

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

OFICINA TECNOLÓGICA - PIEF 2/3

A Educação Tecnológica orienta-se na educação básica para a promoção da cidadania, valorizando os múltiplos papéis de cidadão utilizador, através de competências transferíveis em diferentes situações e contextos. Referimo-nos às competências do utilizador individual – aquele que sabe fazer, que usa tecnologia no seu quotidiano–, às competências do utilizador profissional – que interage com a tecnologia no mundo do trabalho, que possui alfabetização tecnológica–, e às competências do utilizador social – implicado nas interações tecnologia/sociedade, que dispõe de competências que lhe permitem compreender e participar nas escolhas dos projetos tecnológicos, tomar decisões e agir socialmente como cidadão participativo e crítico.

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO /COMUNICAÇÃO	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos diversificados.</li> <li>Compreender e aplicar o método de resolução de problemas na concretização de projetos tecnológicos, de forma a construir progressivamente o seu método de trabalho.</li> <li>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>Testagem</b>  Prova prática/ Questionamento oral  (1 instrumento por período)	10%	50%
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e utilizar linguagens, códigos, elementos da comunicação e recursos técnicos e científicos específicos na experimentação e criação tecnológica, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Conhecedor	<b>Análise de conteúdo</b>  Produções plásticas bi e tridimensionais  Trabalhos de projeto  (mínimo 2 instrumentos por período)	40%	

	<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver conhecimentos para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>• Pesquisar e selecionar informação relevante em fontes documentais, físicas e digitais, para a realização e apresentação de ideias e projetos.</li> </ul>	<p>Sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>Observação</b></p> <p>Grelhas de observação direta (domínio de técnicas, instrumentos e materiais)</p> <p>Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas</p>		
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação (15%)</li> <li>• Autonomia (10%)</li> <li>• Responsabilidade (15%)</li> <li>• Cooperação 10%)</li> <li>•</li> </ul>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 instrumento por período)</p>		<b>50%</b>

#### APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA UM DOS PERÍODOS

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período, são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.

#### **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

**A** Linguagens e textos

**B** Informação e comunicação

**C** Raciocínio e resolução de problemas

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;

**G** Bem-estar, saúde e ambiente

**H** Sensibilidade estética e artística

**I** Saber científico, técnico e tecnológico

**J** Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue claramente as fases e requisitos técnicos de um projeto;</li> <li>Identifica com facilidade necessidades e oportunidades tecnológicas;</li> <li>Reconhece claramente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;</li> <li>Comunica muito bem, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções;</li> <li>Revela ótimo conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</li> <li>Domina claramente a conceção de artefactos/objetos e sistemas técnicos através de experiências simples;</li> <li>Cria muito boas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</li> <li>Cumpr sempre as normas de higiene/segurança na utilização de materiais/instrumentos/técnicas e nos cuidados com o seu corpo;</li> <li>Reconhece com facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>Compreende muito bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais);</li> <li>Analisa claramente situações concretas, enquanto consumidor prudente e defensor do património cultural e natural;</li> <li>Intervém ativamente na comunidade, quer individualmente ou em grupo;</li> <li>Desenvolve com muita facilidade, individualmente ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue satisfatoriamente as fases e requisitos técnicos de um projeto;</li> <li>Identifica algumas necessidades e oportunidades tecnológicas;</li> <li>Reconhece de forma satisfatória a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;</li> <li>Comunica satisfatoriamente, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções;</li> <li>Revela algum conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</li> <li>Revela algum domínio na conceção de artefactos/objetos e sistemas técnicos através de experiências simples;</li> <li>Cria algumas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</li> <li>Cumpr razoavelmente normas de higiene/segurança na utilização de materiais/instrumentos/técnicas e nos cuidados com o seu corpo;</li> <li>Reconhece satisfatoriamente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>Compreende de forma satisfatória a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais);</li> <li>Analisa satisfatoriamente situações concretas, enquanto consumidor prudente e defensor do património cultural e natural;</li> <li>Intervém na comunidade, quer individualmente ou em grupo;</li> <li>Desenvolve satisfatoriamente, individualmente ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não distingue as fases e requisitos técnicos de um projeto;</li> <li>Não identifica as necessidades e oportunidades tecnológicas;</li> <li>Não reconhece a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;</li> <li>Não comunica, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções;</li> <li>Não revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</li> <li>Não revela domínio na conceção de artefactos/objetos e sistemas técnicos através de experiências simples;</li> <li>Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</li> <li>Não cumpr normas de higiene/segurança na utilização de materiais/instrumentos/técnicas e nos cuidados com o seu corpo;</li> <li>Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais);</li> <li>Não analisa situações concretas, enquanto consumidor prudente e defensor do património cultural e natural;</li> <li>Não intervém na comunidade, quer individualmente ou em grupo;</li> <li>Não desenvolve, individualmente ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</li> <li></li> </ul>