

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

### Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

#### 10ºAno / Meio Ambiente e Proteção Civil

#### COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

A disciplina de Meio Ambiente e Proteção Civil destina-se a proporcionar competências técnicas especializadas em proteção e gestão de recursos ambientais, correspondendo simultaneamente às exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ). No final da disciplina, os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes permitam desenvolver as competências técnicas necessárias ao exercício profissional na área da saúde, com particular ênfase nas questões ambientais e de proteção civil aplicadas ao contexto dos cuidados de saúde.

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina</li> <li>- Aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/Organizad or (A, B, C, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)  Questionador (A, F, G, I, J)	Em UFCD até 25h: UM Teste/ ficha de avaliação OU UM Trabalho de projeto  Em UFCD superiores a 25h: UM Teste/ ficha de avaliação + 1 Trabalho de projeto OU DOIS Testes	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar e interpretar atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> <li>- Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)	UM Trabalho individual e/ou de grupo a selecionar (pelo professor) de entre os seguintes: - Grelha de registo de observação de atividades laboratoriais; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; - Apresentações orais (Exposição/Debate) - Póster/Cartaz; - Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.)	30%	
	Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar as formas e os meios de comunicação;</li> <li>- Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada;</li> <li>- Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>- Exprimir criativamente as aprendizagens</li> </ul>	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	UMA por UFCD - Grelhas de observação	25%
--	---	---------------------------	---	-----

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

**A** Linguagens e textos

**B** Informação e comunicação

**C** Raciocínio e resolução de problemas

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;

**G** Bem-estar, saúde e ambiente

**H** Sensibilidade estética e artística

**I** Saber científico, técnico e tecnológico

**J** Consciência e domínio do corpo

**DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO**  
**DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO**

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<p>Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<p>Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>