

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

3.º ANO / ÁREA DE INTEGRAÇÃO
COMPONENTE DA FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

A disciplina de Área de Integração

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	DOMINIO / ORGANIZADOR / etc. (de acordo com as AE de cada disciplina)	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 5	Área I - A Pessoa 2.2-A Construção do Social Área II - Sociedade 5.2-Cidadania Europeia Área III - Mundo 9.1- Os fins e os Meios: Que ética Para a Vida Humana	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema) e/ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	75%
	Módulo 6	Área I- A Pessoa 1.3 A Comunicação e a Construção do Indivíduo Área II - Sociedade 6.2- O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo Área III - Mundo 9.2- A Formação da sensibilidade cultural e a Transfiguração da Experiência: A Estética	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema) e/ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL <ul style="list-style-type: none"> • Participação (10%) • Autonomia (3%) • Responsabilidade (10%) • Cooperação (2%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)	25%
---	------------------------------	---	------------

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p>O ALUNO SEMPRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>O ALUNO FREQUENTEMENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações - utiliza ferramentas digitais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais