na criação de labirintos ilustrados com símbolos de sustentabilidade, unindo arte, natureza e consciência ecológica. Foram trabalhados conceitos de biodiversidade e uso responsável dos recursos, com recurso a materiais reutilizáveis. A participação no desafio promoveu o pensamento criativo e a cidadania ambiental. Aguarda-se o resultado.		110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Manutenção e Oxigenação do Lago da Escola	Os alunos participaram na manutenção e oxigenação do lago existente na escola, realizando tarefas como a limpeza de resíduos, remoção de algas e instalação de sistemas de oxigenação. Esta atividade prática teve como objetivo melhorar a qualidade da água e promover a biodiversidade local. Finalidade/Objetivo Geral: Desenvolver competências práticas em gestão ambiental e sensibilizar para a importância da conservação dos ecossistemas aquáticos. Objetivos Específicos: - Incentivar a responsabilidade dos alunos na manutenção de espaços naturais; - Promover a compreensão sobre os processos ecológicos e a importância da oxigenação da água para a vida aquática; - Fomentar a biodiversidade local através da melhoria das condições do habitat aquático; - Integrar os ODS 14 (Proteger a Vida Marinha) e 15 (Proteger a Vida Terrestre) nas ações educativas da escola.	Paula Maria Martins Pereira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos em tarefas práticas de cuidado e oxigenação do lago escolar, promovendo a responsabilidade ambiental e o respeito pelos ecossistemas aquáticos. Foram aplicados conhecimentos sobre biodiversidade e qualidade da água. A iniciativa reforçou a ligação entre ação local e proteção da vida marinha e terrestre.		30	
Departamento de Expressões	Placas decorativas em madeira com as regras do Eco-Código da escola.	Os alunos das turmas 6.º C, 6.º D, 7.º E e F e Projeto ArtEmotion, no âmbito do programa Eco_escolas irão criar e decorar placas de madeira com mensagens do Eco-Código da escola, representando regras de conduta que promovem o respeito pelo Ambiente. A atividade tem como objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar comportamentos sustentáveis no dia a dia. As placas serão depois afixadas em locais estratégicos da escola. Objetivos da atividade: - Promover a interiorização das regras do Eco-Código da escola; - Envolver os alunos na dinamização do programa Eco-Escolas; - Desenvolver a consciência ambiental e o sentido de responsabilidade cívica. - Valorizar a expressão artística como meio de comunicação e sensibilização. - Fomentar o trabalho colaborativo; - Desenvolver aptidões técnicas e anuais.	Paula Maria Martins Pereira, Marta isabel Filipe Rijo, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - F - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	A atividade decorreu de forma muito positiva, com forte envolvimento dos alunos das várias turmas e do projeto ArtEmotion. Demonstraram entusiasmo e criatividade na criação das placas do Eco-Código, consciência ambiental e sentido de responsabilidade. O trabalho colaborativo foi evidente, bem como o resultado final muito criativo. As mensagens produzidas são impactantes e adequadas, cumprindo os objetivos propostos. Afixadas em locais estratégicos, as placas contribuem para a sensibilização da comunidade educativa em prol da preservação do Meio Ambiente. A atividade promoveu a interdisciplinaridade, a articulação entre turmas e ciclos e valoriza o espaço escolar.	Nada a referir.	100	
Departamento de Expressões	Visionamento do Filme "Lilo & Stitch" - Atividade Final de Ano Letivo	No âmbito do encerramento das atividades letivas e integrado numa abordagem educativa e lúdica, os alunos participaram no visionamento do filme Lilo & Stitch no dia 11 de junho. A sessão teve como propósito promover momentos de convívio, reforçar valores de amizade, aceitação da diferença e responsabilidade ambiental, presentes na narrativa do filme. Finalidade/Objetivo Geral: Proporcionar um momento de socialização e reflexão crítica através do cinema, encerrando o ano letivo com uma atividade pedagógica e recreativa. Objetivos Específicos: - Reforçar os laços entre os alunos e promover a convivência positiva; - Estimular o debate sobre temas como empatia, inclusão, solidariedade e proteção ambiental; - Relacionar conteúdos do filme com princípios do programa Eco-Escolas e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, nomeadamente o ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 15 (Proteger a Vida Terrestre); - Incentivar a interpretação crítica de	Ana Laura Ramos Romeira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - B - NJ	Muito Bom	A atividade proporcionou um momento de convívio e reflexão através do visionamento do filme Lilo & Stitch, promovendo valores como amizade, inclusão e responsabilidade ambiental. Os alunos participaram de forma envolvida, relacionando o conteúdo com os princípios do Eco-Escolas e dos ODS. Encerrou-se o ano letivo de forma positiva, educativa e participativa.		26	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões	Projeto #EscolaLimpa, que integra também o programa ECOVALOR 2024/25 - Concurso Recicla e Ganha e Eletrão.	O Projeto #EscolaLimpa surge como resposta à necessidade de continuar a revitalizar o espaço escolar NJ e de consciencializar alunos, professores, pais, auxiliares de ação educativa e assistentes operacionais para uma mobilização coletiva e urgente no esforço da reciclagem, com vista a aumentar as quantidades de resíduos encaminhados para reciclagem e conservar o espaço escolar aprazível e limpo, condições estas geradoras de ambientes propícios à aprendizagem, de energia positiva e bem-estar. Este projeto Integra também o programa ECOVALOR 2024/25 - Concurso Recicla e Ganha e Eletrão que visam promover boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino em todo o país, premiando aqueles que apresentam melhor desempenho na reciclagem das suas embalagens usadas/resíduos elétricos e eletrónicos, pilhas e lâmpadas. Objetivos específicos: - Refletir sobre a problemática do lixo na escola, visando promover a mudança comportamental na comunidade educativa, com a adoção de hábitos e	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 9.º - PIEF - PR, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	O Projeto #Escola Limpa, implementado de forma planeada e estratégica, envolveu ativamente toda a comunidade educativa da Escola Neves Júnior ao longo do ano 2025/26. Esta iniciativa surgiu da necessidade de revitalizar o espaço escolar e de consciencializar alunos, docentes, encarregados de educação, assistentes operacionais e auxiliares de ação educativa para uma mobilização coletiva em torno da reciclagem, da reutilização de materiais e da preservação de um ambiente escolar limpo, agradável e sustentável. Este projeto integrou os programas ECOVALOR 2024/25 – Concurso “Recicla e Ganha” e Eletrão, ambos com o objetivo de promover boas práticas ambientais nas escolas, premiando o desempenho na recolha e correta separação de resíduos, como embalagens, resíduos elétricos e eletrónicos, pilhas e lâmpadas. Principais ações desenvolvidas: - Divulgação do projeto e respetivas campanhas de sensibilização junto da comunidade escolar, através de painéis informativos, cartazes apelativos, r	Houve dificuldades na contratação da equipa de jardinagem, o que condicionou a regularidade da manutenção e limpeza dos espaços exteriores da escola. Por outro lado é muito importante que todos os setores da escola realizem a separação de resíduos de forma a darem um exemplo positivo aos alunos.	730	
Departamento de Expressões	Alimentação Saudável no século XXI	Mostra de atividades desenvolvidas no âmbito da sensibilização para uma alimentação consciente e com escolhas saudáveis, com recurso a Cartoons ilustrativos e realizados em articulção das disciplinas de Educação Visual e Português.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	8.º - B - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ		A mostra de atividades suscitou o interesse de professores e alunos da comunidade. Os alunos identificaram alimentos saudáveis que devem ingerir em detrimento dos pouco saudáveis.	Nada a evidenciar	110	
Departamento de Expressões	Concurso "Água Jovem"	trabalhos sobre “Desafios da Água - Alterações Climáticas e Eficiência Hídrica na Escola” (Tema I) e “As Alterações Climáticas e impacte no aspirante Geoparque Algarvensis” (Tema II) - maqueta, desenho, vídeo, aguarela como forma de sensibilizar os jovens do Algarve para o conhecimento e a preservação do património água, desafiando-os a serem Embaixadores da Água na sua comunidade escolar, na sua casa e no Algarve.	Cláudia Coelho Tavares, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto, Ana Lúcia Correia da Cruz	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR	Muito Bom	os alunos empenharam-se, motivados por ser um concurso e puderem ganhar prémios		12	
Departamento de Expressões	Decoração natalícia Escola Poeta Emiliano da Costa	os alunos irão desenvolver artefactos natalícios para decoração da entrada de cada bloco da escola	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	Ao longo do ano		Muito Bom	os alunos ficaram motivados e angariaram dinheiro.para futuras visitas de estudo.		12	
Departamento de Expressões	Feirinha de Natal - PIEF - Pinheiro e Rosa	Os alunos vão desenvolver trabalhos ligados ao Natal e irão vender os mesmos na escola secundária Pinheiro e Rosa.	Sílvia Margarida Caetanita Valadas, Pedro Brito Cavaleiro, Cláudia Coelho Tavares, Carla Sofia Lourenço da Rocha, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto, Ana Lúcia Correia da Cruz	Ao longo do ano		Muito Bom	os alunos venderam artefatos e bolos natalicios.		12	
Departamento de Expressões	Réplica da Obra de José de Guimarães "Naufrágio de Camões",1983	A obra Naufrágio de camões, de José de Guimarães , questiona o Mito do Salvador da pátria entre as culturas.	Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho	Ao longo do ano	6.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade teve grande impacto para a celebração do Dia 10 de junho.		10	
Departamento de Expressões	OFICINA BIKE AOS PEDAÇOS	RECOLHER E REPARAR BICICLETAS	Marta Fernanda Maia da Silva	Ao longo do ano	12.º - D.TDesp, 11.º - D.TDesp, 10.º - D.TDesp		Disponibilização das bicicletas reparadas.		40	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	"Dia Nacional do Mar"	A atividade Dia Nacional do Mar visa sensibilizar os alunos para a importância do mar e dos oceanos no contexto ambiental, cultural e económico, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento das competências artísticas e criativas dos alunos nas áreas de Educação Visual e de Educação Tecnológica. Os alunos irão realizar atividades práticas e criativas, como a criação de uma árvore do mar com tintas, o modelamento de figuras em plasticina representativas do mar, e a elaboração de cartazes com frases e desenhos alusivos ao oceano. Através destas atividades, os alunos poderão refletir sobre a beleza e os desafios que o mar enfrenta, como a poluição e a conservação dos recursos marinhos. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância do mar, promovendo uma reflexão sobre a preservação ambiental e a necessidade de adotar comportamentos sustentáveis. - Desenvolver a criatividade e a expressão artística dos alunos através de diferentes materiais (tintas, plasticina, papel, etc.	Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	Foram alcançados todos os objetivos.	Nada a acrescentar.	110	
Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Workshop "Capacitação para os Oceanos"	No âmbito do Workshop sobre a Capacitação para o Oceano da Escola Azul, os alunos participam ativamente no processo de aprendizagem, assistindo às sessões para, posteriormente, realizarem uma monitorização da praia. Esta atividade permite que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos na prática, analisando as condições do ambiente marinho e identificando possíveis impactos ambientais, como a presença de resíduos, alterações na biodiversidade e outros fatores relevantes para a preservação do oceano. Objetivo Geral Capacitar os alunos para a observação e monitorização ambiental das praias, promovendo a consciencialização sobre a preservação dos ecossistemas marinhos e incentivando a cidadania ativa na proteção do oceano. Objetivos Específicos - Desenvolver competências de monitorização ambiental, ensinando técnicas de observação e registo de dados sobre a qualidade das praias. - Sensibilizar os alunos para a problemática da poluição marinha, com especial foco nos resídu	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade alia conhecimento científico à ação prática, capacitando os alunos para a monitorização ambiental das praias e a preservação do oceano. Estimula a cidadania ativa, a consciência ecológica e o trabalho em equipa com impacto real na comunidade. Valoriza o compromisso socioambiental e o espírito de responsabilidade partilhada.		70	
Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Visita de Estudo - Monotorização da Praia de Faro No dia 31 de janeiro vamos com o 8º F e no dia 24 de março vamos com o 5º B.	No âmbito do Workshop sobre a Capacitação para o Oceano da Escola Azul, vamos realizar duas monitorizações ambientais na Praia de Faro com os alunos. Esta atividade permitirá a observação e análise das condições da praia, focando-se na identificação de resíduos, alterações nos ecossistemas costeiros e possíveis impactos ambientais. Através desta experiência prática, os alunos irão aplicar os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo um olhar crítico e científico sobre a preservação dos oceanos. Objetivo Geral Promover a consciencialização ambiental e a educação para a sustentabilidade, capacitando os alunos para a observação e monitorização de ecossistemas costeiros, incentivando a adoção de comportamentos responsáveis na preservação do oceano. Objetivos Específicos - Identificar e registar resíduos e poluentes presentes na Praia de Faro, analisando os seus impactos no ambiente marinho. - Fomentar a observação científica, desenvolvendo competências na recolha e análise de dados	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	A atividade promoveu a educação ambiental prática, desenvolvendo nos alunos um olhar científico e crítico sobre a conservação costeira. Estimulou a cidadania ativa, o sentido de responsabilidade e a cooperação, reforçando valores sociais e ecológicos. Valorizou a ligação entre conhecimento, ação e compromisso com o oceano.		70	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Festejos do dia da "Escola Azul" - dia 19 de maio	No âmbito das comemorações do Dia da Escola Azul, iremos levar os alunos à Ilha do Farol para um dia repleto de atividades educativas e recreativas. Durante esta visita, os alunos terão a oportunidade de subir ao Farol, onde poderão aprender sobre a importância da sinalização marítima, explorar a biodiversidade costeira através da recolha de elementos marinhos, e participar em momentos de convívio e desporto, como jogos de vólei na praia. Esta iniciativa pretende aliar a aprendizagem sobre o Oceano a experiências enriquecedoras no terreno, promovendo o contacto direto com o ambiente marinho. Objetivo Geral Proporcionar uma experiência educativa e lúdica que aproxime os alunos do Oceano, sensibilizando-os para a sua preservação e fomentando o espírito de equipa e a valorização do património natural e cultural da costa portuguesa. Objetivos Específicos - Promover o conhecimento sobre o património marítimo, através da visita ao Farol e da explicação do seu papel na navegação e seg	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Maria Manuela Santinha Felício, Ercília Carla Oliveira Valério, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Laura Ramos Romeira	Ao longo do ano	8.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade permitiu aos alunos conhecer o património marítimo e a biodiversidade costeira através de experiências diretas na Ilha do Farol. Promoveu a sensibilização ambiental, o convívio saudável e a valorização do trabalho em grupo. Aliou momentos educativos e recreativos, aproximando os alunos do Oceano de forma significativa.		70	
Departamento de Expressões, Departamento de Línguas Estrangeiras	Visita de Estudo - Ida ao cinema	A visita de estudo ao cinema tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência cultural e artística enriquecedora, através da visualização do filme de animação "Vaiana 2". Esta atividade integra-se nas aprendizagens essenciais de Educação Visual (EV) e Educação Tecnológica (ET), permitindo uma abordagem interdisciplinar que explora o cinema enquanto meio de expressão artística, tecnológica e cultural. Objetivos Gerais - Promover a literacia visual e tecnológica: Incentivar a análise crítica de elementos visuais e tecnológicos presentes no filme. - Estimular a criatividade e a reflexão cultural: Inspirar os alunos a refletirem sobre os aspetos artísticos, narrativos e culturais do filme. - Valorizar o cinema como forma de arte e comunicação: Reconhecer o papel do cinema na transmissão de valores, histórias e culturas. - Fomentar o espírito crítico e a análise interdisciplinar: Relacionar os conhecimentos de EV e ET com o processo de criação e produção cinematográfica.	Nelly Maria Figueiredo Guerreiro C.Almeida, Isa Maria Reis Correia Martins, Virgínia Maria Sá Pimenta Castro, Ercília Carla Oliveira Valério, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Maria Eugénia Gomes Patrício, Ana Cristina Gregório Palma Balbina, Ana Laura Ramos Romeira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A atividade valoriza o cinema enquanto forma de expressão artística e tecnológica, promovendo a literacia visual e digital. Estimula a análise crítica, a criatividade e a reflexão cultural dos alunos. Favorece a interdisciplinaridade e inspira futuros projetos em EV e ET.	Nada.	120	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões, Departamento de Línguas Estrangeiras	Dia de São Valentim	No âmbito da interdisciplinaridade entre Educação Visual, Educação Tecnológica e Inglês, os alunos irão criar postais personalizados para o Dia de São Valentim, unindo criatividade, técnicas de construção manual e de expressão em língua estrangeira. Esta atividade tem como objetivo estimular a criatividade, o trabalho manual e a comunicação escrita em inglês, permitindo aos alunos explorar diferentes materiais e técnicas artísticas para a confeção dos postais. Objetivo Geral Desenvolver competências artísticas, técnicas e linguísticas através da criação de postais para o Dia de São Valentim, promovendo a interdisciplinaridade e a expressão criativa dos alunos. Objetivos Específicos - Explorar técnicas de expressão visual e manual, através da utilização de diferentes materiais e métodos de construção em Educação Visual e Educação Tecnológica. - Desenvolver a criatividade e a personalização dos postais, incentivando a originalidade no design e na escolha de elementos gráficos.	Ercília Carla Oliveira Valério, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	A atividade possibilitou aos alunos aplicar conhecimentos de várias disciplinas na criação de postais personalizados para o Dia de São Valentim. Incentivou a expressão artística, o uso da língua inglesa e o trabalho manual com criatividade. Favoreceu também a partilha de ideias e o fortalecimento das relações interpessoais na turma.		110	
Departamento de Expressões, Departamento de Português	Concurso "Uma Aventura Literária.", Leya	Esta atividade incentiva os alunos a participar na categoria de Crítica e Desenho, desenvolvendo um trabalho artístico inspirado nas obras literárias da coleção "Uma Aventura". Os participantes são desafiados a expressar, de forma visual e escrita, a sua compreensão e criatividade, criando uma ilustração e uma crítica sobre o livro escolhido. Esta atividade proporciona uma abordagem interdisciplinar, integrando as aprendizagens de Educação Visual (EV) e Educação Tecnológica (ET). Objetivos Gerais - Estimular a leitura e a reflexão crítica: Promover o gosto pela leitura e a capacidade de análise através da crítica de uma obra literária. - Fomentar a expressão artística e criativa: Incentivar os alunos a explorar e aplicar técnicas visuais na criação de uma ilustração inspirada no livro escolhido. - Desenvolver competências interdisciplinares: Relacionar a interpretação literária com a expressão visual e tecnológica. - Valorizar a originalidade e a expressão pessoal: Estimular os	Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício, Ana Laura Ramos Romeira, Carla Alexandra Conceição Oliveira, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	2 primeiros lugares e 2 segundos lugares a nível nacional.		110	
Departamento de Expressões, Departamento de Português	Visita de estudo a Lisboa: Palácio Nacional da Ajuda e Museu Banksy	- Vivenciar acontecimentos artísticos em contacto direto – exposições; - Descodificar diferentes linguagens e códigos das artes; - Sensibilizar para a importância de preservar o património cultural; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Adquirir aprendizagens de forma integral e harmoniosa, em diferentes áreas e contextos; - Desenvolver o espírito crítico, a criatividade e a capacidade de observação/investigação; - Desenvolver hábitos de sociabilidade.	Paula Maria Martins Pereira, Maria João Martins Teixeira, Isabel Marques Sousa, Alexandra Reis da Costa	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No dia 21 de março, os alunos das turmas 6.ºD e 6.ºA participaram numa visita de estudo a Lisboa, no âmbito das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Português e Educação Musical, que envolveu dois momentos distintos e enriquecedores: a visita à exposição imersiva do artista Banksy e a atividade encenada “A Rainha mostra o Palácio”, no Palácio Nacional da Ajuda. Durante a manhã, os alunos visitaram o Museu Banksy, onde tiveram a oportunidade de apreciar e de interpretar obras de arte urbana que apelam à reflexão social e política, desenvolvendo o espírito crítico e a capacidade de leitura de mensagens visuais contemporâneas. No Palácio Nacional da Ajuda, os alunos participaram na visita encenada “A Rainha mostra o Palácio”, conduzida por uma atriz que interpreta a Rainha D. Maria Pia. Esta atividade proporcionou um contacto direto com o património histórico e cultural. Esta atividade contribuiu para: - Vivenciar experiências artísticas e históricas de forma imersiv	Nada a referir.	59	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões, Projetos	Projeto ArtEmotion	Projeto psicoeducativo assente na metodologia da arte como terapia, prioriza o processo criativo e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Destaque ainda, para o desenvolvimento de aptidões essenciais como a comunicação e a expressão de sentimentos, ao mesmo tempo que explora a criatividade e a sensibilidade estética através de propostas culturais, artísticas, audiovisuais e arte-educacionais, desenvolvidas em workshops/Encontros/Sessões. Tem como público alvo alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Tem como objetivos: - Intervir artisticamente em espaços escolares, tornando-os mais apelativos, acolhedores e geradores de bem-estar; - Desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais; - Contribuir para o bem-estar físico e mental; - Ajudar no combate aos níveis de stress e ansiedade; - Melhorar a autoestima e a confiança; - Desenvolver a capacidade de expressão/comunicação; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética e artística; - -Promover al	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - D - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Direcionado para alunos do 5.º ao 9.º ano, que, em grupos, livremente se dirigiram para salas de trabalho, onde foram realizadas diversas sessões de trabalho no âmbito da expressão Visual/Tecnológica. Foram desenvolvidas inúmeras propostas artísticas no âmbito do LIXARTE, desafios Eco-Escolas, concurso Hortas LX, comemoração de efemérides, melhoria de espaços escolares et.), cujas atividades se encontram assinaladas no PAA e avaliadas de Muito Bom. Os alunos participaram de forma ativa nas atividades e desenvolveram competências pessoais, sociais e emocionais que lhes permitiu gerir equilibradamente as emoções, melhorar a autoestima e a confiança, desenvolver a capacidade de expressão/comunicação, a criatividade e a sensibilidade estética e artística. Ao longo do ano, diversos trabalhos foram expostos à comunidade escolar, promovendo a valorização dos seus talentos e o apreço pela expressão artística como forma de desenvolvimento integral.	Nada a registar	80	
Departamento de Expressões, Projetos, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Campanha "Roupas Usadas Não Estão Acabadas".	A H SARAH Trading (Entidade Gestora de Resíduos) e a ABAAE – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação juntam-se na 12.ª Edição do projeto "Roupas Usadas Não Estão Acabadas". Com esta iniciativa, pretende-se desenvolver a temática da reutilização/reciclagem têxtil, (in)formando as crianças e jovens e, através deles, a população em geral acerca da importância do adequado encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos. Os bens angariados revertem a favor da Associação Vítor Reis Morais. Objetivos: Contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida; (In)formar acerca das soluções para o correto encaminhamento destes materiais, abordando os têxteis como uma fileira de resíduos; Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola, um serviço eficaz de recolha de roupas, calçado e brinquedos; Evitar a acumulação de excedentes de roupas, calçado e brinquedos, disponibilizando	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 9.º - PIEF - PR, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ	Muito Bom	No âmbito do Programa Eco-Escolas e do projeto ArtEmotion a Escola Básica Dr. José de Jesus Neves Júnior participou ativamente no desafio "Roupas Usadas Não Estão Acabadas 2024-25", que envolveu toda a comunidade escolar numa campanha de recolha de bens reutilizáveis. Através da divulgação do projeto com cartazes criados pelos alunos, da criação de pontos de recolha e do contacto com a associação parceira H SARAH Trading, foi possível recolher 395 kg de roupa, calçado e brinquedos, que revertem a favor da Fundação Vitor Reis Morais em Faro. Esta atividade permitiu atingir diversos objetivos pedagógicos e ambientais. Promoveu a consciencialização da comunidade educativa para os princípios da economia circular, da reutilização e da redução de resíduos, sensibilizando para o impacto do consumo excessivo. Incentivou a participação ativa dos alunos e famílias em ações concretas de cidadania ambiental e solidária, desenvolvendo o sentido de responsabilidade individual e coletiva. Através	Nada a referir.	730	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Expressões, Projetos, Encarregados de Educação	"Hora da Troca"	No âmbito do Projeto Eco-Escolas, em articulação com a Biblioteca Escolar, pretende-se realizar a atividade "Hora da Troca", no dia 8 de maio. Esta iniciativa tem como principal objetivo promover a sustentabilidade e o consumo responsável, incentivando a reutilização de objetos em bom estado, como livros, brinquedos e jogos. A atividade envolverá toda a comunidade educativa — alunos, professores, assistentes operacionais e famílias, num momento de partilha e troca, contribuindo para a redução do desperdício. Esta ação insere-se na lógica da economia circular, procurando dar uma nova vida a objetos já existentes, prolongando o seu ciclo de utilização e sensibilizando os participantes para a importância de reaproveitar em vez de descartar.	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ	Muito Bom	No dia 8 de maio, a Biblioteca da Escola Neves Júnior acolheu a atividade "Hora da Troca", promovida no âmbito do Programa Eco-Escolas. Esta iniciativa teve como finalidade sensibilizar os alunos para a importância da reutilização, da economia circular e da redução do desperdício, através da troca de livros e jogos em bom estado. A atividade concretizou-se com forte adesão por parte de toda a comunidade escolar durante o intervalo das 10h, que participou com entusiasmo num momento de partilha, convívio e educação ambiental. - Incentivou à reutilização e valorização de materiais, promovendo práticas sustentáveis; - Desenvolveu nos alunos atitudes responsáveis e conscientes face ao consumo; - Estimulou o espírito de partilha, cooperação e entreajuda; - Dinamizou a biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e cidadania; - Promoveu a articulação entre ciclos, através do envolvimento de alunos de diferentes níveis de ensino; - Reforçou a ligação da escola à comunidade, através da	Nada a referir.	250	
Departamento de Expressões, Projetos, Encarregados de Educação, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Estendal Solidário – Um Gesto que Aquece Corações	No âmbito do programa Eco-Escolas, no tema Resíduos/Economia Circular, a Escola Neves Júnior vai dinamizar no próximo dia 21 de maio uma ação solidária que alia a consciência ambiental ao espírito de entreajuda: um Estendal Solidário. Esta iniciativa tem como principal objetivo apoiar pessoas carenciadas – tanto da comunidade escolar como de instituições locais – através da recolha de roupa, calçado e agasalhos em bom estado, promovendo, ao mesmo tempo, valores como a solidariedade, a partilha e o respeito pelo próximo. Enquadrada numa lógica de economia circular, esta atividade pretende dar uma nova vida a peças que já não usamos, evitando o desperdício têxtil e sensibilizando para a importância da reutilização de bens, contribuindo para um planeta mais sustentável. Este projeto, que envolve toda a comunidade educativa – alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação – conta ainda com a colaboração da APPC de Faro (Associação Portuguesa de Paralisia Cerebr	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ	Muito Bom	No dia 21 de maio, foi realizado um Estendal Solidário no jardim da escola NJ, em parceria com a APPC de Faro, no âmbito do Projeto Eco-Escolas. A atividade envolveu toda a comunidade escolar e teve como principais objetivos promover a solidariedade, a economia circular, a inclusão e a reutilização de recursos. Toda a comunidade doou roupa e calçado em bom estado, contribuindo para dar uma nova vida a peças que já não utilizavam. Os artigos foram pendurados em estendais montados no recinto escolar, permitindo que qualquer elemento da comunidade pudesse levar o que necessitasse, de forma livre, solidária e inclusiva. Houve uma enorme adesão e os estendais esvaziaram-se rapidamente, num verdadeiro exemplo de partilha consciente. Para além de apoiar quem mais precisa, a atividade promoveu a reflexão sobre o consumo responsável, o respeito pelo outro e a importância de prolongar o ciclo de vida dos bens, princípios fundamentais da economia circular. Mais uma vez, foi realizado um evento	Nada a referir.	600	
Departamento de Línguas Estrangeiras	"What is love?"	A atividade, desenvolvida em sala pela docente consiste em abordar questões relacionadas com os afetos, relacionamentos de amizade e amor. Partindo da visualização de um vídeo, os alunos debatem o que é e não é aceitável nas relações de amizade e de amor.	Neusa Cristiana Conceição Baltazar	Ao longo do ano	8.º - C - NJ	Muito Bom	Os alunos dientificaram várias questões relacionadas com os afetos, relacionamentos de amizade e amor. A turma debateu o que é e não é aceitável nas relações de amizade e de amor, identificando va´rios sinais de alerta e situações que não são aceitáveis em qualquer tipo de relação.	Não foram identificados aspetos a melhorar.	24	
Departamento de Línguas Estrangeiras	"Love idioms"	Partindo de expressões idiomáticas relacionadas com o amor e relacionamentos amorosos em língua inglesa e os seus equivalentes em língua portuguesa, pretende-se trabalhar os afetos e os relacionamentos amorosos, no âmbito do PES.	Neusa Cristiana Conceição Baltazar	Ao longo do ano	8.º - C - NJ	Muito Bom	Os alunos ficaram a conhecer expressões idiomáticas em inglês e em português relacionadas com o amor e relacionamentos amorosos. Esse foi o ponto de partida para explorar o tema dos afetos e relacionamentos amorosos. Os alunos envolveram-se na atividade e participaram de forma interessada.	Não foram identificados aspetos a melhorar.	24	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Matemática e Informática	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	A atividade consiste num concurso de resolução de problemas de raciocínio e de estratégia, com recurso a conteúdos de Matemática. Pretende-se que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos em situações que podem surgir no quotidiano ou, simplesmente, como forma de desenvolver o raciocínio e de despertar a curiosidade para aspetos da disciplina que, por vezes, são menos evidentes.	Vanda Maria Correia Santos Sousa, Silvia Carla Barriga Baptista Queimado, Luís Miguel Fernandes Vilhena, Luís Filipe Lima Santos, Liliete Guerreiro Domingos Santos, Dilar Domingues Viegas, Cláudia Patrícia Conceição Fernandes, André Jorge Cavaco Faísca, Ana Isabel Borges Bessa Dutra	Ao longo do ano		Bom	Os alunos que participaram, fizeram-no sempre com entusiasmo e bastante interesse. Por outro lado, em todas as categorias em que o agrupamento participou, houve alunos selecionados para a segunda fase.	A participação dos alunos do secundário não foi elevada, pelo que numa próxima edição se deverá apostar mais fortemente na adesão destes alunos.	48	
Departamento de Matemática e Informática	BEBRAS	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Orlando Miguel Moreno Mendonça	Ao longo do ano	11.º - B.TGPSI, 10.º - C.TISist	Muito Bom	A realização da atividade foi muito pertinente para os alunos perceberem as suas competências no momento ao nível pensamento computacional Foi muito interessante constatar que alguns alunos que diziam não gostar de programação porque os obrigava a pensar, terem obtido resultados muito positivos.	nada a assinalar	25	
Departamento de Matemática e Informática	Exposição na biblioteca de livros sobre Matemática divertida.	Exposição na biblioteca de livros sobre a Matemática. Os objetivos principais desta atividade são: desmistificar ideias negativas e pré concebidas, relativamente à matemática; satisfazer a curiosidade e aprofundar a compreensão matemática; promover a ocupação dos tempos livres com atividades lúdicas relacionadas com a matemática; desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; desenvolver hábitos de trabalho e persistência; desenvolver o raciocínio, o pensamento científico, bem como a capacidade de comunicar; desenvolver o cálculo mental, a atenção e concentração e desenvolver a capacidade de resolver problemas.	Maria Fatima Milho Vaia Assis	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	1. Promoção de uma imagem positiva da Matemática •Ajuda a desmistificar ideias negativas e preconceitos comuns associados à disciplina. •Mostra que a matemática vai além dos cálculos e provas, sendo também cultura, lógica, criatividade e descoberta. 2. Estímulo à curiosidade e ao gosto pelo saber •Incentiva os alunos a explorar temas matemáticos diversificados (história da matemática, jogos, enigmas, aplicações práticas, biografias de matemáticos, etc.). •Contribui para a construção de uma compreensão mais profunda e abrangente da matemática. 3. Enriquecimento do ambiente escolar •A exposição contribui para tornar a biblioteca um espaço mais dinâmico e apelativo, reforçando o seu papel como centro de recursos e conhecimento. •Promove um ambiente educativo informal, que favorece o interesse espontâneo dos alunos. 4. Desenvolvimento de competências transversais •Estimula hábitos de leitura, pesquisa e reflexão crítica.	Melhoria: → Incluir um maior número de alunos no processo: seleção dos livros, montagem da exposição, criação de cartazes ou resumos explicativos.	70	
Departamento de Matemática e Informática	Visita de estudo a Lisboa.	Os alunos irão visitar o Pavilhão do Conhecimento; irão assistira à peça de teatro "Matematix" do Teatro Educa e irão ao Museu 3D Fun Art. Objetivos: •Relacionar e aplicar os conhecimentos curriculares no âmbito das disciplinas de Matemática, Físico e Química e Educação Visual; •Proporcionar aos alunos um momento de aprendizagens matemáticas num ambiente lúdico e descontraído; •Promover o ensino experimental das Ciências; •Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa; •Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação; •Desenvolver a capacidade de observar os efeitos da ilusão ótica; •Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual nos processos de fruição dos universos culturais; •Relacionar o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos; •Fomentar o gosto pelo conhecimento e pelas ciências; •Desenvolver hábitos de camaradagem, tolerância e respeito mútuo; •	Liliete Guerreiro Domingos Santos	Ao longo do ano	9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - C - PEC		O entusiasmo dos alunos durante toda a visita; a participação ativa dos alunos aquando da realização da peça de Teatro "Matematix" a qual solicitou a participação dos alunos e o bom comportamento/cumprimento das regras por parte dos alunos.	Nada a registar	47	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Matemática e Informática	Comemoração do Dia do Pi - 14 de março	Construção do número PI em vários materiais recicláveis e exposição dos mesmos na Biblioteca. Concurso dos trabalhos realizados. O objetivo deste dia é ser um momento especial para celebrar a Matemática, em todas as suas formas e em todo o mundo, proporcionando ainda uma oportunidade para se reconhecer a importância deste número transcendente a várias áreas do conhecimento humano.	Maria Fatima Milho Vaia Assis	Ao longo do ano	6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	1. Promoção do gosto pela Matemática -Tornou a matemática mais atrativa e divertida, ao desafiar os alunos de forma lúdica. -Criou um ambiente de entusiasmo e motivação, mesmo fora do contexto tradicional de aula. 2. Desenvolvimento da memória e concentração -Estimulou capacidades cognitivas como a memorização, atenção, e persistência, úteis em várias áreas do saber. 3. Participação ativa dos alunos -Incentivou a participação voluntária e saudável em contexto escolar. -Reforçou o espírito de superação pessoal e a autoconfiança. 4. Valorização do mérito e do esforço -Proporcionou um momento de reconhecimento público das conquistas dos alunos, reforçando o sentido de valorização individual. 5. Facilidade de implementação -Tratou-se de uma atividade de curta duração, com impacto positivo, sem comprometer o tempo necessário à preparação para as provas.	1. Participação limitada Problema: A atividade pode ter envolvido apenas um grupo restrito de alunos, nomeadamente os mais motivados ou com maior facilidade de memorização. Melhoria: → Criar categorias por nível de ensino ou níveis de dificuldade para aumentar a inclusão.	50	A atividade inicialmente prevista não se concretizou, uma vez que a sua implementação exigiria um número elevado de aulas, que se tornaram essenciais para a preparação dos alunos para as provas de avaliação (ModA). Em alternativa, optou-se por realizar o Concurso de Memorização do Maior Número de Dígitos do Pi, uma atividade de caráter
Departamento de Matemática e Informática	Concurso/prova "Quebra Tolas"	Organização da prova de "Quebra Tolas" no âmbito do Concurso Pinheiríadas	Palmira da Luz André Valente Ferreira, Luís Miguel Fernandes Vilhena, Jorge Nascimento Lobão Pinto, Anabela Valente Teixeira Santos, Ana Gabriela da Cruz Gomes Glória	Ao longo do ano			A atividade realizou-se com espirito de equipa e solidariedade de acordo com os obejtivos das Pinheiradas.		120	
Departamento de Matemática e Informática	TOPAS	O TOPAS é um concurso de programação destinado a estudantes do ensino secundário. Tem como objetivos: - consolidar os conhecimentos - desenvolver o espírito de raciocínio - encontrar colegas que partilham os mesmos interesses - fazer novas amizades.	Orlando Miguel Moreno Mendonca	Ao longo do ano	11.º - B.TGPSI	Bom	Os alunos perceberam que programar também pode ser uma atividade realizada em equipa, e que a troca de impressões ajuda-os a consolidar os conhecimentos e a desenvolver o espírito de raciocínio.	Nada a assinalar	3	
Departamento de Matemática e Informática	Olimpíadas Nacionais de Informática	As ONIS são um concurso de programação destinado a estudantes do ensino secundário. Tem como objetivos: - consolidar os conhecimentos - desenvolver o espírito de raciocínio - encontrar colegas que partilham os mesmos interesses - fazer novas amizades.	Orlando Miguel Moreno Mendonca	Ao longo do ano	11.º - B.TGPSI, 10.º - C.TISist	Satisfaz	Os alunos constaram a dificuldade dos exercícios propostos.	A prova decorre no final do 2º período e durante o fim de semana	3	
Departamento de Matemática e Informática	Clube móvel Payton	Participação ativa e dinâmica em sala de aula, dos alunos das turmas do 10ºA, 10ºB, 12º C através do projeto de programação móvel durante o ano letivo na promoção de atividades de processamento computacional e promoção do desenvolvimento e raciocínio matemático através da programação.	Paulo Alexandre Jacinto Sopa, Palmira da Luz André Valente Ferreira, Luís Miguel Fernandes Vilhena, Jorge Nascimento Lobão Pinto, Anabela Claudino Valadas, Ana Gabriela da Cruz Gomes Glória	Ao longo do ano					0	Os alunos não receberam os computadores atempadamente o que não permitiu desenvolver a atividade ao longo do ano , conforme proposta.

