

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)**

**1.º ANO / ÁREA DE INTEGRAÇÃO**  
**COMPONENTE DA FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL**

A disciplina de Área de Integração

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	DOMÍNIO / ORGANIZADOR / etc. (de acordo com as AE de cada disciplina)	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 1	Área I - A Pessoa  1.2 - Pessoa e Cultura  Área II - A Sociedade  4.1 A Identidade Regional  Área III - O Mundo  7.2 - Um desafio global - O desenvolvimento sustentável	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema)  e/ou  - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	75%
	Módulo 2	Área I- A Pessoa  1.3 A Comunicação e a Construção do Indivíduo  Área II - A Sociedade  6.2- O Desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo  Área III - O Mundo  9.1 - Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema)  e/ou  - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	

<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação (10%)</li> <li>• Autonomia (3%)</li> <li>• Responsabilidade (10%)</li> <li>• Cooperação (2%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	<b>25%</b>
---	------------------------------	---	------------

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><b>O ALUNO SEMPRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;</li> <li>- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);</li> <li>- pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente;</li> <li>- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;</li> <li>- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- problematiza situações;</li> <li>- utiliza ferramentas digitais.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b>O ALUNO FREQUENTEMENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;</li> <li>- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);</li> <li>- pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente</li> <li>- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;</li> <li>- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- problematiza situações</li> <li>- utiliza ferramentas digitais.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p><b>O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;</li> <li>- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);</li> <li>- pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente</li> <li>- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;</li> <li>- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- problematiza situações;</li> <li>- utiliza ferramentas digitais</li> </ul>