

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de *Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*

**3ºAno / Programação de Sistems de Informação A
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Planejar, desenvolver e apresentar projetos completos de software, aplicando metodologias de análise, desenho e implementação. Deverão compreender e aplicar os conceitos de ligação e acesso a bases de dados, utilizando arquiteturas adequadas e linguagens de programação orientadas a objetos para manipulação de dados e execução de consultas avançadas. A disciplina promove competências na elaboração de relatórios técnicos, construção de interfaces, integração de componentes e apresentação de soluções funcionais, valorizando a autonomia, o rigor técnico e a capacidade de trabalhar em equipa em contextos reais de desenvolvimento de sistemas de informação.

DOMÍNIO/TEMAS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		
				PARCIAL	TOTAL	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Planeamento, análise e implementação de projetos de software Elaboração de relatórios e apresentação de produtos finais Arquitetura e componentes de acesso a bases de dados Programação de interfaces e manipulação de 	<p>Módulo 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faseamento de um projeto 2. Elaboração da análise do projeto a desenvolver 3. Desenho do software 4. Implementação do Projeto 5. Elaboração do relatório final 6. Apresentação do produto final 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita (1 por módulo) - Trabalhos pesquisa e Fichas de Trabalho - Trabalho prático individual/grupo (1 por módulo) 	25% 20% 30%	75%

	<ul style="list-style-type: none"> registos Consultas e operações avançadas em bases de dados com POO 	Módulo 17 1. Métodos de Ligação a BD 2. Arquitetura de Componentes de Acesso BD 3. Construção de Interface de acesso a dados 4. Manipulação de Registros 5. Consultas Avançadas em Linguagens POO			
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Participação. (6%) Autonomia. (6%) Responsabilidade. (7%) Cooperação. (6%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra domínio completo dos conceitos e práticas de desenvolvimento de software e bases de dados. - Planeia, analisa e implementa projetos com elevado rigor técnico e funcional. - Constrói interfaces eficazes e intuitivas, aplicando corretamente linguagens de programação orientadas a objetos e integrando mecanismos de acesso e manipulação de dados. - Executa consultas avançadas com eficácia, organiza a informação de forma clara e apresenta soluções funcionais, inovadoras e bem fundamentadas. - Trabalha com grande autonomia, coopera ativamente em grupo e comunica com precisão técnica. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Revela domínio parcial dos conteúdos. - Participa na execução de projetos com orientação, apresentando estruturas funcionais básicas. - Compreende os princípios de ligação a bases de dados e manipulação de registos, embora com limitações na aplicação. - As consultas realizadas são simples e eficazes, mas com alguma imprecisão. - Demonstra esforço na construção de interfaces e no planeamento do projeto, apesar de algumas lacunas na fundamentação técnica. - A comunicação é aceitável, mas por vezes pouco clara ou superficial. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra grandes dificuldades em compreender e aplicar os conceitos da disciplina. - Os projetos são incompletos, mal estruturados ou incorretos. - Não consegue construir interfaces funcionais nem aplicar corretamente linguagens de programação ou consultas em base de dados. - Mostra-se dependente de orientação constante e revela fraca organização do trabalho. - A comunicação técnica é confusa, e a autonomia e envolvimento nas tarefas são muito reduzidos.