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento de Português	Ida ao IPDJ para assistir à peça de teatro «O Príncipe Nabo» pela Companhia de Teatro Educa.	Peça de teatro «O Príncipe Nabo» baseada na obra homónima de Ilse Losa, no âmbito da disciplina de Português, domínio Educação Literária. Esta atividade visa proporcionar situações de aprendizagem motivadoras que permitam: • apreciar o teatro enquanto expressão artística e veículo de comunicação; • aprofundar a compreensão de uma obra de leitura obrigatória bem como de conceitos relacionados com o texto dramático; • analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas; • desenvolver a sensibilidade estética e artística, além do espírito crítico e a criatividade; • facilitar hábitos de sociabilidade e estimular o gosto pela fruição de manifestações culturais.	Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício, Joana Cristina Rocha Belindro, Helena Paula Albuquerque Castro Morais Almeida	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Os alunos acompanharam o espetáculo com muito interesse, aderiram aos momentos de interação com o público e participaram com entusiamo. Revelaram-se muito motivados para estabelecer comparações entre as manifestações culturais teatro e literatura.	Nada a referir.	160	
Departamento de Português	Peça de teatro «Os Piratas», pela Companhia de Teatro Educa.	A Companhia de Teatro Educa desloca-se à escola para apresentar a peça de teatro «Os Piratas» baseada na obra homónima de Manuel António Pina, no âmbito da disciplina de Português, domínio Educação Literária. Esta atividade visa proporcionar situações de aprendizagem motivadoras que permitam: • apreciar o teatro enquanto expressão artística e veículo de comunicação; • aprofundar a compreensão de uma obra de leitura obrigatória bem como de conceitos relacionados com o texto dramático; • analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas; • desenvolver a sensibilidade estética e artística, além do espírito crítico e a criatividade; • facilitar hábitos de sociabilidade e estimular o gosto pela fruição de manifestações culturais.	Isabel Marques Sousa, Alexandra Reis da Costa	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	Os alunos acompanharam o espetáculo com muito interesse, aderiram aos momentos de interação com o público e participaram com entusiamo. Revelaram-se muito motivados para estabelecer comparações entre as manifestações culturais teatro e literatura.	As famílias carenciadas tiveram de suportar o encargo financeiro, não tendo sido possível recorrer à Ação Social Escolar.	150	
Departamento de Português	Blog das 77 palavras	Atividades lúdicas de escrita criativa em pareceia com o Blog das 77 palavras.	Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício	Ao longo do ano	5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Satisfaz	O aspeto mais positivo que posso destacar prende-se com a aquisição de vocabulário e a sua aplicabilidade em situações desafiantes de escrita.	A inercia dos alunos perante os desafios colocados. Apenas os alunos mais interessados desenvolveram alguns dos desafios propostos pois, a maioria, não cumpriu com os objetivos traçados.	26	
Departamento de Português	Sessão sobre Contos Tradicionais	Sessão de contos tradicionais do Algarve dinamizados pela professora Doutoura Olga Fonseca, especialista em Contos Tradicionais do Algarve.	Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ				76	Não foi possível realizar a atividade por indisponibilidade da oradora.
Departamento de Português	Story in mailbox	Troca de correspondencia/histórias com uma turma de uma escola na Ilha do Pico - Açores	Maria Manuel de Matos Rodrigues Patrício	Ao longo do ano	5.º - D - NJ	Muito Bom	A originalidade dos textos produzidos e a troca de experiências entre duas realidades diferentes foram essênciais para o sucesso desta atividade. Permitiu ainda desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura e a partilha de saberes.	O aspeto mais desafiante foi, sem dúvida, o equipamento para desenvolver a atividade. Nem todos os alunos tinham telemóvel, nem computadores para conseguirem trabalhar com os colegas de outra escola.	26	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do 1.º Ciclo	Culturarte	Atividades promovidas por diversas instituições (Biblioteca Municipal, Museu Municipal, Museu Regional, Teatro das Figuras, Teatro Lethes, Ruínas de Milreu, Companhias de Teatro, entre outras) com o objetivo de conhecer o património cultural, artístico, etnográfico e histórico do concelho; Projeto de escola "A Banda do Apito"	Vitor Manuel Pereira Lopes, Vânia Andreia Rosa Cabeçadas Barriga, Úrsula Guadalupe Silveira Guerreiro Rufino, Teresa Maria de Oliveira Marques, Silvina de Sousa Paulo Rita, Rosa Maria Pereira Almeida Nascimento, Rita Isabel Fragata Rias, Patrícia Cristina Caetano Nobre Rosa, Patrícia Alexandra Rodrigues Guerreiro Cruz, Otelinda Maria Pereira Fragoso Gomes, Nádia Carina Brás Borges Martins, Maria Rosário Nascimento Fernandes Horta, Maria Manuela Lopes Soares, Maria Madalena Carmo Santos Rosário, Maria Emília Ascenção, Maria Daniela Pereira, Maria Céu Cristina Gregório, Margarida Elisabete Gil Raposo Ferreira, Liliana Vila-Flor Marques Oliveira, Leonor Maria Bolota Rocha Pereira Nunes Neves, João	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30 LEJ, 1.º - T31 LEJ	Muito Bom			889	
Departamento do 1.º Ciclo	Musical "O Aladino no gelo" e Jumpyard	Vamos assistir ao musical "O Aladino no gelo" promovido pela AMLive e depois vamos usufruir do espaço Jumpyard que promove o bem-estar físico e proporciona uma série de atividades nos trampolins. Os objetivos específicos desta visita são: • Promover o interesse por conteúdos culturais; • Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; • Fomentar o "role play" enquanto facilitador de empatia; • Estimular a autorregulação emocional; • Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância; • Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; • Estimular o respeito pela diferença; • Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal; • Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; • Trabalhar a sensibilidade estética e artística; • Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral; • Envolver as crianças na temática natalícia; • Desenvolver o imaginário infantil; • Facultar a	Vitor Manuel Pereira Lopes, Rita Isabel Fragata Rias, Patrícia Santos Pedro, João Paulo Antunes Silva, Elisabete Maria Colaço de Brito, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Élia Maria Pinheiro Gomes Durão, Diana Silva Rodrigues, Carla Isabel Viegas Nunes, Artur Duarte Amaro Teixeira, António Gregório Pereira Lopes	Ao longo do ano	4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 1.º - T11_CON, P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON	Muito Bom			195	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo ao Zoomarine	- Promover a Educação Ambiental; - Explorar conceitos científicos; - Identificar e classificar alguns mamíferos marinhos, os seus habitats e os seus ecossistemas; - Reconhecer a importância dos espaços zoológicos; - Sensibilizar para a conservação e proteção da natureza; - Relacionar ameaças à biodiversidade - Conhecer os animais no seu habitat. - Observar várias espécies animais e as suas interações com o meio ambiente;	Patrícia Cristina Caetano Nobre Rosa, Ivone Solange Pinto Candeias Vieira, Dina Lopes Móia Lima	Ao longo do ano	2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC	Muito Bom	- Possibilidade dos alunos contactarem com diversas espécies de animais (terrestres, aquáticas e aéreas); - Existência de recursos digitais que facilitaram a organização do percurso da visita pelo parque; - Entusiasmo, empenho, motivação e excelente comportamento dos alunos no decorrer da visita, demonstrando curiosidade, civismo e interesse pelos temas explorados.	Nada a assinalar.	63	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo ao Badoca Park	- Preservar os ecossistemas e do ambiente; - Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos ...	Diana Silva Rodrigues, Élia Maria Pinheiro Gomes Durão	Ao longo do ano	3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON	Muito Bom	Participação das duas turmas do 3º ano . Os alunos aderiram com bastante entusiasmo. Participaram em todas as atividades com muito interesse	Nada a destacar	47	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo ao Palácio Ducal de Vila Viçosa e Templo Romano de Évora	Visitar o Palácio Ducal de Vila Viçosa, símbolo histórico da 4-ª Dinastia de Bragança e o Templo Romano de Évora como vestígio das presença dos romanos em Portugal. Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. Conhecer vestígios históricos e reconhecer a sua importância para a compreensão da história de Portugal. Estimular o conhecimento cultural. Promover o gosto e curiosidade pela descoberta do património cultural/histórico nacional.	Vânia Andreia Rosa Cabeçadas Barriga, Maria Daniela Pereira, Liliana Vila-Flor Marques Oliveira	Ao longo do ano	4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10 VC	Muito Bom	As aprendizagens realizadas no âmbito dos temas da História de Portugal. A possibilidade de visitarem vestígios históricos importantes para a história do nosso país. O comportamento positivo dos alunos durante a visita. O convívio entre turmas.	Nada a assinalar.	47	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita Zoo de Lagos	Visita ao Zoo de Lagos Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos educativos abordados, fora do meio escolar; participar em atividades de grupo, respeitando regras/ critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; Relembrar a importância dos diferentes ecossistemas e a necessidade da sua preservação.	Cláudia Fernanda Teixeira Babo, Eduardo António Teixeira Cardoso, Joana Margarida Henrique Andrade, Alexandra Cristina Denis Solano	Ao longo do ano	4.º - T28_SBN, 3.º - T27_SBN, 2.º - T26_SBN, 1.º - T25 SBN	Muito Bom	A organização do evento. Participação e comportamento dos alunos. Os conhecimentos adquiridos. Muitos dos nossos alunos não tem contacto com este tipo de eventos.	Nada a mencionar	55	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo à Quinta (parque temático rural) de Santo Estêvão (Tavira) para participar na atividade "Um dia na quinta".	Visita e alimentação dos animais; visita ao museu; ciclo do pão; caça ao tesouro, slide e jogos de orientação; casa na árvore. Conhecer o mundo rural, proporcionando momentos de contacto e de aprendizagem com as atividades rurais tradicionais. Conhecer os animais da quinta e suas funções. Promover o contacto das crianças com a natureza. Incutir nas crianças o gosto e respeito pelos animais, realçando a importância do bem-estar animal. Dar a conhecer a origem dos alimentos que são produzidos nas quintas e realçar a importância de uma alimentação saudável. Realçar a importância do consumo de produtos locais.	Maria Emília Ascenção, Margarida Elisabete Gil Raposo Ferreira, João Figueiredo Silva	Ao longo do ano	2.º - T32_LEJ, 2.º - T33 LEJ, 2.º - T34 LEJ	Bom	Confeção do pão com produtos biológicos; Contacto direto com os animais e a natureza; As atividades lúdicas realizadas.	Uma técnica apenas para dinamizar as atividades foi insuficiente.	52	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo à Quinta (parque temático rural) de Santo Estêvão (Tavira) para participar na atividade "Um dia na quinta"	Visita e alimentação dos animais; visita ao museu; ciclo do pão; caça ao tesouro e jogos de orientação; casa na árvore. Conhecer o mundo rural, proporcionando momentos de contacto e de aprendizagem com as atividades rurais tradicionais. Conhecer os animais da quinta e suas funções. Promover o contacto das crianças com a natureza. Incutir nas crianças o gosto e respeito pelos animais, realçando a importância do bem-estar animal. Dar a conhecer a origem dos alimentos que são produzidos nas quintas e realçar a importância de uma alimentação saudável. Realçar a importância do consumo de produtos locais.	Úrsula Guadalupe Silveira Guerreiro Rufino, Rosa Maria Pereira Almeida Nascimento, Isabel Sequeira Jacinto	Ao longo do ano	3.º - T35_LEJ, 3.º - T36 LEJ, 3.º - T37 LEJ	Muito Bom	- O contacto com a natureza e os animais da quinta; - Conhecimento do ciclo do pão; - Sensibilização para uma alimentação sustentável; - Contacto com o mundo rural e tradições de outros tempos.	O produto final confecionado (pão) poderia ser individual.	57	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo Parque Aventura.	Visita de Estudo ao parque aventura, em Vila Real de Santo António, com os seguintes objetivos; •Promover hábitos de vida saudável: •Desenvolver a coordenação motora; •Desenvolver a autoconfiança; •Promover o trabalho em equipa; •Consciencializar para a necessidade de proteção da Natureza;	Maria Manuela Lopes Soares	Ao longo do ano	4.º - T38 LEJ	Muito Bom	Bom envolvimento dos alunos. Contacto com a natureza. Desenvolvimento de relações interpessoais.	Nada a assinalar.	16	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo à Herdade da Bonanza	Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; • Facultar a vivência de experiências diversificadas. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; • Promover a perpetuação do espírito de liberdade e de cidadania; • Incentivar a prática de atividades físicas ao ar livre, promovendo hábitos saudáveis e o trabalho em equipa.	Vitor Manuel Pereira Lopes, Rita Isabel Fragata Rias, João Paulo Antunes Silva, Élia Maria Pinheiro Gomes Durão, Diana Silva Rodrigues, Artur Duarte Amaro Teixeira, António Gregório Pereira Lopes	Ao longo do ano	4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 1.º - T11_CON		Todos os alunos participaram nas atividades com muito entusiasmo e empenho.	Nada a destacar	155	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo ao Zoo de Lagos	Os alunos irão realizar uma visita guiada ao Zoo de Lagos para conhecer a diversidade de formas vivas e suas caracteristicas.	Patrícia Alexandra Rodrigues Guerreiro Cruz, Dilar Maria Rodrigues Martins	Ao longo do ano	1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC	Muito Bom	O contacto das crianças com os animais.	Todas as atividade decorreram como previsto.	49	
Departamento do 1.º Ciclo	Só nos falta dormir na Escola – Uma noite na Escola da Lejana	Enquadramento Estamos a encerrar um ciclo das nossas vidas. Foram quatro anos de muita aprendizagem, partilha, brincadeira, …. Realizámos e desenvolvemos inúmeros projetos/ atividades/ visitas de estudo. Os temas abordados abrangeram diferentes componentes curriculares locais e regionais. Vivemos o ambiente, os animais, o espaço, as profissões, o desporto, a saúde, a segurança, as emoções, a arte…..em suma a Cidadania em ação. Participámos em diversos projetos dinamizados pela Escola Dr. Neves Júnior promovendo a real articulação curricular. Rentabilizámos as propostas da Escola Superior da Educação. Beneficiámos da oferta de outras entidades tais como o Centro de Saúde, a Junta da União de Freguesias da Sé e São Pedro, da Autarquia….. Verifica-se que muitas das crianças estão no Agrupamento desde a educação pré-escolar. Algumas prolongam a sua vida na escola participando nas atividades de enriquecimento curricular. E sabemos que a escola do Primeiro Ciclo ficará para sempre na me	Nádia Carina Brás Borges Martins, Maria Rosário Nascimento Fernandes Horta, Márcia Marina Costa Brito Roncon	Ao longo do ano	4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ	Muito Bom	Fortalecimento de laços sociais; Desenvolvimento da autonomia e responsabilidade; Ambiente seguro e acolhedor; Experiência inesquecível; Reforço do vínculo com a escola.	Nada a salientar.	45	
Departamento do 1.º Ciclo	Redes Sociais - Facebook e Instagram	Valorização e divulgação do trabalho desenvolvido com os alunos; Promoção das boas práticas educativas.	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ	Muito Bom	Reforço da comunicação e proximidade com a comunidade educativa; Divulgar atividades pedagógicas, eventos, projetos e conquistas dos alunos; Fomentar o sentimento de pertença e envolvimento por parte das famílias.	Desafio na gestão regular de conteúdos.	889	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do 1.º Ciclo	Clube do Ambiente	Dinamizar atividades diversas de sensibilização para a importância da preservação do ambiente, tais como: a recolha de tampas plásticas, pilhas e separação de resíduos - Participar no Projeto "Recicla e Ganha", Participar no Projeto "Poupar é Ganhar"; Participar no projeto "Escola Eletrão"; Construir e e tomar consciência da identidade pessoal e da condição de Cidadão com direitos e deveres associados; Estimular a participação de todos na construção de ambiente melhor; Promover a prática dos 5 R`s: reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar e responsabilizar; Comemoração do Dia Mundial da árvore e reconhecimento do valor desta na vida do Homem; Comemorar o Dia Mundial do Ambiente e reconhecimento da necessidade de preservar a Natureza; Realização de produtos recicláveis e mostra na página da Escola dos mesmos à Comunidade; Convidar um veterinário para dialogar com os alunos no âmbito do Dia do Animal; Realizar a feira "Hora da troca" com o objetivo de incentivar a reutilização de objeto	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30 LEJ, 1.º - T31 LEJ	Muito Bom	Envolvimento ativo dos alunos; Desenvolvimento da consciência ecológica; Mudança de hábitos; Valorização do espaço escolar.	Nada a salientar.	889	
Departamento do 1.º Ciclo	Final do Desafio Skills Upload Jr. - DigitALL	Desafio da Fundação Vodafone para os Agrupamentos de Escolas, que pretende promover o uso da tecnologia como uma ferramenta educativa. Alinhado com o ODS 4 (Educação de Qualidade), este desafio incentiva os alunos do 1.º ciclo a desenvolverem trabalhos inovadores que abordem o tema da utilização segura e responsável da internet, propondo soluções e medidas práticas. O tema do desafio será "Aventuras Digitais em Segurança".	Fernanda Filipe Rebelo Silva, Bruno Miguel Vaz Fernandes	Ao longo do ano	4.º - T24_BOR, 3.º - T23 BOR	Muito Bom	Excelente organização do evento por parte da Vodafone.	Nada a assinalar	5	
Departamento do 1.º Ciclo	Atividades de Acolhimento	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar; Alertar os enc. de educação para a importância da sua participação no processo educativo; Conhecer as regras do funcionamento interno da escola; Estabelecer regras, direitos e deveres; Conhecer os colegas, partilhar vivências e opiniões; Acolher os alunos na escola; Apresentar e integrar os novos alunos na turma; Relembrar aos alunos da importância das regras básicas de convivência social e normas de contexto escolar; Realizar atividades de acolhimento/ integração ao longo do ano; Implementar o Projeto de Acolhimento: - oferta de uma prenda (canção, marcadores de livros, jogo conjunto, leitura de histórias, fantoches) dos alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos aos colegas da Pré e do 1.º ano; -"Um Beijo na Mão" (história; jogos de estafetas).	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30 LEJ, 1.º - T31 LEJ	Muito Bom			686	
Departamento do 1.º Ciclo	Visita ao Monte dos Marafados	Convívio de um dia entre as turmas finalistas no Monte dos Marafados, com os principais objetivos: •Trabalhar valores e regras de cidadania e de convivência social. •Desenvolver o espírito de entreajuda e cooperação. •Desenvolver as capacidades motoras condicionais e coordenativas. •Fomentar a participação em atividades ao ar livre. •Promover um momento de convívio e lúdico entre alunos e professores.	Vânia Andreia Rosa Cabeçadas Barriga, Liliana Vila-Flor Marques Oliveira, Maria Daniela Pereira	Ao longo do ano	4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10 VC				74	Falecimento de uma funcionária do Monte dos Marafados na sequência de uma picada de carraça. A funcionária era também familiar de um professora que iria acompanhar uma das turmas.

