

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Programador de Informática

1º Ano / Sistemas Operativos e Hardware

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Instalar e configurar software cliente.
- Executar os procedimentos necessários para administrar uma rede local.
- Identificar o sistema operativo de rede.
- Instalar e configurar utilitários.
- Identificar, caracterizar e distinguir as diferentes componentes da microinformática.
- Utilizar, a nível elementar, as principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD: 07 97 Rede local - instalação de software base	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar e configurar o sistema de gestão do servidor. • Instalar e configurar software cliente. • Organizar o sistema operativo de rede. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em sala de aula 	15%	

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD- 0798 Utilitários	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de utilitários. Instalar e configurar utilitários. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> 1 Teste e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em sala de aula 	15%	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD- 7846 Informática - noções básicas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferentes fases da evolução da microinformática. Identificar, caracterizar e distinguir as diferentes componentes da microinformática. Utilizar, a nível elementar, as principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> 2 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em sala de aula 	15%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (7%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação 	25%
--	---	---------------------------	--	-----

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspectiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra sempre interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta sempre competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra sempre capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve sempre a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve sempre a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspectiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra satisfatoriamente a capacidade de compreender uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspectiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.