

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

1.º ANO / ÁREA DE INTEGRAÇÃO
COMPONENTE DA FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

A disciplina de Área de Integração

	DOMÍNIO / ORGANIZADOR / etc. (de acordo com as AE de cada disciplina)	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 1	<p>Área I - A Pessoa</p> <p>1.2 - Pessoa e Cultura</p> <p>Área II - A Sociedade</p> <p>4.1 A Identidade Regional</p> <p>Área III - O Mundo</p> <p>7.2 - Um desafio global - O desenvolvimento sustentável</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Trabalho escrito (1 por tema)</p> <p>e/ou</p> <p>- Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)</p>	75%	75%
	Módulo 2	<p>Área I- A Pessoa</p> <p>1.3 A Comunicação e a Construção do Indivíduo</p> <p>Área II - A Sociedade</p> <p>6.2- O Desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <p>Área III - O Mundo</p> <p>9.1 - Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Trabalho escrito (1 por tema)</p> <p>e/ou</p> <p>- Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)</p>	75%	

DESENVOLVIMENTO O PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação (10%) • Autonomia (3%) • Responsabilidade (10%) • Cooperação (2%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo) 	25%
--	---	------------------------------	---	-----

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
O ALUNO SEMPRE: <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	O ALUNO FREQUENTEMENTE: <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações - utiliza ferramentas digitais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA: <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; -utiliza ferramentas digitais