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do 1.º Ciclo	Projeto Digital	Promover uma aprendizagem colaborativa, experiencial e interativa, baseada na exploração e execução de projetos. Utilizar novas tecnologias como suporte ao desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e sociais, consideradas cruciais no século XXI para uma boa integração na Sociedade.	Márcia Marina Costa Brito Roncon, Elisabete Maria Colaço de Brito, Bruno Miguel Vaz Fernandes, Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo, Alexandre Manuel Santos Melo, Fernanda Filipe Rebelo Silva, Cristina de Fátima Duarte Filhó	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30 LEJ, 1.º - T31 LEJ	Bom	As aprendizagens adquiridas; As atividades propostas no programa; A motivação que os alunos apresentam na realização das atividades; A divulgação positiva que a atividade permite do nosso agrupamento junto de toda a comunidade educativa; A opinião que todos os professores titulares demonstram em relação à atividade.	Em algumas turmas os alunos não tem computador atribuído. Assim algumas atividades ficam comprometidas na sua execução plena.	903	
Departamento do 1.º Ciclo	Coadjuvação em Educação Física	A coadjuvação no 1º Ciclo pretende garantir, de forma sistemática, o desenvolvimento das capacidades psicomotoras fundamentais, exigidas pelos diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo que caracterizam este nível etário, assim como a construção de um património de competência motora essencial para as aprendizagens nas diferentes áreas das atividades físicas, quer através de atividades lúdicas e expressivas, quer através de práticas que favoreçam o desenvolvimento num plano social e relacional. As aulas serão desenvolvidas por professores coadjuvantes, especializados em Educação Física, com o apoio dos professores titulares de turma.	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30 LEJ, 1.º - T31 LEJ	Muito Bom			889	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do 1.º Ciclo	Matematicar	Desenvolver o gosto pela matemática; Desenvolver o cálculo mental no âmbito do Super T Matik; Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático - Canguru matemático; Promover a interligação entre diferentes turmas e escolas; Envolver as famílias através de desafios matemáticos; Manipulação e utilização de materiais estruturados e não estruturados; Divulgar trabalhos realizados ao longo do ano; Resolver situações problemáticas diariamente/semanalmente.	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ	Muito Bom	Desenvolver o gosto pela matemática e o raciocínio matemático.	Nada a referir.	889	
Departamento do 1.º Ciclo	Ao Encontro das Palavras	Motivar os alunos para a escrita e para a leitura; Despertar o gosto pela aprendizagem; Diminuir o insucesso escolar; Leitura de histórias por familiares, em contexto de sala de aula; Animação e dramatização de histórias tradicionais; Sensibilizar os alunos para a importância de escrever com correção e imaginação; Estimular a criatividade; Participar em atividades e projetos dinamizados pelas bibliotecas escolares (Ler, ouvir e contar e dinamização de ateliers temáticos, encontros com escritores, maratonas de leitura); Participar nos projetos desenvolvidos pela Biblioteca Escolar da PEC: "Ler mais e melhor" e "A Escritora vem à escola"; Projeto "Ler Juntos" em articulação com a Biblioteca Municipal; Projeto "Mais eu sei, mais eu leio".	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T20_EST, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC, 3.º - T14_CON, 3.º - T15_CON, 3.º - T23_BOR, 3.º - T27_SBN, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T3_VC, 2.º - T4_VC, 2.º - T5_VC, 2.º - T12_CON, 2.º - T13_CON, 2.º - T19_EST, 2.º - T26_SBN, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T1_VC, 1.º - T2_VC, 1.º - T11_CON, 1.º - T18_EST, 1.º - T22_BOR, 1.º - T25_SBN, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ	Muito Bom	Promover hábitos de leitura.	Não existirem bibliotecas escolares nas escolas da zona rural. Horário insuficiente dos professores bibliotecários para desenvolverem mais atividades com as turmas.	889	
Departamento do 1.º Ciclo	Saber Pedalar Bike Me	Este projeto pretende dinamizar e impulsionar a vertente mobilidade, estabelecendo parcerias estratégicas com a comunidade; Ensino do padrão motor "pedalar de bicicleta" nas escolas do 1.º ciclo do Agrupamento (4º ano de escolaridade); Promoção da prevenção rodoviária; Promoção da atividade física e saúde; Incentivo à utilização diária da bicicleta. As sessões serão incrementadas pela Associação de Ciclismo do Algarve em parceria com o agrupamento de escolas Pinheiro e Rosa e o Município de Faro.	Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo, Alexandre Manuel Santos Melo	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ	Muito Bom	A motivação dos alunos na atividade. O número de alunos que aprenderam ou melhoraram a forma como andam de bicicleta. A participação dos alunos e professores envolvidos (monitores e professores titulares). O dialogo mantido com as entidades externas.	A realização das atividades ao ar livre obrigou a constantes alterações de sessões (mau tempo).	240	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do Pré-Escolar	Gosto de Ti!	Ao longo do presente ano letivo irão ser desenvolvidas atividades, que visam a: -Promoção da educação para os Afetos; -Promoção dos hábitos de boa convivência, entre pares e com os adultos; -Promoção da educação para a igualdade de género; -Valorização dos laços de amizade; -Valorização do respeito pelo outro e pela diferença; -Valorização dos comportamentos de entreajuda; -Valorização dos comportamentos de tolerância para com o outro; -Valorização da família; -Valorização da figura materna e paterna. Este projeto abrange o subprojeto “OS ANIMAIS SÃO NOSSOS AMIGOS”, que terá o seu início no dia 4 de outubro – Dia Mundial do Animal e decorrerá ao longo do ano letivo 2024/25. Serão, realizadas campanhas de angariação de géneros alimentares e outros, para doar às associações que trabalham neste âmbito. Em contexto de sala serão desenvolvidas atividades sobre a importância da adoção de animais vítimas de maus tratos e abandono. Os objetivos subjacentes a este subprojeto são: -	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	Ao longo deste ano letivo, as atividades previstas no projeto “Gosto de ti” foram realizadas com sucesso, realçando a promoção de atitudes e comportamentos de empatia, respeito e iniciativa em ajudar e apoiar o outro. Os afetos foram a base para todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano. As atividades foram realizadas em articulação com as famílias e a comunidade educativa e local. O balanço foi muito positivo.	Nada a referir.	205	
Departamento do Pré-Escolar	Cidadania e Desenvolvimento Sustentável	Este projeto permite a realização de atividades de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré- Escolar, adaptando-as à realidade de cada grupo. Os subprojetos inerentes ao Projeto Cidadania e Desenvolvimento Sustentável são os seguintes: “Cidadania e Desenvolvimento”; “Escola pelos Direitos das Crianças (UNICEF)"; “Articular é Bom"; "Cuidar dos Oceanos"; "Criar com PET"; e “Hortinhas". Objetivos: –Contribuir para a formação de pessoas empáticas, responsáveis, autónomas, solidárias e democráticas; –Enriquecer aprendizagens e troca de experiências em articulação com diferentes parceiros educativos; –Consciencializar as crianças, as famílias e a comunidade educativa para a necessidade da preservação ambiental; –Promover uma consciência ecológica e hábitos de vida saudável; –Promover hábitos de boa convivência entre os pares e outros adultos.	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	As atividades foram realizadas de acordo com as especificidades de cada grupo, englobando todas as Áreas de Conteúdo. Tendo este projeto, seis subprojetos, foi possível utilizar uma grande diversidade de recursos e materiais, proporcionando às crianças propostas atrativas e lúdicas, tendo sempre em atenção o seu caráter pedagógico. A participação em algumas atividades em articulação vertical e horizontal, assim como a realização de visitas de estudo, contribuíram para o enriquecimento deste projeto.	Nada a referir.	350	
Departamento do Pré-Escolar	Viver Saudável e em Harmonia	O projeto Viver Saudável em Harmonia" tem como objetivo a sensibilização das crianças e famílias para a importância de um modo de viver saudável e harmonioso, no qual será importante aliar uma alimentação saudável, a prática do exercício físico, a meditação e o relaxamento. Este projeto integra os seguintes subprojetos: "Provar para aprender a Gostar"; "Meditação e Relaxamento"; "Sincuidar"; "Saúde das Palavras"; "Sala Sensorial"; No que concerne ao subprojeto "Provar para aprender a Gostar" terá o seu inicio no mês de outubro e será desenvolvido ao longo do ano letivo. Este subprojeto gira em torno de atividades promotoras de uma alimentação saudável e a elaboração de um livro de receitas saudáveis desenvolvidas em contexto escolar. O subprojeto “Meditação e Relaxamento” é composto por atividades de relaxamento, respiração controlada e coordenada com movimentos do corpo e meditações ativas ou não, dependendo dos níveis etários. Os três grupos do pré- escolar da Lejana irão pa	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	- Ao longo do ano letivo foram concretizadas atividades previstas nos 5 subprojetos que constam no PAA. No que ao subprojeto "Provar para aprender a Gostar"; as crianças participaram com entusiasmo nas atividades de articulação com a Nutricionista do UFFaro que decorreram com muito sucesso. Os subprojetos "Meditação e Relaxamento" no âmbito deste decorreu no G5 da EB da Bordeira "Inspira Expira", constituído por atividades meditação e yoga. Bjinhos; "Sincuidar" e "Saúde das Palavras" foram facilitadores à interiorização de regras, comportamentos positivos, aumento da concentração e um maior auto-controlo nas emoções e no desenvolvimento de atitudes de empatia para com o outro. É de referir que o projeto Sincuidar da responsabilidade da enfermeira Arlete Santos, apenas decorreu na EB da Lejana O subprojeto “Sala Sensorial” foi um espaço facilitador de aprendizagem, bem-estar emocional e comportamental, autoregulação do comportamento, alívio do stress, para as crianças com nece	Os projetos "Provar para aprender a Gostar"; e “Sincuidar” apenas decorreram na Eb da Lejana, considera-se fundamental alargar às outras salas de pré-escolar do Agrupamento.	350	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do Pré-Escolar	Pequenos Leitores	Realizar um conjunto de atividades ao longo do ano, que proporcionem momentos lúdicos, dinâmicos e prazerosos que possam despertar o contacto com a prática regular da pré-leitura e leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto por ler. - Compreender as relações entre a linguagem oral e a linguagem escrita; - Promover a curiosidade para a aprendizagem da leitura e da escrita; - Proporcionar o contacto com diferentes géneros literários; - Desenvolver competências ao nível da linguagem oral e da consciência fonológica; - Enriquecer o vocabulário; - Estimular capacidades cognitivas como a atenção, a memória e o raciocínio; - Incentivar a prática do recontar e emitir opiniões. 1 - Enriquecer e dinamizar o espaço da biblioteca da sala de atividades, com a colaboração da comunidade educativa, dando prioridade às famílias; - Envolver toda a comunidade educativa no processo motivacional nas práticas de leitura; - Criar momentos em que se recebe na sala, membro	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST		A execução do projeto Pequenos Leitores trouxe diversos aspetos positivos que se relacionaram diretamente no desenvolvimento de competências das nossas crianças e na qualidade do ambiente educativo. Um dos principais benefícios foi o estímulo, pois o contato frequente com os livros favoreceu a aquisição de novo vocabulário, fortaleceu a compreensão, estimulou a criatividade e a imaginação, permitindo que as crianças inventassem, recriassem e explorassem o mundo por meio das histórias. Além disso, o projeto contribuiu significativamente para a formação do hábito da leitura desde os primeiros anos, apresentando os livros de forma lúdica e prazerosa, o que despertou o interesse espontâneo das crianças pelas histórias e pelo universo dos livros. Outro aspeto importante foi o desenvolvimento da linguagem oral, uma vez que, ao ouvir e recontar histórias, as crianças aprenderam a expressar-se com mais clareza, adquiram novos termos e desenvolvem habilidades como: saber escutar e dialogar. O p	Houve alguns aspetos que poderiam ser melhorados, um deles foi a pouca participação de algumas famílias, o que dificultou a continuidade da leitura em casa. Nem todos os pais ou encarregados de educação conseguiram envolver-se nas atividades propostas, o que limitou o impacto do projeto fora do ambiente escolar. Teria sido útil promover mais momentos de partilha com as famílias, como reuniões, oficinas ou envio de sugestões simples. Outro ponto a melhorar foi a repetição de algumas atividades, o que pode ter tornado as sessões menos motivadoras. Variar nas estratégias de leitura, como usar música e outros recursos, poderia tornar a experiência mais divertida. Também se notou que nem sempre houve tempo suficiente no dia para ser dedicado à leitura, devido à rotina diária, logo, reservar um momento fixo para a leitura poderia ajudar a criar um hábito mais consistente. A falta de disponibilidade do autocarro camarário para transportar as crianças até à Biblioteca Municipal de Faro foi um	400	
Departamento do Pré-Escolar	Projeto: "Olá Jardim de Infância"	Atividades desenvolvidas ao longo do presente ano letivo, que visam a: -Receção, acolhimento e integração das crianças, a nível individual, de grupo e de estabelecimento educativo; -Organização do ambiente educativo, do espaço e dos materiais lúdico didáticos; -Gestão do tempo dedicado ao desenvolvimento dos diferentes tipos de atividades educativas, à criação de rotinas e ao estabelecimento de regras individuais e de socialização; -Funcionamento e enriquecimento do espaço do recreio, de modo a fomentar oportunidades de atividades lúdicas e de socialização; -Desenvolvimento de relações afetivas, de entreajuda e de partilha; -Promoção do saber escutar, valorizar e respeitar o outro; -Responsabilização das tarefas diárias da sala; -Valorização do convívio social; -Promoção e incitação à inclusão de crianças com características físicas e cognitivas diferentes; -Estruturação do saber ser e estar em contexto escolar e na vida em geral, tendo por base atitudes e valores que devem n	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro período promoveram com eficácia o acolhimento, a receção e a integração dos grupos de crianças, quer a nível individual quer em grupo. A organização do ambiente educativo, bem como a criação de rotinas/regras de convivência entre os pares contribuíram significativamente para um ambiente de aprendizagem significativa, estruturada e securizante. A utilização do espaço exterior (recreio) proporcionou às crianças oportunidades de socialização e implementação de atividades lúdicas onde enriqueceram laços afetivos, de entreajuda e partilha. Também a interação com os outros grupos do pré-escolar e primeiro ciclo foi uma dinâmica utilizada, onde os momentos de partilha entre os diferentes níveis educativos promoveram a integração e o desenvolvimento de competências sociais, fortalecendo a coesão da comunidade escolar. A inclusão foi uma prioridade do projeto onde foram implementadas estratégias de diferenciação pedagógica e apoio individualizado	Nada a Destacar.	300	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do Pré-Escolar	Projeto "Crescer Ativo"	O Projeto desenvolve-se de outubro a junho, através de atividades regulares e pontuais, com vista ao desenvolvimento psicomotor das crianças dos 3 aos 6 anos de idade, a frequentar a educação pré-escolar pública do concelho de Faro. A Divisão de Desporto e Juventude disponibiliza Professores de Educação Física e Desporto para a dinamização das sessões regulares (45 minutos semanais para cada grupo), em coadjuvação com o/a educador/a de infância e ainda outras atividades pontuais, tais como o festival do encerramento do projeto "Crescer Ativo". Objetivos: - Proporcionar a criação de hábitos de vida saudáveis desde a infância; - Propiciar as condições favoráveis ao desenvolvimento motor e lúdico; - Estimular a aquisição de habilidades motoras básicas e específicas; - Exercitar a autonomia, a autoestima e autoconfiança na criança; - Promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social; - Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da atividade física regular	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	Durante o presente ano letivo, foi dinamizado pelos professores de educação física em coadjuvação com os educadores titulares dos grupos, nos vários jardins de infância do agrupamento, o projeto: "Crescer Ativo". Este projeto foi fundamental para o desenvolvimento integral da criança, pois promoveu as habilidades motoras, cognitivas, socio emocionais e ainda a expressão e comunicação entre os pares. Através de atividades lúdicas e diversificadas, a ginástica estimulou a coordenação, o equilíbrio, a força e a agilidade, além de que contribuiu para a construção da autoestima, a socialização e a promoção de hábitos de vida saudáveis. No geral, os grupos aderiram às atividades com entusiasmo, motivação e espírito de entrega, sendo o desporto um componente essencial para o crescimento da criança, preparando-a para uma vida ativa, saudável e feliz. É importante referir que o Festival de Encerramento do projeto:" Crescer Ativo", no Pavilhão Gimnodesportivo da Penha em Faro, esteve bem organ	Seria uma mais valia serem realizadas mais atividades lúdico/desportivas ao longo do ano letivo, promovidas pelos professores de educação física/ técnicos do projeto: "Crescer Ativo", fora do ambiente escolar, podendo utilizar outros espaços desportivos da comunidade ou até no meio da natureza, como mais atividades ao ar livre.	350	
Departamento do Pré-Escolar	A Ciência é Divertida	Realização de atividades práticas e experimentais de ciências no pré-escolar, abordando múltiplas temáticas ao longo do ano, no âmbitoda Área do Conhecimento do Mundo. Estas atividades visam promover uma abordagem às ciências e ao método cientifico (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar e tirar conclusões), promovendo a curiosidade, a capacidade de observação e o desejo de aprender. Pretende-se criar métodos de trabalho e de sistematização dos conhecimentos, através da aplicação de protocolos e registo das observações e conclusões, das diferentes experiências. Estas atividades visam o envolvimento e a participação ativa, tanto em termos individuais como de grupo,numa perspetiva essencialmente prática e lúdica, promovendo e valorizando a troca de saberes e o trabalho colaborativo. Pretende-se, igualmente, familiarizar a criança no uso de materiais mais específicos às chamadas ciências naturais: lupas, ímanes, microscópios, etc. Para a concretização das atividades/experiê	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	A importância da aquisição de conceitos e competências, na abordagem às ciências naturais e ao método científico. O caráter dinâmico, lúdico, prático e experimental e o envolvimento ativo das crianças na realização das atividades. A abordagem transversal a todas as áreas de conteúdo e a diversidade das temáticas abordadas. A articulação com outros projetos de caráter experimental, por exemplo hortas pedagógicas, interação com animais, observação da natureza e de fenómenos naturais, etc. A multiplicidade de recursos e estratégias envolvidos na realização das atividades. A articulação horizontal e vertical, entre grupos e com algumas turmas do 1º ciclo.	Como já foi referido em anos letivos anteriores, era importante apetrechar melhor as escolas com material específico para a prática das atividades experimentais de ciências. Tem sido possível realizar multiplas experiências com materiais do dia a dia, no entanto o uso de materiais especificos como lupas binoculares, microscópios, provetas, tubos de ensaio, reagentes, kits de ciências, etc, permitiriam motivar mais as crianças e enriquecer os seus conhecimentos. O conhecimento mais significativo provém da experimentação direta, do aprender fazendo e as ciências naturais desempenham um papel determinante nas aprendizagens.	300	
Departamento do Pré-Escolar	A Matemática é Divertida!	Realização de diferentes atividades de matemática que proporcionem às crianças: -Apreender informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.). -Utilizar gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas. -Localizar objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação. -Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples. -Tomar o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição. -Reconhecer e operar com formas e figuras geométricas, de modo a descobrir e referir propriedades e identificar padrões, simetrias e projeções. -Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los. -Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano. -Mostrar interesse e curiosidade pela m	Patrícia Santos Pedro, Moisés Silva Nunes Neves, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	No decorrer do presente ano letivo, registou-se um crescente interesse e envolvimento, por parte das crianças, em relação ás atividades propostas no âmbito do projeto "A Matemática é Divertida!". A matemática surgiu naturalmente, uma vez que faz parte do quotidiano de todos nós, e através de experiências significativas, lúdicas e integradas no mundo da criança, procurei despertar o pensamento matemático. Houve uma abordagem transversal do domínio da matemática, isto é, surgiu em articulação com as artes, jogos/exercícios físicos e motores, histórias e teatros, músicas e danças, e ainda em pequenos projetos desenvolvidos. O grupo começou a sentir um crescente interesse, confiança e autonomia em explorar conceitos matemáticos, à medida que foi adquirindo competências e aprendizagens associadas ao raciocínio lógico e matemático. As atividades desenvolvidas foram diversificadas e incluíram todos os subdomínios da matemática que constam nas OCEPE (Orientações Curriculares para a Educação	As festividades e os projetos abordados ao longo do ano letivo, mesmo que planeados, dificultaram a gestão de tempo e não nos permitiram aprofundar determinados conceitos e subdomínios da matemática. Neste sentido, e aliado ainda à nossa localização (Escola Básica do Poeta Emiliano da Costa) não nos foi possível vivenciar a matemática num sentido mais prático, por exemplo numa ida ao mercado (fazer compras e contatar com conceitos como a contagem, quantidade, medida e peso). Por fim, pelo facto da nossa sala de atividades ser um contentor, o espaço é limitado, o que nos impediu de criar uma área da matemática e reunir recursos/equipamentos próprios para a mesma.	350	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do Pré-Escolar	Visita de estudo ao Zoomarine	A visita ao Zoomarine realizar-se-á no dia 23 de maio entre os grupos 6 e 8. Saída prevista da EB da Lejana, de autocarro, às 9h e chegada à EB da Lejana às 15h. A atividade tem como objetivos: - Promover a Educação Ambiental; - Explorar conceitos científicos; - Identificar e classificar alguns mamíferos marinhos, os seus habitats e os seus ecossistemas; - Reconhecer a importância dos espaços zoológicos; - Sensibilizar para a conservação e proteção da natureza; - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza.	Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G6_LEJ, P5 - G8 LEJ	Muito Bom	-A atividade decorreu dentro do previsto; -Foi possível assistir a todos os espetáculos pretendidos; -As crianças manifestaram que gostaram muito de andar de autocarro e assistir aos espetáculos assim como almoçar no Zoomarine.	-Nada a registar.	40	
Departamento do Pré-Escolar	Visita de estudo ao Zoomarine	- Identificar diferentes espécies animais e algumas das suas características;-Dar a conhecer o nome, habitat, biologia e ecologia de algumas espécies;-Reconhecer a importância dos espaços zoológicos; - Promover o conhecimento e a sensibilização para a conservação do meio ambiente; - Proporcionar momentos de convívio e de diversão.	Patrícia Santos Pedro, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes	Ao longo do ano		Muito Bom	As crianças estiveram muito atentas e interessadas, observando os animais, suas característica, falando dos seus habitat. Foram também proporcionados momentos de diversão e alegria o que foi do agrado das crianças.	Nada a referir.	66	
Departamento do Pré-Escolar	Zoo de Lagos	Finalizar as atividades letivas com um passeio ao exterior, onde as crianças possam usufruir de um passeio de autocarro e conhecer um espaço diferente daquele que estão habituadas. Será com certeza uma visita de estudo, rica em vivências, que tem ainda o objetivo de proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos educativos abordados, fora do meio escolar e participar em atividades de grupo, respeitando regras/ critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Andreia Isabel Luz Martins	Ao longo do ano	P5 - G4 SBN		A visita de estudo ao Zoo de Lagos revelou-se uma experiência extremamente positiva e enriquecedora para as crianças. Desde o início, foi notório o entusiasmo e a curiosidade das crianças perante a oportunidade de conhecerem de perto uma grande diversidade de animais. Para além do aspeto educativo, a visita promoveu valores importantes como o respeito pelos animais e pela natureza, sensibilizando os alunos para a importância da preservação das espécies e do meio ambiente. O espaço do zoo revelou-se seguro, bem organizado e adaptado às necessidades das crianças, com percursos acessíveis, zonas de descanso e boas condições de higiene e segurança. A componente lúdica da visita esteve sempre presente, proporcionando momentos de diversão e descoberta, mas sempre aliados a uma vertente pedagógica. A interação direta, com os animais (galinhas, patos e cabras), contribuiu para aumentar o interesse e aproximá-los da realidade dos animais em ambiente controlado e protegido. Outro aspeto muit	Embora os aspetos menos positivos não tenham comprometido o sucesso da visita, identificá-los é essencial para garantir uma experiência proveitosa em futuras saídas pedagógicas. O facto de a entidade (Zoo), só assegurar o pagamento de duas entradas dos três adultos que acompanharam o grupo. Não haver guia durante a visita, somente esteve presente um colaborador, no momento da atividade extra que foi previamente marcada e paga por cada criança. A não existência de espaço, sem mesas, com sombra, perto das refeições, para as crianças brincarem livremente.	22	
Departamento do Pré-Escolar	Vamos Festejar	Serão vivenciadas/comemoradas as efemérides: Dia das Bruxas, Dia de S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Páscoa, e Santos Populares. Estas serão exploradas nas diversas áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar. Objetivos: -Dar a conhecer os costumes, tradições e valores associados a cada época festiva e valorizá-las; -Vivenciar as épocas festivas e suas tradições; - Promover o trabalho em equipa, cooperação e respeito pela diferença; - Favorecer momentos de convívio e confraternização; - Fomentar a articulação horizontal e vertical; - Manter tradições e estreitar os laços com a família e comunidade.	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8 LEJ, P5 - G9 EST	Muito Bom	Ao longo do ano letivo foram vivenciadas todas as efemérides previstas, foram proporcionadas oportunidades para as crianças conhecerem e valorizarem a cultura, tradições do país e da sua comunidade, o que potenciou o fortalecimento da identidade cultural e social. Estas vivencias ensinaram as crianças a cooperar, respeitar e conviver. Aprenderam a trabalhar em equipe, a compartilhar e a respeitar as diferenças, foram também incentivadas a expressar sua criatividade, a expressar suas emoções, proporcionando uma aprendizagem mais rica e significativa. Nestas comemorações realizaram-se diversas atividades de articulação vertical e horizontal. Nalgumas festividades houve a participação das famílias e da Autarquia. Estas atividades foram uma mais-valia para toda a comunidade educativa. O balanço foi bastante positivo.	Nada a referir	350	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do Pré-Escolar	A de Artes	- A atividade/projeto "A de Artes" visa uma articulação global do saber numa configuração holística, através da exploração e da dinamização de atividades/projetos artísticos e estéticos, nomeadamente no âmbito e da área de conteúdo Expressão e Comunicação (domínio da Educação Artística: subdomínios Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música, Dança). - Prevê o contato e o conhecimento relativo a formas de expressão e de arte, artistas, técnicas de execução, ambientes artísticos, obras de arte, espetáculos e exposições, em articulação com o Projeto Cultural de Escola. - Assume ainda a articulação horizontal com outros grupos do pré-escolar e vertical com turmas do 1º Ciclo, visando a apropriação gradual de instrumentos e técnicas, o acesso à arte e à cultura artística, o desenvolvimento da criatividade e do sentido estético, sem perder de vista os 3 vetores da educação artística (expressão e criação/ técnica e execução/ apreciação).	Patrícia Santos Pedro, Nélia Cristina Moreira dos Santos Ribeiro, Moisés Silva Nunes Neves, Micaela Cristina Estêvão Marques, Maria José Botelho Teixeira, Liliana Patrícia Lino Leite, Elisa Margarida Cavaco Ramos Mendonça, Carla Isabel Viegas Nunes, Andreia Isabel Luz Martins, Ana Manuela Dantas Romero Monteiro	Ao longo do ano	P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ, P5 - G9_EST	Muito Bom	Ao longo do ano letivo, verificou-se uma forte participação e envolvimento das crianças, dos docentes, do pessoal não docente e das famílias, o que revelou o interesse e a motivação gerados pelas atividades propostas. As crianças demonstraram grande entusiasmo nas diferentes oficinas e momentos artísticos, participando ativamente e explorando com criatividade as diversas formas de expressão. A articulação entre os diferentes grupos do pré-escolar e o 1.º ciclo, promoveu uma continuidade pedagógica e facilitando a transição entre ciclos. A diversidade de experiências oferecidas – desde as artes visuais à música, dança e teatro – permitiu às crianças explorar múltiplas linguagens artísticas, contribuindo para o seu desenvolvimento expressivo, sensorial e estético. As atividades fomentaram a criatividade, a imaginação e a autonomia, e fortaleceram o sentimento de pertença à comunidade escolar. A realização de exposições e apresentações artísticas permitiu ainda valorizar o trabalho das c	A calendarização das atividades, embora prevista ao longo do ano, revelou alguma concentração em determinados períodos, o que limitou a exploração mais aprofundada de alguns subdomínios artísticos.	350	Muito bom
Departamento do Pré-Escolar, Departamento do 1.º Ciclo	Cinema Marshopping	Os alunos vão ao Marshopping assistir a uma sessão de cinema. Comemoração do final de período e quadra natalícia. Visualizar de uma projeção cinematográfica; regras de segurança e conduta no transporte e no cinema (Desenvolvimento pessoal e social).	Alexandre Manuel Santos Melo	Ao longo do ano	4.º - T28_SBN, 3.º - T27_SBN, 2.º - T26_SBN, 1.º - T25_SBN, P5 - G4_SBN	Muito Bom	A participação dos alunos. A parceria estabelecida com a Junta de freguesia. As mensagens relatadas na página do facebook da escola relativamente à atividade. O comportamento dos alunos durante a atividade.	Nada a assinalar.	100	
Departamento do Pré-Escolar, Departamento do 1.º Ciclo	Cinema de Natal	Ida ao Marshopping para ver um filme de Natal, usufruir da zona de diversões "As toupeiras" e visitar a "Aldeia do Pai Natal". Vivênciar no último dia de atividades letivas os valores e as tradições da época natalicia. Atividade em articulação entre os grupos de pré-escolar e de 1º ciclo da EB de Bordeira e da EB de Santa Bárbara de Nexe, com o patrocinio da Junta de Freguesia de Santa Bárbara de Nexe, que oferece os bilhetes de cinema e a CM de Faro, que oferece o transporte. Promoção de atitudes e valores solidários, responsáveis e colaborativos.	Teresa Maria de Oliveira Marques, Moisés Silva Nunes Neves, Leonor Maria Bolota Rocha Pereira Nunes Neves, Eduarda Carmo Martins Andrade	Ao longo do ano	4.º - T24_BOR, 3.º - T23_BOR, 1.º - T22_BOR	Muito Bom	A parceria e a cooperação entre o grupo 5 e as turmas do 1ºciclo da EB de Bordeira. A comemoração da época Natalicia e a promoção dos valores da amizade, da entreajuda e do sentido de grupo. A cooperação com as entidades externas para a realização do evento: Junta de Freguesia de Sta Bárbara de nexe e a CM de Faro. A abordagem transversal a todas as áreas curriculares que a visita de estudo envolveu.	Nenhum a referir.	100	
Departamento do Pré-Escolar, Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo ao Badoca Park	Visitar o Badoca Park de modo a promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental de todos, para a necessidade de conservação das espécies e a preservação da biodiversidade.	Silvina de Sousa Paulo Rita, Ricardo Nuno Lopes Oliveira Ovelheira, Isabel Alexandra Onofre dos Santos Gonçalves Pais, Graça Conceição da Silva Fernandes, Ana Raquel Mendes Alves	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 3.º - T20_EST, 2.º - T19_EST, 1.º - T18_EST, P5 - G9_EST	Muito Bom			101	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Departamento do Pré-Escolar, Departamento do 1.º Ciclo	Pinheiríadas do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Concurso interturmas, pluritemático e interdisciplinar, que envolve todos os ciclos do Agrupamento. Os vários grupos equipa participam em provas de natureza diversa que fomentam o empreendedorismo, o espírito social e cooperativo, contribuindo para a formação integral dos alunos ao nível pessoal, social, artístico, intercultural e ambiental, preparando-os para o exercício de uma cidadania ativa e responsável.	Bruno Miguel Vaz Fernandes, Alexandra Vásquez Leal Félix Jesus	Ao longo do ano	4.º - T21_EST, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 4.º - T16_CON, 4.º - T17_CON, 4.º - T24_BOR, 4.º - T28_SBN, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, P5 - G1_CON, P5 - G2_CON, P5 - G3_CON, P5 - G4_SBN, P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8 LEJ, P5 - G9 EST	Muito Bom	Pré-Escolar (opiniões das educadoras): - As provas estiveram adequadas aos participantes. Decorreram com muita alegria. - Confraternização entre os diferentes grupos. - Dinamismo e companheirismo. - A boa dinamização das atividades, o empenho e dedicação dos docentes que estiveram na organização. Convivio entre as crianças, pessoal docente e não docente. - Existir diferentes áreas de atividades para quando as crianças não estão em prova. 1.º Ciclo (opiniões dos professores titulares de turma): - Todas as atividades estavam bem organizadas , os espaços adequados e os alunos e pais participaram com entusiasmo. - Convívio, camaradagem, diversidade das provas. - Organização, dinâmica e acompanhamento das atividades. - A alegria e o empenho dos alunos na realização das atividades propostas. - As atividades estavam bem distribuídas e organizadas.	Pré-Escolar (opiniões das educadoras): - Os professores organizadores poderiam ter microfone para se ouvir melhor o que estavam a dizer e entre provas música ambiente. - Melhorar a organização do almoço. - Atraso na prova de desporto e o refeitório estava muito cheio o que gerou confusão. - O tempo de duração das provas foi longo para as crianças que estavam à espera, o que também veio a atrasar o horário de almoço das crianças. Há a necessidade de criar sombras no exterior. 1.º Ciclo (opiniões dos professores titulares de turma): - Tempo de execução de algumas provas. - A espera demasiado longa na fila do refeitório. - Tempo de espera para o almoço; transporte de regresso à escola. - Tempo de leitura individual na prova da leitura. Deveria ser o mesmo tempo igual para todos e mais tempo. - A longa espera na cantina! - Mais lugares à sombra para assistir às provas de desporto, para que as crianças, não fiquem em cima umas das outras; Envolver mais a assistência, com	547	
Desporto Escolar	Dia Europeu do desporto escolar	No dia Europeu do desporto escolar o sub departamento de educação física da escola Poeta Emiliano da Costa irá dinamizar uma atividade de demonstração e experimentação dos diferentes grupos equipas do desporto escolar disponiveis nas instalações da PEC para os alunos do agrupamento.	Susana Maria Afonso de Jesus Pereira, Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano		Muito Bom	O elevado número de participantes. A motivação e empenho dos alunos	Divulgar a atividade mais cedo	250	
Desporto Escolar	Dia Europeu do Desporto na Escola-2024	Demonstração de modalidades - modalidades praticadas por alunos da UAARE; "Mega Aula- Your Body Fit" ; Atividades de Promoção da Atividade Física e Experimentação/ Divulgação dos grupos-equipa e projetos do Desporto Escolar - campos desportivos exteriores e pavilhão. A atividade surge integrada na "Semana Europeia do Desporto". Pretende-se dinamizar um conjunto de atividades de promoção das atividades físicas e desportivas, reforçando aa importância da adoção de estilos de vida ativos e ainda a sensibilização para a importância da "Alimentação Saudável"., junto de todas as turmas. Articulação	Vânia Cristina Rosado Diogo, Tatiana Isabel Silva Inácio, Susana Miguel da Palma, Silvia Margarida Pires Basto, José Rui Almeida de Alvim Barroso, Isabel Maria Morais Nascimento, Inês Cruz Fernandes, Hugo Miguel Marques Santos Ramalho, Claudia Maria Chartier Martins Benedito	Ao longo do ano		Muito Bom	A participação dos alunos e a articulação com outros projetos/ entidades, nomeadamente: Bike me, Eco-escolas, PES e Associação Académica da Universidade do Algarve.	Propor as atividades por anos de escolaridade, em horários diferenciados, por forma a permitir um maior tempo de experimentação das tarefas propostas.	640	
Desporto Escolar	Formação de árbitros de Natação-Nível 1	Formação de árbitros de natação, em contexto de treino - nível 1	Susana Miguel da Palma	Ao longo do ano		Muito Bom	A postura e o trabalho realizado pelos alunos, em todos os encontros.		6	
Desporto Escolar	Gira voleil	Gira voleil dia 27 de novembro vai haver na escola neves Júnior a atividade do Gira voleil para alunos do 2º e 3º ciclos.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ		Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Nada a mencionar.	124	Realizou-se
Desporto Escolar	Encontros do Grupo Equipa de Voleibol Juvenil Masculino	Encontros do Grupo Equipa de Voleibol Juvenil Masculino a realizar em quatro escolas (ES Tomás Cabreira, ES Laura Ayres, ES Loulé e ES Pinheiro e Rosa).								
