



**INFORMAÇÃO - PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
(TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO)**

PROVA (24) | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do ...º ciclo da disciplina de **(TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO)**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais
2. Investigar e Pesquisar
3. Colaborar e Comunicar
4. Criar e Inovar

Caracterização e estrutura da prova

Prova escrita

A prova realiza-se em formato digital, sendo que as respostas são registadas e submetidas diretamente na plataforma de realização da mesma.

A prova é composta por quatro grupos correspondentes aos quatro domínios de trabalho e apresenta a seguinte estrutura:

Grupo	Domínio	Aprendizagens Essenciais	Cotação (em pontos)
I	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adotar práticas seguras de utilização das tecnologias, em particular nos dispositivos móveis; • Conhecer as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento, no âmbito da criação e publicação de conteúdos digitais e da utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis. 	25
II	Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Analisar criticamente a qualidade da informação. 	15
III	Colaborar e Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração, de forma síncrona e assíncrona; • Conhecer as potencialidades e riscos das aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. 	15
IV	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Explorar conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produzir aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	45

A prova pode incluir itens de seleção (por exemplo: de escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, completamento) e itens de construção (por exemplo: de completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

Crêterios Gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos cr terios gerais apresentados e dos cr terios específicos de classificação para cada item.

Nos itens de escolha múltipla, a resposta   selecionada entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens   dicot mica, ou seja, a cotação do item s  é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Na classificação das respostas a estes itens, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um cr terio lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas a estes itens   dicot mica.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo t pico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é, em geral, dicot mica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com cr terios específicos.

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação. Nestes itens, os cr terios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Os itens de resposta extensa, também designados por itens de composição, solicitam uma resposta com maior extensão do que a resposta aos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização. Nestes itens, os cr terios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificáveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s  é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno deve trazer um computador portátil e os seus dados de acesso à sua conta institucional (email aepresa.pt).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.