

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Cursos Científico-Humanísticos)

12º Ano / Redes de Comunicação

A disciplina de Redes de Comunicação pretende dotar os alunos de instalação, configuração e administração de redes locais.

	DOMINIO / ORGANIZADOR / etc. (de acordo com as AE de cada disciplina)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO e COMUNICAÇÃO	Tipologias e redes locais - instalação e configuração	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as várias formas de transmissão de dados. Identificar os diversos tipos de redes. Distinguir redes cliente-servidor e ponto-a-ponto. Enumerar e descrever os tipos de servidores Identificar os componentes de uma rede Aplicar sistemas de numeração (Binário, Octal, Decimal, Hexadecimal) Descrever a arquitetura de uma rede Descrever regras de construção e instalação da cablagem (Coaxial, UTP, Fibra, etc.) de rede Instalar e configurar placas de rede Configurar funcionalidades do sistema operativo Instalar Impressoras de rede e partilhar impressoras locais Partilhar pastas e acessos a diretorias partilhadas Instalar, configurar e partilhar ligação à Internet 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> 2 Testes teórico-prático 1 Trabalho de projeto 	50%	90%
					40%	

CONHECIMENTO e COMUNICAÇÃO	<p>Rede local-administração</p> <ul style="list-style-type: none"> Efetuar a montagem de redes ponto a ponto. Descrever a função do protocolo TCP/IP Configurar endereços de rede IP Distinguir entre IPv4 e IPv6 Explicar o funcionamento do <i>Domain Name System</i> Configurar serviços de atribuição dinâmica de endereços IP Usar aplicações ou serviços de diagnóstico do TCP/IP Identificar requisitos exigidos pelo serviço de acesso remoto Instalar o serviço de acesso remoto Identificar medidas de segurança no serviço de acesso remoto Implementar de domínios Gerir de perfis de conta de utilizadores Ficheiros e directorias Gerir de volumes e partições Editar permissões dos ficheiros e das directorias Realizar operações sobre ficheiros Gestão do file server Gerir um print server 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Teste teórico Questões-Aula 1 Projeto prático 1 Trabalho de pesquisa e produção 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>	
CONHECIMENTO e COMUNICAÇÃO	<p>Rede local-administração (segurança)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar certificados de segurança Monitorar logins locais e remotos Aceder a listas do controlo de acessos Implementar sistemas de auditoria Reconhecer riscos (ataques, conceitos e técnicas) de segurança Identificar medidas de proteção dos dados Identificar medidas de proteção das organizações Reconhecer sistemas Backups Descrever sistemas de gestão de energia 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Teste teórico Questões-Aula 1 Trabalho de pesquisa e produção 	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>30%</p>	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (3%) • Autonomia. (2%) • Responsabilidade. (3%) • Cooperação. (2%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por período)	10%
--	---	------------------------------	--	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES:

1. Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
2. Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, nos testes escritos (técnica de recolha de informação, vide página 6 do Referencial).
3. Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), nas disciplinas do **Departamento de Expressões**, uma vez que são eminentemente práticas, será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, na técnica de recolha de informação definida no departamento (vide página 6 do Referencial).

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<ul style="list-style-type: none"> - Domínio excelente dos conceitos teóricos e práticos das redes de computadores. - Capacidade de explicar e aplicar com clareza os princípios de funcionamento de redes, protocolos e dispositivos. - Realiza com precisão a configuração de redes e resolução de problemas de conectividade sem erros. - Participa ativamente nas discussões e atividades, demonstrando um entendimento profundo e crítico. - Demonstra excelente responsabilidade, autonomia e cooperação durante as aulas e atividades de grupo. - Cumpre prazos de forma exemplar, com qualidade elevada no trabalho desenvolvido, e mostra uma atitude proativa na resolução de problemas. - Colabora com os colegas, ajuda na organização das tarefas e contribui ativamente para o ambiente de trabalho. - Realiza todas as atividades práticas com precisão e sem erros, aplicando os conhecimentos adquiridos de forma eficiente. - Consegue configurar redes complexas, solucionar problemas avançados de conectividade, e demonstrar habilidades de diagnóstico e manutenção. - Apresenta iniciativa e consegue resolver desafios práticos com criatividade e inovação. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica a maioria dos conceitos teóricos e práticos das redes de computadores, mas apresenta pequenas falhas em detalhes ou na execução. - Demonstra capacidade de configurar redes e solucionar problemas básicos, ainda que com apoio esporádico. - A participação nas atividades e discussões é consistente, mas pode demonstrar insegurança em algumas áreas. - Demonstra responsabilidade e autonomia razoáveis, mas ocasionalmente necessita de lembretes para cumprir prazos ou tarefas. - Participa nas atividades de grupo, mas nem sempre assume um papel de liderança ou proatividade. - A cooperação é satisfatória, embora com algum espaço para melhorar na interação com os colegas e no desenvolvimento de trabalho em grupo. - Realiza a maioria das atividades práticas corretamente, mas pode cometer erros em cenários mais complexos. - Consegue configurar redes simples e solucionar problemas básicos de conectividade, mas necessita de apoio para problemas mais complicados. - Aplica os conhecimentos com razoável eficiência, mas ainda pode melhorar na velocidade e precisão das execuções. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende de forma limitada os conceitos teóricos, com dificuldades notáveis na aplicação prática. - Demonstra dificuldades na configuração de redes e na resolução de problemas, precisando de orientação frequente. - A Participação nas atividades é mínima e a capacidade de expressar ideias sobre o funcionamento das redes é limitada. - Apresenta dificuldade em manter a responsabilidade, frequentemente não cumpre prazos ou falha na execução das tarefas. - Demonstra pouca autonomia, dependendo muito do professor ou colegas para a realização das atividades. - A cooperação e participação em grupo são limitadas, com sinais de desinteresse ou falta de envolvimento nas dinâmicas. - Apresenta dificuldades em realizar atividades práticas corretamente, frequentemente cometendo erros em configurações simples. - Demonstra dificuldade em solucionar problemas básicos de rede, necessitando de orientação constante. - Aplica os conhecimentos de forma lenta e imprecisa, comprometendo a eficiência do trabalho realizado.