Desporto Escolar	Curso de árbitros de voleibol nível 1	Curso de árbitros de voleibol nível 1 realizar na escola (no horário do DE - Voleibol).	José Rui Almeida de Alvim Barroso	Ao longo do ano	12.º - C, 10.º - A, 10.º - C		Excelente participação dos alunos.	Nada há a referir.	24	
Desporto Escolar	1º encontro do desporto escolar do grupo equipa de badminton	Os aluno do grupo equipa de badminton deslocam-se a Faro à Escola Básica Dr Joaquim Magalhães para o 1º encontro de badminton do desporto escolar	Nidia Susana Caetano Agostinho	Ao longo do ano		Muito Bom	O empenho e desempenho dos alunos. O espirito de equipa e entre ajuda	nada a referir	97	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Desporto Escolar	Corta - Mato Escolar	O corta-mato escolar é uma prova de atltismo aberta a todos os alunos. Os alunos nesta prova são apurados para o corta-mato regional.	Susana Maria Afonso de Jesus Pereira, Nidia Susana Caetano Agostinho, Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano		Muito Bom	A motivação e o número de participantes apurados.	nada a referir	134	
Desporto Escolar	1º encontro futsal - Escola Neves júnior	1º encontro de futsal escalão de infantis B . Realiza-se na escola Neves Júnior dia 14 de janeiro de 2025.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Nada a mencionar.	20	Realizou-se
Desporto Escolar	2º encontro de badminton do desporto escolar	Os alunos participam no 2º encontro de badminton do desporto escolar. Esta atividade realiza-se no pavilhão da Escola poeta Emiliano da Costa	Nidia Susana Caetano Agostinho	Ao longo do ano		Muito Bom	O desempenho e colaboração de todos os intervenientes.	nada a referir	112	
Desporto Escolar	"1º Encontro DE Comunidade"- Lagoa	Todos os grupos de DE Comunidade do Desporto Escolar do Algarve reúnem-se em Lagoa para realizar atividades desportivas diversificadas. - Estabelecer e reforçar laços entre pares; - Conhecer outras realidades competitivas; - Experenciar novas modalidades desportivas; - Colaborar e interagir com alunos de outros escalões etários e de outros níveis de ensino	Paula Cristina dos Santos Soares	Ao longo do ano	10.º - B, 10.º - C, 10.º - F, 10.º - G	Muito Bom	Os alunos participaram com interesse e empenho nas tarefas que foram propostas, a sua presença revelou-se fundamental para a operacionalização das atividades. Considero que a articulação que foi realizada com vista a participação dos alunos do 1º ano do curso profissional de desporto revelou-se bastante profícua tanto para a atividade como para os alunos.	Correu dentro do expectável.	28	
Desporto Escolar	1º Encontro Escola Ativa - Desporto Escolar	1º Encontro Escola Ativa - Desporto Escolar, com a participação de 12 escolas do Algarve para a realização de atividades desportivas no âmbito dos Grupos Equipa Escola Ativa e Comunidade, em Lagoa.	Susana Maria Afonso de Jesus Pereira	Ao longo do ano	8.º - B - PEC	Muito Bom	Diversidade das atividades físicas e desportivas		16	
Desporto Escolar	1º, 2º e 3º Encontro de Desporto Escolar - Voleibol Feminino Regional do Voleibol Feminino - Albufeira Fase Intermédia do Voleibol Feminino - Portimão Encontro de Encerramento do Voleibol Feminino - Por definir	Jogo com as escolas secundárias do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira e Agrupamento de Escolas João de Deus, no âmbito do Desporto Escolar.	Tatiana Isabel Silva Inácio	Ao longo do ano		Muito Bom	Participação das alunas do Grupo equipa nos encontras e na fase intermédia Regional.	Marcação de avaliações noutras disciplinas o que impossibilitou a participação de todas as alunas inscritas no grupo equipa.	25	
Desporto Escolar	I Encontro de Patinagem.	I Encontro de Patinagem, na Escola Secundária Tomás Cabreira, em Faro. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar em vários escalões etários no género feminino e masculino, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	Desempenho, interesse, empenho e comportamento dos alunos	Falta de requisição de transporte para o Encontro na Escola Secundária Tomás Cabreira, uma vez que é penoso para os alunos terem se se deslocar a pé carregados com o material desportivo que necessitam para as provas, como o capacete e patins.	20	
Desporto Escolar	I Encontro de Voleibol.	I Encontro de Voleibol, na Escola Neves Júnior, em Faro. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar, no escalão Infantil B misto, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	Empenho, participação, comportamento e desempenho desportivo dos alunos.	Nada a referir.	19	
Desporto Escolar	I Encontro de Voleibol Infantis B Mistos na EB 2,3 Neves Júnior em Faro.	Encontro de Voleibol - desenvolvimento da prática físico-desportiva; desenvolvimento e aplicação de ações técnico-táticas do jogo; desenvolvimento do fair-play.	Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano	7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC	Bom	Participação e empenho dos alunos.		14	
Desporto Escolar	1º Encontro de Natação - Faro	Encontro local entre as Escolas de Faro, com grupo equipa de Natação.	Susana Miguel da Palma	Ao longo do ano	12.º - C, 12.º - F, 11.º - A, 11.º - F, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - F, 9.º - C NJ, 8.º - A - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - C - NJ	Muito Bom	O elevado número de alunos participantes, incluindo o 2º, 3º ciclos e ensino secundário, e o bom desempenho e comportamento dos mesmos. Participaram também, 2 alunos em Protocolo de Cooperação com o Agrupamento de Escolas João de Deus.		23	
Desporto Escolar	Formação de Árbitros de Voleibol - nível 2	Formação de árbitros - transmissão de conhecimentos sobre as regras e regulamentação específica da modalidade de Voleibol.	Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano			O compromisso e a participação dos alunos.		2	
Desporto Escolar	Encontro do grupo/equipa Ténis de mesa	1º Encontro do grupo/equipa Ténis de mesa, 21 de janeiro, na Escola Dom Afonso III	Nuno Filipe Marçalo Fernandes	Ao longo do ano		Muito Bom	Estes encontros com alunos de outras escolas, tem um papel crucial no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a saúde física e mental, além de habilidades sociais e emocionais.	Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	12	
Desporto Escolar	Formação de árbitros de futsal nível 2.	Formação de árbitros de nível 2 na associação do Algarve dia 21 de janeiro	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Nada a mencionar.	2	Realizou-se

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Desporto Escolar	II Encontro de Patinagem.	II Encontro de Patinagem, na Escola Básica de Monte Gordo. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar em vários escalões etários no género feminino e masculino, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	II Encontro de Patinagem, na Escola Secundária Tomás Cabreira, em Faro. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar em vários escalões etários no género feminino e masculino, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Nada a registar	19	
Desporto Escolar	3º encontro de badminton do desporto escolar	Os alunos participam no 3º encontro de badminton do desporto escolar que se realiza com outras escolas , em Estoi	Nidia Susana Caetano Agostinho	Ao longo do ano		Muito Bom	O desempenho dos alunos e o espirito de equipa		92	
Desporto Escolar	2º Encontro de Natação do Desporto Escolar-Tavira	Encontro (competição desportiva) entre as escolas do sotavento, com Grupo equipa de Natação.	Susana Miguel da Palma	Ao longo do ano		Satisfaz		A participação dos alunos foi validada, contudo devido a um lapso na interpretação da data definitiva do Encontro, por parte das professoras responsáveis pelo GE de Natação, dos Agrupamentos Pinheiro e Rosa e Tomás Cabreira, após ter sido alterada a sua data inicial (acertada em Reunião da Modalidade) e de terem sido consideradas várias possibilidades de calendarização, através de troca de emails (confusa). Os Agrupamentos compareceram no local, mas na data incorreta (19 de Fevereiro). Assim, de futuro para que este tipo de equívocos não suceda, será importante a Direção de Serviços emitir uma informação com a data formal dos eventos alterados.	14	
Desporto Escolar	II encontro de Voleibol Infantis B Misto na Laura Ayres (Quarteira)	Desenvolvimento da prática desportiva; desenvolvimento das ações técnico-táticas do jogo de Voleibol; desenvolvimento do fair.play.	Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano		Bom	Participação e empenho dos alunos		14	
Desporto Escolar	Encontro do grupo equipa de ténis de mesa.	2º Encontro do grupo/equipa de ténis de mesa, 13 de fevereiro, na Escola Dom Afonso III	Nuno Filipe Marçalo Fernandes	Ao longo do ano		Muito Bom	Estes encontros com alunos de outras escolas, tem um papel crucial no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a saúde física e mental, além de habilidades sociais e emocionais. Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	12	
Desporto Escolar	4º encontro de badminton do desporto escolar (pares)	Os alunos participam no torneio de pares do desporto escolar (4º torneio)	Nidia Susana Caetano Agostinho	Ao longo do ano			A motivação o empenho e o espirito de equipados alunos	nada a referir	96	
Desporto Escolar	III Encontro de Voleibol.	III Encontro de Voleibol, na Escola Poeta Emiliano da Costa, em Estói. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar, no escalão Infantil B misto, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	Participação, empenho, interesse, comportamento e desempenho desportivo dos alunos.	Nada a referir.	27	
Desporto Escolar	III Encontro de Voleibol Infantis Misto em Estói	Desenvolvimento da prática desportiva; desenvolvimento das ações técnico-táticas do jogo; desenvolvimento do fair-play.	Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano		Muito Bom	Participação e empenho demonstrado pelos alunos.	Produção de lixo. Deveria haver mais caixotes de lixo na bancada do Pavilhão.	20	
Desporto Escolar	2º Encontro DE Comunidade - Almancil	Todos os grupos de DE Comunidade do Desporto Escolar do Algarve reúnem-se em Lagoa para realizar atividades desportivas diversificadas. - Estabelecer e reforçar laços entre pares; - Conhecer outras realidades competitivas; - Experenciar novas modalidades desportivas; - Colaborar e interagir com alunos de outros escalões etários e de outros níveis de ensino	Paula Cristina dos Santos Soares	Ao longo do ano	10.º - B, 10.º - C, 10.º - F, 10.º - G	Muito Bom	Mais uma vez os alunos que participaram na atividade, fizeram-no com interesse e empenho. Realizaram as tarefas de organização e acompanhamento que foram propostas. A sua presença revelou-se fundamental para a operacionalização das atividades. Os alunos do 1º ano do curso profissional de desporto tiveram mais um momento de experiência prática de participação em eventos desportivos. Considero que estas atividades são muito relevantes para a formação destes alunos, assim como a presença deles foi igualmente importante para a decorrer a da atividade.	Correu dentro do era esperado.	27	
Desporto Escolar	2º Encontro Escola Ativa - Desporto Escolar	2º Encontro Escola Ativa - Desporto Escolar, com a participação de 12 escolas do Algarve para a realização de atividades desportivas no âmbito dos Grupos Equipa Escola Ativa e Comunidade, em Almancil.	Susana Maria Afonso de Jesus Pereira	Ao longo do ano	8.º - A - PEC	Muito Bom	Diversidade das atividades físicas e desportivas	A turma participante foi o CEF - ERB - 2ºano PEC	6	
Desporto Escolar	III Encontro de Patinagem.	III Encontro de Patinagem, na Escola D. Afonso III, em Faro. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar em vários escalões etários no género feminino e masculino, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano			Interesse, empenho, comportamento e desempenho dos alunos.	Nada a registar.	21	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Desporto Escolar	II Encontro de Voleibol.	II Encontro de Voleibol, na Escola Laura Ayres, em Quarteira. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar, no escalão Infantil B misto, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	Participação, empenho, interesse, comportamento e desempenho desportivo dos alunos.	Nada a referir.	21	
Desporto Escolar	3º Encontro do grupo/equipa de ténis de mesa.	3º Encontro do grupo/equipa de ténis de mesa, 21 de março, na Escola Dom Afonso III.	Nuno Filipe Marçalo Fernandes	Ao longo do ano			Estes encontros com alunos de outras escolas, tem um papel crucial no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a saúde física e mental, além de habilidades sociais e emocionais. O desempenho dos alunos e as classificações conseguidas pelos alunos: Tiago Joaquim Fernandes 6ºC (NJ) 1º Lugar- Prova 100 Costas – escalão Iniciados Masculinos 3º Lugar- Prova 50 Mariposa – escalão Iniciados Masculinos 1º Lugar- Estafeta 4x25 Livres Misto – escalão Iniciados Mariana Fernandes 6ºF (NJ) 1º Lugar- Prova 200 Livres – escalão Iniciados Femininos 2º Lugar- Prova 100 Livres – escalão Iniciados Femininos Mariana Fernandes Santos 7ºA (NJ) 1º Lugar- Prova 200 Bruços – escalão Iniciados Femininos 3º Lugar- Prova 100 Bruços – escalão Iniciados Femininos 1º Lugar- Estafeta 4x25 Livres Misto – escalão Iniciados	Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	12	
Desporto Escolar	3º Encontro de Natação - Regional de Natação-Albufeira	Encontro Regional de Natação para apuramento para os Campeonatos Nacionais.	Susana Miguel da Palma	Ao longo do ano		Muito Bom	Rita Fidalgo Loura 7ºE (NJ) 1º Lugar- Prova 200 Estilos – escalão Iniciados		13	
Desporto Escolar	Torneio de Street Basket 3x3	No âmbito do DE Comunidade do Desporto Escolar do Algarve realiza-se no pavilhão da ES Pinheiro e Rosa um torneio de Street Basket 3x3, direcionado para os alunos da escola secundária. - Estabelecer e reforçar laços entre pares; - Conhecer outras realidades competitivas; - Colaborar e interagir com alunos de outras turmas.	Paula Cristina dos Santos Soares	Ao longo do ano	12.º - C, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - B.TGPSI, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - D.TDesp, 10.º - B.TRB	Muito Bom	Forte empenho e participação dos alunos. Envolveu rapazes e raparigas de várias turmas.	Nada a referir.	54	
Desporto Escolar	Encontro Regional de ténis de mesa.	Encontro regional de ténis de mesa, 29 de abril no Pavilhão Municipal de Loulé.	Nuno Filipe Marçalo Fernandes	Ao longo do ano		Muito Bom	Ficaram apurados na fase de escola para este encontro regional, 6 alunos. Revelaram muito empenho na sua participação. Três alunos, mais um árbitro conseguiram o apuramento para os campeonatos nacionais.	Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	6	
Desporto Escolar	4º Encontro do Grupo/equipa de ténis de mesa.	4º Encontro do grupo/equipa de ténis de mesa, 03 de abril, na Escola Dom Afonso III.	Nuno Filipe Marçalo Fernandes	Ao longo do ano		Muito Bom	Para alguns alunos, foi a 1ª vez que tiveram a oportunidades de competir a pares. A experiência foi positiva.	Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	12	
Desporto Escolar	"3º Encontro DE Comunidade" Praia de Faro	Todos os grupos de DE Comunidade do Desporto Escolar do Algarve reúnem-se em Lagoa para realizar atividades desportivas diversificadas. - Estabelecer e reforçar laços entre pares; - Conhecer outras realidades competitivas; - Experenciar novas modalidades desportivas; - Colaborar e interagir com alunos de outros escalões etários e de outros níveis de ensino	Paula Cristina dos Santos Soares	Ao longo do ano	10.º - B, 10.º - C, 10.º - F, 10.º - G	Muito Bom	Esta atividade foi, indubitavelmente, a atividade que os alunos mais gostaram, para além do acompanhamento aos grupos de alunos e dinamização das atividades, os alunos puderam usufruir das mesmas. Considero que de uma maneira geral, os alunos tiveram uma atitude muito assertiva e de entreajuda com os seus pares, assumindo com responsabilidade as funções que lhe foram confiadas. Mais uma vez, realço que a articulação que foi efetuada entre os alunos do Curso Profissional de Desporto e as atividades do DE Comunidades surtiram bastante efeito.	Nada a registar.	27	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Desporto Escolar	3º Encontro Escola Ativa - Desporto Escolar	3º Encontro Escola Ativa - Desporto Escolar, com a participação de 12 escolas do Algarve para a realização de atividades desportivas no âmbito dos Grupos Equipa Escola Ativa e Comunidade, no Centro Náutico da Praia de Faro.	Susana Maria Afonso de Jesus Pereira	Ao longo do ano	2.º CEF 2 - CEF 2 - ERB - PEC				0	Por motivo de doença justificada por declaração médica, não pude estar presente no evento.
Desporto Escolar	4º Encontro de Natação- Regional de Infantis- Loulé	Encontro Regional do Escalão de Infantis, em Loulé.	Susana Miguel da Palma	Ao longo do ano		Muito Bom	O bom desempenho dos alunos quer como nadadores, quer nas funções de arbitragem. A articulação conseguida entre a realização de momentos de avaliação curriculares e a participação dos alunos no Encontro.		6	
Desporto Escolar	IV Encontro de Patinagem (Regional).	IV Encontro de Patinagem (Regional), na Escola Secundária Júlio Dantas, em Lagos. Objetivo específico - Participação em competição desportiva regional no âmbito do Desporto Escolar em vários escalões etários no género feminino e masculino, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	Comportamento, interesse, empenho e resultados desportivos obtidos no Encontro Regional (1º lugar - Hóquei em Patins; 1º lugar e 3º lugar - Patinagem Artística; 3º lugar -Estafetas por equipas).	Nada a referir	10	
Desporto Escolar	Campeonatos Nacionais Escolares de Juvenis- Natação do Desporto Escolar- Matosinhos	Participação dos alunos do GE de Natação que forem apurados na fase Regional, no escalão de Juvenis.	Susana Miguel da Palma	Ao longo do ano	12.º - C, 12.º - F, 11.º - A, 11.º - F, 10.º - C, 10.º - D, 9.º - A - PEC	Muito Bom	Bom desempenho e conduta dos alunos.		3	
Desporto Escolar	Campeonatos Nacionais do Desporto Escolar - Ténis de Mesa	Campeonatos Nacionais do Desporto Escolar - Ténis de Mesa - 29 a 31 de maio.	Nuno Filipe Marçalo Fernandes	Ao longo do ano		Muito Bom	O agrupamento, foi representado por 4 alunos. Estes encontros com alunos de outras escolas e de outras regiões do País, tem um papel crucial no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a saúde física e mental, além de habilidades sociais e emocionais. Um dos aspetos a melhorar, são os lanches fornecidos pela escola.	Nada a assinalar.	4	
Desporto Escolar	Encontro de Encerramento/Regional de Voleibol Infnatis B Mistos	Desenvolvimento da prática desportiva; desenvolvimento das ações técnico-táticas do jogo; desenvolvimento do fair-play.	Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano		Muito Bom	A participação, o empenho e o interesse demonstrado pelos alunos.		12	
Desporto Escolar	Regional de Voleibol.	Encontro Regional de Voleibol, em local a designar. Objetivo específico - Participação em competição desportiva interescolas no âmbito do Desporto Escolar, no escalão Infantil B misto, tendo em vista a melhoria contínua do desempenho desportivo.	Maria Manuela Santinha Felício	Ao longo do ano		Muito Bom	Participação, empenho, interesse, comportamento e resultado desportivo dos alunos: 1º lugar no Regional de Voleibol, Escalão Inf. B, misto.	Nada a referir.	14	
Desporto Escolar	Formação de Árbitros de Voleibol	Formação de árbitros - capacitar os alunos com conhecimentos das regras e regulamentação específica da modalidade de Voleibol.	Francisco Paulo Ramos Sousa	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC	Muito Bom	O compromisso e a participação dos alunos.		6	
Desporto Escolar	3º encontro de futsal. Realiza-se no dia 20 de março de 2025 nas instalações do colégio do alto faro	3º encontro de futsal do grupo equipa de futsal de infantis B.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Nada a mencionar.	17	Realizou-se
Desporto Escolar	2º encontro de futsal.	2º encontro de futsal na escola Santo António em Faro.https://paa.aeprosa.pt/Route/2.1005215.11.1/kit/pt-PT/ThemePAA/1048574.49148.926/0/ThemePAA/Resources.Gizmox.WebGUI.Forms.Skins.ListViewSkin.CheckBox0.gif.wgx	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	nada a mencionar.	20	realizou-se
Desporto Escolar	Campeonato Regional de Iniciados	Encontro competitivo entre escolas com provas de atletismo: corridas; saltos e lancamentos.	Marco Lívio Martins Gonçalves	Ao longo do ano		Muito Bom			16	
Desporto Escolar	Campeonato Regional de Atletismo Juvenil - Lagoa.	Encontro competitivo entre escolas com provas de atletismo: corridas; saltos e lançamentos. Apuramento para o Campeonato Nacional.	Marco Lívio Martins Gonçalves	Ao longo do ano		Muito Bom			24	
Desporto Escolar	II Encontro do Desporto Escolar - Quarteira.	Encontro competitivo entre escolas com provas de atletismo: corridas; saltos e lancamentos.	Marco Lívio Martins Gonçalves	Ao longo do ano		Muito Bom			20	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Desporto Escolar	Regional de futsal	Regional de futsal Infantis B	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Não apuramento.	15	A equipa não foi apurada.
Desporto Escolar	1º encontro grupo equipa escola ativa.	1º encontro escola ativa.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ		Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Nada a mencionar.	21	
Desporto Escolar	Fase intermedia Sotavento	Fase intermédia Futsal dia 14 de maio.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Melhoria das aprendizagens essenciais dos alunos, socialização.	Nada a mencionar.	14	
Desporto Escolar, Departamento de Expressões	Corta Mato Regional	Os alunos classificados até ao 7º lugar, na fase escolar do corta mato foram apurados para participar na fase regional, no respetivo escalão/género.	Susana Miguel da Palma, José Rui Almeida de Alvim Barroso	Ao longo do ano		Muito Bom	Bom desempenho dos alunos. Excelente articulação entre ciclos.		9	
Desporto Escolar, Departamento de Expressões	Dança Folclórica Algarvia pelos professores de Educação Física da Escola Secundária Pinheiro e Rosa - DE Comunidade	Sessões para criação de uma Dança Folclórica Algarvia pelos professores de Educação Física da Escola Secundária Pinheiro e Rosa para apresentação aos alunos por ocasião das Pinheiríadas.	Paula Cristina dos Santos Soares	Ao longo do ano					10	Devido ao elevado número de turmas participantes nas provas das Pinheiríadas, e à ocupação do espaço físico para realização das referidas provas, inviabilizou a realização da apresentação da Dança prevista para a abertura da atividade.
