

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSO CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DE DESPORTO

12.º Ano/Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer I

Na Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer, o aluno deve: 1. Reconhecer a história dos jogos; 2. Identificar os jogos tradicionais portugueses; 3. Identificar os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam; 4. Realizar uma atividade em que seja utilizado um jogo; 5. Construir um jogo; 6. Elaborar um portefólio de jogos; 7. Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais; 8. Aplicar as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal; 9. Identificar fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional; 10. Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global; 11. Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos; 12. Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo; 13. Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes; 14. Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino; 15. Descrever as fases de aquisição, de retenção e de transfer e 16. Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS <sup>(1)</sup>	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	O Jogo	O aluno deve ser capaz de desenvolver as seguintes competências:  <b>O Jogo</b> Conceito de jogo Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensório-motores, tradicionais) A história e a evolução dos jogos Jogos tradicionais portugueses Objetivos e finalidades dos jogos As idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado Planeamento e construção de jogos	A, B, C, D, E, F, G, I, J	<u>Componente Prática</u> <b>Testagem</b> Prova prática: observação direta de situações de exercício Questão Aula	30%	90%
				<u>Componente Teórica</u> <b>Testagem</b> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho	10%	
					30%	
				Análise de conteúdo - Trabalho de pesquisa - Fichas de trabalho;  (1 de cada no 1º período)	20%	

	Ética e Deontologia no Desporto	<b>Ética e Deontologia no Desporto</b> Princípios fundamentais da ética Ética, doutrina, deontologia e moral Códigos de ética e padrões deontológicos Ética e desenvolvimento institucional Comunidade global A construção de uma cidadania mundial inclusiva Exigências em relação à organização Exigências em relação ao público externo A ética no desporto		<b>Componente Teórica</b> <b>Testagem</b> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho  (1 no 2º período)  <b>Análise de conteúdo</b> - Trabalho de pesquisa e/ou - Fichas de trabalho  (1 no 2º período)	75%	90%
	Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano	<b>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</b> Fatores psicológicos e psicossociais da prestação desportiva Motivação e processo de treino Relação treinador-atleta Aprendizagem e desenvolvimento humano Aprendizagem		<b>Componente Teórica</b> <b>Testagem</b> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho  (1 no 3º período)  <b>Análise de conteúdo</b> - Trabalho de pesquisa e/ou - Fichas de trabalho;  (1 no 3º período)	75%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação (3%)</li> <li>Autonomia. (2%)</li> <li>Responsabilidade (3%)</li> <li>Cooperação (2%)</li> </ul>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<b>Observação</b> - Grelhas de observação (1 por período)		10%

#### APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA UM DOS PERÍODOS

1. Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
2. Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, nos testes escritos (técnica de recolha de informação, vide página 6 do Referencial).

### **ATESTADO MÉDICO**

**1).** Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

**2).** Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

**2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

55% - Atividades Físicas Desportivas (teórica) + 35% - Conhecimentos (teórica) + 10% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

As Atividades Físicas Desportivas e os Conhecimentos são avaliados através de testagem referente ao trimestre em que vigore o respetivo atestado médico. Ao número de aulas de ausência da componente motora, será atribuída uma percentagem proporcional em função do total número de aulas lecionadas.

### **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- |   |  |
|---|--|
| <b>A</b> Linguagens e textos                      | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia;    |
| <b>B</b> Informação e comunicação                 | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo          |

## DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p>• <u>O Jogo</u></p> <p>Reconhece integralmente a história dos jogos.  Identifica integralmente os jogos tradicionais portugueses.  Identifica integralmente os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam.  Realiza integralmente uma atividade em que seja utilizado um jogo.  Construi integralmente um jogo.  Elabora integralmente um portefólio de jogos.</p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>• <u>O Jogo</u></p> <p>Reconhece parcialmente a história dos jogos.  Identifica parcialmente os jogos tradicionais portugueses.  Identifica parcialmente os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam.  Realiza parcialmente uma atividade em que seja utilizado um jogo.  Construi parcialmente um jogo.  Elabora parcialmente um portefólio de jogos.</p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>• <u>O Jogo</u></p> <p>Não reconhece a história dos jogos.  Não identifica os jogos tradicionais portugueses.  Não identifica os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam.  Não realiza uma atividade em que seja utilizado um jogo.  Não constrói um jogo.  Não elabora um portefólio de jogos.</p>

## DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p>• <b>Ética e Deontologia no Desporto</b></p> <p>Identifica integralmente os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais.</p> <p>Aplica integralmente as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal.</p> <p>Identifica integralmente fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional.</p> <p>Reconhece integralmente condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global.</p> <p>Identifica integralmente as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.</p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>• <b>Ética e Deontologia no Desporto</b></p> <p>Identifica parcialmente os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais.</p> <p>Aplica parcialmente as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal.</p> <p>Identifica parcialmente fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional.</p> <p>Reconhece parcialmente condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global.</p> <p>Identifica parcialmente as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.</p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>• <b>Ética e Deontologia no Desporto</b></p> <p>Não identifica os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais.</p> <p>Não aplica as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal.</p> <p>Não identifica fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional.</p> <p>Não reconhece condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global.</p> <p>Não identifica as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.</p>

## DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p>• <u>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</u></p> <p>Identifica integralmente os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Descreve integralmente as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. Identifica integralmente estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. Descreve integralmente as fases de aquisição, de retenção e de transfer. Identifica integralmente os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.</p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>• <u>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</u></p> <p>Identifica parcialmente os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Descreve parcialmente as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. Identifica parcialmente estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. Descreve parcialmente as fases de aquisição, de retenção e de transfer. Identifica parcialmente os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.</p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>• <u>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</u></p> <p>Não identifica os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Não descreve as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. Não identifica estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. Não descreve as fases de aquisição, de retenção e de transfer. Não identifica os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.</p>