

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)**

**Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas**

**2ºAno / Aplicações e Sistemas de Informação  
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Construir e utilizar apresentações gráficas.
- Aplicar elementos dinâmicos (som e imagem) às apresentações gráficas.
- Reconhecer e utilizar as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização.
- Proceder à gestão e instalação de base de dados.
- Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados

| DOMINIO                    | APRENDIZAGENS                                  | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO   | Nº INSTRUMENTO S/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO   | PONDERAÇÃO                |       |     |
|----------------------------|--|--|--|---------------------------|-------|-----|
|                            |  |  |  | PARCIAL                   | TOTAL |     |
| CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO | UFCD 0779 - Utilitário de apresentação gráfica | Apresentador gráfico - conceitos gerais<br>- Características<br>- Ferramentas<br>- Apresentações gráficas<br>Inserção e edição de documento modelo<br>- Criação de dispositivos padrão (master)<br>Inserção e formatação de texto<br>Opções de impressão<br>Ferramentas de texto, desenho e gráficos<br>Efeitos especiais<br>- Animação de textos e objetos<br>- Associação de sons<br>- Transições - Efeitos de passagem de dispositivos<br>Difusão de dispositivos | Indagador Investigador<br>(B, C, D, F, H, I)<br>Questionador<br>(A, B, C, D, E, F, G, I, J)<br>Comunicador<br>(A, B, D, E, H, I)<br>Crítico Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Responsável Autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br>Criativo<br>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)<br>Sistematizador Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Participativo Colaborador<br>(A, B, C, D, E, F, H, I)<br>Autoavaliador<br>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | Teste e/ou Trabalho final | 50%   | 75% |
|                            |  |  |  | Trabalho em sala de aula  | 25%   |     |

|                                   |  |  |  |   |                   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|-------------------|
| <b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b> | <b>UFCD 0781 -</b><br><b>Análise de</b><br><b>sistemas de</b><br><b>Informação</b> | <p>Análise de sistemas - conceitos gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição, classificação e objetivos</li> </ul> <p>Metodologias de análise de sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação e objetivos</li> </ul> <p>Ferramentas de análise estruturada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagrama de contexto e de fluxo de dados (DFD)</li> </ul> <p>Dicionário de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidade e regras de definição</li> <li>- Relação com o DFD</li> </ul> <p>Diagramas de entidade - associação (DEA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes dum DEA</li> </ul> <p>Definição detalhada de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome e descrição de dados</li> <li>- Campos chave</li> <li>- Simplificação das tabelas através de normalização</li> <li>- Tabelas de descrição de códigos</li> <li>- Modelos de dados</li> </ul> <p>Modelos físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacional, Rede e Hierárquico</li> </ul> <p>Modelos lógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entidade-Associação</li> <li>- Semântico</li> </ul> <p>Organização de ficheiros versus bases de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de ficheiros e modo de acesso</li> <li>- Relação entre ficheiros e bases de dados</li> </ul> <p>Ambiente de acesso a bases de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Independência dos dados</li> <li>- Inter-relação entre dados</li> <li>- Partilha na utilização dos dados</li> <li>- Integridade dos dados</li> <li>- Redundância da informação</li> </ul> | <p>Indagador Investigador<br/>(B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador<br/>(A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador<br/>(A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico Analítico<br/>(A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo<br/>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador<br/>(A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador<br/>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> | <p><b>2 Testes de avaliação</b></p> <p><b>50%</b></p> | <p><b>75%</b></p> |
|                                   |  |  | <p>Trabalho em sala de aula</p>  | <p><b>25%</b></p>                                     |                   |