Direção	"Dia Internacional da Paz" - 21 de setembro	Os alunos irão participar da produção de um pequeno vídeo em comemoração ao Dia Internacional da Paz. Cada turma compartilhará uma breve mensagem sobre o significado da paz, como podemos promovê-la em nossas vidas diárias e sua importância para o mundo. As mensagens serão simples, claras e destacadas no vídeo para sensibilizar a comunidade escolar e promover uma cultura de paz. Objetivos: Compreensão da Paz: Ajudar os alunos a compreenderem o conceito de paz como sentimento, estado de espírito e sua importância global. Expressão e Criatividade: Incentivar os alunos a expressarem suas ideias e sentimentos sobre a paz de forma criativa e significativa. Consciência Global: Promover a conscientização sobre a importância da paz em nossas vidas e no mundo, destacando a relevância do Dia Internacional da Paz. Colaboração e Empatia: Estimular a colaboração entre os alunos e a prática da empatia ao refletirem sobre como suas ações podem contribuir para um mundo mais pacífico.	Ercília Carla Oliveira Valério, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	O entusiasmo e o empenho dos alunos.	A atividade realizou-se parcialmente. Foi feito os vários vídeos com a mensagem sobre a Paz mas não foi publicado porque a autorização de imagem por parte dos EE's foi tardia, assim, deve ser tratado este assunto na 1ª reunião com os respetivos EE's.	110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Direção	A Escola Dr. José Neves Júnior ser uma Eco-Escolas.	A iniciativa visa obter a certificação da Escola EB 2/3 Dr. José Neves Júnior como uma Eco-Escola, contando com a colaboração da União das Freguesias de Faro. Este projeto envolverá a implementação de práticas sustentáveis no ambiente escolar, promovendo a educação ambiental entre os alunos e a comunidade escolar. A parceria com a União das Freguesias de Faro facilitará a realização de ações de sensibilização, atividades de reciclagem, redução de resíduos, e o desenvolvimento de projetos que incentivem a proteção do meio ambiente. Objetivos: - Certificar a Escola EB 2/3 Dr. José Neves Júnior como Eco-Escola, reconhecendo o seu compromisso com a sustentabilidade e a educação ambiental. - Promover a educação ambiental e a consciência ecológica entre os alunos, professores e a comunidade escolar, incentivando a adoção de práticas sustentáveis. - Fomentar a parceria com a União das Freguesias de Faro, reforçando o envolvimento da comunidade local nas ações de proteção ambiental. - I	Paula Maria Martins Pereira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	A Escola EB 2/3 Dr. José Neves Júnior faz parte da rede da eco-Escolas.		240	
Encarregados de Educação	Sessão de sensibilização online destinada aos pais e EE do AEPROSA relativa ao tema "Parentalidade Digital - Conselhos práticos para pais - Internet Segura"	Descrição resumida da atividade:~ Sessão isolada de sensibilização online destinada aos pais e EE do AEPROSA relativa ao tema "Parentalidade Digital - Conselhos práticos para pais - Internet Segura". Finalidade: Fomentar a Literacia Digital. Objetivos específicos: - Dotar os pais e EE de estratégias que lhes permitam exercer uma parentalidade digital (pro)ativa e consciente.	Carla Sofia Martins Tavares de Almeida	Ao longo do ano					0	A entidade parceira dinamizou a sessão com docentes mas não com EE
Plano Cultural de Escola	"Pintura ao som de Música" (atividade inserida nas comemorações do Dia Mundial da Música).	No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Música, irá decorrer no átrio da Escola Neves Júnior, uma atividade de Pintura ao som de Música.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto, Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ	Muito Bom	Esta atividade permitiu a articulação entre as disciplinas de Música e Ed. Visual e a articulação entre alunos de diferentes ciclos (inicialmente estava prevista apenas para alunos do 3º ciclo, mas acabaram por participar também discentes do 2º ciclo). Salienta-se, ainda, o carácter informal da atividade que deu liberdade aos alunos para exprimirem as suas opiniões sobre a temática.	Nada a referir.	60	
Plano Cultural de Escola	Comemorações do aniversário de Álvaro de Campos- AEJorge Auguto Correia	Pariticpação na exposição promovida pelo AEDJAC, em Tavira, a proósioto das comemorações do aniversário de Álvaro de Campos	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	9.º - C NJ, 9.º - D NJ	Muito Bom	O envolvimento e a interação de jovens da EB2,3 Dr. Neves Júnior nesta atividade dinamizada pelo AE Dr. Jorge Augusto Correia, em Tavira, suscitou motivação e curiosidade por parte dos jovens intervenientes e de alguns encarregados de educação que se deslocaram à Casa das Artes, local onde a exposição esteve patente ao público. Esta ação dinâmica entre os dois Agrupamentos de Escolas envolvidos, revela assim, uma boa intervenção cultural que ficará registada na memória dos alunos. A Intervenção cultural inter-concelhia levou os alunos a ficarem motivados com as atividades desenvolvidas.	Nada a referir.	52	
Plano Cultural de Escola	"Arte dos estudantes numa Retrospectiva"	Mostra de trabalhos desenvolvidos com os alunos acerca de Álvaro de Campos.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano	9.º - B NJ, 9.º - C NJ	Muito Bom	Representação do AEPRosa em atividades do AE Jorge Augusto Correia	Organizar saídas de alunos numa visita de estudo ao local.	57	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola	Concurso de fotografia: "A arte de viver saudável"	Pretende sensibilizar os alunos para que através da captura de imagens mostrem a conexão entre o ser humano e hábitos de vida saudáveis, como a prática de exercício físico, a alimentação saudável, momentos de lazer, bem-estar emocional e paz interior. A fotografia pode captar o poder transformador de um estilo de vida saudável e a beleza das atitudes que contribuem para o bem-estar integral e harmonioso. Tem como objetivos: 1.Sensibilizar para a prática de estilos de vida saudável 2.Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética e artística; 3.Adquirir a linguagem e competências técnicas no âmbito da fotografia; 4.Valorizar o papel da fotografia na formação cultural	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ	Muito Bom	O concurso de fotografia " A ARTE DE VIVER SAUDÁVEL" foi uma iniciativa enriquecedora que incentivou os alunos a refletirem, de froma criativa, sobre hábitos de vida equilibrados. Através da captação de imagens, foi poss´vel observar uma abordagen pessoal e consciente sobre temas como alimentação, atividade física, bem estar emocional e contacto com a natureza. A atividade promoveu a expressão artistica, o olhar crítico e a valorização de escolhjas saudáveis no quotidiano. Os alunos premiados receberam diploma e prémios.		15	
Plano Cultural de Escola	Comemorações do Dia de S. Valentim.	Sensibilizar para as várias vertentes do "Amor", através das emoções; Dar a conhecer obras literárias através de poetas e poemas alusivos ao tema; Despertar nos alunos a importancia da comunicação através de imagens; Envolver a comunidade escolar num painel decorativo.	Ana Cristina Gregório Palma Balbina, Ana Cristina Nogueira da Costa, Maria Clara Anjos Mendes Freitas, Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano		Muito Bom	Envolvimento os alunos de várias turmas e dos alunas Centro de Apoio à Aprendizagem. Exposição final de trabalhos e satisfação da comunidade escolar.	Nada.	150	
Plano Cultural de Escola	Metáforas de Bem Estar.	Atividade desenvolvida no seio das aulas, com base numa pesquisa e análise de frases proferidas por várias entidades nacionais e internacionais, cujo teor conduz à tomada de consciência relativa a conceitos e valores significantes para a obtenção de Paz e de Felicidade. Tem como objetivo promover maiores índices de harmonização dos afetos e de equilíbrio mental.	Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano		Muito Bom	Os alunos participaram na Semana Cultural do Agrupamento e desenvolveram competências sociais entre si. Nas atividades realizadas,obtiveram conhecimentos e foi visível o seu bem-estar e satisfação, o que muito contribuiu para o estabelecido como 'Saúde Mental'. Os resultados foram expostos no bar da escola e houve um ótimo feedback por parte da comunidade escolar.	Nada a referir	55	
Plano Cultural de Escola	Sexualidade e educação sexual	A Sexualidade: conceitos, dimensões e esclarecimento de dúvidas. O que é a Educação Sexual nas suas diferentes dimensões e finalidades. Como integrá-la nos currículos existentes e de forma articulada. Pressupostos básicos que deverão ser tidos em conta nas atividades a desenvolver nesta temática. Exemplos práticos de atividades a desenvolver e temas a ter em conta consoante as características do grupo a que se destinam. Enquadramento legal e quadro ético de referência.	Neusa Cristiana Conceição Baltazar	Ao longo do ano	10.º - A.TAS, 10.º - A.TPC	Muito Bom	Os alunos demonstraram interesse, colocaram questões e envolveram-se de forma positiva na atividade. Para além dos alunos inscritos para a palestra, alunos inscritos na disciplina de inglês, participaram também os alunos inscritos em espanhol.	Não há aspetos a apontar neste ponto.	29	
Plano Cultural de Escola	"Alegria de Viver"- Atividade desenvolvida no âmbito do tema "Vida saudável", cujo foco é criar espaços de harmonia e de bem-estar, por forma a contribuir para a qualidade da dos afetos, da interação social e da Saúde Mental, junto dos alunos.	Workshop criado num ambiente amplo de recreio dos alunos, cujo objetivo é promover a harmonia e a expressividade individual e coletiva dos alunos, através da atividade artística (pintura semi orientada, ao som de música). Esta atividade visa contribuir para o salutar equilíbrio e a Saúde Mental.	Maria João Martins Teixeira, Maria João Rodrigues Pereira Jacinto	Ao longo do ano		Muito Bom	Workshop criado num ambiente amplo de recreio dos alunos, teve como objetivo promover o bem estar pessoal e coletivo, bem como a expressividade/individualidade dos alunos, através da atividade artística (pintura semi orientada, ao som de música). Os objetivos propostos foram plenamente cumpridos e a atividade contribuiu para o salutar equilíbrio pessoal e interpessoal, contemplando a harmonia e a Saúde Mental.	Nada a referir.	50	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Bibliotecas, Departamento de Expressões	"Decoração de Natal - Neves Júnior"	A atividade consiste na conceção e execução de decorações natalícias para embelezar os espaços escolares, promovendo o espírito festivo e a participação ativa dos alunos. Os trabalhos deverão ser realizados de forma colaborativa, utilizando conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, com especial atenção à criatividade, estética e sustentabilidade. Objetivos Gerais - Promover a criatividade e a expressão artística: Incentivar os alunos a explorar e a expressar a sua criatividade na elaboração de elementos decorativos natalícios. - Desenvolver competências práticas e técnicas: Aplicar os conhecimentos adquiridos em Educação Visual e Educação Tecnológica na criação de peças decorativas. - Fomentar o trabalho colaborativo: Estimular o espírito de equipa e a cooperação entre os alunos durante a realização da atividade. - Valorizar tradições e a cultura visual associada ao Natal: Reconhecer a importância das tradições e representações visuais do	Carla Alexandra Conceição Oliveira, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho, Ana Rita Dionísio Simão	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A motivação dos alunos.	Nada a acrescentar.	260	
Plano Cultural de Escola, Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Expressões	Teatro de Marionetas - (Não) Estou Sim!?	Alunos do 5ºano assistem à peça de Teatro de Marionetas intitulado (Não) Estou Sim!?, no âmbito do PES e da Semana Cultural do Agrupamento, uma apresentação sensível e envolvente que propõe uma reflexão profunda sobre o valor da amizade nas relações humanas. Esta atividade tem como objetivo ajudar os alunos a refletirem e aprofundarem o sentido daquilo que virão e a explorarem o valor das relações de amizade no seu dia a dia, através da articulação com o Psicólogo Escolar Rodrigo Fragoso.	Maria Manuela Santinha Felício, Isa Maria Reis Correia Martins	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Interesse, empenho, participação e comportamento exemplar dos alunos.	Nada a registar.	112	
Plano Cultural de Escola, Conselhos de Turma da EB Dr. José Neves Júnior (Ensino Básico Geral), Departamento de Expressões	Visita de Estudo ao Museu da Música Mecânica	-Visita ao Museu da Música Mecânica com audição e exploração dos instrumentos de música mecânica ao vivo - Circuito de Orientação: exploração da Biodiversidade existente na Quinta do Rei – Experiências a cavalo no Centro Hípico da quinta – Jogos ao ar livre no campo de ténis/basquete e espaço verde da Quinta do Rei Objetivos a atingir: Consolidar/ampliar conhecimentos disciplinares; Estimular a capacidade de observação; Desenvolver hábitos de sociabilidade; Sensibilizar para a preservação do património; Desenvolver o sentido estético; Apreciar e valorizar a identidade cultural do país.	Alexandra Reis da Costa, Isa Maria Reis Correia Martins, Maria João Martins Teixeira, Maria Fatima Milho Vaia Assis	Ao longo do ano	6.º - B - NJ, 6.º - E - NJ	Muito Bom	Os alunos das turmas 6ºB e 6ºE participaram numa Visita de Estudo ao Museu da Música Mecânica. Esta visita de estudo teve como principais objetivos sensibilizar os alunos para a preservação do património, desenvolver o sentido estético e artístico e apreciar e valorizar a identidade cultural do país. Os alunos tiveram um comportamento muito bom, revelando-se cumpridores e responsáveis. Demonstraram-se bastante interessados e curiosos relativamente às questões abordadas durante a Visita Guiada ao Museu e respeitaram todas as indicações que lhes foram dadas. Durante as restantes atividades, os discentes tiveram uma postura de respeito pelos dinamizadores e participaram ativamente nas mesmas.	Nada a referir.	39	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Nem sempre o silêncio é de ouro...	Projeto de teatro inserido nas atividades que assinalam o Dia Mundial da Eliminação da Violência contra as Mulheres.	Ana Cristina Nabais de Oliveira, António José Gambóias Martins da Silva	Ao longo do ano		Muito Bom	A possibilidade de uma abordagem franca e esclarecedora sobre o tema, com a presença de agentes técnicos habilitados.	Limitação de espaço adequado para maior e mais adequada abrangência de público alvo.	100	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Exposição "Por uma União europeia mais sustentável".	Exposição de trabalhos dos meus alunos, realizados na disciplina de Geografia, 7 ano, JNJ. Trata-se de bandeiras da União Europeia para assinalar o Dia da Europa, no dia 9 de maio. As bandeiras foram construídas com materiais recicláveis sensibilizando os alunos para a sustentabilidade do planeta entre outros objetivos. A mostra decorreu na Semana Cultural do Agrupamento.	Sónia Maria Leite Ferreira	Ao longo do ano	7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - G - NJ	Muito Bom	O trabalho colaborativo e o grau de satisfação dos alunos.	Falta de espaço para expor todos os trabalhos.	11	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	provocARTE	provocARTE é um projeto com objetivo pedagógico, de natureza eminentemente cultural e cívica. Visa a promoção de uma cidadania informada e ativa, alicerçado em objetos visuais (ícones de referência da pintura e fotografia) escolhidos pelo seu interesse numa perspetiva crítica, sendo acompanhados por pequenos textos/reflexões produzidos pelos alunos. Também se incentiva a produção, por parte dos alunos, das suas referências fotográficas/videográficas devidamente enquadrados na génese do projeto. Pretende-se integrar/articular, numa lógica de transversalidade, conteúdos de reflexão das disciplinas de Filosofia (A dimensão ético-política na sociedade contemporânea e A dimensão estética); Área de Integração (A sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação); Sociologia (a dimensão socio-histórica e política) e História da Cultura e das Artes, entre outras. Os trabalhos realizados, um por período, e expostos (na biblioteca escolar, à semelhança do que tem sucedido	Ana Cristina Nabais de Oliveira, António José Gambóias Martins da Silva	Ao longo do ano		Muito Bom	Articulação conteúdos curriculares com perspetivas artísticas contemporâneas.	Nada a assinalar.	120	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Estrelas mágicas"	Na disciplina de Educação Visual, os alunos vão realizar trabalhos alusivos ao natal, os quais serão expostos e decorarão o espaço escolar na quadra natalícia. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - C - NJ	Muito Bom	Grande interesse e motivação dos alunos ao realizarem esta atividade prática em articulação com o Projeto ArtEmotion. Esta grande montra esteve patente numa exposição, em dezembro, no Bloco Administrativo da Escola JNJ. As estrelas mágicas suspensas foram um elemento decorativo encantador que adicionou elegância e sofisticação aos espaços festivos. Disponíveis em diversos tamanhos, cores e materiais, este projeto destacou-se pelo impacto visual, proporcionando uma experiência encantadora para comunidade educativa.	Nada a registar	26	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Biografias: "Cartazes digitais com personagens que se destacaram na área da Ciência e Tecnologia"	Na disciplina de Educação Tenológica, os alunos vão realizar cartazes digitais com personagens que se destacaram na área da Ciência e Tecnologia. Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - C NJ	Muito Bom	Esta exposição incluiu cientistas de diferentes épocas, áreas e origens, promovendo a inclusão e valorização de talentos diversos, permitindo ao público que a visitou aprender sobre as descobertas e os seus impactos na sociedade.	Nada a registar	25	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Natal rústico"	Na disciplina de Educação Tecnológica, os alunos vão realizar trabalhos alusivos ao natal, os quais serão expostos e decorarão o espaço escolar na quadra natalícia. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - A - NJ	Muito Bom	Grande interesse e motivação dos alunos ao realizarem esta atividade prática em articulação com o Projeto ArtEmotion. Esta grande montra esteve patente numa exposição, em dezembro, no Bloco Administrativo da Escola JNJ. Este projeto destacou-se pelo impacto visual, proporcionando uma experiência encantadora para o público, criando um espetáculo dinâmico e envolvente, capaz de despertar emoções e fortalecer o espírito natalino.	Nada a registar.	27	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Esplendor 3D"	Na disciplina de Educação Visual, os alunos vão realizar trabalhos alusivos ao natal, os quais serão expostos e decorarão o espaço escolar na quadra natalícia. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - A - NJ	Muito Bom	Grande interesse e motivação dos alunos ao realizarem esta atividade prática em articulação com o Projeto ArtEmotion. Esta grande montra esteve patente numa exposição, em dezembro, no Bloco Administrativo da Escola JNJ. Este projeto destacou-se pelo impacto visual, proporcionando uma experiência encantadora para o público, criando um espetáculo dinâmico e envolvente, capaz de despertar emoções e fortalecer o espírito natalino.	Nada a registar	25	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Pinheiro EcoArte"	Na disciplina de Educação Visual e Educação Tecnológica os alunos vão realizar trabalhos que integram o Projeto interdisciplinar "Viver saudável" e vão decorar a árvore de natal da escola com materiais reciclados. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - B - NJ	Muito Bom	Grande interesse e motivação dos alunos ao realizarem esta atividade prática em Educação Visual /Educação Tecnológica, em articulação com o Projeto ArtEmotion. Esta grande montra esteve patente numa exposição, em dezembro, no Bloco Administrativo da Escola JNJ. Este projeto destacou-se pelo impacto visual, proporcionando uma experiência encantadora para o público, criando um espetáculo dinâmico e envolvente, capaz de despertar emoções e fortalecer o espírito natalino. Integrou o projecto interdisciplinar e teve preocupação ambiental, uma vez que utilizou na sua concepção materiais recicláveis.	Nada a registar	20	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Natal suspenso"	Na disciplina de Educação Tecnológica, os alunos vão realizar trabalhos alusivos ao natal, os quais serão expostos e decorarão o espaço escolar na quadra natalícia. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - F - NJ	Muito Bom	Grande interesse e motivação dos alunos ao realizarem esta atividade prática em articulação com o Projeto ArtEmotion. Esta grande montra esteve patente numa exposição, em dezembro, no Bloco Administrativo da Escola JNJ. As bolas de natal suspensas foram um elemento decorativo encantador que adicionou elegância e sofisticação aos espaços festivos. Disponíveis em diversos tamanhos, cores e materiais, este projeto destacou-se pelo impacto visual, proporcionando uma experiência encantadora para comunidade educativa.	Nada a registar	25	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Chama criativa"	Na disciplina de Educação Visual, os alunos vão realizar trabalhos alusivos ao natal, os quais serão expostos e decorarão o espaço escolar na quadra natalícia. Comemorar efemérides; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bi e tridimensionais alusivas ao Natal; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar a imagem da escola/agrupamento; Dinamiza/decorar espaços escolares. Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - D - NJ	Muito Bom	Grande interesse e motivação dos alunos ao realizarem esta atividade prática em articulação com o Projeto ArtEmotion. Esta grande montra esteve patente numa exposição, em dezembro, no Bloco Administrativo da Escola JNJ. Este projeto destacou-se pelo impacto visual, proporcionando uma experiência encantadora para o público, criando um espetáculo dinâmico e envolvente, capaz de despertar emoções e fortalecer o espírito natalino.	Nada a registar	23	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Concerto Sinfónico Participado "A Floresta d'Água" pela Orquestra Sinfónica de Lisboa.	Participação no Concerto Participado "A Floresta d'Água", pela Orquestra Sinfónica de Lisboa. Objetivos: - Consolidar/ampliar conhecimentos disciplinares; - Desenvolver o espírito crítico, a criatividade e a capacidade de observação; - Vivenciar acontecimentos artísticos em contacto direto; - Desenvolver o sentido estético e artístico; - Despertar o interesse dos alunos e sensibilizá-los para as questões ambientais; - Fomentar o interesse dos alunos em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente; - Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Estimular a adoção de comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável no seu dia-adia, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Estimular uma cidadania ativa.	Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	O evento permitiu o contacto direto com diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas num espetáculo ao vivo, contribuindo para a consolidação de conhecimentos disciplinares. Os alunos revelaram um bom comportamento durante todo o evento, respeitando as regras de saber estar numa numa Sala de Espetáculos / Teatro.	Nada a referir.	110	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Dinamização Cultural da Gala AEPROSA (Cerimónia de Entrega dos Quadros de Valor, Mérito e Excelência).	Apresentação pública de performances artísticas dinamizadas no âmbito da disciplina de Ed. Musical / Música.	Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	9.º - D NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Os alunos tiveram um excelente desempenho e uma atitude de verdadeiros artistas e de grande respeito pelo palco. Realça-se, ainda, o envolvimento dos Encarregados de Educação que se disponibilizaram para trazer os seus educandos aos Ensaios, que decorreram fora do horário letivo.	Nada a referir.	110	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Construção e exposição de máscaras de Carnaval	Construção de máscaras de Carnaval nas aulas de Artes Plásticas e divulgação dos trabalhos realizados através de um vídeo. Objetivos: Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas tridimensionais; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Explorar técnicas e materiais; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa. Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento na comunidade.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Nas aulas de Artes Plásticas, os alunos das turmas 6.ºA, B, C e D construíram máscaras de Carnaval (gesso), recorrendo a diversas técnicas de expressão plástica, tais como desenho, pintura, recorte, colagem e decoupage. As máscaras foram decoradas de forma criativa e original, refletindo o empenho e a sensibilidade artística dos alunos. O produto final foi apresentado num vídeo realizado pelos próprios alunos e divulgado na página oficial de Facebook da escola, permitindo valorizar e partilhar o trabalho desenvolvido junto da comunidade educativa. Esta atividade destacou-se pelo excelente empenho dos alunos e pela exploração de diversas técnicas e materiais, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade estética e de competências técnicas no âmbito da produção plástica tridimensional. Paralelamente, reforçou a projeção da imagem da escola/agrupamento, dando visibilidade às boas práticas implementadas no domínio das expressões artísticas.	Nada a referir.	30	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Poemas Sonorizados	Sonorização de Poemas sobre a temática "Vida Saudável" com recurso ao programa Audacity	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ	Muito Bom	Os alunos revelaram-se bastante criativos e cooperantes e demonstraram um bom domínio teórico sobre a temática em questão. Este projeto permitiu aos alunos a aplicação dos conhecimentos específicos da disciplina adquiridos ao longo do 2º ciclo e no 7º ano, principalmente no que diz respeito aos domínios de Criação/experimentação e Apropriação/Reflexão.	Nada a referir.	110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Exposição de mandalas "Mandaloterapia"	Exposição de Mandalas no bloco principal da Escola Dr. Neves Júnior durante a Semana Cultural do agrupamento, no âmbito dos projetos interdisciplinares das turmas envolvidas, executadas pelos alunos das turmas A, B, C e D, nas aulas de Educação Tecnológica, no âmbito do conteúdo Materiais "Fibras Têxteis". A mandaloterapia desenvolve a concentração, a criatividade e o equilíbrio emocional, promovendo o autoconhecimento e a harmonia interior. Objetivos: Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Desenvolver aptidões técnicas e manuais, nomeadamente a técnica de tecelagem com fios têxteis (lã e fio de algodão); Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Animar espaços escolares; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa; Realizar produções plásticas tridimensionais; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Nas aulas de Educação Tecnológica, os alunos das turmas 6.ºA, B, C e D, NJ entusiasmaram-se a aprender a arte de tecer Mandalas com fibras têxteis (lã, fio de algodão), que deram magia e cor à criativa exposição "Mandaloterapia" que esteve patente na escola Neves Júnior durante a Semana Cultural, a qual foi muito elogiada pela comunidade educativa. - Excelente qualidade do trabalho realizado e aquisição de conhecimentos, meios e técnicas de expressão, que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos; - Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética; - contribuição para o relaxamento e a redução do stress, ajudando a melhorar a concentração e o equilíbrio emocional nos alunos; - Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; - Forte motivação, interesse, empenho e responsabilidade demonstrados pelas turmas; - Animação/dinamização de espaços escolares (exposição de trabalhos); - Projeção positiva da escola na comunidade, através da divulgação de boas práticas.	Nada a referir.	110	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Comemoração dos 500 anos de Camões"	Considerado símbolo da língua e identidades lusitana, Camões deixou um legado que atravessa séculos. Num trabalho articulado entre Português e Educação Tecnológica foram construídos agamógrafos sobre esta temática. Tem como principais objetivos: - Valorizar o legado camoniano nos 5oo anos do seu nascimento, destacando a sua atualidade e relevância. - Explorar a vida e obra de Luís de Camões de forma criativa e viual; - Utilizar a técnica do agamógrafo como recurso artístico para representar diferentes perspetivas ou temas da obra camoniana; - Incentivar a inyerdisciplinaridade entre Português e Educação Tecnológica Estará patente na Semana Cultural do Agrupamento	Constança Piloto Marta Saias, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - C NJ	Muito Bom	A atividade interdisciplinar realizada no âmbito dos 500 anos de nascimento de Camões constituiu uma experiência educativa enriquecedora, mobilizando saberes e promovendo a expressão artística, o trabalho colaborativo e a valorização do património cultural português, reforçando o papel da escola como espaço de celebração da memória e da cultura. A técnica do agamógrafo permitiu trabalhar a noção de movimento e perspetiva, estimulando a atenção aos detalhes, a organização espacial e a expressividade. A exposição esteve patente na Semana Cultural do Agrupamento.		25	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Concurso Nacional "Desafios D'Arte" 2025	Nas aulas de CEA- Artes Plásticas, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência estimulante na criação de desenhos e pinturas, tendo em conta a observação, interpretação e reflexão sobre as obras de arte de artistas nacionais e estrangeiros, que suscitem o desenvolvimento de Aprendizagens Essenciais e áreas de competência do Perfil dos Alunos. Inspirados num estilo ou movimento artístico – "À maneira de ..." e numa proposta temática de abordagem "UM OLHAR SOBRE O LUGAR: Eu, o ambiente, a comunidade, o património", os alunos serão convidados a partir à descoberta de si e do envolvimento, a inspirarem-se na natureza, na paisagem urbana, nos outros, nas ruas, nos transportes, nos monumentos, nas praças e jardins, etc., para a criação das suas obras artísticas. Objetivos: • Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e Culturais; • Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade,	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	O Concurso Desafios D' Arte foi dinamizado no complemento de Artes plásticas nas turmas 6.ºA, C e D. Os alunos participaram com grande empenho e responsabilidade, pelo que realizaram obras de excelente qualidade e adquiriram conhecimentos e literacia em artes, meios e técnicas de expressão que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos. Com este trabalho os alunos desenvolveram a criatividade e a sensibilidade estética e artística; exploraram e compreenderam princípios da linguagem das artes visuais integrados em diferentes contextos artísticos e culturais; foram estabelecidas parcerias externas (APECV e Faber castell); desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; verificou-se forte interesse, empenho e responsabilidade nos alunos; projeção positiva da escola na comunidade envolvente e a nível nacional.	Nada a referir.	12	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Horta sustentável - Criação de uma maqueta	No âmbito do projeto ArtEmotion, participação no concurso Escola Verde promovido pelo projeto HortasLx, com o apoio da Bruga. Tem como objetivos: - Compreender a importância da sustentabilidade, através da criação de uma maqueta e manutenção de uma horta pedagógica; - Desenvolver habilidades manuais e criativas na construção de uma maqueta representativa; - Trabalhar em equipa, estimulando a cooperação; - Explorar conceitos de plantio, ecologia e alimentação saudável; - Relacionar conceitos.	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - B NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	A criação de uma maqueta " HORTA BIO-PEDAGÓGICA", relaizada no âmbito de de um concurso nacional promiovido pelas HORTAS LX e BRUGA foi uma atividade que envolveu alunos do 2º e 3º Ciclos, atrabés do Projeto ArtEmotion. Foi consquitado o segundo lugar a nível nacional e a escola ganhou uma horta. Aqui , os alunos aprofundaram conhecimentos sobre práticas agrícolas sustentáveis, biodiversidade e respeito pelo meio ambiente, contribuindo para a formação de uma consciência ecológica mais sólida e participativa. A horta cresce a olhos vistos e recebe os cuidados de manutenção dos alunos envolvidos e ccoordenadora de escola.		15	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Concurso - Moeda de Coleção Comemorativa "A Multiculturalidade".	O Concurso - Moeda de Coleção Comemorativa "A Multiculturalidade", pretende sensibilizar para este tema e para todas as suas implicações, é um projeto da Imprensa Nacional - Casa da Moeda, S.A. (INCM), em colaboração com a Câmara Municipal de Faro (CMF), que visa a participação de crianças e jovens estudantes dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, na criação de um desenho para uma moeda de coleção comemorativa a integrar no Plano Numismático da INCM de 2026, a aprovar pelo Governo. Objetivos: Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual; Utilizar técnicas, materiais e suportes para realização dos trabalhos; Aplicar os elementos da linguagem visual; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa.	Paula Maria Martins Pereira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ	Muito Bom	Os alunos de 5.º e 6.º anos participaram ativamente na criação de propostas gráficas para uma moeda de coleção comemorativa, no âmbito do concurso "A Multiculturalidade", promovido pela Imprensa Nacional – Casa da Moeda, em colaboração com a Câmara Municipal de Faro. O trabalho foi realizado nas aulas de Ed. Visual e de Educação Tecnológica, de forma articulada. Esta iniciativa procurou sensibilizar os jovens para o valor da diversidade cultural, incentivando a reflexão, a expressão artística e a cidadania ativa. Através desta atividade, os alunos aplicaram os elementos da linguagem visual, desenvolveram o contacto com o design gráfico, exploraram técnicas e materiais variados e desenvolveram cerca de 120 trabalhos, bastante criativos. De entre os vários trabalhos enviados, nos quais se salienta uma elevada qualidade artística, o Júri selecionou 9 trabalhos do 6.º ano e 1 de 5.º ano, os quais estão expostos numa exposição patente ao público no mercado Municipal de Faro durante o mê	Nada a referir.	116	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Vibe Saudável: A Revolução está na Tua Mão"	"Vibe Saudável: A Revolução está na Tua Mão" O objetivo deste projeto é usar a arte para sensibilizar a comunidade escolar sobre estilos de vida saudáveis (Artivismo), abordando temas como alimentação equilibrada, atividade física, bem-estar mental, entre outros. Inspirados no estilo de Banksy, os alunos criam painéis com imagens que incentivam a reflexão e a conscientização sobre escolhas saudáveis, promovendo atitudes críticas, contribuindo para uma comunidade escolar mais consciente e empenhada na promoção da saúde e bem-estar. Este projeto será desenvolvido no âmbito do Projeto Interdisciplinar da turma nas aulas de Educação Visual/Educação Tecnológica e o produto final será exposto durante a Semana Cultural do Agrupamento. Objetivos: Utilizar a arte como artivismo, sensibilizando para a prática de estilos de vida saudáveis; Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - D - NJ	Muito Bom	Integrado na Semana Cultural do Agrupamento, o Projeto "Vibe Saudável: A Revolução está na Tua Mão" destacou-se como um forte exemplo de artivismo escolar, utilizando a arte para sensibilizar a comunidade para estilos de vida saudáveis. Inspirados no estilo de Banksy, os alunos criaram painéis com imagens impactantes que promovem a reflexão crítica sobre alimentação equilibrada, prática de atividade física, Uso excessivo do telemóvel e bem-estar mental. Este projeto interdisciplinar, desenvolvido nas aulas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Inglês e Cidadania, valorizou a articulação curricular, a criatividade e a expressão artística, ao mesmo tempo que animou os espaços escolares com mensagens relevantes e apelativas. Permitiu ainda: Fomentar a consciência crítica e a promoção de escolhas saudáveis; Desenvolver competências técnicas e manuais na produção plástica bidimensional; Explorar diversas técnicas e materiais; Promover a cooperação e a interdisciplinaridade; Valoriza	Nada a referir.	