

DEPARTAMENTO DE Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

TIC - CEF - Bar e Restaurante

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	MÓDULO 1 Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar conceitos básicos associados às Tecnologias de Informação e Comunicação. Reconhecer os componentes básicos de um computador. Trabalhar com o teclado e o rato. Trabalhar com um sistema operativo de ambiente gráfico. Utilizar as ferramentas disponibilizadas pelo sistema operativo. Identificar e utilizar os acessórios disponibilizados pelo sistema operativo. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Teste (1 por módulo) Questionários Trabalhos Individuais e/ou grupo Fichas de trabalho Trabalhos individuais / grupo Portefólios	40%	60%
	MÓDULO 3 Utilização da Internet	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais para pesquisar informação. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais para organizar informação. Utilizar diferentes meios e aplicações para comunicar e colaborar. 			20%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		<ul style="list-style-type: none"> Participação/Cumprimento das atividades propostas. (10%) Autonomia. (10%) Sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade, ...). (10%) Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas). (10%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> observação direta grelhas de observação 		40%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<ul style="list-style-type: none"> O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimento e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta déficit ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano. O aluno possui algumas capacidades do PASEO mas não as desenvolve nem aplica. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo algumas competências definidas para o ano. O aluno escolhe, aplica e utiliza a informação / técnicas de forma correta. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica esforçando-se por desenvolvê-las. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo com alguma facilidade competências definidas para o ano. O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente.

PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória