

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)**

**Curso Profissional Técnico de Desporto**

**1ºAno - Práticas de Atividades Desportivas**  
**COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:  
Reconhecer o regulamento da modalidade. Identificar a terminologia específica. Adequar a organização de competições ao número de participantes.

DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	N.º INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS  Atletismo - Iniciação	<p><b>Módulo 9446– 25 horas</b> <b>Atletismo - Iniciação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição, (de Ar Livre e Pista Coberta, nas diferentes disciplinas do atletismo).</li> <li>- Conhecer os escalões etários e quadros competitivos do atletismo.</li> <li>- Identificar os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade (técnica de corrida nos escalões de formação; ciclo da passada da corrida de velocidade; aspetos técnicos fundamentais da técnica de corrida nas provas de velocidade; tipologia de exercícios para a melhoria da técnica de corrida a sua organização no treino).</li> <li>- Aplicar os principais aspetos técnicos do salto em altura (fases do salto – técnica de tesoura e Fosbury Flop).</li> <li>- Identificar os principais aspetos técnicos do lançamento do peso (fases do lançamento; iniciação ao lançamento com técnica retilínea).</li> <li>- Organizar sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p><b>Componente Teórica</b> Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> </ul>	35%
				<p><b>Componente Prática</b> Testagem</p> <p>Prova prática: observação direta de situações de exercício Questão Aula</p>	40%

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação. (6%)</li> <li>Autonomia. (6%)</li> <li>Responsabilidade. (7%)</li> <li>Cooperação (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação direta</li> <li>- grelhas de observação (1 por Módulo)</li> </ul>	25%
--	--	---------------------------	---	-----

#### APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

#### ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

**2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

#### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- |  |   |
|--|---|
| A Linguagens e textos                      | F Desenvolvimento pessoal e autonomia;    |
| B Informação e comunicação                 | G Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C Raciocínio e resolução de problemas      | H Sensibilidade estética e artística      |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal              | J Consciência e domínio do corpo          |

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><b><u>Módulo 9446– 25 horas</u></b> <b><u>Atletismo - Iniciação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição.</li> <li>- Conhece os escalões etários e quadros competitivos do atletismo.</li> <li>- Identifica claramente os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade.</li> <li>- Aplica adequadamente os principais aspetos técnicos do salto em altura.</li> <li>- Identifica claramente os principais aspetos técnicos do lançamento do peso.</li> <li>- Organiza sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b><u>Módulo 9446– 25 horas</u></b> <b><u>Atletismo - Iniciação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve parcialmente os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição.</li> <li>- Conhece alguns dos escalões etários e quadros competitivos do atletismo.</li> <li>- Identifica alguns dos principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade.</li> <li>- Aplica alguns dos principais aspetos técnicos do salto em altura.</li> <li>- Identifica alguns dos principais aspetos técnicos do lançamento do peso.</li> <li>- Organiza sessões de treino de algumas disciplinas do atletismo.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b><u>Módulo 9446– 25 horas</u></b> <b><u>Atletismo - Iniciação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não descreve os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição.</li> <li>- Não conhece os escalões etários e quadros competitivos do atletismo.</li> <li>- Não identifica os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade).</li> <li>- Não aplica os principais aspetos técnicos do salto em altura.</li> <li>- Não identifica os principais aspetos técnicos do lançamento do peso.</li> <li>- Não organizar sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo.</li> </ul>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

### Curso Profissional Técnico de Desporto

#### 1ºAno / Desportos Individuais COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS  Ginástica	<p><b>Módulo 9445 – 25 horas</b></p> <p><b>Ginástica – elementos técnicos gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença (equilíbrios, deslocamentos, corridas, saltos, rotações nos eixos transversal e longitudinal e em eixos conjuntos, rolamentos, lançamentos, receções, batimentos, pegas, montes, desmontes e manipulações e manejos de aparelhos).</li> <li>- Descrever elementos gímnicos das várias ginásticas (Solo, Aparelhos, Acrobática e Rítmica).</li> <li>- Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante (Solo, Aparelhos, Acrobática e Rítmica).</li> <li>- Corrigir os erros mais frequentes de base nos elementos/ exercícios gímnicos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p><b>Componente Teórica</b></p> <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho (1 por Módulo);</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> </ul>	35%	75%
				<p><b>Componente Prática</b></p> <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>Prova prática: Situações práticas de execução e/ou dinamização.</li> </ul>	40%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação. (6%)</li> <li>Autonomia. (6%)</li> <li>Responsabilidade. (7%)</li> <li>Cooperação (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação direta</li> <li>- grelhas de observação (1 por Módulo)</li> </ul>	25%
--	--	---------------------------	---	-----

### APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

#### ATESTADO MÉDICO

**1).** Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

**2).** Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

**2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

#### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- |   |  |
|---|--|
| A Linguagens e textos<br>B Informação e comunicação<br>C Raciocínio e resolução de problemas<br>D Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E Relacionamento interpessoal | F Desenvolvimento pessoal e autonomia;<br>G Bem-estar, saúde e ambiente<br>H Sensibilidade estética e artística<br>I Saber científico, técnico e tecnológico<br>J Consciência e domínio do corpo |
|---|--|

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><b><u>Módulo 9445– 25 horas</u></b>  <b><u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica na globalidade os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença.</li> <li>- Descreve claramente os elementos gímnicos abordados, das várias ginásticas.</li> <li>- Aplica adequadamente progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante.</li> <li>- Corrige na globalidade os erros mais frequentes de base nos elementos/exercícios gímnicos.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b><u>Módulo 9445– 25 horas</u></b>  <b><u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica alguns dos diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença.</li> <li>- Descreve parte dos elementos gímnicos abordados, das várias ginásticas.</li> <li>- Aplica algumas progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante.</li> <li>- Corrige parcialmente os erros mais frequentes de base nos elementos/exercícios gímnicos.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b><u>Módulo 9445– 25 horas</u></b>  <b><u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não identifica os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença.</li> <li>- Não descreve os elementos gímnicos abordados, das várias ginásticas.</li> <li>- Não aplica as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante.</li> <li>- Não corrige os erros mais frequentes de base nos elementos/exercícios gímnicos.</li> </ul>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

### Curso Profissional Técnico de Desporto

#### 1ºAno / Desportos Individuais

#### COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<b>ATIVIDADES DESPORTIVAS</b> <b>Remo</b>	<b>Módulo 9452– 25 horas</b> <b>Remo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as principais características do gesto de remar.</li> <li>- Reconhecer a técnica-base para a prática do remo indoor (simulador de remo indoor- montagem e desmontagem do simulador, segurança e rotinas, remo em banco móvel e fixo, computador de bordo, organização espacial; Modelo Técnico – água e simulação, problema técnico da remada, componentes técnicas prioritárias da remada, modelo técnico de experimentação).</li> <li>- Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns (posicionamento, protocolo de observação, diagnóstico de erros comuns, comunicação e correção básica).</li> <li>- Distinguir as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa).</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<b>Componente Teórica</b> Testagem - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho (1 por Módulo);  - Fichas de trabalho;	35%
				<b>Componente Prática</b> Testagem - Grelhas de observação;  Prova prática: Situações práticas de execução e/ou dinamização.	40%

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação. (6%)</li> <li>Autonomia. (6%)</li> <li>Responsabilidade. (7%)</li> <li>Cooperação (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação direta</li> <li>- grelhas de observação (... por Módulo)</li> </ul>	25%
--	--	---------------------------	---	-----

#### APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

#### ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

**2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

#### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><b><u>Módulo 9452– 25 horas</u></b> <b><u>Remo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece as principais características do gesto de remar.</li> <li>- Reconhece na íntegra a técnica-base para a prática do remo indoor.</li> <li>- Reconhece claramente o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns.</li> <li>- Distingue claramente as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa).</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b><u>Módulo 9452– 25 horas</u></b> <b><u>Remo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece as principais características do gesto de remar.</li> <li>- Reconhece suficientemente a técnica-base para a prática do remo indoor.</li> <li>- Reconhece parcialmente o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns.</li> <li>- Distingue parcialmente as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa).</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b><u>Módulo 9452– 25 horas</u></b> <b><u>Remo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não reconhece as principais características do gesto de remar.</li> <li>- Não reconhece a técnica-base para a prática do remo indoor.</li> <li>- Não reconhece o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns.</li> <li>- Não distingue as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa).</li> </ul>