



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA

PROVA (302) | 2026

12º Ano do Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º Ano do Ensino Secundário da disciplina de **(BIOLOGIA)**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);

Caracterização e estrutura da prova

Prova escrita

A componente escrita apresenta-se estruturada em três grupos de carácter obrigatório, num total de vinte e cinco itens. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos, com uma ponderação de 70%.

A distribuição da cotação pelos Domínios apresenta-se no Quadro 1 e a tipologia, número de itens e cotação no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios na prova escrita

Unidades/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Domínio 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade	32 a 48
Domínio 2 – Património genético	32 a 48
Domínio 3 – Imunidade e controlo de doenças	8 a 16
Domínio 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade	24 a 40
Domínio 5 – Preservar e recuperar o meio ambiente	8 a 16

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 16	8
	Associação (correspondência/ordenação)	4 a 6	8
Itens de construção	Resposta curta	2 a 3	8
	Resposta restrita	3 a 4	8

Prova Prática

A componente prática envolve a realização de uma atividade laboratorial, sendo cotada para 200 pontos, com uma ponderação de 30%.

A atividade prática consistirá numa investigação (trabalho laboratorial) relacionada com um dos Domínios da Biologia.

O aluno, utilizando material disponibilizado, executará um determinado protocolo experimental e elaborará um relatório (V de Gowin) do respetivo trabalho, atendendo aos seguintes parâmetros: princípios, conceitos, resultados, discussão dos resultados e conclusão.

Critérios Gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se

permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Prova Prática

As competências a avaliar durante a realização da atividade prática e respetiva valorização encontram-se no quadro 3.

Quadro 3 – Competências a avaliar na atividade prática.

Competências	Cotação (em pontos)
Aplicar regras de segurança adequadas ao trabalho laboratorial.	30
Manipular corretamente o material durante a realização da atividade	30
Definir os princípios subjacentes à atividade	30
Definir os conceitos subjacentes à atividade	10
Registar os resultados obtidos	40
Discutir os resultados/interpretar os dados obtidos	40
Concluir corretamente a atividade	20

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, "esferográfica-lápis", corretor e máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

COMPONENTE PRÁTICA

Material de laboratório necessário à realização da atividade laboratorial proposta e disponibilizado pela escola. O aluno terá de se fazer acompanhar da bata.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita, podendo recorrer ao lápis no registo dos resultados.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.

A prova **prática** tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.