

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

2ºAno / Redes de Computadores COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Instalar e configurar software cliente.
- Executar os procedimentos necessários para administrar uma rede local.
- Identificar o sistema operativo de rede.

DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS de AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
			PARCIAL	TOTAL	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD: 0774 Rede local - instalação de software base	<ul style="list-style-type: none"> • Proceder à instalação do sistema de gestão de um servidor de rede local. • Instalar e configurar software cliente. • Caracterizar o sistema operativo de rede. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em sala de aula 	75% 15%

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD: 0775 Rede local - administração	<ul style="list-style-type: none"> • Executar os procedimentos necessários para administrar uma rede local. • Gerir logins • Gerir contas de utilizador • Gerir File Server • Gerir Print Server 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em sala de aula 	15%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (7%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
---	---	---------------------------	---	------------

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra sempre interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta sempre competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra sempre capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve sempre a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve sempre a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra satisfatoriamente a capacidade de compreender uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.