

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

2º Ano / Sistemas Operativos
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes permitam:

- Conhecer a estrutura interna dos sistemas operativos atuais;
- Conhecer as configurações de arranque de um computador;
- Instalar e configurar um Sistema Operativo Cliente e Servidor;

	DOMINIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	1 - Introdução aos Sistemas Operativos	* Definir e caracterizar Sistema Operativo; * Descrever a evolução histórica dos Sistemas Operativos; * Definir e caracterizar sistemas multiprocessador; * Definir e caracterizar sincronização e escalonamento; * Definir e caracterizar Sistemas Distribuídos.	A, B, C, D, F, I	- Teste Individual (1) - Trabalho de grupo/individual (1) - Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)	20%	20%
	2 - Sistema Operativo Cliente	* Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Cliente mais adequado; * Instalar e configurar sistemas operativos clientes; * Instalar e distinguir <i>device drivers</i> residentes e instaláveis; * Programar ficheiros de comando				
	3 - Sistema Operativo Servidor	* Instalação otimização do Sistema Operativo Servidor * Backup e Sistemas de Protecção contra falhas * Utilizadores - Definição e parametrização * Gestão de recursos * Administração - Ferramentas * Instalação e configuração de clientes			35%	75%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (9%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (4%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação		25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
 B Informação e comunicação
 C Raciocínio e resolução de problemas
 D Pensamento crítico e pensamento criativo
 E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
 G Bem-estar, saúde e ambiente
 H Sensibilidade estética e artística
 I Saber científico, técnico e tecnológico
 J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 – 20 valores	14 – 17 valores	10 – 13 valores	7 – 9 valores	1 – 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Mostra na maioria das vezes interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Demonstra na maioria das vezes a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; - Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Compreende facilmente as principais funções desempenhadas pelos sistemas operativos; - Compreende com facilidade os principais conceitos associados ao funcionamento interno dos sistemas operativos; - Utiliza de forma muito satisfatória os principais serviços disponibilizados pelos sistemas operativos para o desenvolvimento de aplicações; - Compreende os mecanismos de suporte à multi-tarefa e as suas implicações para o desenvolvimento de aplicações; - Compreende a origem e as consequências 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Demonstra satisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Compreende de forma suficiente as principais funções desempenhadas pelos sistemas operativos; - Compreende satisfatoriamente os principais conceitos associados ao funcionamento interno dos sistemas operativos; - Utiliza de forma satisfatória os principais serviços disponibilizados pelos sistemas operativos para o desenvolvimento de aplicações; - Compreende satisfatoriamente os mecanismos de suporte à multi-tarefa e as suas implicações para o desenvolvimento de aplicações; 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de sistemas operativos e configurá-los; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Compreende com dificuldade as principais funções desempenhadas pelos sistemas operativos; - Compreende com dificuldade os principais conceitos associados ao funcionamento interno dos sistemas operativos; - Utiliza de forma pouco satisfatória os principais serviços disponibilizados pelos sistemas operativos para o desenvolvimento de aplicações; - Compreende com dificuldade os mecanismos de suporte à multi-tarefa e as suas implicações para o desenvolvimento de aplicações;

18 – 20 valores	14 – 17 valores	10 – 13 valores	7 – 9 valores	1 – 6 valores
<p>dos problemas de programação concorrente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades para manter, adequadamente e de forma preventiva os sistemas operativos instalados; - Promove adequadamente as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende de forma satisfatória a origem e as consequências dos problemas de programação concorrente; - Desenvolve satisfatoriamente capacidades para manter, adequadamente e de forma preventiva os sistemas operativos instalados; - Promove satisfatoriamente as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende de forma pouco satisfatória a origem e as consequências dos problemas de programação concorrente; - Desenvolve insuficientemente capacidades para manter, adequadamente e de forma preventiva os sistemas operativos instalados; - Promove com dificuldade as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação