

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de *Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*

3ºAno / Redes de Comunicação  
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: Desenvolver páginas Web estáticas com formatações avançadas e com scripts de validação de input de dados; Desenvolver páginas Web dinâmicas com recurso a linguagens de programação de scripting; Desenvolver aplicações utilizando a interface socket fornecido pelos sistemas operativos; Desenvolver aplicações Web com acesso a bases de dados

	DOMINIO/TEMAS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	COMPETÊNCIA  Programação	<b>Módulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define e constrói páginas HTML</li> <li>Aplica estilos a páginas de HTML</li> <li>Conhece as limitações do HTML</li> <li>Utiliza uma linguagem de script para efetuar validações</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	- Avaliação escrita (1 por módulo)  - Trabalhos pesquisa e Fichas de Trabalho  - Trabalho prático individual/grupo (1 por módulo)	25%	75%
		<b>Módulo 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende a construção do HTML numa página dinâmica</li> <li>Distingue entre código server-side e client-side</li> <li>Constrói páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side.</li> <li>Utiliza as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting.</li> </ul>			20%	
		<b>Módulo 7A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica os diferentes mecanismos de acesso a base de dados</li> <li>Utiliza técnicas avançadas de consultas numa base de dados</li> <li>Desenvolve páginas dinâmicas</li> </ul>			30%	

		<p><b>Módulo 7B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica os conceitos de protocolo</li> <li>• Conhece e aplica os conceitos socket</li> </ul> <p>Conhece e aplica os mecanismos de programação utilizados numa arquitetura Cliente/Servidor</p>				
		<p><b>Módulo 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os modelos de programação associados aos protocolos de comunicação</li> <li>• Distingue as funções de um servidor e de um cliente num sistema de comunicação;</li> </ul>				
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação direta</li> <li>- grelhas de observação (1 por Módulo)</li> </ul>		25%

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio excelente dos conceitos teóricos e práticos das redes de computadores.</li> <li>- Capacidade de explicar e aplicar com clareza os princípios de funcionamento de redes, protocolos e dispositivos.</li> <li>- Realiza com precisão a configuração de redes e resolução de problemas de conectividade sem erros.</li> <li>- Participa ativamente nas discussões e atividades, demonstrando um entendimento profundo e crítico.</li> <li>- Demonstra excelente responsabilidade, autonomia e cooperação durante as aulas e atividades de grupo.</li> <li>- Cumpre prazos de forma exemplar, com qualidade elevada no trabalho desenvolvido, e mostra uma atitude proativa na resolução de problemas.</li> <li>- Colabora com os colegas, ajuda na organização das tarefas e contribui ativamente para o ambiente de trabalho.</li> <li>- Realiza todas as atividades práticas com precisão e sem erros, aplicando os conhecimentos adquiridos de forma eficiente.</li> <li>- Consegue configurar redes complexas, solucionar problemas avançados de conectividade, e demonstrar habilidades de diagnóstico e manutenção.</li> <li>- Apresenta iniciativa e consegue resolver desafios práticos com criatividade e inovação.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e aplica a maioria dos conceitos teóricos e práticos das redes de computadores, mas apresenta pequenas falhas em detalhes ou na execução.</li> <li>- Demonstra capacidade de configurar redes e solucionar problemas básicos, ainda que com apoio esporádico.</li> <li>- A participação nas atividades e discussões é consistente, mas pode demonstrar insegurança em algumas áreas.</li> <li>- Demonstra responsabilidade e autonomia razoáveis, mas ocasionalmente necessita de lembretes para cumprir prazos ou tarefas.</li> <li>- Participa nas atividades de grupo, mas nem sempre assume um papel de liderança ou proatividade.</li> <li>- A cooperação é satisfatória, embora com algum espaço para melhorar na interação com os colegas e no desenvolvimento de trabalho em grupo.</li> <li>- Realiza a maioria das atividades práticas corretamente, mas pode cometer erros em cenários mais complexos.</li> <li>- Consegue configurar redes simples e solucionar problemas básicos de conectividade, mas necessita de apoio para problemas mais complicados.</li> <li>- Aplica os conhecimentos com razoável eficiência, mas ainda pode melhorar na velocidade e precisão das execuções.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende de forma limitada os conceitos teóricos, com dificuldades notáveis na aplicação prática.</li> <li>- Demonstra dificuldades na configuração de redes e na resolução de problemas, precisando de orientação frequente.</li> <li>- A Participação nas atividades é mínima e a capacidade de expressar ideias sobre o funcionamento das redes é limitada.</li> <li>- Apresenta dificuldade em manter a responsabilidade, frequentemente não cumpre prazos ou falha na execução das tarefas.</li> <li>- Demonstra pouca autonomia, dependendo muito do professor ou colegas para a realização das atividades.</li> <li>- A cooperação e participação em grupo são limitadas, com sinais de desinteresse ou falta de envolvimento nas dinâmicas.</li> <li>- Apresenta dificuldades em realizar atividades práticas corretamente, frequentemente cometendo erros em configurações simples.</li> <li>- Demonstra dificuldade em solucionar problemas básicos de rede, necessitando de orientação constante.</li> <li>- Aplica os conhecimentos de forma lenta e imprecisa, comprometendo a eficiência do trabalho realizado.</li> </ul>