28	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Comemoração do S. Valentim: Exposição de trabalhos "Amor é luz no coração" e " Amor sem fronteiras"	Pretende-se comemorar o dia de S. Valentim, realizando a decoração do bloco principal com diversos trabalhos de expressão plástica/visual/tecnológica elaborados em Ed. Tecnológica, Ed. Visual, Artes Plásticas e Projeto ArtEmotion, com as temáticas "Amor é luz no coração" e " Amor sem fronteiras", este último envolve os alunos das mais de 30 nacionalidades existentes na escola, que serão convidados a escrever a palavra Amor em várias línguas. No dia assinalado, os alunos poderão ainda tirar fotos com uma moldura personalizada. Objetivos: - celebrar o amor e a amizade; - incentivar o bom relacionamento entre os alunos; - desenvolver capacidades de regulação das atitudes e valores; - promover a comunicação entre pares; - potenciar a articulação curricular entre EV/ET de 2.º e 3.º Ciclos<, - explorar técnicas e materiais; - desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - realizar produções plásticas bi e tridimensionais; - desenvolver aptidões técnicas e manua	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - B NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Comemorou-se o dia de S. Valentim com uma fantástica decoração de todo o bloco principal com criativos trabalhos de expressão plástica/visual/tecnológica (flores, corações criativos, mensagens, cupidos etc) elaborados pelos alunos em Ed. Tecnológica, Ed. Visual, Artes Plásticas e Projeto ArtEmotion, com as temáticas "Amor é luz no coração" e " Amor sem fronteiras", este último envolveu os alunos das mais de 30 nacionalidades existentes na escola, que foram convidados a escrever a palavra Amor em várias línguas. Nesse dia os alunos tiraram fotos com uma moldura personalizada. Esta atividade contribuiu para: - Celebrar o amor, a amizade e os valores humanos universais; - Promover a inclusão e a valorização da diversidade cultural; - Estimular a criatividade, a sensibilidade estética e as aptidões técnicas e manuais; - Desenvolver a articulação curricular entre disciplinas e ciclos; - Dinamizar e humanizar os espaços escolares; - Envolver ativamente os alunos na vida da escola, ref	Nada a referir.	190	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Videoclip - "Lucy in the Sky with diamonds"	Criação de um Videoclip da interpretação vocal e instrumental da canção "Lucy in the Sky with diamonds", que irá integrar o Manual de Educação Musical do 6º Ano "Play" da Editora Porto Editora.	Isabel Maria Reis Almeida Trindade, Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC	Muito Bom	Os alunos revelaram um excelente desempenho no domínio de técnicas vocais e instrumentais e uma atitude extremamente responsável. Destaca-se também a oportunidade de interação com técnicos de som e imagem, que proporcionou momentos de aprendizagem. Salienta-se, ainda, o contributo deste evento para a projeção da Escola/Agrupamento na comunidade pelas boas práticas desenvolvidas.	Nada a referir.	29	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Frutos: A realidade transformada em esferovite.	Montagem de uma instalação , durante a Semana Cultural do Agrupamento, dos objetivos são: - Explorar a transformação de materiais; - Desenvolver habilidades criativas; - Refletir sobre a natureza e a artificialidade; - Desenvolver o sentido estético e a criatividade;	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - D - NJ	Muito Bom	A pintura de frutas em esferovite, apresentada na Semana Cultural do Agrupamento, evidenciou o cuidado e a criativadade dos alunos na representação de elementos do quotidiano com uma abordagem estética. Esta atividade permitiu explorar formas, cores e texturas, promovendo o desenvolvimento da percepção visual e da coordenação motora fina.		27	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Reinterpretação de "O filho do homem" de René Magritte .	Reinterpretar o Surrealismo , tendo como base o projeto interdisciplinar "Vida Saudável", mantendo a ideia de que há sempre algo oculto além do que vemos, desafiando a percepção do observador, através de técnicas diversas de expressão plástica. Esta mostra estará patente na Semana Cultural do Agrupamento.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - C - NJ	Muito Bom	Esta atividade proporcionou aos alunos uma rica experiência de apreciação artística e xpressão criativa. Ao reinterpretar a icônica imagem através de diversos materiais e propostas visuais, os alunos puderam refletir sobre os elementos do surrealismo presentes na arte de Magritte. A ativiudade estimulou o pensamento crítico, a imaginação e a autonomia criativa, além de promover discussões sobre aparência e realidade, interligando o projeto com a temática "SER SAUDÁVEL" Os trabalhos estiveram patentes na Semana Cultural do Agrupamento.		26	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Oásis dos sentidos" - Construção de um jardim sensorial sustentável/espaço de lazer no espaço exterior da escola.	Projeto interdisciplinar (EV/ET/Projeto ArtEmotion/Projeto # EscolaLImpa): "Oásis dos sentidos" - Contrução de um jardim sensorial sustentável no espaço exterior da escola com bancos, flores e arbustos executados com materiais recicláveis, nomeadamente garrafas de plástico, garrafões, tampas, cordas, pneus etc. Neste espaço, os alunos podem ler, passear, refletir, meditar etc. Esta atividade ajuda a fortalecer a conexão entre a arte, a natureza e o bem-estar, criando uma experiência imersiva e significativa para os alunos. Objetivos: - Promover a inclusão e o bem-estar da comunidade educativa; - Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo; - Desenvolver a capacidade crítica e a capacidade de intervenção; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Realizar produções plásticas tridimensionais; - Desenvolver aptidões técnicas e manuais; - Reutilizar e reciclar materiais de forma criativa; - Projetar positivamente a imagem da escola	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - E - NJ	Muito Bom	No âmbito do Projeto Eco-Escolas, das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, e do projeto interdisciplinar das turmas 6.ºC e 8.ºE, os alunos e professoras criaram ainda o "Oásis dos Sentidos", um jardim sensorial junto ao lago, construído com materiais reciclados e reutilizados, como garrafas, garrafões, tampas, pneus, entre outros. Este projeto inovador transformou o espaço exterior da escola num ambiente acolhedor e sustentável, promovendo o bem-estar, a convivência e a reflexão. O "Oásis dos Sentidos" integra arte e natureza de forma criativa, reforçando a importância da sustentabilidade e da reutilização de materiais. Atualmente, grupos de alunos utilizam diariamente este refúgio para momentos de leitura, meditação e convívio, vivendo uma experiência imersiva que contribui para o bem-estar coletivo e fortalece o compromisso da comunidade escolar com o meio ambiente. Este projeto foi amplamente elogiado por toda a comunidade educativa e divulgado nos meios de difus	Nada a referir	56	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"A árvore das emoções"	Nesta atividade de expressão plástica, os alunos desenharão e pintarão uma árvore de generosas dimensões , escolhendo cada aluno diferentes emoções (tristeza, alegria, inveja, vergonha, raiva, etc) e representam-nas numa folha de papel que será colocada na árvore. Além disso, cada emoção será acompanhada por uma estratégia para lidar com ela de forma positiva. Tem como objetivos: - Incentivar a expressão e a compreensão das emoções; - Desenvolver a criatividade através da arte; Promover a reflexão sobre como lidar com diferentes sentimentos; Estimular a partilha e o diálogo sobre emoções em grupo.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - B - NJ	Muito Bom	Um painel integrado na Semana Cultural do Agrupamento, visualmente impactante e atrativo para toda a comunidade escolar. Uma atividade lúdica e significativa para trabalhar a expressão oas emoções de forma criativa. Os alunos escolheram diversas emoções, desenharam e pintaram, formando, posteriormente a "Árvore das Emoções" promovendo o autoconhecimento e o desenvolvimento emocional, fortalecendo o vínculo afetivo e a empatia do grupo turma. Encontra-se afixado na entrada do9 Bloco Administrativo.		20	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	" Cores e sabores" - Exposição de naturezas- mortas na galeria de exposições NJ- Semana Cultural do Agrupamento	Realização de uma exposição de naturezas-mortas, utilizando várias técnicas de pintura (aguarelas, pastel seco, pastel a óleo etc) na galeria de exposições NJ, realizadas pelas turmas 6.ºA,B,C e D, no âmbito dos conteúdos de Educação Visual: Espaço/Cor/Forma/Luz-sombra/Textura. Esta atividade está integrada nos projetos interdisciplinares das turmas com o tema "Estilos de vida saudáveis" e no projeto Eco-Escolas. Objetivos: Sensibilizar para o consumo de fruta/alimentação saudável; Aplicar os conceitos específicos da comunicação/linguagem visual; Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes para realização dos trabalhos; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Animar espaços escolares; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	A exposição de naturezas-mortas das turmas do 6.º A, B, C e D, inserida nos projetos interdisciplinares das turmas, esteve patente na Galeria de Exposições NJ, foi muito apreciada pela comunidade educativa, destacando-se pela qualidade e criatividade dos trabalhos apresentados. Utilizando diversas técnicas de pintura (aguarela, pastel seco, pastel a óleo), os alunos exploraram com sucesso os conteúdos de Educação Visual: Espaço, Cor, Forma, Luz-Sombra e Textura. A atividade atingiu plenamente os seus objetivos: sensibilizou para a alimentação saudável, promoveu o consumo de fruta, aplicou a linguagem visual de forma eficaz, desenvolveu a criatividade, a sensibilidade estética e a autonomia. Simultaneamente, valorizou os espaços escolares, projetou uma imagem positiva do agrupamento e deu visibilidade ao trabalho dos alunos, reforçando a ligação entre arte, saúde e sustentabilidade.	Nada a referir	108	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Chuva de inspiração"	Nesta atividade de expressão plástica, os alunos irão decorar guarda chuvas com cores, desenhos e frases motivacionais, transformando -os em verdadeiras obras de arte inspiradoras. O objetivo é estimular a criatividade, a expressão pessoal e a reflexão com mensagens positivas e inspiradoras, promovendo um ambiente de incentivo e bem-estar. Esta atividade integra o projeto interdisciplinar/ EcoEscolas/Semana Cultural do Agrupamento, e ao gerar um impacto visual e emocional junto da comunidade educativa , incentiva o pensamento positivo , a autoestima e inspiração.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - A - NJ	Muito Bom	Uma exposição integrada na Semana Cultural do Agrupamento, visualmente impactante e atrativa para toda a comunidade escolar, que estimulou o desenvolvimento da criatividade. A pintura de guarda chuvas foi uma atividade lúdica e significativa para trabalhar a expressão das emoções de forma criativa. Os alunos escolheram cores, formas e frases que representavam sentimentos, promovendo o autoconhecimento e o desenvolvimento emocional, fortalecendo o vínculo afetivo e a empatia do grupo turma.		25	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Impressão Digital "Quem sou eu?"	A atividade "Impressão Digital - Quem sou eu" tem como objetivo promover o autoconhecimento e a valorização da identidade de cada indivíduo. Os alunos são convidados a refletir sobre as suas características únicas, traços de personalidade e aspectos que os tornam especiais. Esta dinâmina estimula a autoexpressão, o respeito das diferenças e o fortalecimento da autoestima. Os alunos pintaram com aguarela a sua impressão digital e deram a conhecer traços unicos e insubstituíveis.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - D - NJ	Muito Bom	A atividade "Impressão digital - Quem sou eu?" permitiu aos alunos explorarem a sua identidade e expresseram emoções de forma criativa. Através da simbologia da impressão digital, cada aluno refletiu sobre o que o torna único, desenvendo o autoconhecimento e empatia. A atividade favireceu um ambiente de partilha e respeito, contribuindo para o fortalecimento dos laços afetivos no grupo.		75	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Comemoração do "Dia do Pai"	Elaboração de postais criativos para oferecer aos pais, recorrendo a várias técnicas de Expressão Plástica. Objetivos: Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas bidimensionais; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Explorar técnicas e materiais.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito do CEA – Artes Plásticas, os alunos das turmas 6.ºA, B, C e D elaboraram postais criativos para oferecer aos pais ou a alguém especial, explorando diversas técnicas de expressão plástica. A atividade permitiu a livre expressão das emoções e a criação de mensagens visuais personalizadas, com recurso a uma variedade de materiais e abordagens e técnicas de expressão plástica. Esta atividade contribuiu para o desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética, incentivando a realização de produções plásticas bidimensionais. Promoveu ainda o aperfeiçoamento de aptidões técnicas e manuais, bem como a exploração de diferentes técnicas e materiais, valorizando a expressão individual e criativa dos alunos. Os pais ficaram gratos por este miminho e adoraram o trabalho dos seus educandos.	Nada a referir.	30	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Arte e Pontos: A Vida em Harmonia" - instalação	"Arte e Pontos: A Vida em Harmonia" - Construção de uma instalação, inspirada na artista plástica Yayoi Kusama. Os alunos do 6.B, nas aulas de Educação Visual e de Educação Tecnológica vão ilustrar elementos bi e tridimensionais (bicicleta, frutas ,árvore, silhuetas a praticar atividades saudáveis etc.), utilizando padrões repetitivos com pontos e cores vibrantes para simbolizar a energia, o movimento, o equilíbrio e o bem-estar. O Projeto interdisciplinar da turma 6.ºB, desenvolvido nas disciplinas de EV/ET será exposto durante a semana cultural do Agrupamento. Objetivos: Sensibilizar para a prática de estilos de vida saudáveis; Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo; Desenvolver a literacia em artes: Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Animar espaços escolares; D	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - B - NJ	Muito Bom	Integrada na Semana Cultural do Agrupamento, a atividade "Arte e Pontos: A Vida em Harmonia" foi um excelente exemplo de artivismo escolar, unindo expressão artística, educação ambiental e promoção de estilos de vida saudáveis. A turma do 6.º B, nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Ciências Naturais, concebeu e executou uma instalação criativa e impactante que decorou a entrada do Bloco 2, valorizando esteticamente o espaço escolar e despertando a atenção da comunidade. Inspirados na artista Yayoi Kusama, os alunos construíram e decoraram frutas, bicicletas, árvores e silhuetas humanas, usando padrões de pontos e cores vibrantes, simbolizando energia, equilíbrio, bem-estar e movimento. O projeto permitiu ainda: Fomentar a cooperação e a articulação curricular entre várias áreas; Desenvolver a criatividade e o uso consciente de materiais reutilizáveis; Promover a consciência ambiental e uma atitude responsável face à sustentabilidade; Valorizar e animar os es	Nada a referir.	28	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Decoração da "Sala de aulas ao ar livre"	Decoração e limpeza do espaço destinado à «Sala de aulas ao ar livre», no jardim da escola, de forma a que fique apelativo para ser utilizado na lecionação de aulas no exterior por todos os docentes. Este projeto será desenvolvido no âmbito do Projeto Eco-Escolas e Artemotion. Objetivos. Incrementar a lecionação de aulas no exterior; Desenvolver a consciência ambiental; Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Animar espaços escolares.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito dos projetos Eco-Escolas, ArtEmotion e do CEA- Artes Plásticas, os alunos das turmas 6.ºA, C e D participaram na decoração da "Sala de Aulas ao Ar Livre", localizada no jardim da escola. Esta intervenção onde se observou um empenho extraordinário dos alunos incluiu a pintura de um quadro negro, a decoração do espaço com elementos visuais simbólicos, como "smiles", e a limpeza geral da área envolvente. O resultado foi um espaço visualmente apelativo, funcional e convidativo, que motivou vários docentes a utilizarem-no na lecionação de aulas ao ar livre. Esta atividade promoveu a melhoria do espaço escolar, estimulando a criatividade, a sensibilidade estética e o sentido de pertença dos alunos. Paralelamente, contribuiu para o desenvolvimento da consciência ambiental, o cuidado com os espaços escolares, o uso de diversas técnicas de desenho e pintura, a valorização do trabalho colaborativo e projetou positivamente a imagem da escola, incentivando práticas pedagógicas em contac	Nada a referir.	15	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Mural: "Vida ativa, vida criativa"	"Vida Ativa, Vida Criativa", construção de um mural com silhuetas representativas de estilos de vida saudável, decoradas/pintadas, com inspiração na linguagem plástica de diversos artistas plásticos famosos. Projeto interdisciplinar da turma 6.ºA, desenvolvido nas disciplinas de EV/ET, cujo resultado será exposto durante a semana cultural do Agrupamento. Objetivos: Sensibilizar para a prática de estilos de vida saudáveis; Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo; Desenvolver a literacia em artes: Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Animar espaços escolares; Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo, Explorar técnicas e materiais; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa; Projetar positivamente a imagem da escol	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ	Muito Bom	No âmbito do projeto interdisciplinar da turma 6.º A "Estilos de vida saudável", integrado na Semana Cultural da Escola, a turma construiu um mural coletivo com figuras humanas de grandes dimensões. O mural, construído com base em valores como o movimento, a expressão, a diversidade e a convivência ativa, destacou a importância do corpo em ação e da arte como forma de celebrar uma vida equilibrada, ativa e consciente. Esta atividade, realizada nas aulas de Educação Visual e de Educação Tecnológica, permitiu desenvolver competências técnicas e criativas, incentivar o trabalho em grupo e promover a autoestima e o orgulho dos alunos na sua produção artística. A obra final, de grande impacto visual, ficou instalada num espaço de destaque da escola, valorizando o ambiente educativo e projetando uma imagem de escola dinâmica, aberta à comunidade e promotora de boas práticas pedagógicas. Para além da vertente artística, o mural reforçou a ligação entre arte, bem-estar e cidadania, evidencia	Nada a referir	28	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Exposição de trabalhos de Educação Visual- Desenho de observação de frutas.	Realização de uma exposição de trabalhos na galeria de exposições NJ: Desenho de observação de frutas, no âmbito dos conteúdos de Educação Visual Cor/Forma/Luz-sombra/Textura. Esta atividade está integrada nos projetos interdisciplinares das turmas "Estilos de vida saudáveis" e no projeto Eco-Escolas. Objetivos: Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo, Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual; Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes para realização dos trabalhos; Aplicar os elementos da linguagem visual; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Animar espaços escolares; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito dos projetos interdisciplinares "Vida saudável" das turmas 6.ºA, B, C e D e dos conteúdos de Educação Visual (Espaço, Cor, Forma, Luz-Sombra e Textura), os alunos realizaram desenhos de observação de frutas, utilizando diferentes técnicas e materiais. O excelentes trabalhos realizados pelas turmas foram organizados numa exposição na Galeria de Exposições NJ, muito apreciada pelo público, dando visibilidade ao processo artístico e às aprendizagens desenvolvidas em sala de aula. Esta atividade promoveu a articulação entre áreas do currículo, ao cruzar a expressão plástica com a educação para a saúde e a sustentabilidade. A escolha das frutas como tema reforçou mensagens associadas a hábitos alimentares equilibrados e ao valor da natureza no nosso quotidiano. Esta atividade contribuiu para: - Desenvolver a articulação entre áreas disciplinares e projetos estruturantes; - Aplicar conceitos da comunicação e linguagem visual; - Explorar diferentes técnicas, materiais e suporte	Nada a referir.	110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Oásis dos sentidos" - Construção de um jardim sensorial sustentável no espaço exterior da escola (espaço de lazer), utilizando materiais recicláveis (plástico, pneus, placas de madeira etc.)	"Oásis dos sentidos" - Construção de um jardim sensorial sustentável no espaço exterior da escola com bancos, flores e arbustos executados com materiais recicláveis, nomeadamente garrafas de plástico, garrafões, tampas, cordas, pneus etc. Neste espaço, os alunos podem ler, passear, refletir, meditar etc. Este Projeto está integrado nos projetos interdisciplinares das turmas 6.ºC e 8.ºE e será desenvolvida nas disciplinas de EV/ET. Esta atividade ajuda a fortalecer a conexão entre a arte, a natureza e o bem-estar, criando uma experiência imersiva e significativa para os alunos. Objetivos: Utilizar a arte como artivismo, sensibilizando para problemas ambientais e ações positivas de combate aos mesmos; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Desenvolver a consciência ambiental; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas tridimensionais; Desenvolve	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - E - NJ, 6.º - C - NJ	Muito Bom	No âmbito do Projeto Eco-Escolas, das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, e do projeto interdisciplinar das turmas 6.ºC e 8.ºE, os alunos e professoras criaram ainda o "Oásis dos Sentidos", um jardim sensorial junto ao lago, construído com materiais reciclados e reutilizados, como garrafas, garrafões, tampas, pneus, entre outros. Este projeto inovador transformou o espaço exterior da escola num ambiente acolhedor e sustentável, promovendo o bem-estar, a convivência e a reflexão. O "Oásis dos Sentidos" integra arte e natureza de forma criativa, reforçando a importância da sustentabilidade e da reutilização de materiais. Atualmente, grupos de alunos utilizam diariamente este refúgio para momentos de leitura, meditação e convívio, vivendo uma experiência imersiva que contribui para o bem-estar coletivo e fortalece o compromisso da comunidade escolar com o meio ambiente. Este projeto foi amplamente elogiado por toda a comunidade educativa e divulgado nos meios de difusã	Nada a referir	58	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Arte e movimento"	A atividade Arte em movimento através de pintura em telas, visa integrar duas formas de expressão criativa e corporal: a arte plástica e as atividades desportivas, estando integrada esta atividade no Projeto "Vida saudável". Esta mostra estará patente na Semana Cultural do Agrupamento e tem como objetivos: - Desenvolver a expressão artística; - Explorar a relação entre arte e movimento; - Incentivar o trabalho de equipa; - Estimular o bem estar físico e mental; - Fomentar a criatividade.	Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - B - NJ	Muito Bom	A atividade pintura de telas, realizada no âmbito da Semana Cultural do Agrupamento, destacou-se pela forma criativa com que articulou arte e movimento, integrando diferentesw modalidades desportivas e não só, como tema central. Os alunos expressaram através da pintura, o dinamismo, a energia e os gestos caracerísticos da diferentes modalidades, promovendo uma reflexão sobre visual sobre o corpo em ação, tendo resultado numa exposição rica em cor, expressão e diversidade de interpretações.		21	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	"Anatomia Visual - Ilustrações científicas/ Agamógrafos do Corpo Humano.	Esta atividade reflete a combinação da arte e ciência de forma clara e direta, ajudando a comunicar o propósito educativo e visual. Além da ilustração anatómica, a mostra incluirá descrições breves e educativas sobre o funcionamento de cada órgão ou sistema. Tem como principais objetivos: - Fomentar a criatividade na representação científica; - Promover a reflexão sobre a interdependência entre Ciência e Arte. Estará patente na Semana Cultural do Agrupamento e integra o Projeto interdisciplinar "Vida Saudável"	Sandra Cristina Monteiro da Silva Alves, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	9.º - B NJ	Muito Bom	A elaboração de agamógrafos com ilustrações científicas da anatomia humana revelou-se uma atividade interdisciplinar rica e encolvente, unindo arte e ciência de forma ccriativa e significativa. Os alunos exploraram conceitos anatómicos e, ao mesmo tempo, desenvolveram competências artísticas ao representar essas estruturas em composições visuais dinâmicas. A técnica do agamógrafo permitiu trabalhar a noção de movimento e perspetiva, estimulando a atenção aos detalhes, a organização espacial e a expressividade. A exposição esteve patente na Semana Cultural do Agrupamento.		15	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Concurso "Uma Aventura Literária 2025", na modalidade de desenho.	Concurso Nacional da Editorial Caminho "Uma aventura literária 2025", na modalidade de desenho. Os alunos ilustram cenas de livros da coleção "Uma Aventura" para participação no Concurso "Uma Aventura literária 2021". Objetivos: Ilustrar com criatividade temas e situações; Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual; Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo, Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual; Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes para realização dos trabalhos; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano		Muito Bom	- Excelente qualidade das ilustrações realizadas e aquisição de conhecimentos, meios e técnicas de expressão, que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos; - Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética; - Desenvolvimento de parcerias externas (Editorial caminho); - Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; - Forte interesse, empenho e responsabilidade demonstrados pelos alunos; - Promoveu a articulação curricular entre várias turmas/anos de escolaridade e disciplinas(EV, Artes plásticas e Português).	Nada a referir.	25	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Pinheiríadas - Prova de Criatividade	Dinamização da Prova de Criatividade do Concurso Interturmas Pinheiríadas. Interpretação instrumental de peças musicais.	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Os alunos revelaram-se empenhados e responsáveis, tendo tido um excelente desempenho no domínio de técnicas de produção sonora - Prática instrumental com instrumentos convencionais e não convencionais.	Nada a referir.	75	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Exposição "projetar e construir cadeiras"	Nas aulas de Educação Tecnológica, no âmbito do conteúdo estruturas, os alunos das turmas A, B, C e D constroem mobiliário com molas de madeira (cadeiras) e outros adereços, os quais serão expostos à comunidade Objetivos: Explorar técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Desenvolver aptidões técnicas e manuais com preocupação de rigor, segurança e higiene; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos; Reciclar/reutilizar materiais; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Dinamizar espaços escolares; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Nas aulas de Educação Tecnológica, os alunos das turmas A, B, C e D do 6.º ano foram desafiados a construir estruturas com molas (cadeiras) e a confecionar pequenas, almofadas de acordo com os procedimentos, meios e técnicas adequados. O produto final pôde ser apreciado numa interessante exposição que esteve patente na Escola Neves Júnior. - Excelente qualidade do trabalho realizado e aquisição de conhecimentos, meios e técnicas de expressão, que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos; - Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética; - Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; - Forte interesse, empenho e responsabilidade demonstrados pelas turmas; - Animação/dinamização de espaços escolares (exposição de trabalhos); - Projeção positiva da escola na comunidade educativa.	Nada a referir.	95	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Sessão de Cinema	Visualização e debate sobre o filme musical "Os coristas".	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano		Muito Bom	Ao assistir à exibição do Filme “Os Coristas”, os discentes tiveram um excelente comportamento e demonstraram-se bastante curiosos e indagadores sobre a temática do filme, o que os conduziu a momentos de reflexão.	Nada a referir	45	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Concertos Flash (Semana Cultural do Agrupamento)	Apresentação pública de algum repertório estudado ao longo do 2º Período. Interpretação vocal e instrumental de peça musicais.	Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Os alunos tiveram um excelente desempenho musical aquando da dinamização das suas performances. Foi, ainda, curioso verificar o respeito existente entre os alunos que desempenhavam o papel de artistas e os alunos que desempenhavam o papel de público.	Nada a referir.	90	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Dinamização musical do Lançamento dos Livros elaborados no domínio do Projeto Escrita Coraborativa	Execução instrumental de peças musicais com recurso a instrumentos não convencionais.	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Apresentação pública de produtos artísticos, com recurso a instrumentos musicais não convencionais. Os alunos revelaram um elevado grau de profissionalismo e um excelente desempenho musical.	Nada a referir.	18	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Festival da Criança (Escola Vale de Carneiros)	Dinamização do projeto “Festival da Criança". Este evento surge no âmbito da disciplina de Música - Módulo de Produção de Eventos e tem como objetivo a dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas junto dos alunos do 3º e 4º anos da Escola Básica de Vale de Carneiros.	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 4.º - T8_VC, 4.º - T9_VC, 4.º - T10_VC, 3.º - T6_VC, 3.º - T7_VC	Muito Bom	Festival organizado pelos alunos da turma 9ºA no âmbito da disciplina de Música, mais precisamente no tema "Produção de Eventos", tendo como público alvo os alunos dos 1º ciclo da Escola Básica de Vale de Carneiros. No Festival da Criança foram dinamizados, pelos alunos do 9º ano, diversos ateliers dirigidos aos alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos). Os alunos do 9ºA demonstraram um elevado profissionalismo ao longo de todo o evento, salientando-se a excelente interação com os meninos do 1º ciclo. As Professoras Coordenadoras de Escola e as Professoras Titulares das turmas envolvidas elogiaram o trabalho desenvolvido e parabenizando a professora e os alunos dinamizadores. Destaca-se, ainda, o contributo desta atividade no desenvolvimento da articulação curricular vertical.	Nada a referir.	130	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Workshop "Conheces os azulejos da tua cidade?	Workshop "Conheces os azulejos da tua cidade?, dinamizado na aula de Ed. Visual com o Museu Regional, no âmbito do conteúdo Património cultural. Esta atividade permitirá aos alunos conhecer, estudar, proteger, valorizar e divulgar o património cultural de forma a assegurar a nossa identidade, a transmissão de uma herança, cuja continuidade e enriquecimento unirá as gerações num percurso civilizacional singular. Objetivos: Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Dar a conhecer o património cultural da cidade de Faro, nomeadamente o património azulejar; Identificar diferentes manifestações culturais do património local; Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ	Muito Bom	No âmbito do conteúdo "Património Cultural" e em articulação com o Museu Regional do Algarve, realizou-se na aula de Educação Visual dois workshops "Conheces os azulejos da tua cidade?", onde participaram alunos das turmas A e C do 6.º ano. Esta atividade permitiu aos alunos conhecer, analisar, proteger, valorizar e divulgar o património azulejar de Faro, reforçando a nossa identidade local e assegurando a transmissão de um legado cultural que une gerações num percurso civilizacional singular. Esta iniciativa teve como principais objetivos: desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética dos alunos; promover aptidões técnicas e manuais; dar a conhecer o património azulejar da cidade; identificar diferentes manifestações culturais locais e compreender os princípios da linguagem das artes visuais em variados contextos histórico-culturais. A participação ativa dos alunos, o entusiasmo demonstrado e a qualidade dos trabalhos realizados atestaram o sucesso da atividade. O envolvimen	Nada a referir.	55	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Exposição "Ilusões de ótica"	Realização de uma exposição com os trabalhos realizados pelas turmas 6.ºA, B, C e D na disciplina de Educação Visual, no âmbito do conteúdo "Discurso Gráfico/Ilusões de ótica". Objetivos: Desenvolver a criatividade, a expressividade e a sensibilidade estética; Utilizar conceitos específicos da comunicação visual (luz, cor, espaço, forma, movimento, ritmo, proporção, desproporção, entre outros), com intenção e sentido crítico; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa; Realizar produções plásticas bidimensionais, expressando ideias através da utilização de diferentes meios, processos e técnicas.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Esteve patente na galeria de exposições NJ uma excelente exposição de trabalhos sobre a temática ilusões de ótica, elaborados pelas turmas 6.ºA, B, C e D, que pode ser apreciada por toda a comunidade. - Excelente qualidade dos trabalhos realizados e ótima aquisição de conhecimentos, meios e técnicas de expressão, que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos; - Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética; - Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; - Forte interesse, empenho e responsabilidade demonstrados pelas turmas na execução dos trabalhos e montagem da exposição; - Animação/dinamização de espaços escolares (exposição de trabalhos) muito apreciada por toda a comunidade; - Projeção positiva da escola na comunidade.	Nada a referir.	