|                                   |  |   |  |                              |            |            |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------|------------|------------|
| <b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b> | <b>UFCD 0786 - Instalação e configuração de sistemas de gestão de bases de dados</b> | <p>Áreas de intervenção de um administrador de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenção do equipamento, da rede e do sistema operativo e do servidor File/Print</li> <li>- Manutenção do sistema de base de dados</li> <li>- Plano de instalação de um sistema de base de dados</li> </ul> <p>Gestão da instalação de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuração do servidor</li> <li>- Gestão de dispositivos</li> <li>- Gestão de base de dados</li> <li>- Gestão dos objetos de base de dados</li> <li>- Gestão de modelos de logins</li> <li>- SQL Scripts</li> <li>- Modelo de backup</li> <li>- Partilha de tarefas</li> <li>- Gestão de alertas</li> <li>- Gestão de atividade dos utilizadores</li> </ul> <p>Dispositivos em base de dados</p> <p>Gestão de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma base de dados</li> <li>- Opções de base de dados</li> <li>- Operações sobre a base de dados</li> </ul> <p>Utilizadores de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos e perfis</li> </ul> <p>Segurança de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Níveis de segurança</li> <li>- Hierarquia da segurança</li> <li>- Permissões sobre objetos</li> <li>- Procedimentos de segurança de dados</li> </ul> |  | <b>2 Testes de avaliação</b> | <b>50%</b> |            |
|                                   |  |   | Indagador Investigador<br>(B, C, D, F, H, I)<br>Questionador<br>(A, B, C, D, E, F, G, I, J)<br>Comunicador<br>(A, B, D, E, H, I)<br>Crítico Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Responsável Autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br>Criativo<br>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)<br>Sistematizador Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Participativo Colaborador<br>(A, B, C, D, E, F, H, I)<br>Autoavaliador<br>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | Trabalho em sala de aula     | <b>25%</b> | <b>75%</b> |
|                                   | <b>UFCD 0787 - Administração de bases de dados</b>                                   | <p>Replicação de base de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos e plano</li> <li>- Requisitos técnicos e funcionais e análise da topologia</li> <li>- Replicação para subscritores de ODBC</li> </ul> <p>Gestão das transações</p> <p>Instalação de software de transações no servidor e nos clientes</p> <p>Cópias de segurança</p> <p>Reposições</p>  | Indagador Investigador<br>(B, C, D, F, H, I)<br>Questionador<br>(A, B, C, D, E, F, G, I, J)<br>Comunicador<br>(A, B, D, E, H, I)<br>Crítico Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Responsável Autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br>Criativo  | <b>2 Testes de avaliação</b> | <b>50%</b> | <b>75%</b> |

|   |  |  |   |     |  |
|---|--|--|---|-----|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação, verificação e execução</li> <li>Importação e exportação de dados</li> <li>- Comandos e formatos</li> <li>- Unique index</li> <li>- Constrangimentos</li> <li>- Valor de defeito, regras de gestão e triggers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>Sistematizador Organizador<br/>(A, B, C, I, J)</li> <li>Participativo Colaborador<br/>(A, B, C, D, E, F, H, I)</li> <li>Autoavaliador<br/>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</li> </ul> | Trabalho em sala de aula  | 25% |  |
| <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidadania e Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (9%)</li> <li>• Cooperação. (4%)</li> </ul>  | A, B, C, D, E, F, G, H, I  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de observação (1 por Módulo)</li> </ul> | 25% |  |

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

| 18 - 20 valores   | 14 - 17 valores         | 10 - 13 valores   | 7 - 9 valores           | 1 - 6 valores  |
|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula facilmente questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>- Reconhece e aproveita as potencialidades das aplicações digitais utilizadas.</li> <li>- Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas.</li> <li>- Respeita com rigor os direitos de autor e as licenças e comprehende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>- Utiliza prontamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>- Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>- Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li> </ul> | <b>NÍVEL INTERMÉDIO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>- Reconhece as potencialidades de aplicações digitais utilizadas.</li> <li>- Utiliza satisfatoriamente as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas</li> <li>- Respeita satisfatoriamente os direitos de autor e as licenças e comprehende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>- Utiliza satisfatoriamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>- Realiza pesquisas de forma satisfatória, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisa e compara a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>- Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas</li> </ul> | <b>NÍVEL INTERMÉDIO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formula poucas ou nenhuma questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>- Reconhece com dificuldade as potencialidades de aplicações digitais utilizadas.</li> <li>- Utiliza com dificuldade as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas.</li> <li>- Respeita com dificuldade os direitos de autor e as licenças e comprehende inefficientemente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>- Utiliza de forma pouco satisfatória o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>- Realiza pesquisas com dificuldades, utilizando de forma ineficaz palavras-chave, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisa com dificuldade, a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>- Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|