

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Básico)

2.º CICLO / EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

A Educação Tecnológica orienta-se na educação básica para a promoção da cidadania, valorizando os múltiplos papéis de cidadão utilizador, através de competências transferíveis em diferentes situações e contextos. Referimo-nos às competências do utilizador individual – aquele que sabe fazer, que usa tecnologia no seu quotidiano-, às competências do utilizador profissional – que interage com a tecnologia no mundo do trabalho, que possui alfabetização tecnológica-, e às competências do utilizador social – implicado nas interações tecnologia/sociedade, que dispõe de competências que lhe permitem compreender e participar nas escolhas dos projetos tecnológicos, tomar decisões e agir socialmente como cidadão participativo e crítico.

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS ⁽¹⁾	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO / COMUNICAÇÃO	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e selecionar informação relevante em fontes documentais, físicas e digitais, para a realização e apresentação de ideias e projetos. • Desenvolver conhecimentos para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos pessoais, sociais e ambientais. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	Testagem - Testes escritos ou testes digitais ou provas práticas Análise de conteúdo - Trabalho de pesquisa (1 instrumento por período)	10%	80%
	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos diversificados. • Compreender e aplicar o método de resolução de problemas na concretização de projetos tecnológicos, de forma a construir progressivamente o seu método de trabalho. • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Análise de conteúdo - Produções plásticas/técnicas bi e tridimensionais - Trabalhos de projeto (mínimo 2 instrumentos por período)		

	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e utilizar linguagens, códigos, elementos da comunicação e recursos técnicos e científicos específicos na experimentação e criação tecnológica, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor Sabedor/culto/ informado (A,B,G,I,J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Observação - Grelhas de observação direta (domínio de técnicas, instrumentos e materiais) - Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Participação (5%) Autonomia (5%) Responsabilidade (5%) Cooperação (5%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por período)	20%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA UM DOS PERÍODOS

- Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
- Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), nas disciplinas do Departamento de Expressões, uma vez que são eminentemente práticas, será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, na técnica de recolha de informação definida no departamento (vide página 6 do Referencial).

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
<p>• Distingue claramente as fases e requisitos técnicos de um projeto;</p> <p>• Identifica com facilidade necessidades e oportunidades tecnológicas;</p> <p>• Reconhece claramente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;</p> <p>• Comunica muito bem, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções;</p> <p>• Revela ótimo conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</p> <p>• Domina claramente a conceção de artefactos/objetos e sistemas técnicos através de experiências simples;</p> <p>• Cria muito boas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</p> <p>• Cumpre sempre as normas de higiene/segurança na utilização de materiais/instrumentos/técnicas e nos cuidados com o seu corpo;</p> <p>• Reconhece com facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais;</p> <p>• Compreende muito bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais);</p> <p>• Analisa claramente situações concretas, enquanto consumidor prudente e defensor do património cultural e natural;</p> <p>• Intervém ativamente na comunidade, quer individualmente ou em grupo;</p> <p>• Desenvolve com muita facilidade, individualmente ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue satisfatoriamente as fases e requisitos técnicos de um projeto; • Identifica algumas necessidades e oportunidades tecnológicas; • Reconhece de forma satisfatória a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; • Comunica satisfatoriamente, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções; • Revela algum conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Revela algum domínio na conceção de artefactos/objetos e sistemas técnicos através de experiências simples; • Cria algumas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; • Cumpre razoavelmente normas de higiene/segurança na utilização de materiais/instrumentos/técnicas e nos cuidados com o seu corpo; • Reconhece satisfatoriamente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Compreende de forma satisfatória a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Analisa satisfatoriamente situações concretas, enquanto consumidor prudente e defensor do património cultural e natural; • Intervém na comunidade, quer individualmente ou em grupo; • Desenvolve satisfatoriamente, individualmente ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Não distingue as fases e requisitos técnicos de um projeto; • Não identifica as necessidades e oportunidades tecnológicas; • Não reconhece a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; • Não comunica, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções; • Não revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Não revela domínio na conceção de artefactos/objetos e sistemas técnicos através de experiências simples; • Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; • Não cumpre normas de higiene/segurança na utilização de materiais/instrumentos/técnicas e nos cuidados com o seu corpo; • Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Não comprehende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Não analisa situações concretas, enquanto consumidor prudente e defensor do património cultural e natural; • Não intervém na comunidade, quer individualmente ou em grupo; • Não desenvolve, individualmente ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.