

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Organização de Eventos

**3º Ano / Informática Aplicada a O.E.
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- . Realizar tarefas avançadas em processamento de texto e folha de cálculo.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<p>UFCD: 0779</p> <p>Utilitário de Apresentação Gráfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Construir e utilizar apresentações gráficas. •Aplicar elementos dinâmicos (som e imagem) às apresentações gráficas 	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>- 1 Teste prático</p> <p>- Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)</p>	<p>40%</p> <p>35%</p>	<p>75%</p>
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<p>UFCD: 0530</p> <p>Aplicação Informática - Gestão de Projetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizar aplicações informáticas de gestão de projetos. 	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo</p>	<p>- 1 Teste prático</p> <p>- Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)</p>	<p>40%</p> <p>35%</p>	<p>75%</p>

			(C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (7%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo) 	25%
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> •Demonstra na maioria das vezes autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; •Mostra na maioria das vezes interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; •Reconhece com muita facilidade as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. •Utiliza de forma bastante autónoma as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. •Respeita com muita facilidade os direitos de autor e as licenças e compreende ineficientemente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. •Comunica e colabora com bastante facilidade, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> •Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; •Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; •Reconhece satisfatoriamente as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. •Utiliza de forma satisfatória as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. •Respeita de forma satisfatória os direitos de autor e as licenças e compreende de forma eficiente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. •Comunica e colabora de forma satisfatória, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> •Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; •Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; •Reconhece com dificuldade as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. •Utiliza com dificuldade as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. •Respeita com dificuldade os direitos de autor e as licenças e compreende ineficientemente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. •Comunica e colabora de forma pouco satisfatória, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.