

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

2ºAno / Aplicações e Sistemas de Informação
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Construir e utilizar apresentações gráficas.
- Aplicar elementos dinâmicos (som e imagem) às apresentações gráficas.
- Reconhecer e utilizar as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização.
- Proceder à gestão e instalação de base de dados.
- Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados

| | DOMINIO | APRENDIZAGENS | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO | Nº INSTRUMENTO S/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | |
|----------------------------|---|---|--|--|------------|-------|
| | | | | | PARCIAL | TOTAL |
| CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO | UFCD 0779 - Utilitário de apresentação gráfica | Apresentador gráfico - conceitos gerais - Características - Ferramentas - Apresentações gráficas Inserção e edição de documento modelo - Criação de dispositivos padrão (master) Inserção e formatação de texto Opções de impressão Ferramentas de texto, desenho e gráficos Efeitos especiais - Animação de textos e objetos - Associação de sons - Transições - Efeitos de passagem de dispositivos Difusão de dispositivos | Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | Teste e/ou Trabalho final | 50% | 75% |
| | | | | Trabalho em sala de aula | 25% | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------|-----|-----|
| CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO | UFCD 0781 - Análise de sistemas de Informação | <p>Análise de sistemas - conceitos gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição, classificação e objetivos <p>Metodologias de análise de sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação e objetivos <p>Ferramentas de análise estruturada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrama de contexto e de fluxo de dados (DFD) <p>Dicionário de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilidade e regras de definição - Relação com o DFD <p>Diagramas de entidade - associação (DEA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componentes dum DEA <p>Definição detalhada de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e descrição de dados - Campos chave - Simplificação das tabelas através de normalização - Tabelas de descrição de códigos - Modelos de dados <p>Modelos físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacional, Rede e Hierárquico <p>Modelos lógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entidade-Associação - Semântico <p>Organização de ficheiros versus bases de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de ficheiros e modo de acesso - Relação entre ficheiros e bases de dados <p>Ambiente de acesso a bases de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Independência dos dados - Inter-relação entre dados - Partilha na utilização dos dados - Integridade dos dados - Redundância da informação | <p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> | 2 Testes de avaliação | 50% | 75% |
| | | | | Trabalho em sala de aula | 25% | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------------------|-----|-----|
| CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO | UFCD 0786 - Instalação e configuração de sistemas de gestão de bases de dados | <p>Áreas de intervenção de um administrador de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do equipamento, da rede e do sistema operativo e do servidor File/Print - Manutenção do sistema de base de dados - Plano de instalação de um sistema de base de dados <p>Gestão da instalação de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Configuração do servidor - Gestão de dispositivos - Gestão de base de dados - Gestão dos objetos de base de dados - Gestão de modelos de logins - SQL Scripts - Modelo de backup - Partilha de tarefas - Gestão de alertas - Gestão de atividade dos utilizadores <p>Dispositivos em base de dados</p> <p>Gestão de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma base de dados - Opções de base de dados - Operações sobre a base de dados <p>Utilizadores de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos e perfis <p>Segurança de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Níveis de segurança - Hierarquia da segurança - Permissões sobre objetos - Procedimentos de segurança de dados | <p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> | 2 Testes de avaliação | 50% | 75% |
| | | | | Trabalho em sala de aula | 25% | |
| | UFCD 0787 - Administração de bases de dados | <p>Replicação de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos e plano - Requisitos técnicos e funcionais e análise da topologia - Replicação para subscritores de ODBC <p>Gestão das transações</p> <p>Instalação de software de transações no servidor e nos clientes</p> <p>Cópias de segurança</p> <p>Reposições</p> | <p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo</p> | 2 Testes de avaliação | 50% | 75% |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----|--|
| | | - Preparação, verificação e execução Importação e exportação de dados - Comandos e formatos - Unique index - Constrangimentos - Valor de defeito, regras de gestão e triggers | (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | Trabalho em sala de aula | 25% | |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | <ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (9%) • Cooperação. (4%) | | A, B, C, D, E, F, G, H, I | - Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo) | 25% | |

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

| 18 - 20 valores | 14 - 17 valores | 10 - 13 valores | 7 - 9 valores | 1 - 6 valores |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Formula facilmente questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece e aproveita as potencialidades das aplicações digitais utilizadas. - Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita com rigor os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Utiliza prontamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. - Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; | <p>NÍVEL INTERMÉDIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. - Utiliza satisfatoriamente as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas - Respeita satisfatoriamente os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Utiliza satisfatoriamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas de forma satisfatória, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa e compara a qualidade e a credibilidade da informação. - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas | <p>NÍVEL INTERMÉDIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Formula poucas ou nenhuma questão que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece com dificuldade as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. - Utiliza com dificuldade as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita com dificuldade os direitos de autor e as licenças e compreende ineficientemente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Utiliza de forma pouco satisfatória o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas com dificuldades, utilizando de forma ineficaz palavras-chave, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa com dificuldade, a qualidade e a credibilidade da informação. - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; | | | | |
|--|--|--|--|--|