108	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Exposição "Módulos e Padrões"	Exposição "Módulos e Padrões", com os trabalhos elaborados pelos alunos das turmas 6.º A. B, C e D nas aulas de Educação Visual. Os trabalhos realizados foram selecionados e serão organizados numa exposição dirigida à comunidade escolar, com o objetivo de valorizar o processo criativo, dar visibilidade ao trabalho dos alunos e reforçar a ligação entre a escola e a comunidade. Explorar os conceitos de módulo e padrão, aplicando regras de translação, simetria, assimetria, rotação e alternância; Desenvolver a perceção visual, sentido estético e organização espacial; Aplicar noções de geometria e proporção na construção de composições visuais; Estimular a criatividade, autonomia e experimentação gráfica; Valorizar o trabalho dos alunos através da sua divulgação à comunidade escolar.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ	Muito Bom	Nas aulas de Educação visual os alunos construíram criativos módulos e padrões, recorrendo a técnicas de desenho, pintura e colagem. Os trabalhos realizados estiveram expostos na galeria de exposições NJ e foram muito apreciados pela comunidade escolar. De salientar: - Excelente qualidade dos trabalhos realizados e ótima aquisição de conhecimentos, meios e técnicas de expressão, que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos; - Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética; - Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; - Forte interesse, empenho e responsabilidade demonstrados pelas turmas na execução dos trabalhos e montagem da exposição; - Animação/dinamização de espaços escolares (exposição de trabalhos) muito apreciada por toda a comunidade; - Projeção positiva da escola na comunidade, através da divulgação do trabalho realizado.	Nada a referir.	110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Festival da Criança (Escola Básica da Lejana)	Dinamização do projeto “Festival da Criança". Este evento surge no âmbito da disciplina de Música - Módulo de Produção de Eventos e tem como objetivo a dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas junto dos alunos do 3º e 4º anos da Escola Básica da Lejana.	Maria João Martins Teixeira	Ao longo do ano	9.º - B NJ, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ	Muito Bom	Festival organizado pelos alunos da turma 9ºB no âmbito da disciplina de Música, mais precisamente no tema "Produção de Eventos", tendo como público alvo os alunos dos 1º ciclo da Escola Básica da Lejana. No Festival da Criança foram dinamizados, pelos alunos do 9º ano, diversos ateliers dirigidos aos alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos). Os alunos do 9ºB demonstraram um elevado profissionalismo ao longo de todo o evento, salientando-se a excelente interação com os meninos do 1º ciclo. A Professora Coordenadora de Escola e as Professoras Titulares das turmas envolvidas elogiaram o trabalho desenvolvido e parabenizando a professora e os alunos dinamizadores. Destaca-se, ainda, o contributo desta atividade no desenvolvimento da articulação curricular vertical.	Nada a referir.	120	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Audição de Final de Ano	Apresentação pública de peças musicais estudadas ao longo ano letivo.	Maria João Martins Teixeira, António José Amado Duarte	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Neste evento, participaram os alunos das disciplinas de Educação Musical e Música que interpretaram diversas peças musicais trabalhadas em sala de aula. Os alunos tiveram um desempenho artístico extraordinário e demonstraram um enorme profissionalismo nas diferentes fases de produção do evento. Os Pais e Encarregados de Educação manifestaram o seu agrado e orgulho pelo trabalho desenvolvido pelos alunos. Salienta-se, também, o contributo deste evento para a projeção da Escola/Agrupamento na comunidade pelas boas práticas desenvolvidas.	Nada a referir.	300	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	Exposição de trabalhos "Do Módulo ao Padrão".	Realização de uma exposição de módulos e padrões elaborados pelos alunos do 6.ºA, B, C e D nas aulas de Educação Visual.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	Nas aulas de Educação visual os alunos construíram criativos módulos e padrões, recorrendo a técnicas de desenho, pintura e colagem. Os trabalhos realizados estiveram expostos na galeria de exposições NJ e foram muito apreciados pela comunidade escolar. De salientar: - Excelente qualidade dos trabalhos realizados e ótima aquisição de conhecimentos, meios e técnicas de expressão, que poderão ser mobilizados em futuros trabalhos; - Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética; - Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais; - Forte interesse, empenho e responsabilidade demonstrados pelas turmas na execução dos trabalhos e montagem da exposição; - Animação/dinamização de espaços escolares (exposição de trabalhos) muito apreciada por toda a comunidade; - Projeção positiva da escola na comunidade, através da divulgação do trabalho realizado.	Nada a referir.	110	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Comemoração do Dia Mundial da Água	No âmbito do Projeto Eco-Escolas, Projeto Artemotion e Projeto Escola azul, pretende-se desenvolver atividades que contribuam para o uso responsável da água, nomeadamente a construção de uma gota de água humana no pavilhão desportivo, com as turmas de 2.º ciclo e diversas entidades que integram o Conselho Eco-Escolas; criação de um painel que apela à reflexão com factos e questões sobre o tema; afixação de gotas decorativas com frases inspiradoras nos diversos espaços escolares; construção de duas instalações "A última gota" e "Decide o Amanhã"; decoração da árvore da água e, ainda, a apresentação do ciclo da água.	Sílvia Isabel Pereira Palma, Paula Maria Martins Pereira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ	Muito Bom	A comunidade educativa viveu com entusiasmo e criatividade o Dia Mundial da Água através de diversas iniciativas de sensibilização para o uso responsável da água. Num momento simbólico e cheio de significado, alunos, professores, entidades externas e assistentes operacionais reuniram-se no pavilhão escolar para formar uma "Gota humana" porque cada gota conta na preservação deste bem tão precioso! A Equipa Eco-Escolas dinamizou ainda outras ações de sensibilização, tais como a criação de um enorme painel que apela à reflexão com factos e questões sobre o tema, elaborado pelos alunos do 6.ºC e D no Complemento de Artes Plásticas; a afixação de gotas decorativas com frases inspiradoras nos diversos espaços escolares (5.º ano); a construção de duas instalações "A última gota" e "Decide o Amanhã" (6.º C e D); a decoração da árvore da água e, ainda, a apresentação do ciclo da água. A dedicação, o entusiasmo e o empenho dos alunos foram notórios e estas iniciativas contribuíram fortemente p	Nada a referir.	300	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Comemoração do dia Mundial da Árvore (21 de março)	O Projeto Eco-Escolas pretende assinalar o Dia Mundial da Árvore com a plantação de cinco amendoeiras. Serão convidados para a atividade, a Direção, os docentes, entidades e Eco-Delegados pertencentes ao Conselho Eco-Escolas. Os representantes de cada ano de escolaridade irão plantar jovens amendoeiras e serão sensibilizados para a importância deste gesto na construção de um futuro mais sustentável, assumindo, desta forma, um compromisso com a preservação da natureza.	Sílvia Isabel Pereira Palma, Paula Maria Martins Pereira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	9.º - F NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 5.º - B - NJ	Muito Bom	Integrada no Projeto Eco-Escolas, a Escola Neves Júnior assinalou o Dia Mundial da Árvore com a plantação de cinco amendoeiras, numa ação simbólica e educativa que envolveu alunos, representantes da comunidade educativa e entidades externas. Os Eco-Delegados participaram ativamente na plantação, demonstrando consciência ambiental e entusiasmo na construção de um futuro mais sustentável. A atividade destacou-se pela forte componente simbólica e pelo envolvimento da comunidade escolar, promovendo a ligação afetiva à natureza e a reflexão sobre a importância das árvores para o equilíbrio do planeta. Esta atividade contribuiu para: Sensibilizar para a importância das árvores e da biodiversidade; Promover atitudes de respeito e cuidado com o ambiente; Envolver a comunidade escolar e local em boas práticas ambientais; Reforçar o compromisso da escola com a sustentabilidade; Criar um espaço exterior mais verde e educativo.	Nada a referir.	35	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Departamento de Português	Dia Mundial da Poesia	Poema para os Oceanos – Celebração do Dia Mundial da Poesia Para assinalar o Dia Mundial da Poesia, os alunos participaram num momento de criação literária e de expressão artística com a elaboração de um poema coletivo dedicado aos oceanos, destacando a sua beleza, importância ecológica e necessidade de preservação. A atividade culminou numa leitura simbólica e partilhada do poema junto ao lago da escola, num ambiente natural que reforçou a ligação entre a palavra poética e o mundo que nos rodeia. Esta experiência promoveu a sensibilidade estética, a consciência ambiental e a valorização da poesia como meio de expressão e intervenção. Objetivos: - Promover o gosto pela poesia como forma de expressão artística e literária. - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética através da escrita coletiva. - Consciencializar os alunos para a importância dos oceanos e da preservação da natureza. - Estimular a oralidade e a partilha de sentimentos e ideias em espaço aberto e si	Carla Alexandra Conceição Oliveira, Ana Laura Ramos Romeira	Ao longo do ano	5.º - B - NJ	Muito Bom	A atividade envolveu os alunos na criação de um poema coletivo sobre os oceanos, unindo expressão literária e consciência ecológica. A leitura partilhada junto ao lago reforçou a ligação entre natureza e poesia. Proporcionou uma vivência sensível e participativa, valorizando a criatividade, a oralidade e o envolvimento emocional dos alunos.		26	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Departamento de Português, Projetos	"Ondas de consciência: Poluição dos mares em verso"	Nesta atividade interdisciplinar, "Ondas de consciência: Poluição dos mares em verso" os alunos são desafiados a dar voz ao oceano através da poesia e da expressão visual. Unindo palavras e imagens, reflete-se sobre a poluição dos mares e o impacto das ações humanas. Através dos versos criativos e das composições gráficas apelativas, cada trabalho torna-se uma onda de consciência que convida à mudança e à preservação do nosso planeta azul. Apresenta os seguintes objetivos: - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica. - Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação. - Reformular textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística, - Desenvolver o sentido estético e a capacidade de criar peças visuais significativas e impactantes que reforcem a mensagem do texto poético.	Constança Piloto Marta Saias, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - A - NJ	Muito Bom	A atividade "Onda de Consciência - Poluição dos mares em verso", integrada no Festival ONDA ZERO (By Lixarte) , destacou-se pela força da palavra poética como forma de alerta e sensibilização ambiental. Os poemas criados refletiram preocupações reais com a poluição marinha, combinando criatividade e consciência ecológica.		27	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Departamento de Português, Projetos	Lançamento dos livros "Uma Aventura até à Liberdade" e "Não Pode Ser o Fim!!!", na FNAC do Forum Algarve	Lançamento dos livros "Uma Aventura até à Liberdade" e "Não Pode Ser o Fim!!!" No âmbito do Projeto de Escrita Colaborativa, irá decorrer no dia 9 de maio, na FNAC do Fórum Algarve, o lançamento oficial dos livros "Uma Aventura até à Liberdade" e "Não Pode Ser o Fim!!!", obras escritas e ilustradas pelos alunos de 2.º ciclo da EB Dr. José de Jesus Neves Júnior e EB Poeta Emiliano da Costa. Esta atividade tem como principais objetivos: – Promover a leitura e a escrita criativa como ferramentas de expressão e desenvolvimento pessoal; – Estimular o trabalho colaborativo entre alunos e professores, reforçando competências como a comunicação, a cooperação e o pensamento crítico; – Valorizar a capacidade criativa dos alunos, proporcionando-lhes a experiência de ver o seu trabalho publicado e partilhado com a comunidade; – Estreitar a relação entre a escola, as famílias e a comunidade local, reforçando o papel da escola como espaço de partilha cultural e de desenvolvimento de cidadãos	Paula Maria Martins Pereira, Maria João Martins Teixeira, Anabela Camacho Gomes Silva, Isabel Marques Sousa, Graça Maria Ferraz Ribeiro	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC	Muito Bom	O lançamento oficial dos livros "Uma Aventura até à Liberdade" e "Não Pode Ser o Fim!!!", que decorreu no dia 9 de maio, na FNAC do Fórum Algarve, foi um momento marcante no percurso dos alunos. Esta iniciativa, integrada no Projeto de Escrita Colaborativa, foi muito mais do que uma simples apresentação de livros – foi a celebração do talento, do empenho e da criatividade dos nossos jovens autores e ilustradores. A atividade concretizou plenamente os objetivos a que se propôs. Promoveu a leitura, a escrita criativa e a expressão visual como meios privilegiados de expressão pessoal e crescimento interior, ao mesmo tempo que incentivou o trabalho em equipa. A dinâmica colaborativa deste projeto foi visível no entusiasmo dos participantes e na qualidade das obras apresentadas, que refletem a capacidade de imaginação, reflexão crítica e sensibilidade dos alunos envolvidos. A publicação dos livros e o seu lançamento público deram um contributo valioso para a valorização da produção dos a	Nada a referir.	300	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Departamento de Português, Projetos	" A voz do Oceano- uma carta aos humanos".	A atividade " A voz do Oceano - uma carta aos humanos", propõe uma reflexão entre a humanidade e os oceanos, unindo a linguagem da arte e da escrita. Através da interdisciplinaridade entre Português e Educação Visual, os alunos são convidados a imaginar o oceano como um ser com voz própria, capaz de expressar os seus sentimentos, dores e esperanças. Esta abordagem estimula a consciência ambiental , a criatividade e o sendo crítico, destacando a importância dos mares para o equilíbrio do nosso planeta. Apresenta os seguintes objetivos: - Elaborar um trabalho do domínio Escrita – texto epistolar – que evidencie a problemática da poluição dos oceanos e a importância da intervenção ambiental; - Planear e redigir uma Carta ao Oceano, estimulando a imaginação e a consciência ambiental; - Valorizar a escrita como forma de expressão e reflexão sobre o tema proposto; - Sensibilizar os alunos para este género de escrita, incentivando-os a expressar a sua criatividade e a aperfeiçoar os s	Cristina Isabel Martins Gonçalves, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	7.º - D - NJ	Muito Bom	A atividade "A Voz do Oceano - uma carta aos Humanos" revelou-se uma intervenção escrita e artística poderosa, que deu voz simbólica ao mar para apelar à consciência coletiva. Com sensibilidade e impacto, a obra transformou a arte em manifesto, despertando empatia e reflexão sobre a urgência da preservação dos Oceanos. Tratou-se de uma experiência que tocou, informou e mobilizou, alinhando-se de forma coerente com os propósitos do Festival ONDA ZERRO (By Lixarte).		26	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	Exposição comemorativa do Dia Mundial da Energia.	No âmbito do Projeto Eco-Escola, dedicado ao tema da Energia e em celebração do Dia Mundial da Energia, que se assinala a 29 de maio, os alunos do 5.º e 6.º anos, nas aulas de Educação Tecnológica, vão desenvolver um trabalho prático e criativo, construindo bicicletas e cataventos. Esta exposição pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância das energias renováveis. Destaca também os transportes sustentáveis (bicicleta), que são não poluentes e contribuem para a poupança de energia, promovendo formas de deslocação amigas do ambiente. Para além disso, fornece dicas práticas e eficazes para que todos possam poupar energia no dia a dia, promovendo um estilo de vida mais sustentável e consciente. - Compreender os conceitos fundamentais relacionados com a energia, suas fontes renováveis e não renováveis, e os impactos ambientais associados, conforme o Programa de Educação Tecnológica. Objetivos: - Desenvolver competências técnicas e manuais na construção de protótipos sim	Paula Maria Martins Pereira, Julieta Maria Cavaco Botelho Coelho	Ao longo do ano	6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Este projeto contribuiu para: - Promover a consciência ambiental e sensibilizar para o papel dos transportes sustentáveis na redução da poluição e no uso eficiente da energia; - Utilizar materiais reutilizáveis na execução dos trabalhos; - Estimular a capacidade crítica e a responsabilidade social dos alunos através da reflexão sobre estilos de vida sustentáveis e práticas de poupança energética; - Desenvolver aptidões técnicas e manuais; - Divulgar o trabalho dos alunos à comunidade; - Explorar diversificadas técnicas de trabalho e materiais, através da realização de produções plásticas e técnicas bi e tridimensionais; - Desenvolver a criatividade e da sensibilidade estética; - Projetar a imagem da escola/agrupamento na comunidade pelas boas práticas; - Fomentar a articulação entre áreas do currículo e ciclos.	Nada a referir.	60	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	Concurso Pinheiríadas	As Pinheiríadas são um concurso interturmas e interdisciplinar, constituído por várias provas, que fomenta a inclusão, a responsabilidade, a cooperação e o espírito social e empreendedor dos alunos. O concurso é constituído pelas seguintes provas: Desporto, Leitura, Quebra Tolas (Matemática) e Criatividade. ÉPOCA DE REALIZAÇÃO: O concurso terá lugar no dia 30 de abril de 2024. PARTICIPAÇÃO: Podem participar alunos do 2.º e 3.º ciclos da Escola Dr. José Neves Júnior, baseados na estrutura Turma, representada por uma equipa identificada por um nome e designação do Ano e Turma, com um número variável de participantes (de acordo com o regulamento específico de cada prova). Devem participar alunos diferentes em todas as provas, à exceção da prova de criatividade, onde poderão participar também alunos já inscritos em outras provas. Cada equipa deverá apresentar dois responsáveis fixos: um professor da turma e um aluno. INSCRIÇÕES: Cada Diretor de Turma disponibilizará	Paula Maria Martins Pereira, Maria João Martins Teixeira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano		Muito Bom	O concurso Pinheiríadas realizou-se no dia 30 de abril e foi muito bem sucedido em todos os aspetos, tendo envolvido 18 turmas do 2.º e 3.º ciclos. Os vários grupos equipa participaram ativamente nas diversas provas, demonstrando ótimos valores cívicos, competências e conhecimentos nas diversas áreas do saber. Registou-se, ainda, uma excelente articulação entre os diversos dinamizadores de provas. Esta atividade contribuiu para o desenvolvimento da articulação entre ciclos/áreas disciplinares tendo contribuído para o desenvolvimento do empreendedorismo, do espírito crítico e criativo, da cooperação, autonomia e responsabilidade, bem como fomentou as relações interpessoais e contribuiu para a formação integral e harmoniosa dos alunos ao nível pessoal, social, artístico, cultural e ambiental, incentivando à inclusão e ao exercício de uma cidadania ativa.	Nada a referir.	450	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	Desafio Eco-Escolas "Recreios com vida" - Pintura de jogos tradicionais no recreio da escola.	No âmbito do Projeto Eco-Escolas/Aulas de Artes Plásticas, os alunos do 6.ºA, B, C e D vão pintar jogos tradicionais no pavimento do recreio da Escola como forma de dinamizar os recreios e ocupar os tempos livres dos alunos de uma forma salutar. Com o jogo "Recicla" pretende-se participar no referido concurso/desafio. Objetivos: Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar; Procurar envolver diferentes alunos da escola, implementando uma prática inclusiva; Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais; Motivar a escola a desenvolver estratégias para a inclusão de todos os alunos e para a prevenção do bullying; Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Melhorar esteticamente os espaços exteriores. Promover a escola na comunidade pelas boas práticas.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito do Desafio Eco-Escolas "Recreios com Vida", o projeto desenvolvido pelos alunos do 6.º A, B, C e D, nas aulas de Artes Plásticas, revelou-se uma experiência altamente positiva e enriquecedora. A criação dos jogos tradicionais no pavimento aliou com sucesso a expressão artística à educação ambiental, promovendo a criatividade, o trabalho colaborativo e a consciencialização ecológica. O processo envolveu investigação, reflexão e conceção e pintura de jogos educativos que incentivam a correta separação de resíduos, através de uma abordagem lúdica e acessível a toda a comunidade escolar. A pintura dos jogos no recreio tornou o espaço mais atrativo e funcional, contribuindo para a dinamização dos tempos livres com uma proposta pedagógica relevante. A atividade cumpriu plenamente os objetivos definidos: sensibilizar para boas práticas ambientais, estimular a participação ativa dos alunos e reforçar o espírito de cidadania ecológica. O envolvimento e o entusiasmo demonstrados pelos	Nada a referir.	35	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	Desafio Eco-Escolas "A Biodiversidade da minha escola"- construção de um	No âmbito das disciplinas de EV/ET/CN e do Projeto Eco-Escolas, envolvendo as disciplinas de Educação Visual e Ciências Naturais, os alunos do 6.º D vão participar no Desafio "A Biodiversidade da Minha escola- 2025". A atividade consistirá na observação direta de espaços exteriores da escola ou da comunidade, onde os alunos investigarão a biodiversidade local, identificando diferentes espécies da flora e da fauna. Através do registo fotográfico e da pesquisa orientada, os alunos recolherão informação científica que servirá de base para a criação de ilustrações científicas e desenhos de observação, no contexto da disciplina de Educação Visual. Esta iniciativa visa sensibilizar os alunos para a importância da preservação da biodiversidade e insere-se numa lógica de articulação entre ciência, arte e educação ambiental, promovendo competências de investigação, expressão plástica e consciência ecológica. O resultado final será partilhado com a comunidade educativa, através da exposição de u	Paula Maria Martins Pereira, Alzira Oliveira Gonçalves	Ao longo do ano	6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito do Projeto Eco-Escolas, para participação num desafio nacional, foi desenvolvida a atividade "A Biodiversidade da minha escola", que consistiu na construção de um magnífico livro de grandes dimensões, numa articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais, Educação Visual e Educação Tecnológica. O trabalho envolveu ativamente os alunos da turma 6.º D, que em pares observaram, fotografaram, investigaram e ilustraram espécies da fauna e flora presentes no recinto escolar. A atividade decorreu em várias fases – saídas de campo, investigação, desenho/pintura, construção do caderno – integrando sessões letivas e ainda trabalho extra-aula. O resultado foi compilado num livro que foi exposto na biblioteca escolar e divulgado na página e redes sociais da escola, reforçando o seu impacto pedagógico e comunitário. O produto final foi amplamente elogiado pela sua qualidade científica, artística e ambiental, evidenciando o empenho dos alunos e professoras e projetando a imagem da	Nada a referir	29	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	Concurso Nacional "Póster Eco-Código"	No âmbito do Programa Eco-Escolas, a escola participará no Concurso Nacional Póster Eco-Código, promovido pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE). Esta iniciativa visa a criação de um póster que reflita o compromisso da comunidade escolar com atitudes e comportamentos sustentáveis. O póster deverá conter entre 10 a 12 frases que expressem ações concretas para a melhoria do ambiente na escola, em casa e na comunidade, abordando os temas base e o tema do ano definidos pelo programa. A elaboração será realizada de forma colaborativa pelos alunos de todos os anos de escolaridade, membros do Conselho Eco-Escolas, promovendo a reflexão e o envolvimento ativo na construção de uma escola mais sustentável. Objetivos: Promover a participação ativa dos alunos na construção de uma cultura de sustentabilidade na escola; Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos na comunicação de mensagens ambientais; Fomentar a reflexão sobre atitudes e comportamentos que contribuem par	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano		Muito Bom	O Poster Eco-Código da Escola Básica Dr. José de Jesus Neves Júnior, correspondente ao 7.º passo da metodologia Eco-Escolas, foi concebido como um código de conduta ambiental da escola. Representa um "Mundo Ecológico" elevado por balões com mensagens em rima sobre os principais temas do programa, promovendo atitudes sustentáveis, responsabilidade ambiental e cidadania ativa. O trabalho foi submetido a concurso e aguardam-se os resultados. O projeto envolveu 29 alunos de diferentes turmas, numa reunião com elementos do Conselho Eco-Escolas, onde foram debatidos comportamentos sustentáveis e criadas 12 frases que refletem o compromisso da escola com o ambiente. O cartaz foi realizado manualmente por três alunas, com orientação da coordenadora Paula Pereira, integrando criatividade, trabalho colaborativo e diversas técnicas de expressão plástica. O resultado final foi excelente e foi divulgado nos meios de difusão de informação do agrupamento e na página nacional do Programa Eco-Escolas.	Nada a referir	30	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	"Maré de Consciência: Reciclar é preservar!	Elaboração de um painel de generosas dimensões " Maré de Consciência: Reciclar é preservar", um exemplo inspirador de como a arte e a educação podem unir-se para promover a sustentabilidade e a proteção dos oceanos. incentivando à participação ativa dos alunos. Através do Projeto ArtEmotion, incentivou-se à participação ativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos, na construção de um futuro mais consciente e responsável.	Paula Maria Martins Pereira, Anabela Camacho Gomes Silva	Ao longo do ano	8.º - E - NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - C - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	O projeto de artes plásticas ""Maré de Consciência: Reciclar é preservar "elaborado por alunos do 2º e 3º Ciclos, no âmbito do Projeto ArtEmotion e apresentado no Festival ONDA ZERO (BY LIXARTE) , destaca-se pela sua abordagem sensível e impactante sobre a preservação dos Oceanos. Com arte e consciência ecológica , o painel provoca uma reflexão sobre a urgência da ação ambiental/sustentabilidade. A sua integração neste festival fortalece o propósito coletivo de mobilização artística em prol de causas socioambientais, cumprindo com mérito seu papel educativo, estético e transformador.		30	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos	Desafio Eco-Escolas "Muros com Vida".	No âmbito do desafio Eco-Escolas "Muros com Vida", os alunos do 6.º anos integrados no projeto Artemotion e nas aulas de Artes Plásticas irão dar vida a uma parede exterior do pavilhão desportivo da escola, através da pintura de um mural artístico inspirado no ecossistema da Ria Formosa. Esta intervenção artística pretende não só embelezar o espaço escolar, como também sensibilizar a comunidade educativa para a importância da preservação da biodiversidade e dos ecossistemas locais. A Ria Formosa, enquanto património natural de enorme riqueza, servirá de tema central para a representação visual de espécies autóctones (flora e fauna), paisagens aquáticas, zonas húmidas e atividades sustentáveis ligadas à região. A atividade promoverá o trabalho colaborativo, o desenvolvimento da expressão artística e a consciência ecológica, aliando a criatividade à educação ambiental. Objetivos principais: Valorizar o património natural da Ria Formosa; Desenvolver competências artísticas e técnicas	Paula Maria Martins Pereira, Carla Alexandra Conceição Oliveira	Ao longo do ano	6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito do Projeto Eco-escolas, a atividade consistiu na conceção e pintura de um mural representando o ecossistema da Ria Formosa. Contou com o apoio da Direção, da Coordenação da escola e com a importante parceria da União das Freguesias de Faro, que forneceu as tintas necessárias à execução do projeto. O mural foi realizado por alunos das turmas 6.º C e D, alguns deles membros ativos do Conselho Eco-Escolas. Representa espécies emblemáticas da Ria Formosa, como o camaleão-comum, a galinha-sultana, o flamingo e a garça-real, valorizando a biodiversidade local e sensibilizando para a sua preservação do património natural da região. O processo desenvolveu-se em várias fases – investigação, projeto e pintura – envolvendo sessões letivas e extra-aulas. A metodologia adotada promoveu a aprendizagem ativa, o trabalho colaborativo, a criatividade, a responsabilidade e o desenvolvimento de competências em várias áreas do saber. O resultado final foi de grande qualidade estética e peda	Nada a referir.	17	
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Desafio Eco-Escolas - "Geração Depositrão"	Esta atividade consiste na construção de um equipamento de recolha de REEE "Depositrão", usando a reutilização de materiais com criatividade e originalidade. Objetivos: Sensibilizar para a importância da recolha e correta colocação de REEE no Depositrão; Incentivar a reutilização de materiais na escola; Aumentar o envolvimento da comunidade escolar e local; Desenvolver a consciência ambiental; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Realizar produções plásticas tridimensionais; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Desenvolver a articulação entre as várias áreas do currículo, Explorar técnicas e materiais; Valorizar e dar a conhecer o trabalho dos alunos à comunidade educativa; Projetar positivamente a imagem da escola/agrupamento na comunidade.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ	Muito Bom	No âmbito do Desafio Eco-Escolas " Geração Depositrão" e do projeto ArtEmotion, os alunos das turmas 6.º C e 6.º D transformaram, com grande criatividade e empenho, um antigo recipiente de lixo num Depositrão de REE, artístico e funcional, ao serviço da comunidade escolar. Inspirados no estilo de Keith Haring e recorrendo à reutilização de materiais, os alunos criaram uma peça visualmente apelativa, educativa e que contribui para o incremento da reciclagem. Aguardam-se os resultados do concurso. Esta atividade contribuiu para: Sensibilização para a separação e correto encaminhamento dos REEE; Reutilização e valorização de materiais em fim de vida; Desenvolvimento da criatividade e sensibilidade estética; Aquisição de aptidões técnicas e manuais; Promoção do trabalho colaborativo e do sentido de responsabilidade; Melhoria estética e funcional do espaço escolar; Projeção positiva da escola enquanto promotora da educação ambiental; Sensibilização para o reaproveitamento de materi	Nada a referir.	35	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões, Projetos, Coordenadora da EB Dr. José Neves Júnior	Campanha "Return Box"	No âmbito do Projeto Eco-Escolas, o desafio "RETURN BOX" em parceria com a ABAAE e o programa Eco-Escolas pretende apresentar, em contexto Escolar, a "RETURN BOX" – caixa para recolha de marcadores usados (vazios/velhos) e sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável. Com o desafio "Return Box", pretende-se desafiar os alunos a elaboração um Cartaz, que informe todos os elementos na escola sobre a existência de uma caixa para recolha de marcadores usados. – Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; – Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; – Informar a comunidade Escolar sobre a existência de uma caixa para reciclagem de marcadores usados, em fim de vida; – Desenvolver a criatividade; - Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Paula Maria Martins Pereira	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ, 8.º - A - NJ, 8.º - B - NJ, 8.º - C - NJ, 8.º - D - NJ, 8.º - E - NJ, 8.º - F - NJ, 7.º - E -NJ, 7.º - B - NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 6.º - A - PEC, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - A - PEC, 5.º - F - NJ	Muito Bom	O desafio "Return Box", dinamizado no âmbito do Programa Eco-Escolas em parceria com a ABAAE, contou com uma excelente participação da comunidade escolar. A caixa de recolha enviada foi rapidamente preenchida e a recolha de marcadores usados continuou, demonstrando o forte envolvimento e sensibilização ambiental de todos os intervenientes. Os alunos elaboraram cartazes informativos, alertando para a importância da reutilização e correta gestão dos resíduos escolares e construíram meios de acondicionamento dos mesmo bastante criativos. Este projeto contribuiu para o desenvolvimento de: - Consciência ambiental e atitudes sustentáveis; - Criatividade e sensibilidade estética; - Aptidões técnicas e manuais; - Espírito de colaboração e Cidadania Ativa; - Projeção positiva da escola no âmbito da sustentabilidade; - Incrementação do trabalho colaborativo, - Incrementação de parcerias. Aguardam-se os resultados do desafio.	Nada a referir.	700	
Plano Cultural de Escola, Projetos	Torneio Tag Rugby.	Torneio de Tag Rugby no âmbito da Semana Cultural AEPROSA e em articulação com o PES, sob o tema "A Arte de Viver Saudável". Proporcionar atividade física e desportiva a todos os alunos da escola; Fomentar hábitos de vida ativos e saudáveis.	Maria Manuela Santinha Felício, Isa Maria Reis Correia Martins	Ao longo do ano	7.º - E -NJ, 7.º - A - NJ, 7.º - C - NJ, 7.º - F - NJ, 7.º - D - NJ, 7.º - G - NJ, 6.º - A - NJ, 6.º - B - NJ, 6.º - C - NJ, 6.º - D - NJ, 6.º - E - NJ, 6.º - F - NJ, 5.º - A - NJ, 5.º - B - NJ, 5.º - C - NJ, 5.º - D - NJ, 5.º - E - NJ, 5.º - F - NJ	Muito Bom	Participação, empenho, interesse, comportamento e desempenho desportivo dos alunos. Parceria/Colaboração do Clube de Rugby da Universidade do Algarve (organização e arbitragem).	Nada a referir.	190	
Plano Cultural de Escola, Projetos	SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL	A Sexualidade: conceitos, dimensões e esclarecimento de dúvidas. O que é a Educação Sexual nas suas diferentes dimensões e finalidades. Como integrá-la nos currículos existentes e de forma articulada. Pressupostos básicos que deverão ser tidos em conta nas atividades a desenvolver nesta temática. Exemplos práticos de atividades a desenvolver e temas a ter em conta consoante as características do grupo a que se destinam. Enquadramento legal e quadro ético de referência.	Neusa Cristiana Conceição Baltazar	Ao longo do ano	8.º - E - NJ	Muito Bom	Os alunos demonstraram muito interesse na atividade, colocaram questões muito pertinentes, essencialmente relacionadas com questões de saúde e gravidez, tendo-se envolvido de forma positiva na atividade.	Não há aspetos identificados neste campo.	22	
Projetos	Feira dos Jogos	Atividade desenvolvida na Biblioteca, com a finalidade de desenvolver competências de comunicação; estimular a autodisciplina e aumentar a autoestima e a confiança.	Elsa Maria Sena Morgado, Fernanda Nunes Silvestre Duarte, Maria Inês Santos Franco	Ao longo do ano					740	Insuficiência de recursos humanos por parte da empresa de modo a garantir um decorrer calmo e seguro da feira.

