DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

3ºAno / PSICOLOGIA
Técnico de Desporto / Técnico de Cozinha e Pastelaria / Técnico de Restaurante e Bar

COMPONENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA

A disciplina de Psicologia, enquanto disciplina da componente da formação científica de Cursos Profissionais, assume como finalidade o desenvolvimento de um conjunto de saberes e competências de base que potencia o desenvolvimento pleno do aluno enquanto indivíduo (competências pessoais e sociais), enquanto profissional (competências profissionais) e enquanto cidadão (competências de cidadania).

Tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), um aluno conhecedor das bases psicológicas do comportamento humano deve ser:

- autónomo, ao ser capaz de traçar os seus projetos pessoais e profissionais, identificando as suas necessidades e motivações, estabelecendo relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos e adaptando-se à mudança numa lógica de aprendizagem ao longo da vida;
- competente em literacias da informação e comunicação e possuidor de um saber científico e técnico, cujo domínio sólido expresso em competências da informação e da comunicação e no uso de uma linguagem científica rigorosa lhe permite, pessoal e profissionalmente, tomar decisões conscientes e sustentadas, solidárias, adequando a ação à compreensão do outro;
- capaz de, colaborativamente, resolver problemas e de gerir projetos, argumentando, negociando e tomando decisões, mobilizando conhecimentos sobre os processos cognitivos, de desenvolvimento e de aprendizagem que enformam o comportamento humano para encontrar soluções criativas, adaptadas à mudança e a contextos sociais e profissionais distintos;
- aberto ao outro e ao mundo, por ser capaz de aceitar a diferença individual e cultural numa sociedade global, interagindo com empatia e tolerância, a partir da compreensão e respeito de quadros valorativos diversos, mobilizando estratégias superadoras das dificuldades, nomeadamente em situações de conflito, de trabalho em equipa e de apoio solidário ao que por razões biológicas, físicas, sociais e económicas é diferente e/ou se encontra numa situação de maior fragilidade;
- consciente do funcionamento do corpo e das suas implicações no comportamento humano, quer ao nível da compreensão da sua componente biológica, quer do contributo ativo para a inserção de populações com dificuldades específicas no mundo do trabalho.

	ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	MÓDULO P1: Descobrindo a Psicologia; MÓDULO P2: O Desenvolvimento Humano; MÓDULO P3: Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais; MÓDULO P4: Processos Relacionais e Comportamento Profissional.	Pretende-se a delimitação da especificidade do objeto de estudo da Psicologia face a áreas disciplinares próximas e destacar, através da exploração dos métodos e técnicas de investigação, a importância do estudo científico dos processos mentais e do comportamento humano, para que o aluno desmistifique visões desajustadas relativas à cognição, emoção e ação humanas, e possibilitem um conhecimento cientificamente informado sobre a realidade. Neste módulo, centrado no conceito de desenvolvimento, nas etapas de vida e nas semelhanças e diferenças interindividuais, a análise dos principais fatores de desenvolvimento e das bases biológicas do comportamento devem aumentar a compreensão do aluno face a si próprio e à sua conduta o que, pela sua importância e alcance, não só ultrapassa a especificidade dos Perfis Profissionais de cada curso, mas constitui uma mais valia para o desenvolvimento de projetos de integração curricular em várias componentes do currículo. Dada a sua relevância, devem ser explorados autores, conceitos e teorias de referência, para permitir que o aluno manifeste uma melhor compreensão do ato inteligente, das potencialidades da interação entre a inteligência e a emoção e do papel da motivação na gestão da sua vida pessoal e profissional. Estes saberes constituem ferramentas fundamentais para a administração da futura carreira, independentemente das áreas de educação e formação dos cursos, e permitem, entre outros, traçar projetos no âmbito de domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento, mobilizando as aprendizagens efetuadas no módulo 2. Neste módulo pretende-se que os alunos realizem um trabalho de pesquisa que assumirá a forma de trabalho individual ou de grupo, orientado pelo professor, com carácter obrigatório. O tema do trabalho será escolhido pelos alunos e poderá incidir sobre quaisquer das AE da disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea. No caso de o tema do trabalho decorrer dos interesses vocacionais dos alunos, por exemplo, um estudo diagnóstico da instituição onde vão realizar a Formação em Contexto de Trabalho, o trabalho de pesquisa poderá ser efetuado em articulação com a componente de formação tecnológica, evidenciando-se os contributos da Sociologia para a concretização do projeto conducente à PAP, a realizar pelos alunos.	Analítico, Comunicador, Conhecedor, Criativo, Sistematizador, Reflexivo, Crítico, Informado, Autónomo, Aberto ao outro e ao mundo (A, B, C, D, E, F, H, I, J).	Módulo 1: •1 Teste escrito no, ou duas questões-aula; Módulos 2,3 e 4: •1 ficha por módulo ou 2 apresentações orais _____ - <u>Trabalhos escritos</u>: - Fichas; – Glossários; - Comentários de: • filmes, • Documentários • Entrevistas • Inquéritos • Trabalhos de grupo - <u>Apresentações orais</u>	**50%** **25%**	**75%**

