

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Rest./Bar., Técnico de Coz./Past., TAS/TPC, TISi e T/Des.

2º Ano / ÁREA DE INTEGRAÇÃO
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas diferentes vertentes e uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho.

	DOMÍNIO/TEMAS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 3	<p>Área I - A Pessoa</p> <p>3.3- Homem - Natureza; Uma relação sustentável?</p> <p>Área II - Sociedade</p> <p>4.1- A Identidade Regional</p> <p>Área III - Mundo</p> <p>9.3- Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Trabalho escrito (1 por tema) e/ou</p> <p>- Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)</p>	75%	75%
	Módulo 4	<p>Área I- A Pessoa</p> <p>2.3-A Construção da Democracia</p> <p>Área II - Sociedade</p> <p>5.1-A Integração no Espaço Europeu</p> <p>Área III - Mundo</p> <p>8.1-Das economias-mundo à economia global</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Trabalho escrito (1 por tema) e/ou</p> <p>- Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)</p>	75%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (10%) • Autonomia. (3%) • Responsabilidade. (10%) • Cooperação. (2%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)	25%
--	---	---------------------------	---	-----

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<p>O ALUNO SEMPRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais. 	<p>N Í V E L I N T E R M É D I O</p>	<p>O ALUNO FREQUENTEMENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais. 	<p>N Í V E L I N T E R M É D I O</p>	<p>O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais.