

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

2º e 3º Ano/Comunicação e Relações Interpessoais (CRI)  
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

A disciplinas de CRI insere-se na componente de formação técnica do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde e destinam-se a proporcionar aprendizagens tecnológicas, técnicas e práticas estruturantes da qualificação profissional e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a formação de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do QNQ e do QEQ.

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação	PARCIAL	TOTAL
<b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b>	Conhecimento Científico Conceptual	- Compreender conceitos que permitam construir uma visão global da disciplina, como base de formação técnica, tecnológica e prática, potenciadora do desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão. - Aplicar conceitos e aprendizagens teórico/práticas a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas. - Analisar criticamente hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da disciplina. - Desenvolver qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)  Questionador (A, F, G, I, J)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	- Testes escritos; - Trabalhos de Projeto.  (UM ou DOIS por UFCD, atendendo à duração da Unidade Curricular)  - Trabalhos individuais e/ou de grupo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatórios de atividades práticas;</li> <li>✓ Prática Simulada;</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar;</li> <li>✓ Apresentações orais (Exposição/Debate)</li> <li>✓ Póster/Cartaz;</li> <li>✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.)</li> </ul>	<b>45%</b>	<b>75%</b>
	Conhecimento Científico Procedimental	- Integrar aspetos sociais e tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, reconhecendo a importância de interagir de forma autónoma, consciente e construtiva com a sociedade e o ambiente, desenvolvendo formas de relacionamento responsável com os seus concidadãos. - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e	Criativo (A, C, D, J)	(UM ou DOIS por UFCD, atendendo à duração da Unidade Curricular)	<b>30%</b>	

	Comunicação em Ciência	<p>mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e descrever fenómenos, interpretar dados.</li> <li>- Conhecer técnicas e manipular dispositivos.</li> <li>- Planear, executar e avaliar projetos.</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão.</li> <li>- Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Diversificar as formas e os meios de comunicação;</li> <li>- Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada;</li> <li>- Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>- Exprimir criativamente as aprendizagens</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação</li> <li>-Autonomia</li> <li>-Responsabilidade</li> <li>-Cooperação</li> </ul>		<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	- Grelhas de observação direta/Rubrica de avaliação  (UMA por UFCD)	<p><b>6%</b></p> <p><b>6%</b></p> <p><b>7%</b></p> <p><b>6%</b></p>	<b>25%</b>

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal

- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática;</li> <li>- Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples</li> <li>- Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>