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação (6%) • Autonomia (6%) • Responsabilidade (7%) • Cooperação (6%)		- observação direta - grelhas de observação **(… por Módulo)**	**25%**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal
F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO – CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRITORES DE DESEMPENHO

1 a 6 VALORES	7 a 9 VALORES	10 a 13 VALORES	14 a 17 VALORES	18 a 20 VALORES
• Não contextualiza a Psicologia no conjunto das ciências humanas; • Não salienta a especificidade da Psicologia face a outras disciplinas científicas próximas; • Não conhece a história e os métodos da Psicologia, numa abordagem generalista; • Não mobiliza os conceitos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento humano; • Não promove o gosto pela pesquisa e a utilização de instrumentos diversificados; • Não desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo; • Não contribui para a melhoria do domínio, escrito e oral, da língua portuguesa; • Não desenvolve atitudes e valores de respeito pelas diferenças, solidariedade e cooperação; • Não promove o exercício da cidadania ativa; • Não contribui para a integração no mundo do trabalho.	**NÍVEL INTERMÉDIO**	• Contextualiza de forma suficiente a Psicologia no conjunto das ciências humanas; • Salienta satisfatoriamente a especificidade da Psicologia face a outras disciplinas científicas próximas; • Conhece de forma suficiente e incompleta a história e os métodos da Psicologia, numa abordagem generalista; • Mobiliza de forma satisfatória os conceitos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento humano; • Promove satisfatoriamente o gosto pela pesquisa e a utilização de instrumentos diversificados; • Desenvolve razoavelmente a capacidade de trabalho individual e em grupo; • Contribui satisfatoriamente para a melhoria do domínio, escrito e oral, da língua portuguesa; • Desenvolve suficientemente atitudes e valores de respeito pelas diferenças, solidariedade e cooperação; • Exercita apenas de forma teórica a cidadania; • Contribui de forma suficiente para a integração no mundo do trabalho.	**NÍVEL INTERMÉDIO**	• Contextualiza de forma completa a Psicologia no conjunto das ciências humanas; • Salienta pertinentemente a especificidade da Psicologia face a outras disciplinas científicas próximas; • Conhece rigorosamente a história e os métodos da Psicologia, numa abordagem generalista; • Mobiliza com elevada correção os conceitos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento humano; • Promove bastante o gosto pela pesquisa e a utilização de instrumentos diversificados, • Desenvolve ao mais alto nível a capacidade de trabalho individual e em grupo; • Contribui corretamente para a melhoria do domínio, escrito e oral, da língua portuguesa; • Desenvolve corretamente atitudes e valores de respeito pelas diferenças, solidariedade e cooperação; • Exercita bastante da cidadania ativa; • Contribui de forma ativa para a integração no mundo do trabalho.