

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)**

**Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde**

**1º Ano/ Disciplina: Biologia  
Componente da Formação Científica**

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
<b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b>	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina</li> <li>- Aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executar e interpretar atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> <li>- Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Diversificar as formas e os meios de comunicação;</li> <li>- Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada;</li> <li>- Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>- Expressar criativamente as aprendizagens</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador or (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C; D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	UM por UFCD: - Teste ou ficha de avaliação ou Trabalho de Projeto.  - UM trabalho individual e/ou de grupo por UFCD (a selecionar pelo professor) de entre os seguintes: ✓ Grelha de registo de observação de atividades laboratoriais; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação; ✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; ✓ Apresentações orais (Exposição/Debate); ✓ Póster/Cartaz; ✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc).	<b>45%</b>	<b>75%</b>
	Conhecimento Científico Procedimental					
	Comunicação				<b>30%</b>	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	UMA por UFCD: - grelha de observação.	25%
--	---	---------------------------	--	-----

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática;</li> <li>- Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples</li> <li>- Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>