

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Básico)

Ciências Naturais - 5.º Ano

	DOMÍNIO / ORGANIZADOR / etc. (de acordo com as AE de cada disciplina)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO	Conhecimento Científico	Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Testes escritos (2 no 1º e 2º período e 1 no 3º período)	60%	80%
		Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.				
		Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.		- Trabalho de projeto interdisciplinar e/ou trabalhos de pesquisa/investigação/projeto (1 por período)		
		Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.				
		Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.		-Relatórios das atividades práticas (experimentais, de laboratório ou de campo) (1 por período)		
		Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.				
			Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		10%	
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		5%	
			Sistematizador/ organizador (A,B,C,D,F,I)			
			Criativo (A, C, D, I)			

COMUNICAÇÃO	Comunicação em Ciência	Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização. Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental). Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto). Prever resultados.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A,B,C,D,F,I) Criativo (A, C, D, I)	- Desempenho da aula prática. (1 grelha de registo por período)	5%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (5%) • Autonomia. (5%) • Responsabilidade. (5%) • Cooperação. (5%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por período)	20%
--	---	------------------------------	--	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES:

1. Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
2. Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral), será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, nos testes escritos (técnica de recolha de informação, vide página 6 do Referencial).

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
- Seleciona e organiza informação, com elevado domínio, a partir de fontes diversas; - Classifica entidades e processos com base em critérios, com muita facilidade; - Articula conhecimentos de diferentes áreas/disciplinas, com domínio pleno, para aprofundar temáticas de CN; - Formula e expressa opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a ciência, com elevada facilidade; - Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos, com muita segurança; - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, baseadas na realização de atividades práticas diversificadas, com muita facilidade e frequência; - Desenvolve uma atitude crítica construtiva, muito boa, na melhoria das condições de vida e da saúde.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Revela dificuldades na seleção e organização da informação a partir de fontes diversas; - Revela dificuldades a classificar entidades e processos com base em critérios; - Articula de forma pouco consistente conhecimentos de diferentes áreas/disciplinas para aprofundar temáticas de CN; - Revela dificuldade na formulação e expressão de opiniões críticas relacionadas com ciência; - Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimento adquirido mas por vezes com pouca autonomia; - Revela dificuldade em construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, baseadas na realização de atividades práticas diversificadas; - Revela dificuldade a desenvolver uma atitude crítica construtiva na melhoria das condições de vida e da saúde.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Não seleciona, não organiza informação a partir de fontes diversas; - Não classifica entidades e processos com base em critérios; - Não articula conhecimentos de diferentes áreas/disciplinas para aprofundar temáticas de CN; - Não formula, não expressa opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a ciência; - Não interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquirido; - Não constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, baseadas na realização de atividades práticas diversificadas; - Não desenvolve uma atitude crítica construtiva na melhoria das condições de vida e da saúde.