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Projetos	Concurso Pinheiríadas ESPR	Concurso inter-turmas, com uma variedade de provas relacionadas com todas as áreas do PASEO, das AE das disciplinas e da Cidadania e desenvolvimento	Ilda Maria de Sousa Miguel, Isabel Maria Morais Nascimento, Ana Cristina Nabais de Oliveira, Dina Maria Cabrita Ferreira, Lisete Manuela Martins Santos Freitas, António José Gambóias Martins da Silva	Ao longo do ano	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - E, 12.º - A.TPC, 12.º - A.TAS, 12.º - C.TGPSI, 12.º - D.TDesp, 12.º - B.TRB, 12.º - B.TT, 12.º - C.TOE, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - A.TAS, 11.º - B.TT, 11.º - D.TDesp, 11.º - B.TGPSI, 11.º - C.TCPast, 11.º - C.TRB, 11.º - A.TPC, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - D.TDesp, 10.º - A.TAS, 10.º - A.TPC, 10.º - B.TCPast, 10.º - B.TRB, 10.º - C.TTur, 10.º - C.TISist	Bom	criatividade relação entre alunos e alunos e alunos e professores colaboração resiliência qualidade dos projetos relação com os jurados e plateia diversão e entretenimento participação ativa na vida escolar visibilidade dos talentos e dos projetos autonomia aprendizagem diversidade amizade comunicação ambiente envolvimento educação ambiental	controlo para evitar fraudes diversidade das provas divulgação calendário (não no 3º período) sistema de pontuação não existir sobreposição de provas maior duração mais envolvimento de turmas conhecimento dos critérios antes ordem de apresentação de turmas sorteada mais tempo de preparação som projeção prémios e certificados criteriosa seleção de jurados criatividade: joker inclusão concurso com um tema fashion com um tema pontualidade decoração alusiva durante o concurso mais concorrentes nas provas Desporto, Chef, Fashion) reformulação dos critérios da Fashion, da Quebra Tolas eda Leitura (sem teatro) Fashion: outros materiais participação de alunos na organização alterar prova EcoProsa	777	
Projetos	Pinheiro e Rosa "Beach Warriors"	Competição entre as 3 turmas do curso profissional de desporto, com organização do 2º ano no Centro Náutico na Praia de Faro. Realizar uma competição saudável, dentro do espírito e ética desportiva. Relativas à turma do 2º ano (organização) é aprender a organizar e realizar um evento desportivo de menor dimensão, de carácter competitivo envolvendo diversas entidades. Proporcionar uma competição através de jogos lúdicos, pré-desportivos e desportivos, dentro e fora do meio aquático. Mostrar à população alvo como podem ser idealizadas e organizadas atividades divertidas e com carácter competitivo. Estimular relações interpessoais (entre alunos e docentes). Promover a socialização dos participantes e diversas entidades (troca de experiências e opiniões). Com esta edição do Evento pretendemos juntar três (3) turmas, aproximadamente 80 a 90 alunos participantes.	Luis Lopes Matias	Ao longo do ano	12.º - D.TDesp, 11.º - D.TDesp, 10.º - D.TDesp	Bom	A destacar as atividades realizadas na manhã do dia do evento, como a canoagem (Kayak), as construções de areia, a gincana dentro de água, verificando-se a necessidade de muitos alunos(as) necessitarem deste tipo de atividades de forma a interagirem-se uns com os outros, pois perfeitamente observável que quem é introvertido, tem sempre vergonha da sua prestação e de se expor aos restantes participantes.	O vento que se registou na parte da tarde, onde tivemos de cancelar a atividade o Frisbee (Disco Voador). De resto acho que poderíamos colocar a prova de orientação numa das primeiras da manhã, derivado ao cansaço acumulado ao longo do dia. Ter em atenção os jogos com competição com duas equipas em simultâneo, onde as atividades devem estar bem estipuladas. Ex. na atividade do vale tudo, a turma do 3º ano, como queria mostrar que são superiores, mais fortes, que os alunos do 1º ano, levaram a agressividade para níveis que não deviam ter sido necessários. Os docentes resolveram a situação, mas podem ser evitadas. Em vez de efetuar jogos com competição podem ser realizadas provas com pontuação de cada equipa, num sistema de rotação pelas estações, como por exemplo com outras modalidades (tiro com arco).	85	
Projetos	"Surf, Biodiversidade e Bem-Estar na Ria Formosa"	A atividade foi realizada pela turma do 7.º A da Escola JNJ, integrada no projeto interdisciplinar do Agrupamento, "Vida Saudável". Esta iniciativa esteve, igualmente, em sintonia com os temas do Plano de Ação do Projeto Eco-Escolas, nomeadamente: Vida Saudável – Estilos de Vida Saudáveis, Biodiversidade – Preservar e Regenerar, e Mar. A saída de campo teve lugar no dia 19 de maio e revelou-se uma experiência enriquecedora para todos. Para além do contacto direto com a natureza e da observação da biodiversidade da Ria Formosa, com especial destaque para a vegetação dunar e a sua importância na preservação do cordão dunar, os alunos puderam ainda experimentar uma atividade física ao ar livre: o surf. Esta prática promoveu não só o bem-estar físico e mental, como também a superação de desafios num ambiente bastante descontraído. Foi também uma excelente oportunidade para sensibilizar os alunos para a importância de adotar estilos de vida saudáveis e conscientes. Além disso, permitiu d	Sónia Maria Leite Ferreira	Ao longo do ano	7.º - A - NJ	Muito Bom	- A aprendizagem saiu da sala de aula e se fundiu com a descoberta, a diversão e a vivência de experiências única; - A aprendizagem de uma nova modalidade desportiva; - Promoveu não só o bem-estar físico e mental, como também a superação de desafios num ambiente bastante descontraído. Foi também uma excelente oportunidade para sensibilizar os alunos para a importância de adotar estilos de vida saudáveis e conscientes; - Permitiu desenvolver competências sociais e emocionais através do convívio, da entreajuda e do trabalho em equipa, contribuindo para o fortalecimento dos laços entre os alunos e o respeito pela natureza.	Nada a assinalar.	22	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
Projetos	Atividade física, saúde e bem-estar	A palestra, ministrada pelo Professor Nuno Rodrigues, visa presentar e explorar conceitos como Atividade Física, Saúde e Bem-Estar. Apresentação dos documentos decisivos que conjugam estas temáticas. Apresentação de 2 Vídeos, ilustrativos que pretendemos destacar (Importância da Prática de Atividade Física Regular na Saúde e Bem-Estar. Apresentação de algumas considerações finais e discussão das mesmas. O objetivo é sensibilizar os alunos para a importância da atividade física para a saúde.	Neusa Cristiana Conceição Baltazar	Ao longo do ano	11.º - D.TDesp	Muito Bom	O interesse e envolvimento dos alunos, que refletiram sobre as temáticas apresentadas e contrinuiram para a discussão das mesmas, projetando a relevância da sua área de estudos na promoção de uma vida saudável.	Poderia ter envolvido outras turmas, por exemplo, do curso de TAS.	19	
Projetos	Concurso mensal "Campeão de Ciências!"	Pretende-se que os alunos, mensalmente, respondam a uma questão relacionada com Ciências Naturais, de modo a fomentar o gosto pela disciplina e a aprendizagem de novos conhecimentos/ curiosidades.	Sandra Daniela Pereira dos Santos, Cláudia Coelho Tavares, Carla Patrícia Viegas Amaro Mestre	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC, 4.º - T21_EST, 3.º - T20_EST, 2.º - T19_EST, 1.º - T18 EST	Bom	Foram incentivados para a pesquisa das respostas, promovendo a aquisição de novos conhecimentos científicos.	Maior divulgação no 3º ciclo.	90	
Projetos	Desenvolvimento da atividade laboratorial: "A água dissolve todas as substâncias?", de articulação com o 1º ciclo (3º ano - PEC).	Os alunos, da turma do 5º C desenvolveram a atividade laboratorial com os alunos da turma do 3º ano da PEC, como forma de aperfeiçoarem as técnicas e procedimentos a adotar nas atividades práticas, assim como aplicar e partilhar os seus conhecimentos, utilizando a linguagem científica.	Isabel Alexandra Onofre dos Santos Gonçalves Pais, Cláudia Coelho Tavares	Ao longo do ano	5.º - C - PEC, 3.º - T20 EST		A articulação entre os alunos do 2º ciclo e os de 1º ciclo possibilitou, através da realização de uma atividade experimental, a aplicação dos conhecimentos previstos de forma prátca e a criação de curiosidade para a investigação científica.		35	
SPO	Programa "Integrar"	Pretende permitir um momento de apoio individualizado a alunos com alterações emocionais temporariamente (devido a um acontecimento na vida pessoal, escolar, familiar, entre outros).	Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 7.º - D - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	O aspeto mais positivo a destacar é o fato deste programa ter permitido desbloquear questões pessoais e familiares, que melhoraram a vida dos alunos envolvidos.	Nada a destacar.	72	
SPO	Reuniões EMAEI	Participação nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Análise e discussão de casos.	Filipa Raquel Batista	Ao longo do ano		Muito Bom	A psicóloga participou ativamente nas reuniões da EMAEI (permanente) e na equipa variável sempre que convocada.		500	
SPO	PAAE - Programa de Acolhimento ao Aluno Esrangeiro	Os principais objetivos do PAAE focam-se em - permitir a criação do sentimento de pertença à comunidade, valorizando a cultura individual; - integrar e apoiar os alunos estrangeiros na comunidade escolar ao nível pessoal, social, familiar, saúde; - potenciar o sucesso escolar destes, permitindo o prosseguimento de estudos e consequente sucesso escolar. - agilizar a articulação com entidades externas que apoiam estes agregados na regularização das suas situações; - possibilitar a integração em cursos de Língua Portuguesa, em empresas para conseguirem autonomia financeira; - apoiar na procura de habitação; - encaminhar para apoio alimentar. Todos estes passos ocorrem numa fase inicial da integração dos alunos e famílias. Pretende-se que o aluno sinta que lhe foram permitidas todas as possibilidades de estudar, mesmo com todas as mudanças a que foi sujeito, especialmente ao nível da Língua e da Cultura, promovendo o sucesso educativo. No final, o grande objetivo é tornar o a	Paula Cristina Azevedo Faria de Freitas, Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Neste ano letivo, conseguimos que os alunos conversassem acerca dos seus sentimentos, algo que ainda não tinha sido possível, com a intensidade deste ano. Projeto vencedor do Selo Escola Amiga.	Nada a destacar.	28	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
SPO	Aplicação da PRP	PRP - Prova de Reconhecimento de Palavras, aos alunos de 5º ano, para despiste de dificuldades de aprendizagem. Após esta triagem, é efetuada uma reunião entre DT e EE para autorização para avaliação e informação ao conselho de turma das dificuldades do aluno. Ao aluno e EE são transmitidas estratégias como o PMHE - Programa de Métodos e Hábitos de Estudo, que contempla várias modalidades possíveis de ensinar a estudar e monitorizar os resultados. Os alunos que não demonstrem dificuldades também podem beneficiar do PMHE, caso queiram.	Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC		Os resultados obtidos através da aplicação desta prova de rastreio, permitiram informar os diretores de turma, dos possíveis alunos com mais dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita e proceder a uma análise para posterior intervenção.		43	
SPO	Chá das 5	Sessões dirigidas à comunidade escolar, alunos, famílias, docentes, não docentes. Serão realizadas ao longo do ano letivo 5 sessões.	Rodrigo Silva Fragoso, Noélia Mariel Heguaburo, Hélia Maria Alves Silva, Filipa Raquel Batista, Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano		Muito Bom	Foram realizadas 5 sessões do Chá das 5, dirigidas a Encarregados de Educação, Alunos e comunidade escolar. - Alimentação Saudável no Alto Rendimento - Ensino Secundário, o que mudou? - Abuso ou Equilíbrio no Digital? Projeto Ikigai - Cuidar do Corpo e da Mente: Estratégias para o Sucesso Escolar - Ética no Desporto		55	
SPO	Orientação de dois estágios curriculares do curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e Socias da Universidade do Algarve	Criar condições para o desenvolvimento e capacitação do trabalho desenvolvido por as duas estagiárias do curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e Socias da Universidade do Algarve, e a posterior avaliação, em colaboração com orientador de estágio da Universidade do Algarve.	Rodrigo Silva Fragoso, Noélia Mariel Heguaburo, Hélia Maria Alves Silva, Filipa Raquel Batista, Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano		Muito Bom	Envolvimento de toda a equipa do SPO na supervisão e orientação das estagiárias, e a articulação com o supervisor da UAlg.	Maior iniciativa na dinamização de atividades junto dos alunos por parte das estagiárias.	300	
SPO	Saber Agir	Projeto de promoção de competências socio emocionais dos alunos do Ensino Secundário, mais especificamente do 10.º ano. Serão realizadas 10 sessões em cada turma.	Filipa Raquel Batista	Ao longo do ano	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - D.TDesp, 10.º - A.TAS, 10.º - A.TPC, 10.º - B.TCPast, 10.º - B.TRB, 10.º - C.TTur, 10.º - C.TISist	Bom	Ao longo do ano letivo, foi desenvolvido, em contexto de grupo turma, o programa de competências socioemocionais, Saber Agir, com o intuito de promover o bem-estar emocional, o autoconhecimento, a empatia e a melhoria das dinâmicas relacionais entre os alunos. A implementação do programa decorreu de forma satisfatória em algumas turmas, onde foi possível cumprir com as sessões previstas e trabalhar, de forma ativa e participada, os objetivos definidos. Contudo, o cumprimento do programa revelou-se parcial. Em várias turmas, a concretização das sessões ficou comprometida devido à dificuldade de conciliação de horários e à sobrecarga de atividades letivas e extracurriculares. Para além disso, em duas turmas em particular, a ausência prolongada das diretoras de turma dificultou significativamente a comunicação entre o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e os novos docentes responsáveis, o que comprometeu a continuidade do trabalho iniciado. Apesar dos constrangimentos, a intervenção	Para melhorar a implementação do programa de competências socioemocionais, destaca-se como fundamental o agendamento atempado das sessões, distribuídas de forma equilibrada ao longo do ano letivo. Esta organização prévia permitirá evitar sobreposições com outras atividades e facilitar a integração no plano de turma. Paralelamente, é essencial uma articulação estreita e contínua entre o SPO e os diretores de turma, assegurando a continuidade do trabalho mesmo em situações de substituição docente. Estes dois aspetos são cruciais para garantir a eficácia e a abrangência do programa junto de todas as turmas.	215	
SPO	PMHE - Programa de Métodos e Hábitos de Estudo	Apoiar os alunos no desenvolvimento de um programa de métodos e hábitos de estudo individualizado, com estratégias que promovam o autoconhecimento, orientação para a aprendizagem autorregulada, gerir informação (pesquisar, validar, aplicar) sobre o método de estudo que adquiriram e têm mantido, com vista a alterar o que não estiver a permitir uma boa aquisição de conhecimentos. É desenvolvido em grupo-turma, em articulação direta com o diretor de turma ou individualmente ou em grupos pequenos, com a colaboração de todos os agentes educativos.	Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC	Muito Bom	Melhoria dos resultados escolares; Projeto vencedor do Selo Escola Amiga.	Nada a destacar.	47	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
SPO	Desenvolvimento Vocacional	A Orientação vocacional é uma área de intervenção que pretende dar resposta às necessidades e indecisões que surgem nos nossos alunos, apoiando a decisão de escolha do curso para prosseguimento de estudos. Pretende valorizar a visão que o estudante tem sobre si mesmo, quais os aspectos que considera mais importantes e as suas expectativas em relação ao futuro. Enfatiza-se a ideia de que a construção do futuro depende das vivências e escolhas do presente.	Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC	Muito Bom	Decisão de escolha de curso mais consciente.	Nada a destacar.	54	
SPO	Orientação Escolar	Capacitar os alunos para uma tomada de decisão consciente e informada na escolha do curso para o prosseguimento de estudos no ensino secundário. Reuniões de informação e esclarecimento de dúvidas com os encarregados de educação.	Rodrigo Silva Fragoso	Ao longo do ano	9.º - A NJ, 9.º - B NJ, 9.º - C NJ, 9.º - D NJ, 9.º - E NJ, 9.º - F NJ	Muito Bom	A preparação e organização do programa de orientação vocacional em conjunto com a psicóloga Rita Cercas e a psicóloga Filipa Baptista, de forma a que os resultados possa servir para posterior análise no 11.º e 12.º ano, dos alunos que permanecem no Agrupamento. As sessões tiveram uma participação ativa de todos os alunos, bem como a presença dos pais e encarregados de educação nas reuniões que precederam o programa, assim como, reuniões realizadas individualmente para análise mais detalhada dos resultados. A partilha de informação e contacto com os alunos e encarregados de educação através de e-mail e classroom.	Agendamento das sessões mais atempado, preferencialmente, nas reuniões intercalares do 1.º período, para que o programa possa realizar-se logo a partir do início do 2.º período.	150	
SPO	Programa de Competências Sócioemocionais	É um Programa destinado a alunos do 3º ano de escolaridade, que pretende desenvolver e/ou reforçar competências sócioemocionais significativas e funcionais, nomeadamente: resiliência, coragem, perseverança, tomada de decisão consciente, assertividade, entre outras que consequentemente irão contribuir para o reforço da autoestima e autoconfiança.	Noélia Mariel Heguaburo	Ao longo do ano	3.º - T23_BOR, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ	Muito Bom	O programa permitiu o desenvolvimento e reforço das competências socioemocionais nos alunos do 3º ano. Foram observadas diferenças significativas no comportamento dos alunos, nomeadamente ao nível da autorregulação, aumento da capacidade de resolução de conflitos, empatia, autoestima e autoconfiança, o que constituiu uma mais valia para o relacionamento positivo entre o grupo de pares e a prevenção do bulliyng.		90	
SPO	Orient@-te	Sessões de orientação vocacional no auditório, serão dirigidas aos alunos do 11.º e 12.º ano.	Filipa Raquel Batista	Ao longo do ano	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - E, 12.º - A.TPC, 12.º - A.TAS, 12.º - C.TGPSI, 12.º - D.TDesp, 12.º - B.TRB, 12.º - B.TT, 12.º - C.TOE, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - A.TAS, 11.º - B.TT, 11.º - D.TDesp, 11.º - B.TGPSI, 11.º - C.TCPast, 11.º - C.TRB, 11.º - A.TPC	Muito Bom	A realização da orientação vocacional em grande grupo, no auditório, revelou-se uma estratégia importante e eficaz. Ao reunir todas as turmas num mesmo espaço, proporcionou-se um momento de partilha enriquecedor, onde os alunos puderam ouvir testemunhos na primeira pessoa, tirar dúvidas em tempo real e esclarecer procedimentos fundamentais sobre o processo de decisão vocacional. Para além disso, foram apresentados instrumentos de pesquisa e exploração vocacional, facilitando o acesso à informação e promovendo a reflexão sobre interesses e possibilidades de futuro. Este formato permitiu criar um ambiente dinâmico, colaborativo e motivador, contribuindo para um maior envolvimento dos alunos neste momento decisivo das suas trajetórias académicas e profissionais.		315	
SPO	Visita de estudo à Base Militar de Tavira.	Visita às casernas da Base; exemplo de treino militar de 30 minutos, almoço, observação do armamento e sensibilização para a forma como deve ser utilizado, sessão de apresentação dos requisitos de integração no Exército, aula de defesa pessoal. Sensibilizar para a importância da prática da atividade física; Sensibilizar os alunos para a importância da atividade militar no país; Fomentar a coesão de grupo, a disciplina, o cumprimento de regras e conviver de forma diferente com os colegas; Obter uma experiência única.	Vânia Cristina Dias Rodrigues, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto, Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	9.º - PIEF - PR		Uma excelente forma de criar cooperação e comunicação entre os alunos, enquanto conheciam as possibilidades de ingresso no Exército.	Nada a registar	15	
SPO	Visita de estudo à Quinta Pedagógica Monte das Farrobas.	Promover o PAAE; Sensibilizar para a importância de uma correta alimentação de animais; Conhecer o processo de fabrico de doces e pão; Sensibilizar para a possibilidade de se fazer aprendizagens no exterior; Fomentar a coesão de grupo.	Paula Cristina Azevedo Faria de Freitas, Ana Rita Abreu Matos Cercas	Ao longo do ano	9.º - A - PEC, 9.º - B - PEC, 8.º - A - PEC, 8.º - B - PEC, 8.º - C - PEC, 7.º - A - PEC, 7.º - B - PEC, 7.º - C - PEC, 6.º - A - PEC, 6.º - B - PEC, 6.º - C - PEC, 5.º - A - PEC, 5.º - B - PEC, 5.º - C - PEC		Nada a destacar.	Não se ter realizado por falta de transporte.	0	O autocarro da CMF indeferiu o processo 3 dias antes da saída.

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
SPO	"Vou para o 5º ano... E agora?"	É um programa que surge com o objetivo de atenuar os níveis de stress naturais da transição para o 5º ano. Pretende-se oferecer suporte e acompanhar a reflexão sobre temas relacionados com a mudança de ciclo, ajudando os alunos a encarar os desafios e a mudança de forma tranquila.	Noélia Mariel Heguaburo	Ao longo do ano	4.º - T24_BOR, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ	Muito Bom	Foi um programa que permitiu desmistificar o novo ciclo de ensino, reduzir a ansiedade associada à mudança e proporcionar um espaço seguro de escuta, partilha e preparação emocional. Os alunos puderam expressar dúvidas, preocupações e emoções ligadas à transição, e foram desenvolvidas iniciativas como a recolha de imagens e vídeos com a participação de alunos mais velhos, bem como visitas às escolas do 2.o e 3.o ciclos do Agrupamento. Um momento especialmente marcante neste processo foi a atividade "Uma noite na Lejana", em que turmas do 4.o ano passaram a noite na escola, num gesto simbólico de despedida e transição. O envolvimento da psicóloga nesta atividade foi essencial para assegurar o acompanhamento emocional dos alunos e garantir que a experiência fosse vivida de forma positiva e segura.		88	
SPO	Rastreio Pré-Escolar - Provas de Diagnóstico	O principal objetivo deste rastreio será determinar o grau de desenvolvimento das aptidões básicas da criança, assim como sinalizar áreas fragilizadas que possam necessitar de treino. As provas medem as aptidões básicas que mais influenciam a aprendizagem escolar da leitura, escrita e cálculo, nomeadamente: verbal, numérica, memória, perceção visual e coordenação visuomotora.	Noélia Mariel Heguaburo	Ao longo do ano	P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ	Muito Bom	Estes rastreios forneceram informações valiosas sobre o perfil de desenvolvimento das crianças, permitindo identificar necessidades de estimulação e reforçar pontos fortes, numa lógica promotora do sucesso educativo desde o início do percurso escolar.		58	
SPO	"Vou para o 1º ano"	O principal objetivo do programa é facilitar a transição das crianças na idade pré-escolar para o 1.º ciclo, garantindo uma adaptação positiva e confortável ao ambiente escolar. Pretende promover o desenvolvimento de competências essenciais que apoiem o início da escolaridade, tais como a autonomia e cooperação, transmitindo uma visão acolhedora e segura sobre o ambiente escolar e uma transição mais tranquila e feliz.	Noélia Mariel Heguaburo	Ao longo do ano	P5 - G5_BOR, P5 - G6_LEJ, P5 - G7_LEJ, P5 - G8_LEJ	Muito Bom	Este programa permitiu esclarecer as dúvidas relacionadas ao novo ciclo de ensino, atenuar a ansiedade associada à mudança e proporcionar um espaço seguro de escuta, partilha e preparação emocional. A articulação com os educadores foi, também, essencial para o sucesso do programa.		86	
SPO	"De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental"	Programa de Promoção de Saúde Mental em crianças do 1º ciclo, desenvolvido pela Manifestamente com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian. O programa é constituído por 5 sessões, aplicado semanalmente. Através de cinco episódios de "desenhos animados" de 10 minutos e atividades relacionadas com os mesmos, baseados em evidências científicas, serão abordados temas essenciais para a compreensão e gestão emocional dos alunos. Temas abordados nas sessões: A Canção da Emoção – Emoções. Na Ponta do Lápis – Dificuldades de aprendizagem. Bolas para estes ténis! – Bullying. Guerra sem Estrelas – Quando acontece algo assustador no mundo. A Rainha Tristinha – Quando alguém próximo fica doente. Cada sessão tem como principal objetivo validar os sentimentos das crianças, reforçar competências socioemocionais e contribuir para que se sintam menos sozinhas nas suas dificuldades, ao mesmo tempo que aprendem formas construtivas de resolução de problemas.	Noélia Mariel Heguaburo	Ao longo do ano	2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T22_BOR, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ	Muito Bom	Esta intervenção proporcionou ferramentas emocionais adaptadas à faixa etária dos alunos, permitindo o desenvolvimento e reforço de competências socioemocionais. Foi uma intervenção promotora de uma melhor capacidade de resolução de conflitos, empatia, autorregulação e gestão emocional, contribuindo assim para melhores relações entre o grupo de pares e ambiente escolar.		167	
SPO	Programa de Estimulação Cognitiva - PEC	Programa de estimulação cognitiva para crianças e jovens com défice cognitivo ou para estimulação de competências deste âmbito. O PEC é dividido em quatro capítulos, que visam a estimulação de diferentes competências: Organização Percetiva/Perceptual; Compreensão Verbal; Atenção e Funções Executivas; e Memória.	Noélia Mariel Heguaburo	Ao longo do ano	4.º - T24_BOR, 4.º - T38_LEJ, 4.º - T39_LEJ, 4.º - T40_LEJ, 3.º - T23_BOR, 3.º - T35_LEJ, 3.º - T36_LEJ, 3.º - T37_LEJ, 2.º - T32_LEJ, 2.º - T33_LEJ, 2.º - T34_LEJ, 1.º - T22_BOR, 1.º - T29_LEJ, 1.º - T30_LEJ, 1.º - T31_LEJ	Muito Bom	Este programa permitiu desenvolver e reforçar competências cognitivas fragilizadas, nomeadamente atenção, memória, perceção, compreensão verbal, raciocínio lógico, consciência espaço-temporal e competências numéricas. Simultaneamente, foi possível desenvolver estratégias para promover a autoconfiança dos alunos e uma melhor gestão emocional, reconhecendo a importância do equilíbrio emocional no processo de aprendizagem.		12	

Departamento	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Calendarização da atividade	Turmas	Grau de consecução dos objetivos	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados	Nº de participantes	Não se realizou porque…
UAARE, SPO	Apoio psicopedagógico aos alunos-atletas UAARE	Atendimento individual aos alunos-atletas. Estão previstos três momentos obrigatórios: 1.º momento elaboração do perfil psicológico de todos os atletas; 2.º momento monitorização da conciliação da dupla carreira, 3.º momento balanço do ano letivo. Apesar da orientação ser de três momentos obrigatórios poderão ser realizados mais momentos consoante as necessidades identificadas.	Filipa Raquel Batista	Ao longo do ano		Muito Bom	A psicóloga UAARE, apesar de um horário a meio tempo, estabeleceu uma excelente relação com todos os Alunos atletas. Foram realizados 555 apoios diretos formais (individuais 323 e grupo 232). Foram realizados 818 contactos informais no âmbito da atividade Pica o Ponto (os alunos atletas dão feedback do seu fim de semana desportivo e apresentam as dificuldades sentidas ao longo da semana, etc.) e de conversas informais de corredor, sempre que se verificava necessidade marcava atendimento individual.		57	
UAARE, SPO	Erasmus UAARE - Mobility of sport staff	Acompanhamento no posto de trabalho, com períodos de observação de 5 dias, numa sport school europeia de referência na Bélgica. Esta atividade abrange quase todos os psicólogos da UAARE e tem como objetivo favorecer a aprendizagem de novas práticas através da observação e da interação com os seus homónimos. Consiste em dotar os Psicólogos de oportunidade de melhoria das suas competências e qualificações e adquirirem novas aptidões através da mobilidade para fins de aprendizagem, passando um período no estrangeiro, contribuindo assim para o reforço de capacidades e o desenvolvimento da equipa de Psicólogos, bem como a transferência de competências para a equipa nacional UAARE e alunos-atletas.	Filipa Raquel Batista	Ao longo do ano		Muito Bom	A experiência de job shadowing permitiu-me acompanhar psicólogos, no seu contexto, no atendimento a alunos-atletas, descobrindo novas práticas no apoio ao desenvolvimento do projeto de vida. Participei em apresentações sobre os diferentes serviços de apoio à carreira dual e pós-carreira, como ASEUS, CAPS, CAPSY e ADEP. Os seminários organizados aprofundaram temas como a carreira dupla, transição pós-carreira e a Psicologia do Desporto. Visitaram-se centros de alto rendimento (Jambes, Blocry, Liège, Louvain-la-Neuve, Bruxelas), escolas (Collège Sainte Véronique e Liége Atlas) e universidades (Liège, Louvain-la-Neuve).A visita às instituições governamentais em Bruxelas permitiu-me compreender políticas e projetos de apoio aos alunos e atletas. O serviço de Psicologia UAARE foi apresentados aos parceiros. No decorrer de toda a visita fiz tradução de português/françês e vice versa.A experiência de job shadowing permitiu-me adquirir novas competências essenciais para o desenvolvimento do	Nada a apontar.	1	
Desporto Escolar	I Encontro de Atletismo - Lagos	Encontro competitivo entre escolas com provas de atletismo: corridas; saltos e lançamentos.	Marco Lívio Martins Gonçalves	Ao longo do ano		Muito Bom			32	
Departamento de Expressões	ARTE VAI DE BIKE	CRIAR E DESENVOLVER PROJETOS DE ARTE COM ACESSÓRIOS, PEÇAS E BICICLETAS INUTILIZAVEIS.	Marta Fernanda Maia da Silva	Ao longo do ano			Interação dos participantes.		100	
Desporto Escolar	2º encontro escola ativa desporto escolar. Almancil	2º encontro escola ativa em Almancil.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano		Muito Bom	Convívio, promoção de atividade física, saúde , bem estar, consolidação dos conteúdos da disciplina de educação física.	Nada a mencionar.	21	Foi realizada
Desporto Escolar	3º encontro escola ativa, praia de Faro	Atividade na praia de Faro grupo equipa escola ativa.	Sofia Maria Brandão Horta Correia	Ao longo do ano			Melhoria da condição física geral dos alunos, melhoria das aprendizagens essenciais dos alunos, socialização ,convívio e melhoria dos skills dos alunos.	Nada a mencionar.	20	